

บรรณานุกรม

- กมล ทรายู. การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
เทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
เอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2536.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2544.
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. สถิติข้อมูลการศึกษาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2550.
กรุงเทพฯ : อสารศึกษาคินแดน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553.
- _____ . การจัดการศึกษาท้องถิ่นตามที่กฎหมายกำหนดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น,
2551.
- _____ . การจัดการศึกษาท้องถิ่นตามที่กฎหมายกำหนดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2547.
- _____ . มาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรม
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2549.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ
และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ : อรุณ
ลาดพร้าว, 2542.
- กระสินธุ์ ตงฉิน. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เพชรบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2552.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะ คู่มือครู หน่วยการศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัด
ครู. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2524.

กฤษณพงษ์ เหมบุรุษ. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2547.

กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์,
2532.

ไถศิษฏ์ เปลรินทร์. การพัฒนาต้งบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

จตุพล ยงศร. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนาย
เรืออากาศ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ, 2553.

จันทรานี สวงวนาม. การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์,
2545.

_____. การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน
และความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ ประสานมิตร, 2533.

จรัส นองมาก. ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชันปรีนติ้ง, 2544.

เจลีชว บุรีภักดี. “การวิจัยเชิงระบบ,” ใน วารสารการพัฒนาศึกษาศาสตร์ ศาสตร์แห่ง
การเรียนรู้และถ่ายทอดพัฒนา. 2(1) : 135 – 145 ; สิงหาคม, 2544.

ชัคทวัน ชนะชัย. สภาพและปัญหาการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. เลข : สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเลย, 2546.

จิตชนก เริงเขาว์, อัมภา บุญช่วย และทวี ทองคำ. “การวิเคราะห์โครงสร้างขององค์ประกอบ
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้,” ใน วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 4(2) : 132 –157 ; มกราคม, 2541.

- เชวงศักดิ์ พุทธยเทเวศ. “การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,” ใน วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 6(1) : 19-30 ; กุมภาพันธ์, 2553.
- โชคชัย สิริพนมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีดีบีแอลพีและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ดิศกุล เกษมสวัสดิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ ศูนย์ การ ศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด. ปรินญาคุณุณีพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- เดือนใจ อังกูรเกียรติ. องค์ประกอบการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- ธงชัย สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลองค์การ : การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- _____. ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- ธวัช แก้วมณีชัย. การประเมินโครงการปฏิรูประบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดเจตคติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น LISREL : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, ศจีมาศ ณ วิเชียร และพิสมัย อรทัย. การวิจัยและพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม), 2551.

- นิวัฒน์ สุขประเสริฐ. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (การ
อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- บดินทร์ ธรรมสังวาลย์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพวิดิพิพาท. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (การวิจัย
และพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- บุญเรือง ศรีเทระวัณ. การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อ
ผลการเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่น
สอดแทรกเชิงเส้น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ, 2542.
- ประยูทธ ชูสอน. พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พรกมล นุ่มหอม. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน
ประเภทอาชีวศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- พสุ เดชะรินทร์. เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย Balanced Scorecard และ Key
Performance Indicators. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- พิภพ วังเงิน. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2547.
- พีระพงษ์ เผ่าภูไทย. รายงานผลการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านการจัด การ
เรียนการสอนของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านจอมมณีใต้ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. มุกดาหาร : สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มุกดาหาร, 2551.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. เอกสารการสอนชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 10-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. การบริหารงานวิชาการและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา :
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.

- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ่อแม่
ผู้ปกครอง ชุมชน และการศึกษาทางเลือก. 105 (4) : 62-65 ; กุมภาพันธ์, 2549.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ
โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การวัดและ
ประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วัชรวิ์ เทพพุททชากร. การศึกษาการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วัฒนา สุนทรชัย. การวิเคราะห์ความเที่ยงหรือความน่าเชื่อถือ (RELIABILITY) ของ
เครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ,
<http://tulip.bu.ac.th/~wathna.s/reliabe.htm>. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2554.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน
1999, 2541.
- วันเพ็ญ เจริญแพทย์. การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านค่าย จังหวัด
ระยอง. งานนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2545.
- วิจิตร วรุตบางกูร. การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์,
2525.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2543.
- วิเชียร วิทยอุดม. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์, 2547.
- วิภาวดี ชีวะผลาบูรณ์. รูปแบบการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ป.ค. (การจัดการ). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2553.
- วิไลวรรณ เหมือนชาติ. การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537. ถ่ายเอกสาร.

- วุฒิไกร ป้อมมะรัง. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ
คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิค
เดลฟาย. วิทยานิพนธ์กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศิริธรรม จันทพันธ์. ความพร้อมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- ศุภชัย โอบารุง. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีอาชีพกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2545.
- สมพงษ์ ศรีโสภภาพ. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- สมพล จันทร์แดง. การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สนอง เครือมาก. “การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาสังคมไทย,” วารสารวิชาการ. 6(8) : 5-
7 ; สิงหาคม, 2546.
- สมาน แก้วคำไสย์. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ร้อยเอ็ด. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน
มิตร, 2545.
- สวาท นาคเสน. สภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน
กระบวนการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสามัญศึกษา จังหวัดเลย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2544.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : ยุทธศาสตร์สำคัญ เพื่อเตรียมรับรองการประเมินจากภายนอก,” วารสารวิชาการ. 18-24 : 9 กันยายน, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.

_____. คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้. แปลโดยสุรศักดิ์ หลาบมาลา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน. แผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). ผลประเมิน สถานศึกษาระดับพื้นฐานรอบแรก พ.ศ. 2544 – 2548 เขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,062 แห่ง. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2549.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. การพัฒนาองค์การและบุคลากรแนวคิดใหม่ในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2547.

_____. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. สถิติข้อมูลการศึกษา ปีการศึกษา 2545 และผลการวิเคราะห์ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล และเมืองพัทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาสาธาภิบาลดินแดน, 2545.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. “ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน โครงการและแผนงาน,” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 19(6) : 25 – 30 ; มกราคม, 2539.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. เอกสารคำสอนวิชาพฤติกรรมองค์กร. เชียงราย : สถาบันราชภัฏ เชียงราย, 2544.

สุพล วัจนินท์. “เพิ่มสะสมงานของครู,” ใน วารสารวิชาการ. 2(8) : 24-27 ; สิงหาคม, 2542.

สุภมาศ อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณนา และรัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. การใช้โปรแกรม ลิสรต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.

- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- สุรพล ทองชาติ. การศึกษาสภาพความพร้อมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส. ยะลา : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. เรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ที.ที.พรินท์, 2543.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.
- _____ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา หน้า 153 – 202 ใน ประมวลชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพ มหาบัณฑิตบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- องอาจ นัยพัฒน์. “ตัวบ่งชี้เกณฑ์และมาตรฐานในการประเมิน,” ใน วารสารการวัดผล
การศึกษา. 23(67) : 42 -56 ; 2544.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2542.
- อรวรรณ จันท์รัชต์. การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก
สายสามัญในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ป.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- อาทร ชนเห็นชอบ. การได้มาซึ่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย,
2530.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2547.
- Bartol, K. and Others. **Management : A Pacific Rim Focus.** 2nd ed. Roseville NSW :
McGraw – Hill, 1998.
- Brookover, W.B., et al. Elementary School Social Climate and School Achievement.
American Educational Research Journal. 15 : 301-318, 1978.

- Burstein, L. Oakes, J. and Guiton, G. Education Indicators. **Encyclopedia on Educational Research**. 2(2) : 409-418, 1992.
- Cameron, K. S. and Whetten, D. A. **Organizational Effectiveness and Quality : The Second Generation**. I J. C. Smart (ed.) Higher Education : Handbook of Theory and Research. New York : Agathon Press, 1996.
- Campbell, Ronald F. Edwin M Bridge and Raphael O Nystrand. **Introduction to Educational Administration**. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1977.
- Conbach, L. Joseph. **Essential of Psychology and Education**. 5th ed. Tokyo : McGraw-Hill, 1984.
- Davis, Gary A., and Thomas Magaret A. **Effective Schools and Effective Teachers**. Boston : Allyn and Bacon, 1989.
- Davis Hopkins, Marilyn Leask, Kath Aspinwall. **Managing Evaluation in Education : A Development Approach**. New York : Rout ledge, 1992.
- Denison, Daniel R. **Corporate Culture and Organizational Effectiveness**. New York : John Wiley and Sons, 1990.
- Diamantopoulos, A. and Sigauw, A. D. **Introducing LISREL : A Guide for The Uninitiated**. London. : Sage Publications, 2000.
- Edmonds, R. Effective Schools for the Urban Poor. **Educational Leadership**. 37(1) : 15-24, December, 1979.
- Ferguson, George A. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed., Tokyam Mc Graw – Hill Book Company, 1981.
- Gillham, David P. **Professional Staff and Parent Perceptions of School Effectiveness of Seventh-day Adventist K-Schools in the North America Division**. From [http ://www.thailis.uni.net.th/dao/printarticles.nsp](http://www.thailis.uni.net.th/dao/printarticles.nsp), 2000.
- Hallinger, P., and Murphy, J. "Assessing the Instructional Leadership Behavior of Principals," **Elementary School Journal**. 86 (2) : 217–248, 1985.
- Harris. **School Improvement**. London : Rutledge Falmer, 2002.

- Heck, Ronald H. and Others. **Instructional Leadership and School Achievement : Validation Casual Mode**. Educational Administration Quarterly 26, 2 (May1990) : 100, 1990.
- Hopkins, David. Leask Marilyn and Kath Aspinwall K. Quoted in Aspinwal K. **Managing Evaluation : A Developmental Approach**. New York Loutledge, 1992.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. **Educational Administration : Theory, Research and Practice**. New York : Auckland McGraw – Hill, 1991.
- _____. **Educational Administration : Theory, Research and Practice**. 6th Edition. New York : McGraw-Hil, 2001.
- _____. **Educational Administration : Theory, Research and Practice**. 7th Edition. New York : McGraw-Hill, 2005.
- Johnstone, J. N. **Indicators of Education System**. London : Unesco, 1981.
- Krug, S. E., Ahadi, S. A., and Scott, C.K. Current Issure and Research Findings in the Study of School Leadership. In **Advances in Educational Administration : Vol. 2. School Leadership**. Greenwich, CT : Jai Press, 1991.
- Krug, S. **Instructional Leadership : A Constructivist Perspective**. **Educational Administration Quarterly**. 28 (3) : 430-443, 1992.
- Leithwood, K., and Duke, D. "A Century's Quest to Understand School Leadership. In J. Murphy and K. S. Louis (Ed)," **Handbook of Research on Educational Administration**. 2nd ed. 45-72 : San Francisco ; Jossey-Bass, 1999.
- Leithwood, K., and Duke, D. **Educational Leadership ; School Management and Organization ; Handbooks, Manuals, etc : Vol 1.**, 1996.
- Locke, E. A. and Latham, G. P. **A Theory of Goal Setting and Task Performance**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1990.
- Lunenburg, F. and Ornstein, A. **Educational Administration : Concepts and Practices**. 4th ed. Belmont : Wadsworth/Thompson Learning, 2004.

- Madaus, G. F., Scriven, M. S., & Stufflebeam, D. L. **Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation**. 8th ed. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing, 1983.
- Maehr, M., Braskamp, L.A., and Ames, R. **Instructional Climate Inventory, Form T**. Champaign, Illinois : MetriTech, 1988.
- Maehr, M. L, and Ames, R. **Instructional Leadership Inventory**. Champaign, Illinois : MetriTech, 1988.
- Moomaw, W.E. **Participatory Leadership Strategy**. In Leadership Roles Of Chief Academic Officers, 124. San Francisco : Jossey-Ban, 1984.
- Morris, Van Cleve. **Deaning : Middle Management in Academe**. Champaign : University of Illinois Press, 1981.
- Robbins, Stephen P., Rolf Bergman, and Ian Stagg. **Management**. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice - Hall, 1997.
- Rowan, B., Dwyer, D., and Bossert, S. **Methodological Considerations in the Study of Effective Principals**. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Asso, 1982.
- Ruffin, Cassandra A. **A Phenomenological Study of Instructional Leadership and Preparation : Perspective of Urban Principals**. Retrieved on September 15, 2007, from <http://idea.library.drexel.edu/handle/1860/1796>.
- Sergiovanni, T. J. **The Principal Ship : A Reflective Practice Perspective**. Boston : Allyn and Bacon, 1991.
- Sheppard, B. **Exploring the Transformational Nature of Instructional Leadership**. Alberta Journal of Educational Research. 42(4) : 325-344, 1996.
- Steers, R. M. Antecedents and Outcomes of Organizational Commitment. **Administrative Science Quarterly**. 22 : 46-56, 1977.
- Teddlie, Charles. ; and Reynolds, Davis. **The International Handbook of School Effectiveness Research**. London : Falmer Press, 2000.
- Trusty, F.M. **Administrator/Supervisor Career Ladder Orientation Manual**. Nashville, Tennessee : Tennessee Department of Education, 1986.

Walsh, M. **Building a Successful School**. London : Kogan Pge, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY