

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16
แนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	48
แนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์	62
แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการ เชิงยุทธศาสตร์	75
แนวคิดการมีส่วนร่วม	81
แนวคิดการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R & D)	86

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนา	
คุณภาพการศึกษา	93
ระยะที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	103
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบการบริหาร	
เชิงคุณภาพไปใช้	109
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ	
การศึกษา (ระยะที่ 1)	122
ผลการวิเคราะห์เอกสาร	122
ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก	123
ผลการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study) โดยใช้แบบสอบถาม	136
ผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะที่ 2)	156
ผลการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ...	156
ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	165
ผลการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	175
ผลการศึกษาการนำแผนพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบการบริหาร	
เชิงคุณภาพไปใช้ (ระยะที่ 3)	181
การทดลองใช้แผนพัฒนาการศึกษา	182
ผลการประเมินการใช้แผนพัฒนาการศึกษา	184
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	212
วัตถุประสงค์การวิจัย	212
สรุปผลการวิจัย	212
บทเรียนที่ได้จากการวิจัย	218
อภิปรายผลการวิจัย	220
ข้อเสนอแนะการวิจัย	241

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	244
ภาคผนวก	257
ภาคผนวก ก มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	258
ภาคผนวก ข การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview) ผู้บริหาร โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ	267
ภาคผนวก ค การศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม	282
ภาคผนวก ง การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผน / การจัดทำแผน	323
ภาคผนวก จ การสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ	330
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	350
ประวัติย่อผู้วิจัย	352

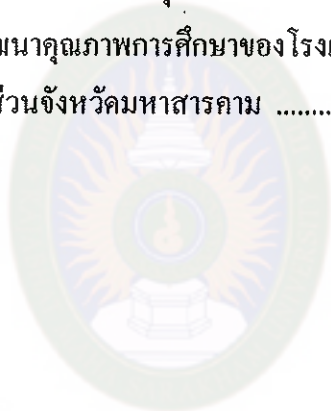
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน/องค์กร ที่กำหนดนโยบาย	25
2 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ	47
3 การวิเคราะห์ความหมายของแผนพัฒนาการศึกษา	50
4 การวิเคราะห์องค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา	56
5 การวิเคราะห์ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	61
6 การวิเคราะห์หลักการและขั้นตอนการใช้ BSC บริหารจัดการองค์กร.....	74
7 ลำดับขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) การจัดทำแผน พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	92
8 ข้อมูลโรงเรียนที่ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก	94
9 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
10 กลุ่มเป้าหมายในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	104
11 แสดงคุณสมบัติ / ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิ	105
12 แสดงตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data) เป้าหมาย (Target) และ โครงการพัฒนา (Initiative Projects) ของโรงเรียนน่านวิทยาคม	112
13 ตาราง OS Matrix แสดงการเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบ ของแต่ละฝ่ายงาน	114
14 การกำหนดขอบเขตข้อมูลสัญญาณไฟเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด	116
15 สรุปขั้นตอนการวิจัย : เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ภายใต้กรอบการบริหารเชิงคุณภาพ	119
16 สรุปผลการศึกษาโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการบริหารจัดการ (Best Practice) ทั้ง 3 โรงเรียน	124
17 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	136

18	สภาพปัจจุบันปัญหา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกรายมาตรฐาน	138
19	สภาพปัจจุบันปัญหา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกรายละเอียดของแต่ละมาตรฐาน ..	142
20	สรุปผลการประเมินการอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 1	157
21	สรุปผลการประเมินการอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 2	161
22	ยุทธศาสตร์หลัก จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา และแนวทางการพัฒนา	167
23	มุมมองของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามที่ประยุกต์ จากมุมมองของ Balanced Scorecard	171
24	กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	176
25	สรุปข้อเสนอเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา และข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ	177
26	สรุปผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวม.....	208
27	สรุปผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบการบริหารเชิงคุณภาพไปใช้	216

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดการวิจัย	13
2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	29
3 กรอบแนวคิดในการพัฒนามาตรฐาน	32
4 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ	44
5 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ	46
6 มุมมองทั้ง 4 ด้าน ของการบริหารเชิงคุณภาพ	66
7 แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	172



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (24 มาตรฐาน 106 ตัวบ่งชี้)	259
2 ข้อมูลโรงเรียน Best Practice ที่ให้การสัมภาษณ์เชิงลึก	268
3 แบบสอบถามการวิจัย	289
4 แบบตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ	302
5 ผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามการวิจัย	311
6 ข้อมูลโรงเรียน / ประชากร / กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม	316
7 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้แบบสอบถาม	318
8 ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรมให้ความรู้พื้นฐานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	324
9 ตารางอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ครั้งที่ 1)	326
10 ตารางอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ครั้งที่ 2)	327
11 ข้อมูลโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	335
12 แสดงคุณสมบัติ/ ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิ	344

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แนะนำตนเอง มอบของที่ระลึก	277
2 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร โรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์	277
3 สัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร โรงเรียนทุ่งกุลารัษฎานุสรณ์	279
4 ถ่ายภาพเป็นที่ระลึกกับ โรงเรียนทุ่งกุลารัษฎานุสรณ์กับความสำเร็จของนักเรียน ชนะเลิศการแข่งขัน โครงการคณิตศาสตร์	279
5 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	281
6 บุคลากร โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ร่วมรับฟังการสัมภาษณ์	281
7 ศศ.ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ ให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	329
8 กลุ่มเป้าหมายร่วมอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	329
9 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	331
10 กลุ่มเป้าหมายร่วมอบรมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	331
11 ผู้วิจัยชี้แจงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม	337
12 คณะครูร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม	337
13 นักเรียนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	339
14 จัดสัมมนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ	349
15 ศศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา ที่ปรึกษา และผู้วิจัย รับฟังข้อเสนอแนะ จากการสนทนากลุ่ม	349