

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย .....	7
กรอบคิดการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ .....	36
หลักการสร้างข้อทดสอบ .....	44
การหาคุณภาพของแบบทดสอบ .....	57
บริบทโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
งานวิจัยในประเทศ .....	66
งานวิจัยต่างประเทศ .....	71

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	74
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
การจัดกระทำข้อมูล .....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	113
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	113
สรุปผล .....	113
อภิปรายผล .....	115
ข้อเสนอแนะ .....	118
บรรณานุกรม .....	119
ภาคผนวก .....	126
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็น .....	127
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถาม และดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความเข้าใจ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	130
ภาคผนวก ค คู่มือการดำเนินการประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และ เขียนสื่อความ เพื่อประเมินผลการเลื่อนชั้นหรือจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และตัวอย่าง แบบทดสอบ .....	142
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย .....	176
ประวัติผู้วิจัย .....	191

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การให้ระดับผลการเรียนด้วยระบบต่าง ๆ และการเทียบกันได้ระหว่างระบบ กรณีที่สถานศึกษาให้ระดับผลการเรียนด้วยระบบต่าง ๆ ..... 21
2	วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 30
3	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด ของโรงเรียน ..... 74
4	จำนวนข้อสอบของตัวชี้วัดกับนิยาม ..... 79
5	กำหนดการนัดหมายโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ..... 81
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อรูปแบบการประเมินทักษะ ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเพื่อเลื่อนชั้นหรือจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จากผู้เชี่ยวชาญ 14 คน ..... 88
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบภาคปฏิบัติเพื่อประเมินทักษะ ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความเพื่อเลื่อนชั้นหรือจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จากผู้เชี่ยวชาญ 14 คน ..... 90
8	ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน แบบทดสอบ ฉบับที่ 1 จำนวน 9 ข้อ (แบบทดสอบภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียง) โดยการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ..... 93
9	ดัชนีแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบในแต่ละข้อกับนิยามของ แบบทดสอบวัดความเข้าใจการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ฉบับที่ 2 ตอนที่ 1 ..... 98
10	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างนิยามกับข้อสอบ ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ฉบับที่ 2 ตอนที่ 2 การเขียนสื่อความ ..... 99
11	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ ฉบับที่ 1 แบบทดสอบภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียงจากการทดลองใช้ครั้งที่ 1 ..... 100
12	ผลการวิเคราะห์ ค่าความยาก p ค่าอำนาจจำแนก r ของแบบทดสอบเพื่อประเมิน ทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ฉบับที่ 2 ตอนที่ 1 ..... 100

13	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ของแบบประเมิน ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ฉบับที่ 2 ตอนที่ 2 การประเมิน การเขียนสื่อความ .....	102
14	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ฉบับที่ 1 แบบทดสอบภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียงจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 ....	102
15	ผลการวิเคราะห์ ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบการประเมิน ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ฉบับที่ 2 ตอนที่ 1 การประเมิน ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ .....	103
16	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ของแบบประเมิน ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ฉบับที่ 2 ตอนที่ 2 การประเมิน การเขียนสื่อความ .....	104
17	ดัชนีการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	105
18	ผลการประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 157 คน .....	112

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัยการประเมินทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนข้อความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 8
2	ลำดับขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนข้อความ เพื่อเลื่อนชั้นหรือจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 77
3	รูปแบบ สัดส่วนแบบทดสอบ จากการสรุปตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ..... 92



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY