

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ศิริรักษ์ อรรคชาติ

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ
ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเขียนแผนแบบบูรณาการได้ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ตามกรอบแนวคิดของ เคมมิส และแมกแทกการ์ด มีลำดับ 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกตการณ์ ขั้นสะท้อนการปฏิบัติการ โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา 2 แนวทาง คือ การอบรมปฏิบัติการ และการนิเทศ ประกอบด้วยผู้วิจัยและกลุ่มเป้าหมายจำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินการจัดประสบการณ์ แบบประเมินการเขียนแผนแบบบูรณาการ และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กในการได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยยังไม่ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นักเรียนมีพัฒนาเหมาะสมกับวัยน้อย การจัดประสบการณ์ของผู้ดูแลเด็กยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ ไม่สามารถเขียนแผนแบบบูรณาการได้ และไม่มีการวิเคราะห์แนวทางการจัดประสบการณ์ จึงทำให้ครูไม่ทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกันและไม่ตรงตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546

2. การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา คือ การอบรมปฏิบัติการ และการนิเทศ ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ และสามารถเขียนแผนแบบบูรณาการได้ เมื่อติดตามการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียน โดยการประเมินผลการสอน พบว่า กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนา การฝึกทักษะ การได้รับความรู้ในการจัดประสบการณ์และการเขียนแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Child care attendants' development in the integrated learning management at child development center under the jurisdiction of Kantarawichai district Municipal, Mahasarakham province

Author : Sirirak Akkahadsee **Degree** : M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairperson
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

Rajabhat Mahasarakham University, 2011

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop child care attendants to organize integrated learning experiences at child development center under the jurisdiction of Kantarawichai district municipal, Mahasarakham province caused the child care attendants to gain knowledge and understanding and competence in writing the integrated learning plan. This study implemented an action research technique based on principle of Kemmis and Mc Taggart involving four stages: planning, action, observation, and reflection by using two development strategies of workshops and supervision. In this study, there were 24 participants including researcher and co-researchers in the target group. The instruments using for collecting data were the interview form, evaluation form of experience management, evaluation form of writing the integrated learning plan and evaluation form of child care attendants' satisfaction. Qualitative and quantitative analysis was applied by using statistical software to calculate mean and standard deviation.

Findings of the research are as follows:

1. The general condition of the integrated learning experience of the child care attendants at child development center under the jurisdiction of Kantarawichai district municipal, Mahasarakham province was found that the integrated learning management on readiness preparation for early childhood is unsuccessful in purpose of early childhood curriculum. Students has lack of age-appropriate development. The child care attendants have insufficient knowledge, understanding, competence in writing integrated learning plan and analysis of experience management.

appropriate development. The child care attendants have insufficient knowledge, understanding, competence in writing integrated learning plan and analysis of experience management.

In this practice, teachers could not learn objectives as well as related details which it is not complied with early childhood curriculum B.E. 2546

2. The development of child care attendants in the integrated learning management by using development strategies of workshops and supervision supported target group to gain knowledge and understanding on experience management and competence in writing integrated learning plan. After providing supervision of integrated learning management and evaluating the results, it was found that the target group is overall able to management integrated learning experience and write integrated learning plan in a high level.

3. Study satisfaction of child care attendants in the development of integrated learning experience management was found that target group has satisfaction in the highest level by receiving skills practice and knowledge in experience management and competence in writing integrated learning plan in the highest level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ประสบความสำเร็จได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือเป็นอย่างยิ่ง จากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ และอาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไข จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ นายสุวัฒน์ชัย ภูนาพรรณ ครูชำนาญการ โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม นายจิตติพงษ์ อุทาทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขามเรียงเจียมโนนแสงคอนมัน นางสาวสมยงค์ น้อยนอนเมือง ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลขามเรียง ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบ ความเที่ยงตรง ความสมบูรณ์ของเนื้อหา และสำนวนภาษา ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุง เครื่องมือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แก่ใจซึ้งขอพร่องด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ นางทิพวรรณ คันธา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหลักเมือง มหาสารคาม ที่กรุณาเป็นวิทยากรและผู้ให้เทศการสอน ที่ให้ความรู้ในการอบรมปฏิบัติการงาน วิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัด มหาสารคามที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

กำลังใจและแรงสนับสนุนที่มีค่ายิ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้รับจาก นายปรเมศวร์ อรรคชาติสี เด็กชายปริญญา อรรคชาติสี เด็กหญิงปิ่นทาร์ย์ อรรคชาติสี สามิและบุตร ตลอดจนครอบครัว ทั้วันนาทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บิดา มารดา คุณครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านซึ่งเป็นผู้วางรากฐานสติปัญญา ความรู้ ให้การอบรมสั่งสอน และคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นเครื่องชี้นำสู่ความสำเร็จในชีวิตการทำงานและสำเร็จการศึกษาในระดับสูงสุด

ศิริรักษ์ อรรคชาติสี