

บรรณานุกรม

- จรรยา ชาญสมุทร. การศึกษาการใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- _____. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- จุฑารัตน์ เจริญสินธุ์. การใช้แบบฝึกทักษะทางการฟังภาษาอังกฤษสำหรับสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาคาร, 2542.
- คารินทร์ ตนะทิพย์. ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปีที่เน้นกระบวนการ
เรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- เดิมศักดิ์ ตทวนิช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย และคณะ. การศึกษาปัญหาการใช้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. นครพนม : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา หน่วย
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2540.
- ธิดา โมสิกรัตน์. “หน่วยที่ 4 การใช้ภาษาไทย” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย. นนทบุรี
: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพฯ, 2533.
- ธงศักดิ์ พิทักษ์. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองหานจังหวัดอุดรธานี.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ, 2540.
- นวรรตน์ มัสเวยะ. ผลการใช้บทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีผลต่อทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางบัว (สายเสริมวิทย์)
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.

นพวรรณ ศิริเวชกุล และ ป่านบุญ ศิริเวชกุล. เรื่องสั้นสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ :
แม่ค, 2546.

ประคองศรี สายทอง. การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่
ท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7,
กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

เพ็ญฤดี รอดโต. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เรื่อง “ถิ่นนี้ ดิกด้วยเล็บมือ” สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2549.

วิชาการ, กรม. การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือกรมวิชาการ, 2531.

_____. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2539.

_____. รายงานการประเมินผลหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.

_____. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2546.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

- วารุณี จันทรานูวัฒน์. การสอนพูดภาษาอังกฤษด้วยวิธีธรรมชาติ แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ตะเกียง, 2534.
- วิสาข์ จิตวัตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- ศศิธร พูลทอง. ผลของการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด ท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- ศิวกานต์ ปทุมสูติ. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี่, 2540.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (เอกสาร) กรุงเทพฯ, ม.ป.ป.
- สุจิตรา สวัสดิวงษ์. การจัดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารแนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุชาดา กรเพชรปาดิ. “ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยไทย: ปัจจัยพื้นฐานด้านภาษานานาชาติ” วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 9 (2) 2535.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2539.
- สุไปด๊ะ บิลหมัด. ผลของกลวิธีการอ่านที่มีต่อความเข้าใจเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ยะลา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา, 2546.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. รายงานประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2550 : [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://bet.go.th/pm/new_resulbet2549.html. (9 พฤษภาคม 2551 : ออนไลน์)

- สมศรี รอดทอง. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง “สลุย บ้านเรา”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- เสาวลักษณ์ รัตนาวิชัย. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินท์ติ้ง, 2533.
- หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหินแห่เสริมศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- อรุณี วิริยะจิตรรา. การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.
- อัจฉรา วงศ์ไธธร. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อัมพร รัศมีวิชัย. การพัฒนาและผลการทดลองใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดอัมพวาาส สุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2540.
- อารีย์ ปรีดีกุล. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้านทักษะการอ่าน ด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือและวิธีปกติ” พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2540.
- อำนาจ บุญศิริวิบูลย์. “หน่วยที่ 1 เรื่องของการอ่าน” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading. หน้า 8-32 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- Littlewood, William. *Communication Language Teaching*. Cambridge : Cambridge University Press, 1981.
- Morrow, Keith. “Principle of Communicative Methodology” in *Communication in the Classroom*. 59-66. London : Spottiswoode Ballantyne, 1981.
- Williams, Eddies. *Reading in the Language Classroom*. 8th ed. London : MacMillan, 1994.