

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2540.
- เกียรติพล กองสุทธิใจ. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาอุตสาหกรรมศึกษา พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- . การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2543.
- . มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาทอง, 2544.
- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. นโยบาย 12 ประการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาสภา, 2543.
- จำเนียร สุกาญจนะ. สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2. ภาคนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม, 2550.
- ชนาธิป พรกุล. แกทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2541.

- ถวัลย์ สาท่ายทอง. สภาพปัญหาการบริหารกิจการนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.
- ทวน เทียงเจริญ. สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
มัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี
: สถาบันราชภัฏเทพสตรี, 2546.
- ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธา
การพิมพ์, 2545.
- เทคนิคกาฬสินธุ์, วิทยาลัย. รายงานการประเมินตนเอง. กาฬสินธุ์ : วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์,
2552.
- ธวัชชัย เปรมปรีดิ์. 16 M - M.16 : ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2543.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.
- นวลศรี ชีราข. แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตร ในตำบล
มหาวัน กิ่งอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : ตระกูลไทย, 2542.
- นุชนารถ สิงห์อินทร์. การศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา
พาณิชยการ ความคิดเห็นของบริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม, 2549.
- _____. สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา
การขาย ในโรงเรียนเทคโนโลยีสยาม. กรุงเทพฯ : สาขาวิชา การตลาด
ภาคบริหารธุรกิจ โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545
- _____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การจัดการและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพ, 2542.

ปัญญา มุลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2543.

ประพิศ นาโควงศ์. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายนาจัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม : มหาวิทยาลัยนครพนม, 2550.

ไพฑูริ์ สิริสุนทร. “สำนักการเรียนรู้ : การเรียนรู้แบบ 4 MAT,” วารสารสถานปฎิรูป.
6(8) : 20 – 23 ; มีนาคม, 2543.

พิมพ์พันธ์์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค
การสอน 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

ไพโรจน์ ศิริธนากุล. สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ,
2546.

ยุทธพงษ์ ไกรวรรณ. เทคนิคและวิธีการสอน (Teaching Techniques and Methodology).
กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2541.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

รังสิต วิเชียรวัฒนา. สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์นารี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค,
2542.

—————. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค,
2546.

วรรณิ์ หมั่นทรัพย์. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามทฤษฎีของครู
โรงเรียนในเครือภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2548

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2542.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนา หลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์
คิสต์พเวอร์, 2542.

วิชาการ,กรม. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพและการมีงานทำ. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

—————. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

—————. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

—————. ชุดการศึกษาด้วยตนเอง : การแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

คันสนีย์ ไปปน. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในวิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. “นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 3 พ. ศ. 2540-2544”. เอกสารรายงานวิจัยทาง
การศึกษา อันดับที่ 243/2542. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

—————. หลักสูตรหมวดวิชาสามัญในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2546.

สถิตย์ กองคำ. เอกสารคำสอนรายวิชาเทคนิคการบริหารการศึกษา. นครราชสีมา :
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542
สยาม ธงไทย. “บทความสู่สังคมคนโฆษณา”. ประชาชาติธุรกิจ. 1(2) : 59-60 ; กุมภาพันธ์-
มีนาคม, 2540.

สงว บัวทอง. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของข้าราชการ
ครูในตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2546.

ลีปนันท เกตุทัต. “ปฏิรูปการศึกษา : ครู ผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์,” วารสาร
ข้าราชการครู, 16 (3) : 9-10 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2540.

สุเนย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์,
2546.

- สุบิน ฅ อัมพร. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครู
โรงเรียนประถมศึกษา จ. นครนายก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- สุพล วงสินธ์. “Cippa : รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,”
วิชาการ. 2(3) : 41; มีนาคม, 2542.
- สุรกิจ อุปันท์. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- สุรพล สุพวงค์. “ครูยุคโลกาภิวัตน์,” วารสารข้าราชการครู. 17 (1) : 29-30 ; ตุลาคม-
พฤศจิกายน : 29-30, 2539.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- หยด คนโททอง. สภาพและปัญหาการประเมินภายในของโรงเรียน สำนักงานทอมรดกไทย.
(2549, มกราคม 6) การศึกษาภาษาบาลี [ออนไลน์], 2544. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.helitage.thaigov.net/religion/religion.htm>.
- อดิศร ศิริ. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา, 2543.
เอกสารอัดสำเนา.
- อาชีวศึกษา, กรม. ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- . รายงานการวิจัยเอกสาร การปฏิรูปการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ :
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- อาภรณ์ เทียนขาว. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตร
วิชา (ปวช.) สาขาวิชาการขายในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคกลาง กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2544.

- อุทุมพร จามรมาน. เทคนิคการวัดและประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ฟีนีქซ์บุ๊คส์, 2545.
- Abaji, Jared. "Primary schooling and agricultural education in Kenya. Can principals of
modern agriculture be taught effectively in school?," **Dissertation Abstracts
International**, 1992.
- Brown and others. **AV Instruction : Technology Media and Method**. 5th ed.
New York. McGraw-Hill Book Company, 1993.
- Falk, Beverly. "The Learner at the Center of Curriculum : A Case Study of the Process of
Developing a Learner-Centered Curriculum at the Bronx new school
(New York City)," **Dissertation Abstracts International**. 5(8) : 54-08A ; August,
1993.
- Gilbertson, Catherine. "Attitudes and perception held by parents toward vocational
education : An assessment of influential factors. **Dissertation Abstracts
International**, 1995.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill Book
Company, 1973.
- Kimbrough, Ralph B., and Michael Nunnery. **Educational Administration :
An Introduction**. New York : Macmillan Publishing Company, 1988.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W . Morgan. Determining Sample Size for Research
Activities Education and Psychological Measurement. 1(4) : 607 – 609 ;
November, 1970.
- Mimic, Michels. **Basic Marketing**. Richard D. Irwin , Inc., 1978.