

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้
เทคนิคการบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน รวม 44 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดทำ
การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการสะท้อนการดำเนินงานใน 4 ด้าน คือ ด้านประสิทธิภาพของ
องค์กร ด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโตภายในองค์กร ด้านประสิทธิผลองค์กร ด้านคุณภาพการ
ให้บริการ

ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์และแปลผลในภาพรวม จึงไม่ส่งผลต่อตัวท่านหรือตำแหน่งหน้าที่
การทำงานของท่าน และข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณท่านที่
กรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้วิจัย

นางสาวชมพูนุท หิริโกกุล

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา () ครู () กรรมการสถานศึกษา

2. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่

() สถานศึกษขนาดเล็ก () สถานศึกษขนาดกลาง
() สถานศึกษขนาดใหญ่ () สถานศึกษขนาดใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับระดับการปฏิบัติในการบริหารงานเชิงคุณภาพ ให้ตรงสภาพความเป็นจริงของหน่วยงานของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 1 ประสิทธิภาพองค์กร						
1	สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์กลยุทธ์ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงาน กศน.					
2	สถานศึกษาสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง					
3	สถานศึกษากำหนดแนวทาง/คู่มือในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 1 ประสิทธิภาพองค์กร						
4	สถานศึกษากำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในทุกโครงการ / กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี					
5	สถานศึกษากำกับติดตามการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง					
6	สถานศึกษาปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการครบทุกพันธกิจและบรรลุตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนด					
7	สถานศึกษาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด					
8	สถานศึกษาสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด					
9	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่อบอุ่น กระตุ้นและเชิญชวนให้อยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น					
10	สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ					
ด้านที่ 2 การเรียนรู้และการเติบโตภายในองค์กร						
11	บุคลากรมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
12	บุคลากรมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน					
13	บุคลากรใช้วิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 2 การเรียนรู้และการเติบโตภายในองค์กร						
14	บุคลากรเขียนแผนการเรียนรู้และจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อฝึกกระบวนการคิดเป็น ทักษะชีวิต คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา					
15	บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์					
16	บุคลากร ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
17	บุคลากร มีคุณวุฒิ หรือได้รับการอบรม หรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่จัดกระบวนการเรียนรู้					
18	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐานหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อให้บริการความรู้แก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น/เขตบริการ					
19	บุคลากร มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ วิเคราะห์และประเมินความต้องการของผู้ใช้ บริการ เพื่อจัดวางแผนจัดการความรู้					
20	สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่เชื่อถือได้ ครอบคลุมพันธกิจ สะท้อนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและมีข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม					
21	สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก					
22	สถานศึกษาพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการเข้าถึงการใช้ข้อมูล					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 3 ประสิทธิภาพองค์กร						
23	ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
24	สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้					
25	สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตรงความต้องการและจัดทำไว้อย่างเป็นระบบ					
26	สถานศึกษามีการนำข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนาสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้					
27	บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรที่สอนตามปริมาณที่สถานศึกษากำหนด					
28	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำความรู้และทักษะจากการพัฒนาตนเองไปพัฒนางาน					
29	ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
30	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
31	มีการส่งเสริม สนับสนุนประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับภาคีเครือข่าย					
32	สถานศึกษาประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 4 คุณภาพการให้บริการ						
33	ผู้เรียน / ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด					
34	ผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
35	ผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษามีไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด					
36	ผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการคิดเป็น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
37	ผู้เรียนจบหลักสูตรตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
38	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาหลักสูงกว่าค่าเฉลี่ย - S.D. ของประเทศ					
39	ผู้สำเร็จการศึกษานำวุฒิการศึกษา/ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ เลื่อนตำแหน่งงานหรือสมัครงาน					
40	ผู้ไม่รู้หนังสือผ่านการประเมินการรู้หนังสือได้ตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน					
41	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของสถานศึกษา					
42	ผู้เรียนสามารถนำความรู้หรือทักษะจากโปรแกรมการเรียนรู้นำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต					
43	ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาชุมชนและสังคม					
44	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ					

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

1.2 ตำแหน่ง.....

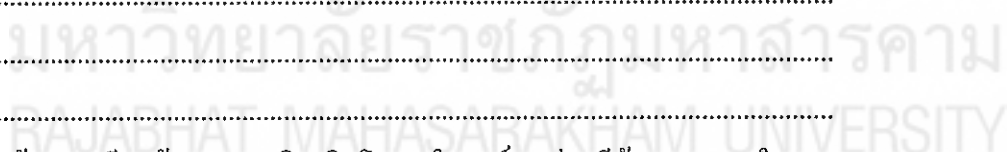
1.3 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

1.4 วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....เวลา.....

2. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

2.1 ด้านประสิทธิภาพองค์กร ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาด้านนี้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2.2 ด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโตภายในองค์กร ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาด้านนี้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ด้านประสิทธิผลองค์กร ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาด้านนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ด้านคุณภาพการให้บริการ ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาด้านนี้อย่างไร

.....

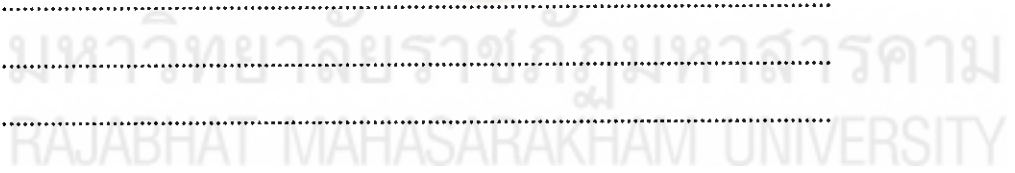
.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 25 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
กาฬสินธุ์ ด้านประสิทธิภาพองค์กร

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
2	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	0	-1	0	-1.00	ใช้ไม่ได้
5	+1	0	0	0.33	ใช้ไม่ได้
6	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	0	-1	+1	0.00	ใช้ไม่ได้
11	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
15	+1	0	0	0.33	ใช้ไม่ได้

ตารางที่ 26 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
กาฬสินธุ์ ด้านการเรียนรู้และการเติบโตภายในองค์กร

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
2	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
5	+1	0	0	0.33	ใช้ไม่ได้
6	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
9	-1	0	+1	0.00	ใช้ไม่ได้
10	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
12	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
13	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
14	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
15	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
16	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้

ตารางที่ 27 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
กาฬสินธุ์ ด้านประสิทธิผลองค์กร

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
8	-1	0	+1	0.00	ใช้ไม่ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
11	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
12	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
13	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
14	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
15	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
16	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
17	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้

ตารางที่ 28 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
กาฬสินธุ์ ด้านคุณภาพการให้บริการ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1		
1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	0	+1	+1	0.66	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้

ตารางที่ 29 ค่าอำนาจจำแนก (t) รายชื่อของแบบสอบถามการบริหารเชิงคุณภาพของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อที่	t	การพิจารณา	ข้อที่	t	การพิจารณา
1	6.84	คัดเลือกไว้	23	6.49	คัดเลือกไว้
2	4.87	คัดเลือกไว้	24	4.60	คัดเลือกไว้
3	6.75	คัดเลือกไว้	25	5.60	คัดเลือกไว้
4	2.33	คัดเลือกไว้	26	6.17	คัดเลือกไว้
5	2.67	คัดเลือกไว้	27	6.11	คัดเลือกไว้
6	2.97	คัดเลือกไว้	28	5.19	คัดเลือกไว้
7	6.66	คัดเลือกไว้	29	4.62	คัดเลือกไว้
8	3.36	คัดเลือกไว้	30	5.30	คัดเลือกไว้
9	7.45	คัดเลือกไว้	31	6.75	คัดเลือกไว้
10	6.17	คัดเลือกไว้	32	2.33	คัดเลือกไว้
11	6.11	คัดเลือกไว้	33	2.67	คัดเลือกไว้
12	5.19	คัดเลือกไว้	34	2.97	คัดเลือกไว้
13	6.19	คัดเลือกไว้	35	6.66	คัดเลือกไว้
14	2.67	คัดเลือกไว้	36	3.36	คัดเลือกไว้
15	2.97	คัดเลือกไว้	37	7.45	คัดเลือกไว้
16	6.66	คัดเลือกไว้	38	6.17	คัดเลือกไว้
17	3.36	คัดเลือกไว้	39	6.11	คัดเลือกไว้
18	7.45	คัดเลือกไว้	40	5.19	คัดเลือกไว้
19	6.19	คัดเลือกไว้	41	6.19	คัดเลือกไว้
20	4.12	คัดเลือกไว้	42	6.19	คัดเลือกไว้
21	6.19	คัดเลือกไว้	43	4.69	คัดเลือกไว้
22	3.88	คัดเลือกไว้	44	5.16	คัดเลือกไว้

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .89

ภาคผนวก ค
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายคมสัน ชารไสว | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษา |
| 2. นายสมนึก คำรัมย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม |
| 3. นายเอกพงษ์ ศรีโคตร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคม ชุมชน
สิ่งแวดล้อม |
| 4. นายบุญตา จำเริญสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมืองการปกครอง |
| 5. นายประมวล คำควร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง |
| 6. นายสงคราม แผงสีคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
สารสนเทศ |
| 7. นางสาวจันทร์ดา ถิ่นโสภณ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 8. นางสาวญาณิษา แสงทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข |
| 9. นายปยุตต์ ตรีทาพุด | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๐๖๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยางตลาด

ด้วยนางสาวชมพูนุท หิริโกกุล รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๕๐๔๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๐๖๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยผึ้ง

ด้วยนางสาวชมพูนุท หิริโกกุล รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรสวรรค์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๐๖๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคอนจาน

ด้วยนางสาวชมพูนุท หิริโกกุล รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๐๖๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วยนางสาวชมพูนุท หิริโกกุล รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๖ ๐๖๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปณณรัตน์ ศรีทาพุด

ด้วยนางสาวชมพูนุท หิริโกกุล รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงดุลยภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๖๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๐๖๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชนัดดา รวดเจริญ

ด้วยนางสาวชนพูนุท หิริโกกุล รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๖๖๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณฤทธิเดช ไตรยวงศ์

ด้วยนางสาวชมพูนุท หิริโกกุล รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๔๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๔๓๘