

บรรณานุกรม

- กาญจนา ห่มสิงห์. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2552.
- กัญญภัค พุดตาล. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์และ
คิดสังเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2544.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย,
2546.
- ขนิษฐา ราศรี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณปี 2542
งานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548 ก.
- _____. สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548 ข.
- _____. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.
- _____. แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานภาวะการศึกษาไทยปี 2544/2545 ฝ่าวิกฤติ
การปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.
- _____. แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ.2545 – 2559). กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.

จรีษา ภูสีฤทธิ. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์
ตามแนวคิดของ John Dewey. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2550.

จำเริญ จิตรหลัง. การวิเคราะห์องค์ประกอบ. สืบค้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2553.

จาก <http://www.google.co.th>

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2543). โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย, สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2554.

จาก <http://www.watpon.com>, 2543.

ฉบับร่าง Road map. (2550). จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2553, สืบค้นเมื่อ

22 พฤศจิกายน 2553. จาก <http://www.curriculum51.net/viewpage.php?id=148>

เฉลิม พักอ่อน. เอกสารประกอบการอบรมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ

การศึกษา. ลำพูน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1, 2548.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520.

_____. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร, ม.ป.ป.

ช่อผกา ผลบุญโณ. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ชาญวิทย์ อาจสม. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนที่ดำเนินการสอบด้วย

คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ฉัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ทิพวรรณ อุทองทรัพย์. เอกสารประกอบการประชุมโครงสร้างและพัฒนาเครือข่ายการ

ประเมิน : การกำหนดกรอบโครงสร้าง เครื่องมือ คู่มือการประเมินระดับท้องถิ่น

เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา, 2548.

ทิสนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเมนท์,

2544.

ทเวา รุทเทวิน. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

- นิคม ชาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. การวัดผลการศึกษาแบบอิงกลุ่ม แบบอิงเกณฑ์. เชียงใหม่ : ภาควิชาวิจัย
และประเมินผลการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิשראל : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นุชนาถ กฤตธรรม. ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อการอ่านเพื่อวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2546.
- บรรณาธิการสานปฏิรูป, กอง. “เผยโฉมหน้า SAT,” สานปฏิรูป. 4 (36) : 44- 47 ;
กุมภาพันธ์, 2544.
- ปรียานุช สดาวรรณิ. “การพัฒนากิจกรรมหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์
ของนักเรียน.” 16(2) : 63 ; พฤศจิกายน 47 – มีนาคม, 2548.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9. (2550). สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้,
สืบค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2553. จาก www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p9/intro2.doc
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. การเขียนโครงการวิจัยทางสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ พย.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- มานพ หงษาคำ. คู่มือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558).
ศูนย์ฝึกอบรม BEST QUALITY (B.Q.) จังหวัดหนองคาย, 2554.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสอบแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2548.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). การปฏิวัติการศึกษาไทย, สืบค้นเมื่อ 30 พ.ย.53, 2553.
จาก www.images.somjaiswu.multiply.multiplycontent.com/attachment
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์, 2542.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2536.
- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

- วนิช สุรารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วัชรรา เหล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วิกิพีเดีย. การคิดวิเคราะห์ของบลูม, สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2553. จาก
www.wikipedia.org/wiki
- วิชาการ, กรม. สำนักงานทดสอบการศึกษา. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภา,
2544.
- วิยะดา ประทุมรัตน์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิริยา ประทุมรัตน์. ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาบางลำพู.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วุฒิไกร เทียงดี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ตัวชี้วัด
และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทยจำกัด, 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง. พ.ศ. 2552 – 2561.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

ศิริชัย กาญจนาวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
วิทยาลัย, 2544.

ศิรินันทา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2551.

ศิริรุ่ง คนตรี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking).
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.

สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บางกอกบลิ๊อค, 2543.

สมนึก ปฏิปทานนท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมนึก ภักธิยธินิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมพร สุทัศน์ีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. การสร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติจริง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

สุธารพินธุ์ โนนศรีชัย. การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es). วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุมาลี เจื่อนแก้ว. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิมล ว่องวาณิช. เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2545.

สุวรรณมา อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุนิดา กิตติศรีธนานันท์. การสร้างแบบสอบวัดความสามารถเลื่อนไหลสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2541.

เสริม ทศศรี. การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้กำลังสองต่ำสุด. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. (2554). ข้อมูลนักเรียน 2554.

สืบค้นเมื่อ 6 กรกฎาคม 2554. จาก www.portal.bopp-obec.info/obec54/index

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. (2551). สืบค้นเมื่อ 20 พฤศจิกายน 2553. จาก

http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=64

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). สรุปผลและการสังเคราะห์

การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก พ.ศ. 2544 -2548),

สืบค้นเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2553. จาก www.onesqa.or.th/upload/195/Fileupload/13982097.pdf

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน). (2554).

มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา รอบที่สอง (พ.ศ.2549 – 2553), สืบค้นเมื่อ 20

พฤศจิกายน 2553. จาก www.onesqa.or.th/th/home/index.php

_____. รายงานการติดตามและประเมินความก้าวหน้าการปฏิรูปการศึกษาด้านการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2549.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบการนำทักษะการคิดสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, 2554.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)(สมศ.). (2549).
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา, สืบค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2554.
จาก www.onesqa.or.th/upload/195/file_upload/1398_2097.pdf
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2542.
- _____. รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศในภาพรวม (ปีงบประมาณ 2549 – 2550). (2554).
สืบค้นเมื่อ 20 พฤศจิกายน 2553 . จาก [http://www.onesqa.or.th/upload/9Fileupload/
2525_7041.pdf](http://www.onesqa.or.th/upload/9Fileupload/2525_7041.pdf)
- อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ . การเรียนรู้ทศวรรษที่ 21. (2553). กล่าวในรายการ เขื่อนม่นประเทศ
ไทยกับนายกอภิสิทธิ์, สืบค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2554. จาก
www.kruthaicnt.ning.com/forum/topics/5998536:Topic:8816
- อัญญารัตน์ เจริญพุดินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2546.
- อรรณู ชูกระเดื่อง. การใช้โปรแกรมลิสรล. เอกสารประกอบการสอน. ถ่ายเอกสาร.
- อรรณูญา โสมนัส. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน การคิดวิเคราะห์และ
วิจารณ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอกรอบที่ 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- อรวรรณ เข็มกิจ ไผศาล. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาเลย 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- ฤตินันท์ สมุทร์หทัย. การวัดและประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ASEAN. Statement of the Ministers Responsible for Education of ASEAN Countries. (2005).

สืบค้นเมื่อ 30 พ.ย.53 จาก www.images.somjaiswu.multiply.

multiplycontent.com/attachment

Bloom, B.S. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill, 1956.

_____. **Taxonomy of Education Objectives**. Handbook I Cognitive Domain. New York : Divid Mckay Company, 1976.

Clark, Leonard H. **Stratgies and Tactics in Secondary School Teaching**. London : Collier Macmillan Limited, 1970.

Hamilton Police Service. **Police Analytical Thinking Inventory Test**. (2007).

Available from : <http://WWW.hotmailtonpolice.on.ca/HPS/carees/>

[Sworn/RecuitSwormStormStrem 2Pati.htm](http://WWW.hotmailtonpolice.on.ca/HPS/carees/Sworn/RecuitSwormStormStrem%20Pati.htm), [online].

Kline, R. B. **Principles and practice of structural equation modeling** (1st ed.).

New York: Guilford Press, 1998.

Marzano, Robert J. **Designing a New Taxonomy of Educational Objectives**. California :

Corwin Press, Inc, 2001.

Medical Education. **Growth of Analytical Thinking skill over time as measured with the**

MATCH test. (2008). Available from : [http://www.ingentaconnect.com/](http://www.ingentaconnect.com/content/bsc/maded/2008/00000042/00000010/art00016.htm)

[content/bsc/maded/2008/00000042/00000010/art00016.htm](http://www.ingentaconnect.com/content/bsc/maded/2008/00000042/00000010/art00016.htm), [online].

Piyaluk Wongsri and Prasart Nuangchalerm. "Learning outcomes between Socioscientific

Issues- Based Learning and Conventional Learning Activities." **Science**

Publications. Journal of Social Sciences. 6 (2) : 240-243, 2010.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY