

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา เขต 24 โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา เขต 24

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ข้อมูล 10 มิถุนายน 2553 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 55 คน ครูผู้สอน จำนวน จำนวน 2,048 คน จากโรงเรียน 55 โรงเรียน

สำหรับกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) แยกตามขนาดของสถานศึกษา กำหนดขนาด โดยเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) กำหนดขอบเขตความคลาดเคลื่อนที่ .05 นำกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาเทียบอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากร โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การกำหนดสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

โรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ(คน)		
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	
		กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร
1.เหล่านาแกววิทยานุสรณ์	1	21	3
2.เมืองเหนือวิทยาน	-	14	-
3.หนองสอพิตยาคม	1	29	3
4.แก่นาจารย์พิทยาคม	1	20	3
5.กมลาไสย	1	98	10
6.ฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ	1	27	3
7.โคกศรีเมือง	1	18	3
8.คอนไทรงามพิทยาคม	1	20	3
9.ธัญญาพัฒน์วิทย์	1	15	3
10.สหสัจจันต์ศึกษา	1	52	10
11.ร่องคำ	1	83	10
12.สามชัย	1	35	5
13.คอนจานวิทยาคม	1	85	10
14.จำปาหลวงวิทยาคม	1	15	3
15.คงกลางพัฒนศึกษา	1	12	3
16.หนองกุงศรีวิทยาการ	1	61	10
17.หนองบัวไชยวาท	1	12	3
18.มัธยมภูธังพัฒน์วิทย์	1	15	5
19.ห้วยเม็กวิทยาคม	1	56	10
20.หัวหินวัฒนาลัย	1	15	3
21.วังลิ้นฟ้าวิทยาคม	1	21	3
22.คำเจริญวิทยาคม	1	16	3
23.โนนสูงวิทยาคม	1	24	3

โรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ (คน)		
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	
		กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร
24.ยางตลาดวิทยาคาร	1	100	15
25.เขาพระนอนวิทยาคม	1	22	3
26.วังมนวิทยาคาร	1	19	3
27.เหล่ากลางวิทยาคม	-	24	-
28.ไตรรัตน์วิทยาคม	1	19	3
29.เขาวงพิทยาคาร	1	73	15
30.พุทโธภาวนาประชา	1	13	3
31.กุสินารายณ์	1	64	10
32.สามขาสว่างวิทย์	-	25	-
33.นาไคร้พิทยาสรรพ์	1	27	3
34.โนนคำวิทยา	1	15	3
35.คำม่วง	1	51	10
36.บ่อแก้วญาณเวทีพัฒนา	1	16	3
37.บ้านนาคูพัฒนา “กรป.๑”	1	60	10
38.สมเด็จพระพิทยาคม	1	104	15
39.มหาไชยพิทยาคม	1	16	3
40.แก้วเสด็จพิทยาคม	1	13	3
41.ประชารัฐพัฒนศึกษา	1	10	3
42.บัวสามัคคีพิทยาสรรพ์	1	9	3
43.ผาเสวยรังสรรค์	1	8	3
44.นามนพิทยาคม	1	33	5
45.มอสวนจิงพิทยาสรรพ์	1	12	3
46.ห้วยผึ้งพิทยา	1	57	10
47.นิคมหนองแก้วญาณเวที	1	11	3
48.หนองชัยวิทยาคม	1	16	3

โรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ(คน)		
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	
	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
49.กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	1	143	20
50.อนุคุณนารี	1	129	20
51.เมืองกาฬสินธุ์	1	72	10
52.โนนศิลาพิทยาคม	-	19	3
53.ท่าคันโทวิทยาการ	-	48	10
54.กาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ	-	41	10
55.นามะเขือพัฒนศึกษา	-	15	3
รวม	48	2,048	323

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้แบบสอบถามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา เขต 24 ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาแยกเป็น 11 ด้าน โดยสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท์ (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 67-70) ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดคำถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 กำหนดจุดมุ่งหมายสิ่งที่จะศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3.2 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นแนวทางกำหนดกรอบในการสร้างเครื่องมือ

3.3 สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพจริงในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นประเด็นในการสร้างเครื่องมือ

3.4 สร้างแบบสอบถามตามหลักการสร้างเครื่องมือ

3.5 นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา ตรวจสอบ ความเหมาะสม นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

3.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คนตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินแบบสอบถาม ประกอบด้วย

3.6.1 นายกิตติพร อินทะสีดา ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)

ป.บัณฑิต(บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนกมลลาไสย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้าน โครงสร้าง รูปแบบ และความเที่ยงตรงเชิง เนื้อหา

3.6.2 นางนภสร ดวงหทัย ศษ.ม. (การวิจัยเพื่อการศึกษา)

ครู โรงเรียนนาโกวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบการใช้ภาษา และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

3.6.3 นายเสริม เถรี ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียน

โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้

สูตร IOC (Item-Objective Congruence Index) โดยแปลงระดับความสอดคล้องเป็นคะแนน (ไพศาล วรคำ. 2552 : 257) ดังนี้

สอดคล้อง	มีคะแนนเป็น	+1
ไม่แน่ใจ	มีคะแนนเป็น	0
ไม่สอดคล้อง	มีคะแนนเป็น	-1

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC หมายถึง คำนวณความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

R หมายถึง เป็นคะแนนระดับความสอดคล้องที่ผู้เชี่ยวชาญประเมินในแต่ละข้อ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความสอดคล้องในแต่ละข้อ

ผลที่ได้จากการคำนวณนั้นควรมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่าหรือเท่ากับ 0.67 ขึ้นไป

3.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว กลับมาให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบอีกครั้ง

3.8 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ฉบับ ครูผู้สอน จำนวน 27 ฉบับ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 ฉบับ ในสถานศึกษา 3 แห่ง ดังนี้

3.8.1 โรงเรียนเมืองเหนือวิทยายน จำนวน 10 ชุด

3.8.2 โรงเรียนเหล่ากลางวิทยาคม 10 ชุด

3.8.3 โรงเรียนสามขาสว่างวิทย์ 10 ชุด

3.9 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาวิเคราะห์และทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ .957 ดังในตารางที่ 29 ภาคผนวก

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยนำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 นำส่งไปให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถามคืน โดยให้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ที่ผู้วิจัยได้จัดเอกสารการส่งคืนไปพร้อมกับแบบสอบถาม หรือส่งแบบสอบถามทางที่รับหนังสือแต่ละโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 และแบบสอบถามบางส่วนที่ไม่ส่งตามกำหนดผู้วิจัยได้ดำเนินการติดตามรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองรวมทั้งหมด จำนวน 371 ชุด

4.2.1 ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4.2.2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมาย ของแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.

2543 : 100)

คะแนน	ระดับความคิดเห็น
1.00 - 1.50	อยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.51 - 2.50	อยู่ในระดับน้อย
2.51 - 3.50	อยู่ในระดับปานกลาง
3.51 - 4.50	อยู่ในระดับมาก
4.51 - 5.00	อยู่ในระดับมากที่สุด

4.3.3 กรอกรหัสที่ได้จากแบบสอบถามลงในแบบกรอกรหัส (Coding Form)เสร็จแล้วนำผลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามโดยแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยใช้ค่าสถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาระดับความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว สถิติที่ใช้ทดสอบคือ t-test

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติพื้นฐานของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

6.1.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$\text{สูตร } p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)(บุญชม ศรี

สะอาด. 2545 : 106)

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	n	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ(แจกไว้ในภาคผนวก) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99) ดังนี้

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	s^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบรวม

6.3 สถิติใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

6.3.1 ค่า t (t - test Independent)

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง ดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้เป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ซึ่งทำให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การประเมิน กำหนดไว้จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ โรงเรียนคำม่วง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ และโรงเรียนหนองสอพิตยาคม อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 24 รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัญญา วานิษฐ์ปัญญา. 2542 : 102) ในการไปสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยพร้อมขออนุญาตสัมภาษณ์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน

1.2 ครูผู้สอนจำนวน 3 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ประเด็นคำถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา จากแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น โดยรวมจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เรียงจากน้อยไปมากมา 5 ด้าน

3.3 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.5 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นการสัมภาษณ์นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY