

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำศัพท์สำคัญ	7
คำถามการวิจัย	7
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บริบทของโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด	13
หลักการแนวคิดในการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา	18
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	24
การพัฒนาหลักสูตรเสริม	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ระยะที่ 1 ศึกษาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	62

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การพัฒนาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และกิจกรรม	
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	65
ระยะที่ 3 การทดลองใช้กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	
ของนักเรียน	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการศึกษาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และกิจกรรมการพัฒนา	
คุณธรรมจริยธรรม	73
ผลการพัฒนาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และกิจกรรมการพัฒนา	81
ผลการทดลองใช้กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	84
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผลการวิจัย	120
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	142
ภาคผนวก ก รายละเอียดผู้ช่วยวิจัย	143
ภาคผนวก ข โครงการที่ใช้ในการวิจัย	147
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	210
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	214
ประวัติผู้วิจัย	235

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าขาว จำแนกตามตำแหน่ง และเพศ 17
2	จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา 17
3	จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา 18
4	คุณธรรมตามกระแสพระราชดำรัสเนื่องในวโรกาสครองราชย์ครบ 60 ปี 33
5	การสังเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 35
6	ร่างแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬา 65
7	บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั้นละ 10 แผน เวลาสอน 10 ชั่วโมง 69
8	สรุปขั้นตอนการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด 71
9	สรุปผลการศึกษาคูงานที่โรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี 74
10	สรุปผลการศึกษาคูงานที่โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร 77
11	วิเคราะห์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการศึกษาคูงาน 78
12	ข้อสรุปในการปรึกษาหารือ 79
13	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา เทคนิคกระบวนการ และกิจกรรมพัฒนา 80
14	สรุปเปรียบเทียบประเด็นพัฒนาระหว่างก่อน - หลังการจัดสนทนากลุ่ม 82
15	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา เทคนิคกระบวนการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ โครงการ/กิจกรรมพัฒนา 83
16	ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตัวชี้วัด (KPI) 86
17	กำหนดโครงการและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด 88
18	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้านโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 แผน 93

19	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ดทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 แผน	97
20	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน	101
21	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 แผน	105
22	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 แผน	109
23	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน	113
24	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 แผน	117

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
2 การเปรียบเทียบขั้นตอนการเรียนรู้ตามแบบของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม และการพัฒนาหลักสูตรเสริมภาวะผู้นำเยาวชน	53
3 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 แผน	94
4 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 แผน	98
5 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน	102
6 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 แผน	106
7 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 แผน	110
8 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน	114
9 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 7 ด้าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 แผน	118