

ชื่อเรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ระดับประถมศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง

ผู้วิจัย ภูวคด จุลสุคนธ์

ปริญญา ค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.สมภารชัชธรณ์ ศิโลศรีไช

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน ระยะที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยจัดสนทนากลุ่ม และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ระยะที่ 3 ทดลองใช้ระบบที่โรงเรียนภัทรคด กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ประกอบด้วย ครูจำนวน 22 คน และนักเรียน 392 คน วิเคราะห์ข้อมูล โดย หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่าสภาพปัญหาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการอยู่ในระดับมาก การสนทนากลุ่มพบว่าควรให้ความสำคัญของระบบด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเป็นหลัก และในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับระบบประกันคุณภาพภายในที่ผู้วิจัยนำเสนอ ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้สำคัญ 8 ตัวเพื่อนำไปพัฒนาตามกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ผลการพัฒนาพบว่าโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน 2) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักศาสนา 3) จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) จำนวนครั้งที่ครูได้รับการฝึกอบรม และ 5) จำนวนครั้งที่ครูได้รับการนิเทศการสอน ส่วนที่ยังไม่บรรลุ

ตามเป้าหมาย 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม 2) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ และ 3) จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมสันทนาการด้านกีฬา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Internal Quality Assurance System for Private Elementary Schools within the Thai Central North-eastern Group

Author : Phuwadon Chulasukhont **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Siri Thee-Asana Chairman
 Dr.Sompantachathon Silosrichai Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

The objectives of this research were to: study the problems and needs of private elementary schools within the Thai Central North-eastern Group, and develop and trial an internal quality assurance system for these schools. The research was divided in three phases: phase 1 studied the problems and the developmental needs by used questionnaires with 320 educators as the samples; phase 2 developed the internal quality assurance system, conducted with focus group discussion and connoisseurship methodology; phase 3 involved system experimentation, the research group and the participants included 22 teachers and 392 students. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, and standard deviation, and the qualitative data were analyzed by content analysis.

The results of this research revealed that the internal quality assurance problems were at a medium level and the needs of development were at a high level. The focus group discussion and connoisseurship also showed that the system should focus on the students and teachers. All of the experts agreed with the overview of system. In the experimental step the teachers who were the researcher assistants chose 8 indicators to develop under action research methodology. The results showed that the school attained 5 indicators consisted of; 1) The number of discipline promoted activities organized. 2) The percentage of students whose conduct follows religious ethical principles. 3) The number of activities organized

that encourage students to learn and work together. 4) The number of activities that teachers were trained in. 5) The number of activities that teachers were supervised in, and failed to attain 3 indicators consisted of; 1) The percentage of students who are charitable. 2) The percentage of students who can communicate in basic English conversations, and 3) The number of sporting activities organized.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY