



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. คู่มือปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน, 2548.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553.
- \_\_\_\_\_. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3). กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2550.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2552-พ.ศ. 2553). กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ ประจำปีงบประมาณ 2553. เชียงใหม่ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553. (อัดสำเนา)
- กรมสุขภาพจิต. เด็กหนีเรียนช่วยได้อย่างไร. สืบค้นเมื่อ 3 กรกฎาคม 2553. จาก [www.forums.dmh.go.th](http://www.forums.dmh.go.th), 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2551.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
- \_\_\_\_\_. รายงานการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ ปี 2549-2550. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เพลินสตูดิโอจำกัด, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_. การเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.

- กฤติยากร เตชะปิยะพร. วิจัยและพัฒนา. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2553. จาก <http://eportfolio.hu.ac.th>, 2552.
- กองการศึกษา. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนา  
ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง  
มหาสารคาม. มหาสารคาม : กองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม, 2554.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาล  
เมืองมหาสารคามปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม : กองการศึกษาเทศบาลเมือง  
มหาสารคาม, 2553.
- \_\_\_\_\_. เอกสารอบรมผู้บริหาร พนักงานครูและผู้เกี่ยวข้อง. มหาสารคาม : กองการศึกษา  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม, 2554. (อัดสำเนา)
- กัญจนพร อ่วมสำอางค์. การศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด  
กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- เกษม วัฒนชัย. เส้นทางสู่ความพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่จำกัด,  
2552.
- เกษม สาหรัยทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครสวรรค์ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- โกศล เข้มกาญจน์วัฒน์. คู่มือการจัดกิจกรรมการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง  
ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการดอนคลัง. สารนิพนธ์ ก.ศ.ม.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- จงจิตร เลิศวัฒนาพร. การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกิจกรรมโครงงานภาษาอังกฤษประกอบการประเมินตาม  
สภาพจริง. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- จรววยพร ธรณินทร์. ความหมายและหลักการของคุณธรรมศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ  
และธรรมาภิบาล. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2553. จาก <http://www.charuaypontorranin.com>, 2553.
- \_\_\_\_\_. พัฒนาผู้นำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2554. จาก  
<http://www.moe.go.th>, ม.ป.ป.

จรัส ถาวร. พฤติกรรมของนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2549.

เจษฎา นกน้อยและคณะ. นานาพรรณสะการจัดการความรู้และการสร้างองค์การแห่ง  
เรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ชนันท์ภรณ์ สุสิริเกษมสุข. การศึกษาการออกมาได้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.  
สารนิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

ช่อลดา ตียะบุตร. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง  
กับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร, 2550.

\_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ณรงค์ พันธุ์สวัสดิ์. การศึกษากระบวนการบริหารจัดการที่ส่งผลให้นักเรียนรักความประหยัด  
: กรณีโรงเรียนบ้านกะปง. ภาคนิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต,  
2551.

ดวงกมล สิ้นเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2551.

ดิเรก โพธิ์สว่าง. ศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไข ปัญหา  
เสพฤคิดและปัญหาทางเพศในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ดี สุงสว่าง. “การส่งเสริมความสามารถและเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ  
ธรรมชาติ” วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ถวัลย์ มาศจรัส. MODEL การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาพระราชทานเศรษฐกิจพอเพียง.  
กรุงเทพฯ : ชารอักษร จำกัด, 2550.

ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. เศรษฐกิจพอเพียง ความพอเพียงมวลรวมในประเทศ Gross  
Domestic Sufficiency (GDS). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2550.

- ทับทิม ปานคะเชนทร์. รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ในโรงเรียนแกนนำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1. สืบค้นเมื่อวันที่ 3  
กรกฎาคม 2553. จาก <http://gotoknow>.
- ทิตมา แวมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาคารพิมพ์, 2545.
- ธนธรรม มีทอง. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา  
โรงเรียนบ้านร่องแซง. การศึกษาอิสระ ศษ.บ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2552.
- ธนพัชร แก้วปฎิมา. การพัฒนารูปแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 .  
วิทยานิพนธ์ ศ.ศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- นพวรรณ วงศ์วิชัยวัฒน์. การพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนให้รอดพ้นจากปัญหาสังคม โดยใช้  
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นภค วิญญาสุขน. การพัฒนานักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี โรงเรียนบ้านป่าฝาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- นิธิดา เป้าศรี. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐาน  
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสอนโดยใช้แนวทางปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา จังหวัด  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- นิธิตา หงส์จำ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2549.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- นิตารัตน์ ศิลปเดช. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิเศษ  
การพิมพ์, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาดและสุริยทอง ศรีสะอาด. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สุริยาสาน, 2552.

- บุญดี บุญญากิจ และคณะ. การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จีรวัดน์ เอ็กซ์เพรส จำกัด, 2547.
- บุญเลิศ จำสนอง. การปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดใน สถานศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชัยนาท : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : บริษัท บู้ด พอยท์ จำกัด, 2547.
- ปกรณ์ ปรียากร. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในการบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2538.
- ปริญญ์ ทนันชัยบุตร. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนศิลปะเพื่อการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์. ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระองศ์, 2550.
- ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หมวดวิชาพัฒนา ทักษะชีวิต 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนนอกโรงเรียนในทัศนสถานวัยหนุ่มกลาง. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- เป็รื่อง กุมุท. แนวคิดการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัย เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- พจนา ทรัพย์สมาน. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- พนม พงษ์ไพบูลย์และคณะ. รวบรวมกฎหมายการศึกษา เข้าสู่โครงสร้างใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช จำกัด, 2546.
- พวงรัตน์ เกสรแพทย์. การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- พัชรภรณ์ คนกล้า. คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การทดสอบโมเดลความสัมพัทธ์โครงสร้างเชิงเส้น.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- พิมพ์พันธ์ เศษะคุปต์. การสอนคิดด้วยโครงการการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ไพเราะ เลิศวิราม. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระองศ์,  
2550.
- ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์. ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- มนฤดี ธรรมสอน. การใช้กิจกรรมการเสนอตัวแบบเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2553.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. การจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม  
2553. จาก <http://erp.rmuti.ac.th>, 2549.
- มาลี จูทา. การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2544.
- มูลนิธิชัยพัฒนา. “เศรษฐกิจพอเพียง”, สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2553.  
จาก <http://www.chaipat.or.th>, ม.ป.ป.
- รัตนาภรณ์ พลชา. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียร ความ  
รับผิดชอบและความมีระเบียบวินัยในการเรียนโดยใช้ตัวแบบบุคคลจริงให้กับ  
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม อำเภอภูกระดึง จังหวัด  
เลย. วิทยานิพนธ์ ศษ.บ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่. การศึกษาความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหา  
ความรู้ด้วยตนเองและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- จากการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย. สรุปรายงานการดำเนินงานแผนงาน. เอกสารรายงาน.  
มหาสารคาม : โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย, 2553.
- วนิดา ขาวมงคล. หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2546.
- วัชรินทร์ ภูบุญอิม. พฤติกรรมการใช้เวลาว่างและพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักเรียน  
โรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.  
การศึกษาค้นคว้าค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2552.
- วิภาพร เลิศสุขสถาพร. กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกัน  
การเสพติดของนักเรียนโรงเรียนศรนาพานิชยการเทคโนโลยีเชียงใหม่.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- วีรศักดิ์ เลียบล้อตระกูล. รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท. ค.ม. นครสวรรค์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- วีระ ปันทรัพย์. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของครูโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม อำเภอเมืองสมุทรสงคราม.  
สารนิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์. กรอบความคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ, 2549.
- ศีลวัต ศรีสวัสดิ์. ความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้มีภูมิลำเนาในเขต  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.
- สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,  
2547.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น  
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์,  
2546.



- สมจิต สวธนไพบูลย์และคณะ. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมชุดฝึกทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์แบบหลากหลายภาษาสู่เทคโนโลยีสารสนเทศ. รายงานการวิจัย, 2548.
- สมชาย วงศ์เกษม. ตามรอยพระบาท : การปฏิรูปการศึกษาตามปรัชญาพอเพียง. วารสารครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (9). กุมภาพันธ์ 2550.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. คู่มือนักวิจัยมือใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2550.
- สยามรัฐ. กรมเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559). หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับวันที่ 5 มกราคม 2553 สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2554. จาก <http://www.moe.go.th>, 2553.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและตรวจสอบความตรงของตัวแบบ”. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 2551.
- สำนักงานเขตตรวจราชการที่ 13. (2550 ข) การศึกษาแนวทางในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน เขตตรวจราชการที่ 13 ปีงบประมาณ 2550. สืบค้นเมื่อ วันที่ 15 มีนาคม 2554. จาก <http://www.amin.edu.ac.th>, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ถนนสายประกันคุณภาพการศึกษา : ความงดงามที่มองเห็นจากโรงเรียนเล็กที่สวยงาม. วารสารวิชาการ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม- กันยายน 2551.
- \_\_\_\_\_. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 2. ประทุมธานี : สกายนุคส์ จำกัด, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2553 นนทบุรี: กศช., 2553.
- \_\_\_\_\_. พิพิธภัณฑสถานสุริยานุวัตรเพื่อพัฒนาประเทศ. เอกสารเผยแพร่. กรุงเทพฯ, 2543.

- สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลเมืองมหาสารคาม (2554-2558). มหาสารคาม : กองวิชาการและแผนงาน, 2554.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษายานนอก. เอกสารรายงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2551.
- สุขศรี สวงนิตย์. คุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. รายงานการวิจัย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2552.
- สุชาดา นันทะไชย. แนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2554. จาก <http://www.amin.edu.ac.th>, 2548.
- สุทัศน์ สุรสิทธิ์สถานนท์. ผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์โดยประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุพรรณิ ชื่นคำ. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้เจตคติและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Computer Mobile Unit). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- สุพักตร์ พิบูลย์. การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.
- สุภาวดี ศรีรัตน์. ความมั่งคั่งที่มองเห็นจากโรงเรียนเล็กที่สวยงาม. วารสารวิชาการ ปีที่ 11. ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2551. กรุงเทพฯ : สกสค.
- สุเมธ คัดติเวชกุล. หลักธรรมหลักทำตามรอยพระยุคลบาท. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2545.
- เสกสรรค์ สามสี. การประเมินโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- อาชัญญา รัตนอบล. บทความเรื่องการเรียนรู้สารสนเทศ. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2554. จาก [http:// www.edu.chula.ac.th](http://www.edu.chula.ac.th), 2550.
- อำพล กิตติอำพล. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย. ปาฐกถาพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : เพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด, 2550.
- เอื้อพงศ์ เกลิมเหล่า. ผลของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนในการทำโครงการเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- Borg Water R. and Gall Merideth Damien. **Education Research : an Instruction 5 ed**,1989.
- Bovee, Cocertland, and other. **Management**. New York : Mc Graw-Hill Book Inc, 1993.
- Campbl,ASubjective. **Measures of Well-biling**. *Americsn Psychologist*. 31,pp. 117-124, 1976.
- Coetzee,Margaretha. **The relation between career maturity of standard 9 Pupils and perception of their family's functioning (Afarikaans text)**. (Doctoral dissertation,University of Pretoria,1994) *Dissertation Abstracts International*, 1994.
- Cohen,David. **"The Use of Concept Maps to represent Unique Thought Processes"** *Journal of Curriculum and Supervision*, 1987.
- Ernest Dale. **MANAGEMENT : Theory and practice**. New York : McGraw Hill Book. Knootz, H., 1973.
- Ferrans, **CE-Psychometric assessment of the quality of life index**. *Research in Nursing and Health*,15 pp. 29-38, 1992.
- Gilchrist, L.D., S.P. Schinke and J.S. Maxwell. (1987). **"Life Skills counseling for Preventing Problems in Adolescence."** *Journal of Social Service Research*. 10 (February 1987) : 73 – 84. Hartley,J. (1998). *Learning and Studying*.
- Holt, David H. **MANAGEMENT : PRINCIPLES AND PRACTICES**, 3<sup>rd</sup> ed.Englewood Cliffs, NEW Jersey : Prentice-Hall,Inc, 1993.
- Hornby, A.S. **Oxford Advanced Learner's Dictionary**. Seventh Edition. Oxford University Press, 2006.
- Lewis, F. **Experined Personal Control and Auality of life in Late-stage Cancer Patient**.,*NursingResearch*.31,pp.113, 1982.

Modisette, D.M. "Effects of Computer-Assisted Instruction on Achievement in Remedial Secondary Mathematics Computation." Dissertation Abstract International. 40 (11) (May 1980) : 5700 - A.

THE GROLIER INTERNATIONAL DICTIONARY VOL 1. Grolier Incorporated  
Donbery, Connecticut, 1992.

Unesco. Quality of life. An Orientation to Population Education. Bangkok : Unesco, 1981.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY