

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพ .....	ฎ
สารบัญแผนภาพ .....	ฏ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	๗
สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....	๘
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
ความสำคัญการวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ .....	13
ความหมายของตัวบ่งชี้ .....	13
ลักษณะของตัวบ่งชี้ .....	15
ประเภทของตัวบ่งชี้ .....	18
ประโยชน์ของตัวบ่งชี้ .....	21
กระบวนการพัฒนาตัวบ่งชี้ .....	23

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การตรวจสอบคุณภาพของตัวบ่งชี้ .....	28
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล .....	32
ความหมายของประสิทธิผล .....	33
การวัดประสิทธิผลการบริหารวิชาการ .....	34
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเทศบาล .....	123
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....	123
การจัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการศึกษา .....	124
นโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....	129
ขออนุญาตการบริหารสถานศึกษาเทศบาล .....	135
มาตรฐานการศึกษาเทศบาล .....	143
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	148
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>157</b>
ระยะที่ 1 การสร้างกรอบแนวคิดและร่างตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มี ประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล .....	157
ระยะที่ 2 การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาเทศบาล .....	158
ระยะที่ 3 การทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้าง ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา เทศบาลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ .....	160
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย .....</b>	<b>167</b>
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาล .....	167
ผลการสร้างตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดเทศบาล .....	167
ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาล .....	172

หัวเรื่อง	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาล .....	180
สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าความหมายทางสถิติ .....	180
สัญลักษณ์ที่ใช้แทนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ .....	182
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	191
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>246</b>
สรุปผลการวิจัย .....	247
อภิปรายผลการวิจัย .....	251
ข้อเสนอแนะ .....	260
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>262</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>274</b>
ภาคผนวก ก .....	275
รายนามผู้เชี่ยวชาญการให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) .....	276
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) .....	278
ภาคผนวก ข .....	279
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) .....	280
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด .....	291
ภาคผนวก ค .....	299
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	300
ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ ....	306
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>319</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ..... 49
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านนโยบายด้านวิชาการ ..... 58
3	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา เทศบาลด้านนโยบายด้านวิชาการ ..... 60
4	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ ..... 73
5	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา เทศบาลด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ ..... 75
6	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ..... 90
7	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา เทศบาลด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ..... 93
8	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ..... 108
9	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา เทศบาลด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ..... 110
10	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามองค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล ..... 114
11	การกำหนดสัญลักษณ์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ..... 149
12	การกำหนดสัญลักษณ์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ การกำหนดสัญลักษณ์ องค์ประกอบย่อยตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ..... 150
13	สัญลักษณ์ที่ใช้แทนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ ..... 181
14	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 192
15	ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาล ..... 193
16	ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของโมเดลตัวแปร ที่บ่งชี้ นโยบายด้านวิชาการ (AP) ..... 209

ตารางที่	หน้า
17 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของโมเดลตัวแปร ที่บ่งชี้ความเป็นผู้นำทางวิชาการ (IL) .....	215
18 หลักการพัฒนาระบบการเรียนรู้ (LPD) .....	216
19 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของโมเดลตัวแปร ที่บ่งชี้หลักการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IEQA) .....	217
20 ค่าดัชนี Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy (MSA) และค่า Bartlett's Test of Sphericity ของโมเดลย่อยการบริหาร งานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล .....	219
21 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลนโยบายด้านวิชาการ (AP) .....	220
22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ นโยบายด้านวิชาการ .....	221
23 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ (IL) .....	224
24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ (IL) .....	225
25 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ (LPD) .....	229
26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 4 ตัวในองค์ประกอบ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (LPD) .....	230
27 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IEQA) .....	234
28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 4 ตัวในองค์ประกอบ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IEQA) .....	235
29 การวิเคราะห์ห้วงวิเคราะห์ค่าสถิติของ Bartlett (Bartlett's Test of Sphericity) และค่าดัชนี KMO (Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy) ของชุดข้อมูลการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล .....	242

ตารางที่	หน้า
30 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล .....	243



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สามของตัวบ่งชี้การบริหาร งานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล .....	201
2	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของนโยบายด้านวิชาการ .....	203
3	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของความเป็นผู้นำทางวิชาการ .....	204
4	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ .....	205
5	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา .....	206
6	โมเดลนโยบายด้านวิชาการ .....	221
7	โมเดลความเป็นผู้นำทางวิชาการ (IL) .....	226
8	โมเดลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (LPD) .....	231
9	โมเดลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IEQA) .....	236
10	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของตัวบ่งชี้ การบริหารงาน วิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล .....	241
11	โมเดลการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล .....	244

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	โมเดลความสัมพันธ์ของการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล .....	51
2	โมเดลการวัดนโยบายด้านวิชาการ .....	59
3	โมเดลการวัดภาวะผู้นำทางวิชาการ .....	74
4	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	79
5	กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	86
6	โมเดลการวัดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ .....	91
7	ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดระบบประกันคุณภาพและแนวคิด ตามหลักบริหาร .....	98
8	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ .....	99
9	ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายใน .....	102
10	โมเดลการวัดการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน .....	110
11	ระบบการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น .....	124
12	ระบบการบริหารจัดการการศึกษาเทศบาล .....	133
13	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผล .....	157
14	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	166



## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การกำหนดคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์ผู้เชี่ยวชาญ .....	276
2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเทศบาลนคร 6 โรงเรียน จาก 32 โรงเรียน มีจำนวนครู 430 คน .....	300
3 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเทศบาลเมือง 40 โรงเรียน จาก 79 โรงเรียน มีจำนวนครู 1,738 คน .....	301
4 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเทศบาลตำบล 14 โรงเรียน จาก 48 โรงเรียน จำนวนครู 247 คน .....	304
5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน .....	306
6 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกที่เข้าเกณฑ์รายข้อ และความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ .....	314

## สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล ด้านนโยบายด้านวิชาการ .....	283
2 แสดงการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาล ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ .....	285
3 แสดงการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาล ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ .....	287
4 แสดงการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาล ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน .....	289



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY