

ชื่อเรื่อง การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ศึกษา ดร.ณัฏฐิ์ จำรัสรัชนี ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ไพศาล วรคำ ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free Time จำนวน 5 เล่ม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนรู้แบบ CIRC ร่วมกับหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านมะกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค CIRC จำนวน 10 แผน 2. หนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free Time จำนวน 5 เล่ม 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4. แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 5 เรื่อง รวม 30 ข้อ และ 5. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค CIRC ร่วมกับหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test (Dependent samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีค่าเท่ากับ 85.39/87.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพ ภาษาอังกฤษ ชุด Free time เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ประกอบ หนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับความ สำคัญจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ครูมีการวางแผนและมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ($\bar{X} = 5.00$) สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่าน เพิ่มขึ้นได้ ($\bar{X} = 4.95$) และนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน ($\bar{X} = 4.91$)

สรุป การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาพภาษาอังกฤษ ชุด Free time ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สามารถนำมาเป็นสื่อเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับครูผู้สอนที่มีความ สนใจ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

TITLE : Using the CIRC Technique with English Picture Books of “Free Time” for Reading Comprehension Skill Development of Grade 6 Students

AUTHOR : Ms. Darunee jamratrak **DEGREE :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Paisarn Worakham Chairman

Asst. Prof. Dr. Anek Silpanilamal Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The objectives of this research were to develop five English picture books of “Free Time” based on 80/80 criteria, to compare the pre-test and post-test scores of students in English reading comprehension and 3) to survey the satisfaction of students with the CIRC technique and the English picture books. The target population was 23 grade 6 students at Makock Primary School under the Office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 1. The research instruments were 10 lesson plans, 5 English picture books of “Free Time”, an achievement test, a reading skill test and a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent samples)

Results of the research were as follows:

1. The finding indicated that the value of the learning activity efficiency was 85.39/87.83 which was higher than the standardize criteria.
2. The finding showed that the average post-test score of the students in reading comprehension regarding the learning achievement was significantly higher than that of pretest score at the .01 level.
3. Regarding the satisfaction, the finding showed that the average level of The satisfaction with the CIRC techniques and the English picture books was very high ($\bar{X} = 4.74$). The three high-levels of the satisfaction were lesson plans with various learning activities ($\bar{X} = 5.00$), reading enhancement and reading skill improvement ($\bar{X} = 4.95$), and happiness and enjoyment ($\bar{X} = 4.95$).

In conclusion, the efficiency of learning activities with the CIRC technique and the English picture books is higher than the standardized criteria. The activities with the CIRC technique and the English books are efficient and practical for English learning activities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY