

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2542. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์ส กับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ว.วิชาการ.4(5) : 6-9 ; พฤษภาคม , 2544.
- ขจรศักดิ์ ดีเสน. การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ว.วิชาการ.5(3) : 17; มีนาคม , 2545.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CAT : A Study-Centered Instruction Model) . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543.
- ทีศนา แคมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ว. วิชาการ. 2(5) : 6-24 ; พฤษภาคม , 2542.
- ธวัชร์ บุญเลิศ.(2549).สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม , 2549.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์.วารสารวิชาการ “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางแบบ CIPPA”.2(4) : เมษายน , 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น . 2545.
- เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์ , 2545.
- ปรเมศร์ ศรีรักษา.การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

พรละเอียด ดวงกลาง. การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ในโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม , 2549.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2552.

ภาวิตา ธาราศรีสุทธิ. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2542.

วรรณพร พรอเนก. ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2541.

\_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : แอลทีเพลส , 2542.

วิกานดา นรินทร . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม , 2549.

วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทรัพย์วิสุทธิ์, 2546.

วิเศษณ์ ชินวงศ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ว. วิชาการ. 4(2) : 35-36 ; กุมภาพันธ์ ,  
2544.

วีระเดช เชื้อนาม. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดเป็นศูนย์กลาง. 5, (กุมภาพันธ์ 2545) : 3.

วุฒินันท์ ออบอ่อน. ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,  
2544.

สมเดช สีแสง. ความเคลื่อนไหวการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท:  
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย , 2544.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**.

เชียงใหม่ : แสงศิลป์ , 2544.

สามารถ ศรีพรหม. **สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น**

**สำคัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3.**

วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม , 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด** .

กรุงเทพฯ : พิมพ์ จำกัด , 2543. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2553.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

สุดสงวน ลากอาษา. **ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2549.

อนันต์ ทิพย์อาสน์ (2548). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2548.

Bertelsen, C.D.(1998). **Primary special education children within and inclusive**

**Child – Centered environment : A qualitative case study.** Dissertation thesis,

The Ohio State University, Ohio.

Confer Carla S. **“Student Participation in Process of Teacher Chang : Toward**

**Teaching and Learning,”** Dissertation Abstracts International. 61 (7) :

2573 – A ; January, 2003.

Dori, Y.J. and others.(1995). **The Effect of Teaching the Cell Topic Using the Jigsaw**

**Method on Students’ Achievement and Learning Activity.** New York :

Harpur & Row Publishers.

Duku, I.M. (1999). **Let and Grpwth of the Cross -- Cultural Learner Center.** Toronto :

Toronto University Press.

Katzmarek, Joanne Marle. **“Teachers Learning Collaboratively about Student – centered Discussions of Literature : A Discourse Analysis,”** Dissertation Abstracts International.62 (7) : 2364 ; January, 2002.

Roger,L.,& Michael,M.(1996). A Constructivist design and learning model:  
Time for a graphic. National convention of the education communication and technology : Indianapolis.

Taniguchi,Stacy T. **“Outdoor Education and Meaningful Learning : Finding the Attributes of Meaningful Learning Experiences in an Outdoor Education Program (Utah),”** Dissertation Abstracts International. 65 (4) : 1240 – A ; October, 2005.

Wamura, Kathleen Patricia. **“Child – Centered Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom,”** Master Abstracts International. 39 (05) : 1279 ; October, 2001.