



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้และหนังสือภาพ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	Free time and Entertainment	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง Loy Kratong Festival	เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่	เดือน	พ.ศ.
		เวลา

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษา โดยใช้บทอ่านและการปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาจะช่วยให้ผู้เรียนนำคำศัพท์ไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.1.4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียน อ่านออกเสียงคำ ประโยคและเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถจับใจความและ ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องได้

คุณลักษณะที่ควรเน้น

1. ความมีระเบียบวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ตรงต่อเวลา
4. ตั้งใจเรียน

เนื้อหา

Vocabulary - Loy Kratong , banana leaves, coin , candle ,
 - festivals , full , moon , celebrated
 - Goddess , flower , joss sticks
 - float , canal , believe

Function - Talking about activity

Grammar

Culture -

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอบทเรียน (Teacher Presentation)

1. ครูนำร้องเพลง Loy Kratong Day
2. ครูและนักเรียนร่วมร้องเพลง Loy Kratong Day
3. ครูแนะนำคำศัพท์และประโยค โดยใช้บัตรภาพ, บัตรคำ, และแถบประโยค
4. ครูชูบัตรคำศัพท์โดยให้นักเรียนแข่งขันกันบอกความหมายของคำศัพท์
5. นักเรียนดูหนังสือภาพ เรื่อง Loy Kratong Festival ที่ครูเตรียมมาให้
6. ครูอ่านเนื้อเรื่องในหนังสือภาพ เรื่อง Loy Kratong Festival

ขั้นฝึกทำงานเป็นทีม (Team Practice)

7. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ เปลี่ยนกันอ่านเป็นคู่ ช่วยกันแก้ไขเมื่อผิด
8. นักเรียนฝึกหาความหมายของคำ โดยดูได้จากคำศัพท์ท้ายเรื่อง
9. นักเรียนอ่านในใจ เพื่อรวบรวมและทำความเข้าใจเรื่องก่อนที่จะฝึกออกเสียงกับ

เพื่อน

10. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยวิธีการเรียนแบบ CIRC ฝึกอ่านเป็นกลุ่ม โดยนักเรียนเก่งช่วยนักเรียนอ่อน ครูผู้สอนคอยเดินดูนักเรียนทุกกลุ่มและคอยช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา

11. นักเรียนช่วยกันทำใบงาน โดยช่วยกันค้นหาคำตอบในเรื่องที่อ่าน

ขั้นตอนการทดสอบ (Testing)

12. ครูทดสอบนักเรียนเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน การสร้างประโยคจากคำศัพท์
ที่ให้ การตอบคำถามจากเรื่อง

ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม (Team Recognition)

13. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความในเนื้อเรื่อง Loy Kratong Festival แล้ว
เตรียมรายงานในชั่วโมงต่อไป

14. ครูตรวจผลงานนักเรียนและแจ้งคะแนน พร้อมให้รางวัล

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพ
2. บัตรคำ
3. แถบประโยค
4. หนังสือภาพ เรื่อง Loy Kratong Festival
5. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการ
 - ตรวจสอบทักษะการปฏิบัติจากใบงานและแบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม
 - ตรวจสอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากแบบประเมินคุณลักษณะที่ต้องการ
 2. สิ่งที่ต้องการวัด
 - ความสามารถในการอ่านจับใจความ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 3. เครื่องมือวัด
 - แบบประเมินผลงาน
 - แบบประเมินคุณลักษณะที่ต้องการ
 - แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม
 4. เกณฑ์การประเมิน
- แบบประเมิน ใช้การจัดอันดับคุณภาพการอ่าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้
- 4 หมายถึง ดีมาก
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 1 หมายถึง ปรับปรุง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ลงชื่อ

(นายประคิษฐ์ บุตรราช)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านมะกอก

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกผลหลังสอน

ด้านการเรียน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ผลการประเมินพฤติกรรม

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นางดารุณี จำรัสรัมย์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านมะกอก

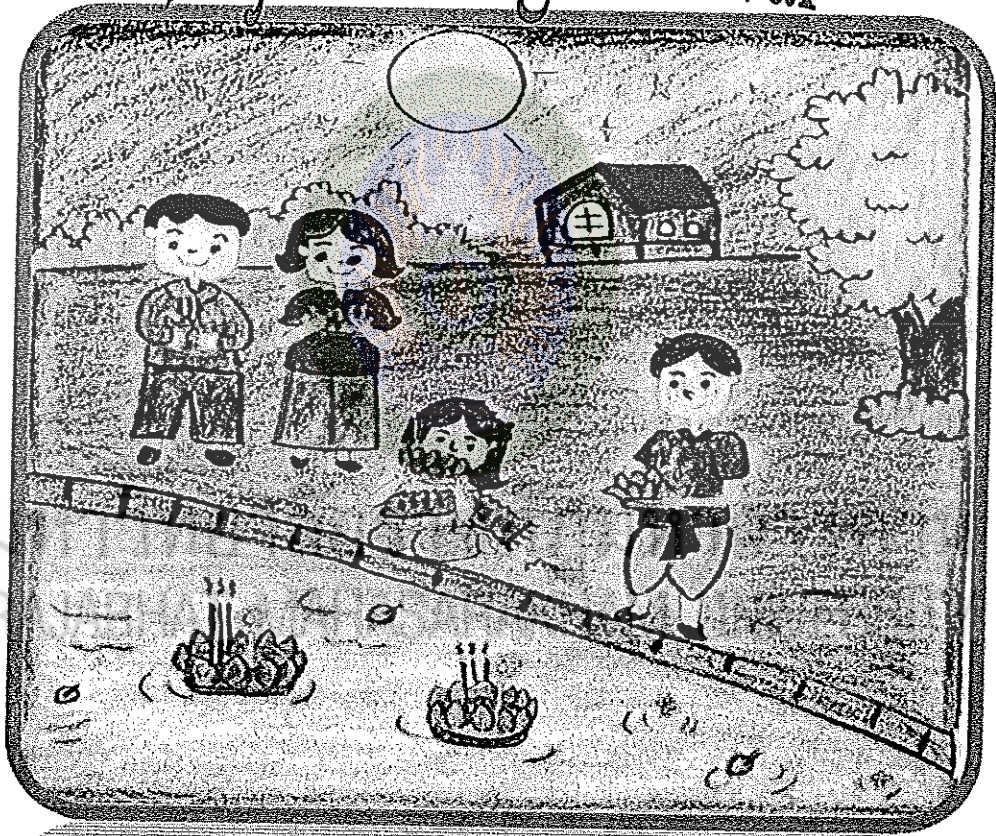
...../...../.....

หนังสือภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Loy Kratong Festival

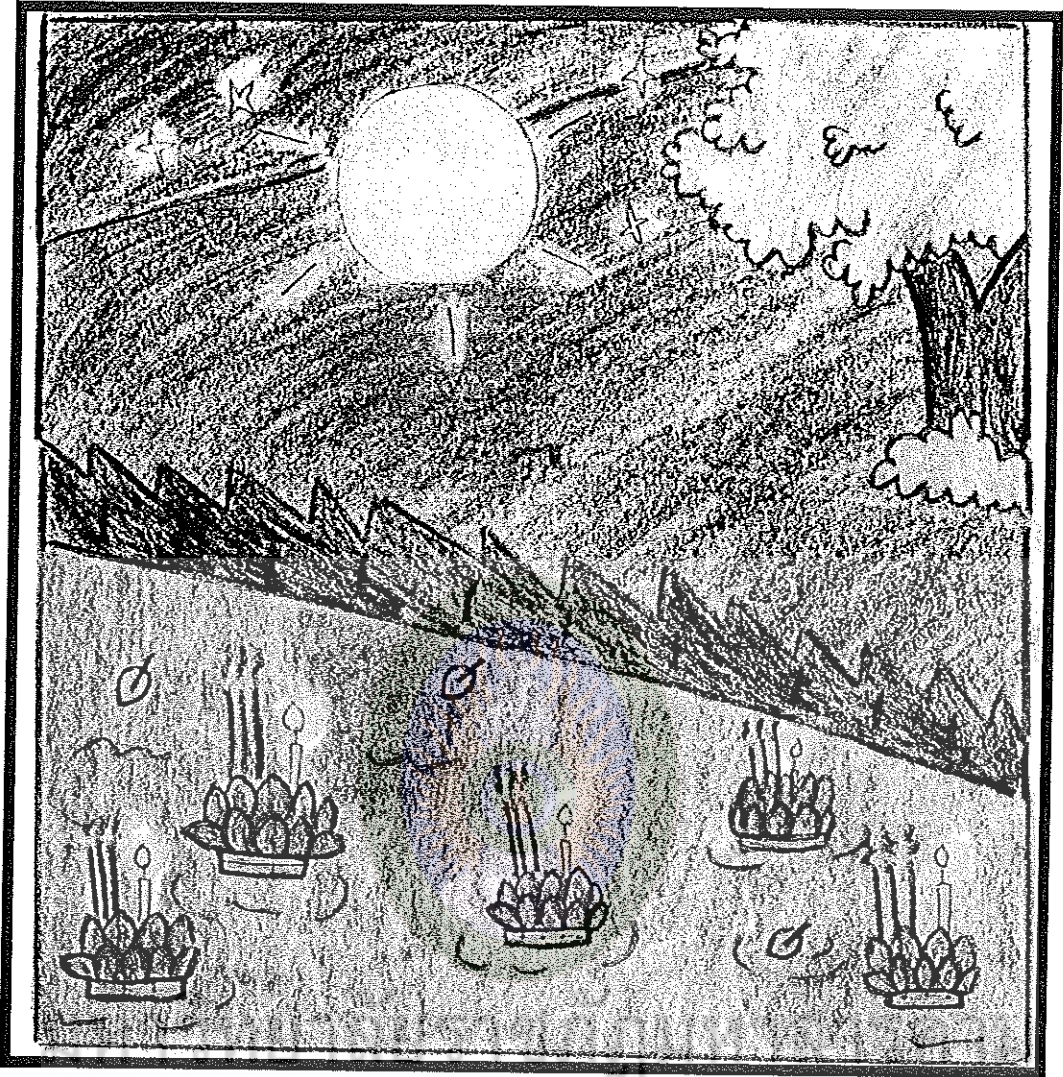


Written by Darunee Charatrak

Illustrated by Sarunya sompatta



**Loy Kratong is one of the loveliest
festivals in Thailand.**



RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Loy Kratong is held in November full moon night.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

In Naree's house.

Naree says, " I like Loy Kratong Day."

**" I do too because it is celebrated for giving
thanks to the God of water"says Noi.**

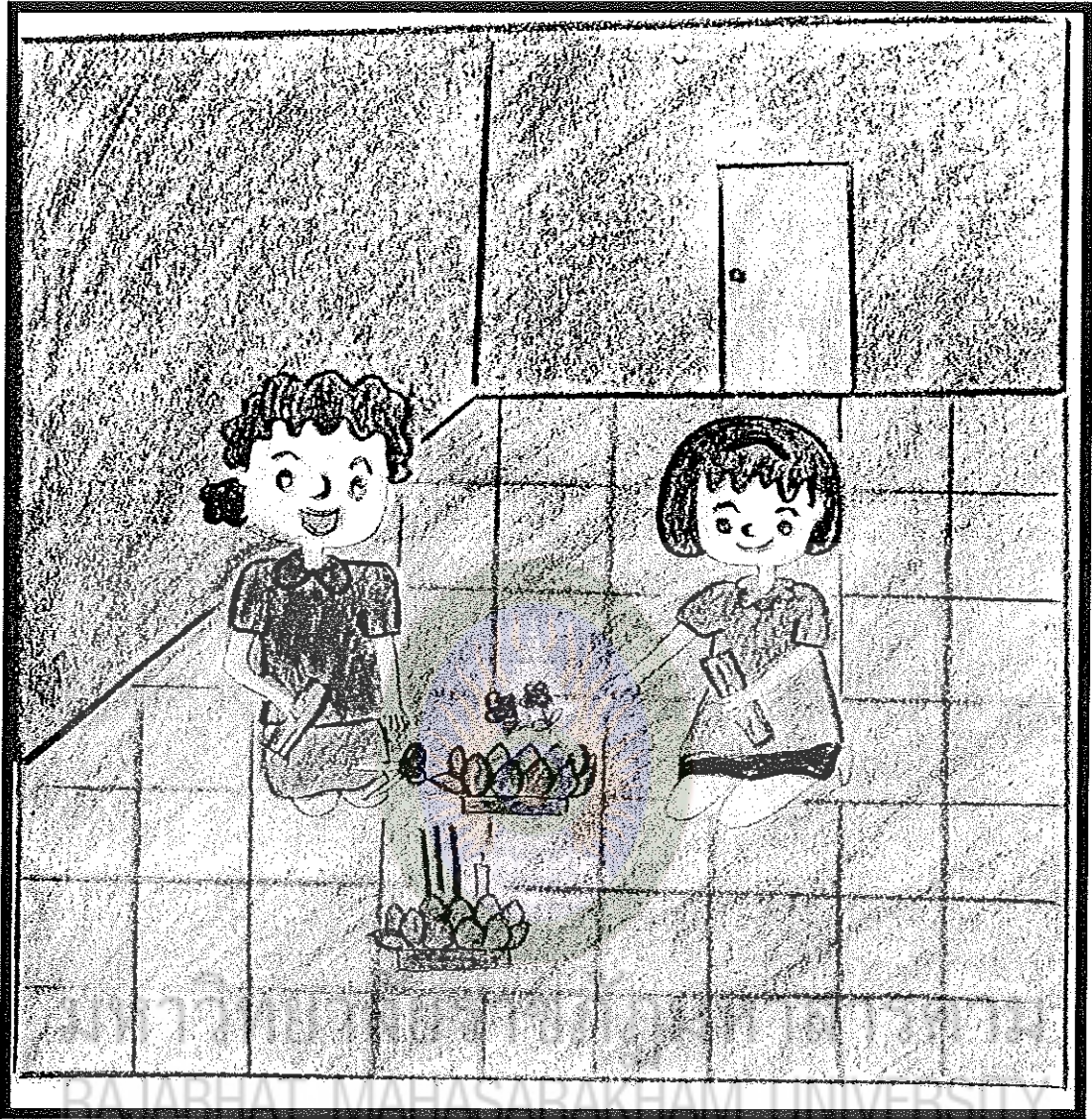


Naree says, “ Mom, What’s the kratong made from?”

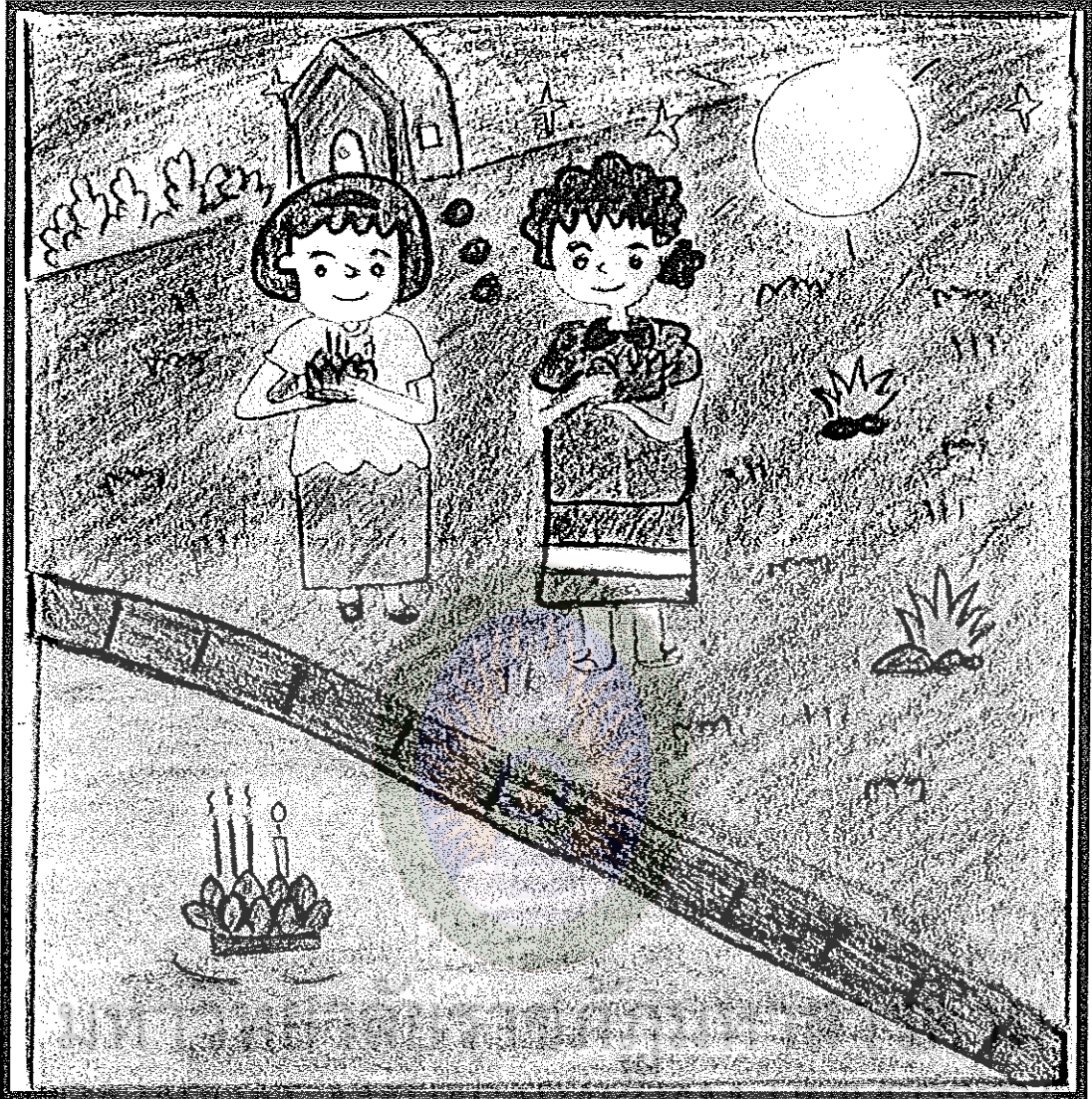
Mom answers, “The kratong is made of banana leaves.”



Naree says, “We put flowers, candles, joss sticks and coins in the kratong.”



**“I will make the kratong for floating tonight”,
says Naree.**



**Naree says, “ Mom, we float the kratong in
the river and the canals.”**



RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**People also believe that the kratong will
carry their sins away.**

คำศัพท์ Vocab

Festivals (n)	การรื่นเริง, งาน
full (adv)	เต็ม
moon (n)	พระจันทร์
celebrated (v.t) (vi)	ฉลอง, ประกอบพิธี, งานสมโภช
God (n)	พระเจ้า
banana leaves (n)	ใบตอง
candles (n)	เทียนไข
joss sticks (n)	ธูป
coins (n) (v.t)	เหรียญกษาปณ์, เหรียญ, เงินสลึง
float (v.t)	ลอย
river (n)	แม่น้ำ
canals (n)	คลอง, ร่อง
believe (v.t)	เชื่อ, ศรัทธา

Exercise

Choose the best answer

1. Why do people float the kratong ?

- a. They like to play.
- b. They make the kratong.
- c. They float the kratong.
- d. It will carry their sins away.

2. Where did the people float the kratong ?

- a. In the river.
- b. On the road.
- c. On the floor.
- d. In the sky.

3. What did the kratong make from ?

- a. stone
- b. banana leaves
- c. grass
- d. sand



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4.



What are these ?

- a. They are coins.
- b. They are flowers.
- c. They are banana leaves.
- d. They are joss sticks.

5. What kind of thing, do people put in the kratong ?

- a. flowers
- b. coins
- c. candles
- d. A,b,c are correct

6. What month's Loy kratong festival held ?

- a. April
- b. December
- c. January
- d. November

7. What did the children like to do in Loy kratong festival ?

- a. tell ghost stories.
- b. go to the river.
- c. make kratong .
- d. B and c are correct.

8 .How did the children feel when they float the kratong ?

- a. happy
- b. pity
- c. excite
- d. angry

9. How do they feel about Loy kratong festival ?

- a. enjoy and happy
- b. sad and serious
- c. sad and boring
- d. boring and angr

10.



What are theses ?

- a. clock
- b. candle
- c. kratong
- d. presents

เฉลย

Exercise

1 d

2 a

3 b

4 d

5 d

6 d

7 d

8 a

9 a

10 c



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2546.
- จินตนา ไบกาชุยี่. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- _____. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.
- ทนุ เตียวรัตนกุล. หลักไวยากรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ, กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2548.
- ปรียาพร อภิเดช และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่จ๋ากัด, 2458.
- ฝ่ายวิชาการภาษาอังกฤษ. พจนานุกรมไทย-อังกฤษ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2546.

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Choose the best answer

Read the passage and then answer the questions. (ข้อ 1-6)

My self

Hello, My name is Somsak. I live in Maha sarakham with my father , my mother, my brother, and my cow. On Saturday, we go to the field. We go by car. We go to fishing. My brother and I go to swim in the river.

1. Where does Somsak live ?
 - a. Bangkok
 - b. Maha Sarakham
 - c. Chang mai
 - d. Chang rai
2. Does he have a dog ?
 - a. Yes, he does.
 - b. Yes, she doesn't.
 - c. No, he doesn't.
 - d. Yes, she has a dog.
3. Where do Somsak and family go ?
 - a. the temple
 - b. the park
 - c. the field
 - d. the bank
4. What does Somsak like to do on Saturday?
 - a. run around the field.
 - b. eat some fruits
 - c. swim in the river
 - d. cook some food

5. How do Somsak and his family feel ,when they go to the field ?

- a. pity b. happy
c. angry d. sad

6. When does Somsak go to the field?

- a. On Monday b. On Tuesday
c. On Sunday d. On Saturday

Read the passage and then answer the questions. (ข้อ 7-12)

Mother's birthday

It is mother's birthday. Suda and her brother, Sam bring presents to their mother. She reads the newspaper. The children want to surprise her. They hide their presents behind their backs. Suda kisses her mother on the cheek, and Sam waits patiently. Sam says, "Mom I love you." Mom smiles and says I love you too." They are very happy.

7. What day is it ?

- a. It is father's birthday. b. It is mother's birthday.
c. It is Sam's birthday. d. It is Suda's birthday.

8. What does Sam bring for his mother?

- a. presents b. money
c. ticket d. smile

9. What does the mother read ?

- a. cartoon b. magazine
c. newspaper d. journal

10. Where do the children hide the presents ?

- a. Under the table. b. On the table.
c. Behind their backs. d. In the room.

11. How do they feel about birthday ?

- a. very happy. b. unhappy
c. very sad. d. very angry.

12. Where are the people in the story ?

- a. the house b. the school
b. the park d. the market

Read the passage and then answer the questions (ข้อ13-18)

Bob's day

Bob's day begins at 6:00. He gets up, takes a bath and gets dressed. He always has breakfast and drinks some milk. Then he goes to school. He always eats lunch at 11:30. He usually goes home at 4:30. He eats dinner, he watches T.V. at 7:00. He reads and does homework at 9:00. He goes to bed about 10:00.

13. What time does Bob get up ?

- a. At 6:00 a.m. b. At 6:30 a.m.
c. At 11:00 noon d. At 10:00 p.m.

14. What does Bob do after he eats breakfast ?

- a He goes to school. b. He gets dressed.
c. He goes to bed. d. He gets up.

15. After dinner, Bob.....

- a. watches T.V. b. goes to bed.
c. takes a bath. d. goes home.

16. What time does Bob go to bed ?

- a . At 11:00 p.m. b. At 10:00 a.m.
c. At 6:00 a.m. d. At 4:30 a.m.

17. What does Bob do at 4:30 ?

- a He goes to school. b He goes home.
c. He reads the book. d. He goes to bed.

18. What time does Bob read a book ?

- a. At 9:00 p.m. b. At 10:00 p.m.
c. At 6:00 a.m. d. At 7:00 a.m.

Read the passage and then answer the questions (ข้อ 19-23)

Nit's House

I live in a small house. It is next to the market. The park is behind my house. I go for a walk at the park with my friends and read the cartoon book every evening. On Saturday, I often go to the food shop. It is opposite the bus station. The temple is near the bus station. The bank is between the hospital and the food shop.

19. Where is the temple ?

- a. near the park. b. opposite to the bank.
c. near the bus station d. next to the market.

20. What place is behind Nit's house ?

- a. the bank b the market
c. the bus station d. the food shop

21. When does Nit often go to the park ?

- a. On Sunday b. On Monday
c. Every evening d. Every night

22. Is the park behind Nit's house ?

- a. Yes, it is. b. No, it is not.
c. Yes, it is not. d. No, it is.

23. What does Nit do at the park with her friends ?

- a. She usually plays with her friend.
b. She usually reads cartoon book.
c. She sits under the tree.
d. She usually runs around the park.

24. Where is the bank ?

- a. opposite the temple
b. next to the market
c. near the park
d. between the hospital and the food shop.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Read the passage and then answer the questions (ข้อ 24-30)

Football Player

Mark likes to play football. He wants to be a football player. He plays football with his friends everyday. There are eleven boys in a football team. They always play football in the playground in front of their school. They are very happy.

25. What sport does Mark like most ?

- a. football b. basketball
c. tennis d. swim

26. How many boys are there in a football team ?

- a. 9
- b. 10
- c. 11
- d. 12

27. Where do the boys play football ?

- a. swimming pool
- b. garden
- c. playground
- d. temple

28. Does Mark want to be a football player?

- a. Yes ,he does.
- b. No, he does
- c. No, he doesn't
- d. Yes, he doesn't

29. Does Mark want to be a volleyball player?

- a. Yes ,I do.
- b. No, I don't.
- c. No, he doesn't
- d. Yes, he does.

30. Who does Mark play football with ?

- a. his father
- b. his friends
- c. his teacher
- d. his brother



ภาคผนวก ข

แบบประเมินคุณภาพของหนังสือภาพภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินคุณภาพของหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านมะกอก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านเนื้อหา</u>					
1. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
2. สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้.....
3. ความสอดคล้องของเนื้อหากับภาพ.....
4. มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัย.....
5. ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน.....
6. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้อ่าน.....
7. มีบทสรุปตอนท้ายชัดเจน.....
<u>ด้านรูปแบบ</u>					
8. รูปเล่มสวยงามดึงดูดความสนใจ.....
9. การจัดลำดับชั้นตอนเนื้อหาสัมพันธ์กัน.....
10. ภาพประกอบสามารถเสริมความเข้าใจเนื้อเรื่อง..
11. ขนาดตัวอักษรชัดเจน.....
12. การจัดวางภาพมีความเหมาะสม.....
13. สำนวนภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมกับวัย.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 ของหนังสือภาษาอังกฤษ ชุด Free time สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนบ้านมะกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละ 1
 ความคิดเห็น ซึ่งแต่ละข้อจะมีค่าคะแนน ดังนี้

ได้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อสอบนั้นวัดได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 ได้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อสอบนั้นวัดได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 ได้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อสอบนั้นวัดไม่ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
<p>บอกรู้จักความสำคัญของเรื่อง Loy Kratong Day</p>	<p>1. Why do the people float the kratong ?</p> <p>2. Where did the people float the kratong ?</p>			
<p>บอกความหมายคำศัพท์ของเรื่อง Loy Kratong Day</p>	<p>3. What did the kratong make from ?</p> <p>4. What are these ?</p>			
<p>ตอบคำถามจากเรื่อง Loy Kratong Day</p>	<p>5. What kind of thing, the people put in the kratong ?</p> <p>6. When did Loy Kratong Day ?</p>			
<p>บอกรู้จักความสำคัญของเรื่อง Halloween</p>	<p>7. What did the children like to do in Halloween ?</p> <p>8. When is Halloween ?</p>			
<p>บอกความหมายคำศัพท์ของเรื่อง Halloween</p>	<p>9. Where are the children in the picture ?</p> <p>10. What are these ?</p>			
<p>ตอบคำถามจากเรื่อง Halloween</p>	<p>11. What are the children doing in the picture?</p> <p>12. How did the children feel when they told ghost story ?</p>			
<p>บอกรู้จักความสำคัญของเรื่อง Song Kran festival</p>	<p>13. What did the people do in the temple ?</p> <p>14. What do the people like to do in Song Kran festival ?</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
บอกความหมายคำศัพท์ของ เรื่อง Song Kran festival	15. What are they doing ? 16. What is she doing ?			
ตอบคำถามจากเรื่อง Song Kran festival	17. How do they feel about this picture ? 18. Where do Thawat and his friends go ?			
บอกใจความสำคัญของเรื่อง Merry Christmas	19. Who gave some presents for the children ? 20. What did the children do in Christmas Day?			
บอกความหมายคำศัพท์ของ เรื่อง Merry Christmas	21. What kind of presents, Santa Claus gives for the children ? 22. What are theses ?			
ตอบคำถามจากเรื่อง Merry Christmas	23. Where does Santa Claus from ? 24. How do the children feel when they meet Santa Claus ?			
บอกใจความสำคัญของเรื่อง New year Day	25. What did the people do on New year Day ? 26. How do they feel about the party ?			
บอกความหมายคำศัพท์ของ เรื่อง New year Day	27. What are theses ? 28. What are theses ?			
ตอบคำถามจากเรื่อง New year Day	29. What are Bob and Jack doing ? 30. What is Susan doing ?			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพ
ภาษาอังกฤษ ชุด Free time โรงเรียนบ้านมะกอก อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อถามความรู้สึกรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดย
ใช้หนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. แบบสอบถามความพึงพอใจนี้ไม่มีผลกระทบต่อคะแนนหรือผลการเรียนของ
นักเรียนแต่อย่างไร

3. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 15 ข้อ โดยแบ่งคำถามเป็น 3 ด้าน คือ

3.1 ด้านเนื้อหาการเรียนรู้

3.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.3 ด้านการวัดและประเมินผล

4. วิธีตอบแบบสอบถาม โปรดประเมินตามรายการข้างล่าง โดยกาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องให้ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

เกณฑ์ในการประเมิน

5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านเนื้อหาการเรียนรู้</u>					
1. เนื้อหาที่เรียนเป็นเนื้อหาที่น่าสนใจ.....
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....
3. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน.....
4. เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม..
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
<u>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ CIRC</u>					
6. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน.....
7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและให้คำปรึกษา ระหว่างการเรียนรู้และทำกิจกรรม.....
8. ขอบรูปภาพในหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time
9. สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมี ทักษะในการอ่านเพิ่มขึ้นได้.....
10. ความพอเพียงของสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
11. ครูมีการวางแผนและมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
<u>ด้านการวัดผลประเมินผล</u>					
12. นักเรียนมีความภูมิใจในคะแนนที่ทำข้อสอบได้.....
13. แบบทดสอบมีความเหมาะสมกับนักเรียน.....
14. นักเรียนได้ทราบคะแนนของตนเอง.....
15. มีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะที่ต้องการวัดของแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือภาพ
ภาษาอังกฤษ ชุด Free time สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านมะกอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละ 1
ความคิดเห็น ซึ่งแต่ละข้อจะมีค่าคะแนน ดังนี้

ได้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับความพึงพอใจ
ได้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับความพึงพอใจ
ได้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นวัดไม่ตรงกับความพึงพอใจ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลักษณะที่ ต้องการวัด	ข้อความคำถาม	ความสอดคล้อง		
		1	0	-1
นักเรียนพึง พอใจต่อเนื้อหา การเรียนรู้	1. เนื้อหาที่เรียนเป็นเนื้อหาที่น่าสนใจ.....	...	...	...
	2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	....	....	....
	3. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน .....	...	...	...
	4. เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	...	...	...
	5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	...	....	....
นักเรียนมี ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการ เรียนรู้	6. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน .....	...	...	...
	7. ครูเปิด โอกาสให้นักเรียนซักถามและให้คำปรึกษา ระหว่างการเรียนและทำและทำกิจกรรมกิจกรรม.....	...	...	...
	8. ขอบรูปภาพในหนังสือภาพภาษา อังกฤษ ชุด Free time	....	....	....
	9. สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมี ทักษะในการอ่านเพิ่มขึ้นได้ .....	...	...	...
	10. ความพอเพียงของสื่อและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	....	....	....
	11. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	...	...	...
นักเรียนมี ความพึงพอใจ ต่อการวัดผล ประเมินผล	12. นักเรียนมีความภูมิใจในคะแนนที่ทำข้อสอบได้.....	....	....	....
	13. แบบทดสอบมีความเหมาะสมกับนักเรียน .....	....	....	....
	14. นักเรียน ได้ทราบคะแนนของตนเอง.....	....	....	....
	15. มีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย.....	....	....	....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปล ผล	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5				
1	+1	0	+1	+1	+1	8	0.80	ใช้ได้	ความคิดเห็น
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1 = แน่ใจว่า
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจว่า
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1 = แน่ใจว่าวัด
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ไม่ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่า IOC > 0.5
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
16	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปล ผล	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5				
25	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้	ความคิดเห็น +1 = แน่ใจว่า
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจว่า
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1 = แน่ใจว่าวัด
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ไม่ได้ ค่า IOC > 0.5 จึงถือว่าใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B)

ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.74	0.83	16	0.57	0.53
2	0.69	0.62	17	0.54	0.48
3	0.51	0.32	18	0.69	0.73
4	0.69	0.73	19	0.63	0.75
5	0.63	0.63	20	0.76	0.95
6	0.60	0.47	21	0.63	0.75
7	0.66	0.80	22	0.69	0.85
8	0.63	0.63	23	0.57	0.77
9	0.57	0.42	24	0.54	0.72
10	0.71	0.67	25	0.63	0.87
11	0.34	0.37	26	0.66	0.80
12	0.40	0.58	27	0.54	0.72
13	0.43	0.40	28	0.54	0.60
14	0.40	0.47	29	0.71	0.90
15	0.43	0.52	30	0.69	0.73

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.32 ถึง 0.90

ค่าความยาก ตั้งแต่ 0.34 ถึง 0.76

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ตามวิธีของโลเวท (Lovet) เท่ากับ 0.82



ภาคผนวก ง
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



144

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๒๖๘/๒๕๕๓

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสกา

ด้วยนางคารุณี จำรัสรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษชุด Free time เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๔๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สำรวย บุตรราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด
	๒. นวัตกรรม	จำนวน	ชุด
	๓. แบบประเมิน	จำนวน	ชุด

ด้วยนางดารุณี จำรัสรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษชุด Free time เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณรัฐกร ลงคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด
	๒. นวัตกรรม	จำนวน	ชุด
	๓. แบบประเมิน	จำนวน	ชุด

ด้วยนางคารุณี จารัสร์รักษ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษชุด Free time เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะกอก

ด้วยนางคารุณี จำรัสรัมย์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษชุด Free time เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ คน เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพูนทรัพย์ ทะธา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด
	๒. นวัตกรรม	จำนวน	ชุด
	๓. แบบประเมิน	จำนวน	ชุด

ด้วยนางดารุณี จำรัสรัมย์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษชุด Free time เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๔๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ถาวรธรรม สุทธิสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด
	๒. นวัตกรรม	จำนวน	ชุด
	๓. แบบประเมิน	จำนวน	ชุด

ด้วยนางคารุณี จำรัสรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษชุด Free time เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียงเจียบโนนแสงดอนมัน

ด้วยนางคารุณี จำรัสศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษชุด Free time เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๓๒ - ๕๔๓๘