

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดเทศบาล

ผู้วิจัย นายสมศักดิ์ นิลฉาย ปริญา ปร.ศ. (การบริหารจัดการการศึกษา)
กรรมกรที่ปรึกษา รศ.ดร.ปริษา คัมภีรปกรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล 2) ทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธฺ์เชิงโครงสร้างตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ การดำเนินการมีสามระยะ ประกอบด้วยระยะแรกคือ การสร้างตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล ระยะที่สองคือ การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล ระยะที่สามคือ การทดสอบ เพื่อยืนยันตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จำนวน 400 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบหลักที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก คือ นโยบายด้านวิชาการ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งทั้ง 4 องค์ประกอบหลักจะต้องปฏิบัติผ่านตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบย่อยทั้งหมด 14 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล 74 ตัวบ่งชี้ ซึ่งตัวบ่งชี้รวมการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่เป็นองค์ประกอบหลักรวม 4 องค์ประกอบ เรียงลำดับตามน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IEQA) มีน้ำหนัก

องค์ประกอบเท่ากับ 0.54 ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ (IL) มีน้ำหนักองค์ประกอบเท่ากับ 0.42 ด้านนโยบายด้านวิชาการ (AP) มีน้ำหนักองค์ประกอบเท่ากับ 0.36 และด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (LPD) มีน้ำหนักองค์ประกอบเท่ากับ 0.32

2. ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดล โครงสร้างการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\text{Chi-Square} = 65.72, \text{df} = 53, p = 0.11, \text{GFI} = .97, \text{AGFI} = .95, \text{RMSEA} = .03$) ผลการวิจัยจึงยืนยันสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Development of Effective Academic Affairs Administration Indicators of School Attached to Municipality.

Author : Somsak Ninphay **Degree :** Ed.D (Educational Administration)

Advisors : Associate Professor Dr. Preecha Kampirapakorn Chairman
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

The objectives of this research were: 1) to develop academic management effective of administrators in municipally school indicators and 2) examine the goodness of fit of the structural model of confirmatory factor analysis with the empirical data. Research process consist of 3 phases. Phase I was the construction of academic management effective of administrators in municipally school indicators. Phase II was the development academic management effective of administrators in municipally school. Phase III was the examination of the goodness of fit of the structural model. The sample size of 400 municipally school administrators was derived by multi-stage random sampling. Data collection tool was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of .97. Collected data were analyzed by computer programs.

The research findings were:

1. The variables as major factors affecting academic management effective of administrators in municipally school, consisted of 4 major variables as follows: 1) academic policy, 2) instructional leadership, 3) learning process development, and 4) internal quality assurance system development. All of these 4 major factors had to perform through variables with total of 14 sub-factors, and 74 indicators in effective academic affairs administration indicators of school attached to municipality. Four major factors effecting academic management effective of administrators in municipally school were obtained; 1) academic policy, 2) learning process development, 3) Internal quality assurance system development, and 4) instructional leadership. These four major factors through 14 sub-factors with 74

indicators. The weights loaded of the four factors were 1) 0.54 for the Internal quality assurance system development, 2) 0.42 for the instructional leadership, 3) 0.36 for the academic policy and 4) 0.32 for learning process development.

2. The goodness of fit of structural relationship model showed its consistency with the empirical data (Chi-Square = 65.72, $df = 53$, $p = 0.11$, GFI = .97, AGFI = .95, RMSEA = .03) Statistical analysis results confirmed the research hypotheses.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY