

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACTS	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฌ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
โครงการจัดทำเนื้อหา e-learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม eDLTV ..	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเทคโนโลยี	16
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	19
สื่อพาวเวอร์พอยต์	25

หัวเรื่อง	หน้า
สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	39
สื่อแอนิเมชัน	46
การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์	48
ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE Model.....	57
ทฤษฎีการเรียนรู้	63
การจัดการเรียนการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศ	69
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
วิธีดำเนินการทดลอง	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
สรุปผล	107
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะในการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นไปใช้	113
บรรณานุกรม	114

ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก ตัวอย่างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การพิมพ์งาน โดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์	122
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การพิมพ์งานโดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์	141
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้แบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ส่วนประกอบของแป้นอักขระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	167
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	180
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	191
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน คุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	197
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการจัดการเรียนรู้ แบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	202
ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์ข้อมูล	205
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	215
ภาคผนวก ฉ การนำเสนอผลงาน	221
ภาคผนวก ฎ ภาพประกอบ	224
ประวัติผู้ศึกษา	228

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 19
2	การใช้สื่อบนแผ่นสไลด์ในสภาพห้องที่แตกต่าง 33
3	จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา 77
4	แบบแผนการทดลอง 86
5	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 87
6	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 88
7	ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 99
8	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นประกอบการสอน แบบสร้างศรัทธาและ โยนิ โสมนสิการกลุ่มทดลอง 101
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนา ขึ้นประกอบการสอนแบบสร้างศรัทธาและ โยนิ โสมนสิการ 102
10	ดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ประกอบการสอนแบบสร้างศรัทธาและ โยนิ โสมนสิการ 102
11	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ประกอบการสอนแบบสร้างศรัทธาและ โยนิ โสมนสิการ 103
12	ผลการเปรียบเทียบความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นประกอบการสอนแบบสร้างศรัทธาและ โยนิ โส มนสิการ 106

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
2 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้.....	57
3 ขั้นตอนการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE.....	58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	192
2 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (d) ของแบบทดสอบ	194
3 ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	195
4 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	198
5 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการจัดการเรียนรู้แบบสร้าง ศรัทธาและโยนิโสมนสิการด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การพิมพ์งานโดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญ	203
6 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	206
7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน	209
8 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	211
9 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	213

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 จอภาพแสดงการเข้าสู่บทเรียนของสื่อภาพเคลื่อนไหว	123
2 จอภาพแสดงสาระสำคัญ	123
3 จอภาพแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้	124
4 จอภาพแสดงเนื้อหาบทเรียน	124
5 จอภาพแสดงเนื้อหาบทเรียน	125
6 จอภาพแสดงสารระนำรู้	125
7 จอภาพแสดงหน้าเสริมความรู้	126
8 จอภาพแสดงหน้ารู้ใหม่เอ๋ย	126
9 จอภาพแสดงหน้าช่วยคิดน้อยๆ	127
10 จอภาพแสดงคำชี้แจงก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	127
11 จอภาพแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน	128
12 จอภาพแสดงผลการทำแบบทดสอบ	128
13 จอภาพแสดงหน้าปกของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	129
14 จอภาพแสดงสาระสำคัญ	129
15 จอภาพแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้	130
16 จอภาพแสดงหน้าสารบัญของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	130
17 จอภาพแสดงหน้าแบบทดสอบก่อนเรียนของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	131
18 จอภาพแสดงหน้าแบบทดสอบหลังเรียนของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	131
19 จอภาพแสดงหน้าเนื้อหาของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	132
20 จอภาพแสดงหน้าเนื้อหาของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	132
21 จอภาพแสดงหน้าเนื้อหาของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	133
22 จอภาพแสดงหน้าสารระนำรู้ของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	133
23 จอภาพแสดงหน้าเสริมความรู้ของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	134

24	จอภาพแสดงหน้ารู้ใหม่เอ๋ยของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	134
25	จอภาพแสดงหน้าช่วยคิดน้อยคะของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	135
26	จอภาพแสดงหน้ารายงานผลแบบทดสอบของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	135
27	จอภาพแสดงหน้าปกของสื่อนำเสนอ	136
28	จอภาพแสดงสาระสำคัญ	136
29	จอภาพแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้	137
30	จอภาพแสดงหน้าเนื้อหา	137
31	จอภาพแสดงหน้าเนื้อหา	138
32	จอภาพแสดงหน้าเนื้อหา	138
33	จอภาพแสดงหน้าสารนำรู้	139
34	จอภาพแสดงหน้าเสริมความรู้	139
35	จอภาพแสดงหน้ารู้ใหม่เอ๋ย	140
36	จอภาพแสดงหน้าช่วยคิดน้อยคะ	140
37	ครูผู้สอนเปิดใช้สื่อแอนิเมชันแนะนำบทเรียน	225
38	นักเรียนกำลังศึกษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ครูแนะนำ	225
39	นักเรียนกำลังศึกษาหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	226
40	ครูผู้สอนเปิดสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง	226
41	นักเรียนกำลังเรียนรู้เนื้อหาสาระจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น	227
42	นักเรียนทำแบบทดสอบเมื่อเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้ว	227