

บรรณานุกรม

- กรรมการ สุขเกษม และ สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย.
กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า พรินต์ติ้ง, 2544.
- กัลยาณี คำแดง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการ
เรียนรู้. ภาคนิพนธ์ กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.
- กิ่งกาญจน์ เพชรศรี. สักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา
โรงพยาบาลกรุงเทพ. ภาคนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์, 2540.
- แก้วตา ไทรงาม และคณะ. ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและ
การจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจาย อำนาจการบริหารและการ
จัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2550.
- เอกสารประกอบการศึกษด้วยตนเอง หลักสูตร ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครู เพื่อเข้าสู่
ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.
- คู่มือวิทยากรเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา หลัก เทคนิค
การบริหารและการวางแผน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา,
2547.
- คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, สำนักงาน. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2549.

- จันทร์ธานี สงวนนาม. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์, 2551.
- จารุณี ตันติเวชวุฒิกุล. **การพัฒนาารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตนิคม
อุตสาหกรรมมาบตาพุด**. คุษฎ์นิพนธ์ กศ.ค. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- จิรัชมา วิเชียรปัญญา. **การจัดการความรู้กับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2548 และประชุมวิชาการเรื่อง ยุทธศาสตร์การ
จัดการในห้องสมุด**. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2548.
- จำเริญ จิตรหลัง. **รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยการจัดการความรู้ที่ส่งผล
ต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานในจังหวัดภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์, 2550.
- จำเรียง วยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. **วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์กรเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2540.
- ชนินทร์ ชัมมนันท์กุล. **Learning organization training for the trainers : สำหรับ
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)**. กรุงเทพฯ : บีซิเนส อินเทลลิเจนซ์ แอนด์
ครีเอทีวิตี, 2540.
- ชัยเสกฐ์ พรหมศรี. **คู่มือสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน, 2551.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. **กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
: ธรรมกมลการพิมพ์, 2549.
- ณรัฐ วัฒนพานิช. **รูปแบบการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับกลุ่มบุคลากรโรงเรียนในเครือ
สารสาสน์**. คุษฎ์นิพนธ์ ปร.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- ณรงค์ ฅ ลำพูน และ เพ็ชรี รูปวิเชตร. **การบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม**. เชียงใหม่ :
โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2546.
- ดิเรก วรรณเศียร. **การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธีระ รุญเจริญ. **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา**. พิมพ์
ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส, 2550.

- นันทนา โชตินุชิต. การพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบข้ามสายงาน. ภาคนิพนธ์
โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์, 2540.
- นรา สมประสงค์ และคณะ. ประมวลสาระเพิ่มเติม ชูวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ
บริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุบผา พวงมาลี. การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายโรงพยาบาลของรัฐเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. จัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2550.
- เบญจวรรณ ไยสุวรรณ. การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการในรูปแบบการพัฒนา
องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร,
2544.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยและการพัฒนาองค์กรในโรงเรียน. มหาสารคาม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2548 ก.
_____. โครงการนำร่องวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนต้นแบบขนาดใหญ่. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2548 ข.
- ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
2545. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- ปาริชาติ คุณปลื้ม. การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน
ประเทศไทย. คุยฎีนิพนธ์ กศ.ค. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- พสุ เตชะรินทร์. รายงานผลการศึกษาพัฒนารูปแบบเบื้องต้นของหน่วยงานภาครัฐ :
องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2540.
- พัชนี นนทศักดิ์ และคณะ. การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโด
ไชน่า, 2549.

- เพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, สถาบัน. กรณีศึกษา Best Practiceการบริหารกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
แผนกสื่อสิ่งพิมพ์ ฝ่ายวิจัยและระบบสารสนเทศ, 2543.
- _____. Benchmarking ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : อินโนกราฟฟิกส์,
2545.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. รายงานประจำปี 2545 ทบวงมหาวิทยาลัยครบรอบ 30 ปี. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์ปริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2545.
- มาร์ควอดด์, ไมเคิล เจ. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. แปลจาก Building the Learning
Organization โดย บคินทร์ วิจารณ์ และวีรวิธ มาหะศิริวานนท์. กรุงเทพฯ :
เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2549.
- เมืองวาปีปทุม, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550.
มหาสารคาม : โรงเรียนเมืองวาปีปทุม, 2551. (เอกสารอัดสำเนา)
- ยุรพร ศุขรัตน์. องค์การเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2552.
- เรขา อรัญวงศ์. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2541.
- ลือชัย จันทร์ไพบูลย์. รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ค. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง , 2546.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพคือการบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ส.ส.ท., 2545.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2553.
- _____. โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2548.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และ อัญชลี สารรัตนะ. ปัจจัยทางการบริหารกับการเป็นองค์การแห่งการ
เรียนรู้ผลการวิจัย : ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.

วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามัย. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2544.

วีรวิฑู มาณะศิริรานนท์. คัมภีร์บริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TQM. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2542.

วรภัทร์ ภูเจริญ. 100 เครื่องมือนักบริหารสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ที. เอส. บี.

โปรดักส์, 2547.

ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้

หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา วิทยาลัยพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2549.

ศิริพงษ์ เสากายน. หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไม้คพอยท์,

2547.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2545.

ศิษยาธิการ, กระทรวง. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดที่ 1 การปรับกระบวนการสนธิ. กรุงเทพฯ :

โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน, 2548 ก.

_____ . ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดที่ 2 การบริหารแบบยึดโรงเรียนเป็นฐาน.

กรุงเทพฯ : โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน, 2548 ข.

_____ . แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้

คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง
กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550 ก.

_____ . เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการ

กระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :

คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2550 ข.

สมคิด บางโม. องค์กรและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา, 2550.

สมคิด ศรีอ่อนน้ำ. การพัฒนาตัวแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยาลัยพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการ

เรียนรู้. ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.

- เสน่ห์ จัยโต. องค์การสมัยใหม่. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- สุทธิวรรณ ตันติรจนาวงศ์. แผนกิจกรรมนักศึกษา ชุดวิชา 23700 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.
- สุชาติ ใจภักดี. รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- สุชาติ โสภประยูร และ วรณี โสภประยูร. เทคนิคและประสบการณ์งานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2547.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. “Balanced Scorecard (BSC) : เครื่องมือเพื่อการบริหารเชิงรุกของสถาบันอุดมศึกษาไทย,” วารสารบัณฑิตศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 1(4) : 4-16 ; ศ.ค.- ต.ค., 2547.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์ “วัฒนธรรมองค์การ,” เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา หลัก เทคนิค การบริหารและการวางแผน. ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์, 2547.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2549.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธา การพิมพ์, 2550.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตโพยท์, 2545.
- _____ . การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตโพยท์, 2544.
- เสาวรส บุญนาค. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์การแห่งการ เรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พบ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- องอาจ นัยพัฒน์. วิถีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2548.

- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. “องค์การเอื้อการเรียนรู้,” **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อรุณ รักธรรม. “การพัฒนาองค์กร,” **ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ บริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.
- อุทัย บุญประเสริฐ. **การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- Argyris, C. **On Organizational Learning**. 2 nd ed. London : Blackwell, 1999.
- _____. **Action Science, Concepts, methods, and skills for research and intervention**, San Francisco : Jossey-Bass, 1985.
- Argyris, C. and Schon, D. **Organizational learning II : Theory, method and Practice**. Reading, Mass : Addison Wesley, 1996.
- Barnett, William Dan, Jr. **An Empirical Study of Learning Organization Model in Information Technology Enabled Process Improvement**. [CD-ROM].
Abstract from: Pro Quest. File : Dissertation Abstract Item 9962567, 1999.
- Beck, M. “Learning Organization – How to create them,” **Industrial & Commercial Training**, 21(Spring) : 21-28, 1992.
- Bennett, J. K., and O, Brien, M. J. “The Building Blocks of the Learning Organization,” **Training** . 31(6) : 41-49 ; June, 1994.
- Bush, Tony and others. **Educational Management Redefining Theory, Policy and Practice**. London : Paul Chapman Publishing, 1999.
- Cheng, Yin Cheong. **School Effectiveness and School –based Management : A Mechanism for Development**. London : The Falmer Press, 1996.
- Daft, Richard L. **Leadership : Theory and Practice**. Orlando. FL : Dryden, 1999.
- David, B. “Transformational Leadership and Organizational Learning : Leader Action that Stimulate Individual and Group Learning” **Dissertation Abstracts International**. 58(3) : 0692, 1997.
- David, Jane L. The “Who, What, and Why of Site –Based Management” **Educational Leadership**. 53 (4) : 4 – 9 ; December, 1995/January, 1996.

- De Geus, P. **The Living Company**. Boston : Harvard Business School Press, 1997.
- Devos, G. Broek, V.H. and Vanderheyden ,K. "The Concept and Practice of School-Based Management Contest : Integration of Leadership Development and Organizational Learning," **Educational Administration Quarterly**. 34 (2) : 700-717 ; December, 1998.
- Dixon, N. **The Organization Learning Cycle : How We Learn Collectively**. London : McGraw - Hill, 1994.
- Earl- Lewis, Monique Tessiele. **A Framework for Developing a Culture of Learning in Organization : A 360 Degree Feedback Model for Diagnosis and Intervention**. [CD-ROM]. Abstract from : File : Dissertation Abstracts Item 9955340, 2000.
- Ford, D.F. **Toward a Learning Organization : Guideline for Bureaucracies**. [CD-ROM]. Abstract from : ADO document File : Dissertation Abstracts Item : IMQ23134, 1997.
- Garvin, D. "Building a Learning Organization," **Harvard Business Review**. 71(4) : 78-91, 1993.
- Gephart, M. and others. "Learning Organizations come alive," **Training & Development**. 50(12) : 35-45, 1996.
- Hoy, Anita Woolfolk and Wayne Kolter Hoy. **Instructional Leadership A Learning – Centered Guide**. Boston : A Pearson Education Company, 2003.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. **Educational Administration Theory, Research, and Practice**. 8 th ed. New York : McGraw-Hill, 2008.
- Kaiser, Sandra M. **Mapping the Learning Organization : Exploring A Model of Organizational Learning**. Dissertation the Degree of Doctor of Philosophy of the Louisiana State University. Louisiana State University, 2000.
- Keatings, D.P. "Human Development in Learning Society," in **International Handbook of Educational Change**. Dordrecht : Kluwer Academic, 1998.
- Kember, David and others. **Action Learning and Action Research. Improving the Quality of Teaching and Learning**. London : Kogan Page Limited, 2000.

- Kim, D. "The Link Between Individual and Organization Learning," **Sloan Management Review**. 35(1) : 37-50, 1993.
- Kemmis, S. and McTaggart, R. **The Action Research Planner**. Melbourne : Deakin University Press, 1998.
- Kline, P. and Saunders, B. **Ten Steps to A Learning Organization**. Arlington, VA : Pariklis Pagratis and Great Ocean Publishers, 1993.
- Lussier, Robert N. and Christopher F. Achua. **Leadership Theory Application Skill Development**. Cincinnati : South – Western College Publishing, 2001.
- Marquardt, M. **The Global Advantage : How World - Class Organizations Improve Performance Through Globalization**. Huston : TX : Gulf Publishing, 1999.
- Marquardt, M., and Renolds, A. **The Global Learning Organization**. Burr Ridge, IL : Irwin Professional Publishing, 1994.
- Marsick, V., and Watkins, K. "The Learning Organization : An Integrative Vision for HRD.," **Human Resource Development Quarterly**. 3(4) : 354-359, 1994.
- McAnally, K. **A Study of the Facets of Organization Culture Which support or Discourage the Creation of Learning Organization**. [CD-ROM].
Abstract from : DAO document File : Dissertation Abstracts Item
19727652, 1977.
- Middlewood, David and Jacky Lumby. **Human Resource Management in Schools and Colleges**. London : Paul Chapman Publishing, 1998.
- Nevis, E., DiBella, A. and Gould, J. "Understanding Organization as Learning Systems," **Sloan Management Review**. 36(2) : 73-85, 1995.
- Pedler, M., et al. **The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development**. 2 nd ed. London : McGraw - Hill, 1997.
- Razik, T.A. and A. D. Swanson. **Fundamental Concepts of Educational Leadership**. 2 nd ed., New Jersey : Merrill Prentice-Hall, 2001.
- Reeves, Jenny and others. **Performance Management in Education Improving Practice**. London : Paul Chapman Publishing, 2002.

Reg, Revan. **Leadership Development and Management Development of the Revans Center Global.** Manchester Business School, Booth Street. West Manchester; UK, 1980.

Ross, R., and others. **Core Concepts About Learning Organization.** In P. Senge, A. Kleiner, C. Roberts , R. Ross , and Smith(Eds.), **The Fifth Discipline Fieldbook ; Strategies and Tool for Building A Learning Organization.** London : Nicholas Brealey Publishing, 1994.

Sallis, Edward. **Total Quality Management in Education.** London : Kogan Page, 2001.

Senge, P.M. **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization.** London : Random House, 1990.

_____. **The fifth discipline : The art and practice of the learning organization (Rev. ed.).** New York : Doubleday, 2006.

Sillins, Halia ; Zarins, Silja & Mulford , Bill. "What Characteristics and Processes define a School as a learning Organization? Is This a Useful Concept to Apply to School?," in **International Education Journal.** 3(1) : 24 -32, January, 2002.

Stanage, Kenneth Jon. **Using Technology to Create a Learning Organization Leadership).** [CD-ROM]. Abstract from : Pro Quest File : Dissertation Abstracts Item 9629070, 1996.

Ziegler, Mary Frances. **The Learning Organization : Awakening(Small Business Organization Change).** [CD-ROM] Abstract from : Pro Quest File ; Dissertation Abstracts Item 9413432, 1995.