

๗๑๗
10252๘



ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง
ระดับท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์



รังสี ยงกะวิสัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รับ.....

วันลงทะเบียน..... ๓๒ ๓๑ ๒๕๕๕

เลขทะเบียน..... ๒๑๑๑๘๑

เลขเรียกหนังสือ..... ๑ ๖๕๒.๑๔๕๑๑๘ ๑

๑๖๒ ๑๕๑๔

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. ๒๕๕๔

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ได้พิจารณาการค้นคว้าอิสระ
ของนายรังษี ยงคะวิสัย แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

.....
(ดร.ภูษิต บุญทองเถิง) ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ
(ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

.....
(ผศ.ดร.สมเกียรติ เกียรติเจริญ) กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

.....
(ผศ. ยุกภาพร ยุกาศ) กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยให้รับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
(อาจารย์วิทยา เจริญศิริ)
คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

.....
(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- 2 เล่ม.จ. 2555
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น :

ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ศึกษา รังษิ ขงคะวิสัย

ปริญญา รป.ม.

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ยุภาพร ยูภาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน ต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ ของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จำนวน 365 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t -test และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการศึกษา พบว่า

1. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านระบบ ด้านบริบท และด้านคุณลักษณะชีวิต

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษา แตกต่างกัน พบว่าโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการศึกษา ภายในหน่วยงานควรมีการจัดโครงการอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้นำท้องถิ่น เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่นเพื่อความโปร่งใส และควรวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งเป็นข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Public opinion on the characteristics of local political leaders: the Case Study of Songpeuy Municipality, Namon District, Kalasin province.

AUTHOR : Ransri Yongkawisai

DEGREE : M.P.A.

ADVISOR : Assistant Professor Yupaporn Yopas

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

This research was aimed to study and to compare the Public opinion on the characteristics of local political leaders: the Case Study of Songpeuy Municipality, Namon District, Kalasin province classified by their gender, age and education, and including study their suggestion. The sample used for studying was the people who was 18 year old or more than consist of 365 person, they were selected by simple random sampling. The instrument for collecting data was the five rating scale questionnaire with the reliability at .86 levels. The statistics for analysis were Frequency, Percentage, Mean and Standard deviation. Testing the hypothesis by t-test (independent sample) and F-test (One-way ANOVA) with the statistical significant at .05 levels.

The research result was found as follows;

1. The Public opinion on the characteristics of local political leaders: the Case Study of Songpeuy Municipality, Namon District, Kalasin province as a whole was in the high level, considering each aspect found that there were in the high for 3 aspects; the system, the context and the life style respectively.
2. The comparison result of the Public opinion on the characteristics of local political leaders: the Case Study of Songpeuy Municipality, Namon District, Kalasin province classified by their gender, age and education as a whole and or aspect were not differently with no statistical significant at .05 levels.

3. The suggestion was found that; there should be held ethics training for local leaders to create a good attitude, the committee should review the performance of local leaders to ensure transparency, and should research which should be in-depth information about the characteristics of local political leaders.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุภาพร ยุภาศ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเถิง ประธานกรรมการสอบ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ เกียรติเจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ คณาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนกำลังใจทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบ ขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ นางอมร มาลาศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาริชาติ มาลีเคน และนาย สมพงษ์ เพชรประยูร ผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้แนะนำและช่วยพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาให้ ครอบคลุมเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ นายเทศมนตรีตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ได้ ให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้ศึกษาได้เข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่รับผิดชอบ และให้ความ ร่วมมือในการให้ข้อมูลและการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณ นาย บิดาและมารดา ครอบครัวของผู้ศึกษา ให้ผู้ศึกษาได้มีโอกาส ด้รับการศึกษและเป็นกำลังใจที่มีพลังอันยิ่งใหญ่ทำให้ผู้ศึกษาได้มีกำลังต่อสู้กับปัญหาและ อุปสรรคนานัปการ รวมถึงญาติพี่น้องครอบครัว ยงคะวิสัย เพื่อนๆ นักศึกษา ร.ป.ม. ทุกคน ที่ช่วยผลักดันและเป็นผู้แนะนำช่วยเหลือให้คำชี้แนะให้ผู้ศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษา ครั้งนี้บรรลุลตามปณิธานที่ได้ตั้งไว้

ประโยชน์และคุณค่าของงานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ พระคุณของบิดา มารดา และพระคุณของบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ แก่ผู้ศึกษา

รังษี ยงคะวิสัย

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	2
สมมติฐานการศึกษา	3
ขอบเขตการศึกษา	3
กรอบแนวคิดการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์การศึกษา	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง	22
แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาล	31
เทศบาลตำบลสงเปลือย	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้การศึกษา	46
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการศึกษา	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ลำดับในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	70
วัตถุประสงค์การศึกษา	70
สมมติฐานการศึกษา	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สรุปผลการศึกษา.....	72
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	84
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ	92
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	95
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	97
ประวัติผู้ศึกษา.....	103

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้าน 45
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 52
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มี ต่อผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน 53
4	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ด้านคุณลักษณะชีวิต โดยรวม และรายด้าน 54
5	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ด้านบริบท โดยรวมและ รายข้อ 56
6	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ด้านระบบ โดยรวมและ รายข้อ 58
7	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะ ของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศแตกต่างกัน 60
8	ผลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทาง การเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน 61
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีอายุที่แตกต่างกัน 62
10	วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำ ทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัด กาฬสินธุ์ ที่มีอายุ แตกต่างกัน รายด้าน และ โดยรวม 63

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน	64
12 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำ ทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือยอำเภอนามน จังหวัด กาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	66
13 แสดงจำนวนความถี่ข้อเสนอแนะ ของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทาง การเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามรายด้านและรายประเด็น	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการศึกษา	4
2	ความสอดคล้องประสานกันของทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำทั้งสามทฤษฎี	26
3	แสดง ทฤษฎีกระบวนการทางสังคมของเกทเซลส์และกูบา	28
4	แสดงแบบผู้นำของเกทเซลส์และกูบา (Getzels and Guba)	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	93
2 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่น โดยให้มีหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นซึ่งรัฐให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่น โดยใช้หลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครองอิสระในการบริหารงานบุคคล และมีอิสระในการบริหารงานการเงินและการคลัง ตามที่ระเบียบกฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่เฉพาะของตนเอง โดยรัฐบาลเป็นผู้กำกับดูแลและช่วยเหลือให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ การปกครองท้องถิ่นจึงเป็น “เครื่องมือ” ที่สำคัญของรัฐบาลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลฐานราก เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เทศบาลตำบล เป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอีกรูปแบบหนึ่ง ถูกตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติเทศบาลตำบล พ.ศ. 2496 เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด เป็นจุดเริ่มต้นที่เปิดโอกาสให้กับประชาชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางกำหนดนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นด้วยตนเอง ภายใต้นโยบายการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น แต่ตามข้อเท็จจริงแล้วการบริหารงานของเทศบาลตำบลบางพื้นที่ ประสบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาในเรื่องของผลประโยชน์ ปัญหาการบริหารงานภายในหน่วยงาน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น ตามโครงสร้างการบริหารงานตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลตำบล ได้กำหนดให้ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นหรือนายกเทศมนตรี มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารสูงสุดขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นตัวจักรสำคัญในการทำหน้าที่บริหารงานท้องถิ่น ที่มีบทบาทและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นผู้ที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบายการพัฒนา การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงินและการคลัง ตลอดจนถึงงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นที่จะเข้ามาบริหารงานใน

องค์กร จะต้องมีความรู้ ความสามารถมีประสบการณ์ ประการสำคัญจะต้องมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ เพื่อมาบริหารงบประมาณ และรองรับนโยบายต่างๆ จากรัฐบาลมาพัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี (สำนักมาตรฐานการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. 2546 : 5)

องค์กรบริหารส่วนตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะมาเป็นเทศบาลตำบลสงเปลือย เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2552 จากผลการบริหารงานของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจากองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นเทศบาล ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวรวมถึงภาวะผู้นำขององค์กรด้วย เมื่อผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นหรือนายกเทศมนตรีมีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่น เพราะมีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน การพิจารณาถึงคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นจึงเป็นสิ่งที่ควรสนใจ

โดยเงื่อนไขการได้มาซึ่งผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นหรือนายกเทศมนตรีตำบล ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย จะต้องได้รับความไว้วางใจจากประชาชนในท้องถิ่นผ่านเวทีการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ดังนั้นประชาชนจึงน่าจะเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการพิจารณาว่านายกเทศมนตรีมีคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองในระดับใด

ผู้ศึกษาในฐานะเป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ จึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยคาดหวังว่าผลการศึกษาที่ได้รับจะสามารถนำเสนอเป็นข้อมูลเพื่อพิจารณาปรับปรุงลักษณะของผู้นำทางการเมืองในระดับท้องถิ่นต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง ระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน ต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชนต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สมมุติฐานการศึกษา

1. ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบล สงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

พื้นที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ เขตการปกครอง 16 หมู่บ้าน ของเทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร (Population) ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปี ขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่จริงในเขตเทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 16 หมู่บ้าน ประชากร 4,205 คน (ตามบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลนามน. 2552)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่จริงในเขตเทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane) (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2544 : 127) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 365 คน

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดของ เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2539 : 180) ซึ่งกล่าวถึงคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ควรมีองค์ประกอบ 3 ประการ ดังนี้

- 3.1 ด้านคุณลักษณะชีวิต
- 3.2 ด้านบริบท
- 3.3 ด้านระบบ

4. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็น

4.1.1 เพศ

4.1.2 อายุ

4.1.3 ระดับการศึกษา

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 3 ด้าน ได้แก่

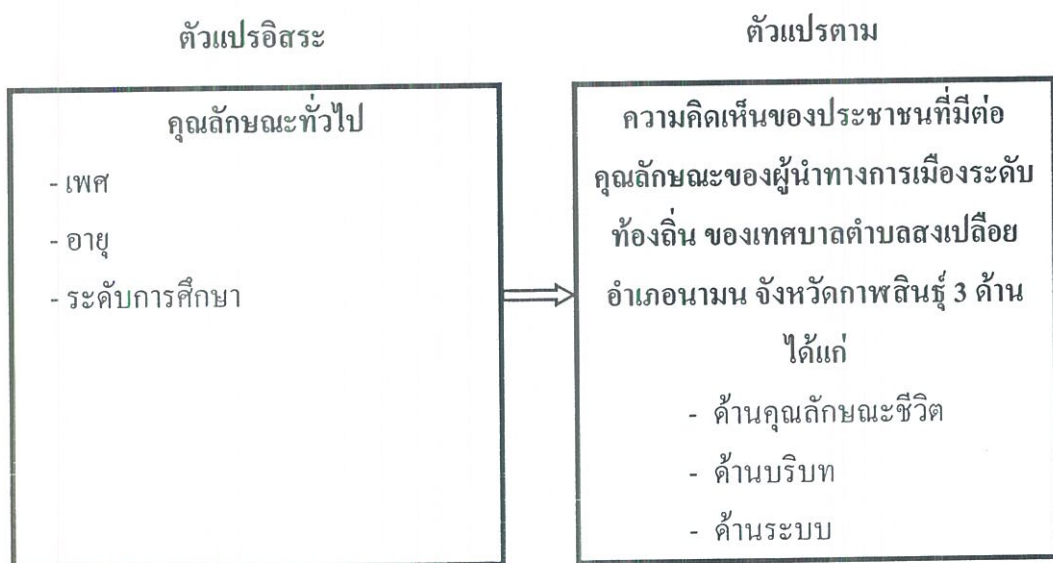
4.2.1 ด้านคุณลักษณะชีวิต

4.2.2 ด้านบริบท

4.2.3 ด้านระบบ

กรอบแนวคิดการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงได้นำเอาแนวคิดของ ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ ซึ่งกล่าวถึงคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง 3 ประการ มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาครั้งนี้ ดังแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิจัยครั้งนี้มีคำศัพท์หรือคำจำกัดความที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะประกอบด้วย
 ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกถึงความคิดที่มีเหตุผล อารมณ์ ความรู้สึก
 รวมทั้งแนวโน้มการกระทำ และการลงความคิดเห็นในที่นี้หมายถึง ความคิดเห็นของประชาชน
 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน
 จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย 3 ด้าน

ด้านคุณลักษณะชีวิต หมายถึง ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นที่มีความซื่อสัตย์
 มีความยุติธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีการรักษาคำพูด มีระเบียบวินัย มีความอ่อนน้อม
 ถ่อมตน พุดจาสุภาพอ่อน โยน มีความกล้าหาญ มีความมุ่งมั่นเอาจริงเอาจัง มีความอดทน
 อดกลั้น มีความเสียสละ มีความขยันขันแข็ง มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าตัดสินใจและกล้ายอมรับผิด

ด้านบริบท หมายถึง ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นที่มีการศึกษา มีประสบการณ์
 ทางการเมือง ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงาน เป็นคนในท้องถิ่น โดยกำเนิด พุดจาโน้มน้าว
 ให้คนอื่นคล้อยตามได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถสื่อสารต่อสาธารณชนได้ ยึดมั่นใน
 ความคิดของตนเองมีความเฉลียวฉลาด ปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้กับประชาชน มีความรู้
 และเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความตรงต่อเวลา และประกอบ
 อาชีพที่สุจริต

ด้านระบบ หมายถึง ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นที่ไม่ซื้อเสียง ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน
 ไม่ใช้อิทธิพลท้องถิ่น มีผลงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความรู้ในระเบียบกฎหมาย ยึดระเบียบ
 กฎหมายในการบริหารงาน คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เปิดโอกาสรับฟัง
 ความคิดเห็นของคนอื่น มีความสามารถในการบริหารงานอย่างรวดเร็ว มีทีมงานที่มีความรู้
 ความสามารถ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีความสามารถในการประสานงาน
 ที่ดี และมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ประชาชนทราบ

ประชาชน หมายถึง บุคคลผู้มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่มีภูมิลำเนาในทะเบียนบ้าน
 และอาศัยอยู่จริงในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คุณลักษณะ หมายถึง ลักษณะหรือพฤติกรรมสิ่งๆที่แสดงออกทางบุคลิกภาพของ
 นายกเทศบาลตำบลสงเปลือย ซึ่งประชาชนต้องการให้เกิดขึ้น

ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น หมายถึง บุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่ได้รับ
 เลือกลงเป็นนายกเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ประโยชน์การศึกษา

ข้อสนเทศที่ได้จากการศึกษาสามารถนำเสนอเป็นข้อมูลต่อผู้บริหารเทศบาลตำบล
สงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ในการพัฒนาความเป็นผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น
ต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยนำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง
4. แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาลตำบล
5. เทศบาลตำบลสงเปลือย
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

1. ความหมายของความคิดเห็น

ได้มีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับความคิดเห็น ไว้ดังนี้

กัญญารัตน์ พรรณโส (2542 : 29) ได้กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็นหมายถึงการแสดงความคิดหรือความรู้สึกของบุคคล

ไกรสร กองฉลาด (2545 : 58) ได้กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็นเป็นความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งภายใต้สภาวะการณ์ต่างๆ โดยการตอบแบบสอบถามซึ่งอาศัยประสบการณ์หรือความรู้ความเข้าใจของตนเองที่มีอยู่ ทั้งนี้สิ่งที่บุคคลแสดงออกมานั้นอาจเป็นสิ่งที่ผิดหรือถูกต้องตามความคิดเห็นของผู้อื่นก็ได้

ประหยัด คงเจริญ (2545 : 36) ให้นิยามว่า ความคิดเห็นหมายถึงการแสดงออกด้านความคิดหรือความรู้สึกที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เป็นการพูดหรือเขียนที่มีลักษณะของการตีความหรือลงมติโดยอาศัยประสบการณ์ ความรู้สึก และสภาพแวดล้อมต่างๆ ว่ามีความเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

ราชบัณฑิตสถาน (2532 : 246-247) ให้ความหมายว่า ความคิดเห็น เป็นข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจากการใช้ปัญญา ความคิดประกอบ ถึงแม้จะไม่อาศัยหลักฐาน พิสูจน์ยืนยันได้เสมอไปก็ตาม และอีกความหมายหนึ่งก็คือทัศนะหรือประมาณการเกี่ยวกับปัญหาหรือประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

กู๊ด (Good. 1973 : 133) ได้ให้ความหมายของ ความคิดเห็นในพจนานุกรมทางการศึกษา หมายถึงความเชื่อ การตัดสินใจ ความรู้สึกประทับใจ ที่ไม่ได้มาจากการพิสูจน์หรือ ชั่งน้ำหนักว่าเป็นการถูกต้องหรือไม่

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุป ได้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออก ทางด้านความเชื่อ หรือความรู้สึกและการตัดสินใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของแต่ละบุคคล ด้วยการพูด หรือการเขียน ปัจจัยสำคัญที่ทำให้บุคคลมีความคิดเห็นแตกต่างกันขึ้นอยู่กับความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมต่างๆ

2. ความสำคัญของความคิดเห็น

นักวิชาการได้อธิบายความสำคัญของความคิดเห็น ไว้ดังนี้

สัตตยา กระแสร์ชด (2538 : 9) กล่าวว่า การสำรวจความคิดเห็นเป็นการศึกษา ความรู้สึกของบุคคล กลุ่มคนที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ละคนจะแสดงความเชื่อ และความรู้สึก ใดๆ ออกมาโดยการพูด เขียน เป็นต้น การสำรวจความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนนโยบายต่างๆ การเปลี่ยนแปลงนโยบาย หรือการเปลี่ยนแปลงระบบงาน รวมทั้งในการฝึกหัดการทำงานด้วยเพราะจะทำให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตาม ความพอใจของผู้ร่วมงาน

ปิยาณี เหล่ากาวิ (2547 : 6-7) กล่าวว่าความสำคัญของความคิดเห็นมีคำจำกัดความ ดังนี้

1. เป็นความเชื่อที่ไม่สามารถยืนยันได้อย่างแน่นอนว่าเป็นความรู้สึกอย่างไร ไม่แน่นอนว่าเป็นความรู้สึกที่แท้จริง แต่เป็นสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผล หรือความน่าจะเป็นของ ความคิดเห็นเฉพาะบุคคล
2. การประเมินผลหรือความรู้สึกหรือการประมาณค่าเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณค่าของบุคคลหรือสิ่งต่างๆ
3. รูปแบบการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาสาระซึ่งทำให้เกิดความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นสิ่งที่ต้องการ

4. หลักเกณฑ์ในการใช้ถ้อยคำในการตัดสินใจหรือพิจารณาตัดสินสิ่งต่างๆ โดยมีหลักเกณฑ์สนับสนุนในแต่ละกรณี

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษารูปกรอบความคิดได้ว่า ความสำคัญของความคิดเห็น เป็นการศึกษาความคิดเห็นของบุคคลหรือกลุ่มคนที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางนโยบายต่างๆ การเปลี่ยนแปลงนโยบาย หรือการเปลี่ยนแปลงระบบงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามความพอใจของผู้ร่วมงาน เพื่อพิจารณาเห็นว่าจริงจากการใช้ปัญญาความคิดประกอบหรือทัศนะ

3. การวัดความคิดเห็น

การวัดความคิดเห็นได้มีผู้ศึกษาไว้ ดังนี้

จำลอง คำติบุญ (2545 : 51) อธิบายว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางทัศนคติ หรือการแสดงออกมาทางความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความคิดเห็นและทัศนคติมีความหมายและลักษณะที่ใกล้เคียงกัน วิธีการ ในการวัดความคิดเห็นจึงสามารถใช้เป็นวิธีการวัดทัศนคติได้ด้วย แต่การวัดทัศนคติเป็นการวัดพฤติกรรมภายในเป็นการวัดที่ยากกว่า จึงใช้วิธีการอนุมานจากพฤติกรรมภายนอกและมีวิธีการวัดได้หลายวิธี ดังนี้

1. การรายงานตนเอง เป็นการวัดทัศนคติของบุคคล โดยให้ผู้ถูกวัดรายงานเท่าที่ความรู้ของตนเองมีต่อสิ่งที่จะวัด ซึ่งจะวัดเพียง ดีหรือไม่ดี สนับสนุนหรือคัดค้าน เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย
2. การสังเกตพฤติกรรม เป็นการสังเกตพฤติกรรมภายนอกของบุคคลทำให้ทราบทัศนคติของบุคคลได้ อาจจะมีการสัมภาษณ์ ประกอบพฤติกรรม เพื่อเป็นการอธิบายเพิ่มเติม นอกจากนั้นอาจจะใช้วิธีการต่างๆ ประกอบด้วยได้แก่

2.1 การใช้วิธีการกึ่งสะท้อนภาพ (Semiprojective Technique) เป็นวิธีการให้ผู้ถูกศึกษายบรรยายภาพที่ไม่ชัดเจนหรือให้เติมคำหรือเติมข้อความเพื่อเป็นการเสนอคำที่ต้องการวัด

2.2 ผลการทำแบบทดสอบแบบปรนัย (Performance on Objective Test) คือ การเลือกคำตอบจากแบบทดสอบแบบปรนัยในตัวเลือกที่ไม่ถูกต้อง และแสดงคำถามลำเอียงในเรื่องนั้น โดยจะมีคำตอบที่ถูกต้องไว้แล้ว

2.3 การวัดจากการวัดจากปฏิกิริยาของร่างกาย (Physiological Reaction) ในขณะที่ร่างกายเกิดอารมณ์จะมีปฏิกิริยาที่เกิดในร่างกายที่สามารถวัดได้ เช่น การใช้เครื่องมือวัดการตอบสนองของผิวหนัง การวัดจากอัตราการเต้นของหัวใจ การบีบตัว

ของหลอดเลือด การหดยายตัวของม่านตา สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้รู้สึกความเข้มข้นของทัศนคติ แต่ไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นไปทางทิศทางบวก หรือลบ

ในการวัดความคิดเห็นส่วนมากจะใช้แบบรายงานตนเอง เพราะหลังจากจัดเก็บข้อมูลจากคนกลุ่มใหญ่อาจทำได้โดยการสัมภาษณ์หรืออาจใช้แบบสอบถามซึ่งสามารถใช้ได้รวดเร็ว ข้อมูลที่ได้สามารถนำไปอธิบายกว้างขวาง แต่อาจจะมีข้อจำกัดคือ ข้อมูลอาจจะไม่ตรงกับความเป็นจริงเท่าใดเนื่องจากการระมัดระวังในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งหากจะให้เกิดความมั่นใจมากที่สุด จะทำโดยใช้หลายวิธีประกอบกันเพื่อจะลดความบกพร่องจากวิธีการใดวิธีการหนึ่งได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งในการวัดทัศนคติหรือความคิดเห็น คือการควบคุมสถานการณ์อื่นที่จะกระทบต่อความคิดเห็นเพราะอาจจะทำพฤติกรรมที่แสดงออกเปลี่ยนไปได้

พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (2543 : 3) ได้เขียนบรรยายในเอกสาร ของคณะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การวัดทัศนคติ คือ การสร้างมาตรวัด ทัศนคติหรือความคิดเห็นมีอยู่ด้วยกันหลายวิธีแต่วิธีที่แพร่หลายมี 4 วิธี คือ

1. วิธีของเทอร์สโตน (Thurston,s Scale) เป็นวิธีสร้างมาตรวัดออกเป็น ปริมาณแล้วเปรียบเทียบกับตำแหน่งของความคิดเห็นทัศนคติไปในทางเดียวกันและเสมือนว่า เป็น Scale ที่มีช่วงห่างกัน (Equal-Appearing Intervals)
2. วิธีของกัตต์แมน (Guttman,s Scale) เป็นวิธีวัดทัศนคติหรือความคิดเห็น ในแนวเดียวกันและสามารถจัดอันดับข้อความทัศนคติสูงต่ำแบบเปรียบเทียบกันและกัน ได้จาก อันดับต่ำสุดถึงสูงสุดได้และแสดงถึงการสะสมของข้อแสดงความคิดเห็น
3. วิธีการจำแนกแบบ S-D Scale (Semantic Differential Scales) เป็นวิธีวัด ทัศนคติหรือความคิดเห็น โดยอาศัยคู่คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม (Bipolar Affective) เช่น ดี-เลว ชัยน-ขี้เกียจ เป็นต้น
4. วิธีวัดแบบลิเคิร์ต (Likert) เป็นวิธีสร้างมาตรวัดทัศนคติที่นิยมแพร่หลาย เพราะเป็นวิธีการสร้างมาตรวัดที่ง่าย ประหยัดเวลา ผู้ตอบสามารถแสดงทัศนคติในทางชื่นชอบ หรือ ไม่ชอบ โดยจัดอันดับความชื่นชอบ ซึ่งอาจมีคำตอบให้เลือก 5 หรือ 4 คำตอบ และให้ คะแนนเป็น 5,4,3,2,1 หรือ +2,+1,0,-1,-2 ตามลำดับการให้คะแนน Positive หรือทาง Negative จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปกรอบความคิดได้ว่า การวัดความคิดเห็น เป็นการให้ผู้ถูกวัดรายงานความรู้สึกตนเองต่อสิ่งที่จะวัด ซึ่งจะวัดเป็นไปในทางบวก หรือทางลบ รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรมภายนอกของบุคคลทำให้ทราบทัศนคติของบุคคลได้ อาจจะมีการ สัมภาษณ์ประกอบพฤติกรรม เพื่อเป็นการอธิบายเพิ่มเติม ซึ่งผู้วิจัยเลือกใช้วิธีวัดแบบลิเคิร์ต

(Likert) ซึ่ง แบ่งน้ำหนักความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนการให้คะแนนขึ้นอยู่กับใจความว่าจะปฏิฐาน (Positive) หรือ นิเสธ (Negative)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง

การศึกษาในประเด็นของแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองประกอบไปด้วยคุณลักษณะของผู้นำหรือผู้บริหารในด้านต่างๆ ตลอดจนทฤษฎี คุณลักษณะผู้นำ ดังนี้

1. คุณลักษณะของผู้นำหรือผู้บริหาร

1.1 ด้านความรู้ ความสามารถในการบริหารงานหรือปฏิบัติงาน

จันทรานี สวงนาม (2545 : 56) ได้กล่าวถึง คุณลักษณะของผู้นำหรือผู้บริหารที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถในการทำงานต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการทำงานกับประชาชนได้แก่ความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ มีความรู้ เฉพาะตำแหน่งตามภารกิจของการปฏิบัติงาน เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานบำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ราษฎร

นิพนธ์ กินาวงศ์ (2545 : 45-47) กล่าวถึง คุณลักษณะของผู้นำและผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ต้องเป็นผู้มีภูมิรู้ ความรู้ทำให้องอาจ ความรู้คืออำนาจอันแท้จริงของผู้บริหารหรือผู้นำยุคใหม่ อันได้แก่ ความรู้ด้านการบริหารวิชาการ ประกอบไปด้วยทฤษฎีการวางแผนทฤษฎีผู้นำ พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์กร จิตวิทยา เทคนิคการบริหารความต้องการของมนุษย์การจูงใจ การวินิจฉัยสั่งการ การบริหารงานบุคคล การแนะแนว การวิจัย การวัดผล ตลอดจนวิชาการใหม่ๆ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ด้านคอมพิวเตอร์ เครื่องมือสื่อสาร สิ่งเหล่านี้ขาดไม่ได้สำหรับผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์

2. ต้องเป็นผู้มีภูมิฐาน ความสง่าผ่าเผยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้บริหารอันประกอบไปด้วยการแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การปรากฏตัวในที่ชุมชน รวมถึงการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีคุณค่า พักผ่อนให้เพียงพอ เป็นการช่วยให้เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี แข็งแรง การมีสุขภาพไม่แข็งแรง ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้บริหารเพราะการสร้างงานเป็นงานหลัก ผู้บริหารต้องเห็นคเห็น้อยทั้งกายและใจ

3. ต้องเป็นผู้มีภูมิธรรม พื้นฐานจิตใจที่มีคุณธรรมของผู้บริหาร มีความสำคัญมากเช่น ต้องเป็นผู้มีพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ใจดี ใจกว้าง หนักแน่น

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปรอบความคิดได้ว่า คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถของผู้นำหรือผู้บริหาร จะต้องมิตศิปัญญาเฉลียวฉลาด มีไหวพริบดี มีความรู้ในด้านวิชาการและความรู้ทั่วไปในงานที่ปฏิบัติ มีความสามารถในการใช้ศาสตร์และศิลป์ในเชิงใจ ให้มีการใช้ทรัพยากรในการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความตื่นตัว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ

1.2 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จริยธรรม คือสิ่งที่เคยปฏิบัติจนเคยชิน คุณธรรมคือ ความดีอันสูงสุด คุณธรรมและ จริยธรรมผู้บริหารหน่วยงาน คือ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของบุคคลในหน่วยงาน ดังนั้นจึงต้องยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆ ด้าน

พระราชวรมุณี (2540 : 3) สรุปคุณธรรมของผู้บริหารไว้ว่า ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่เป็นสากล ที่เน้นด้านปัญญาความรู้แล้ว คือ มองกว้าง คิดไกล และใฝ่สูง ยังต้องยึดมั่นในคุณธรรมด้วย ธรรมช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อนำมาใช้แล้วเกิดความร่วมมือร่วมใจใน โรงเรียน งานดำเนินไปด้วยความราบรื่น และเรียบร้อย พระเมธี ธรรมมาภรณ์ (2541 : 54) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะด้านธรรมะสำหรับผู้บริหาร วิธีบริหารงานที่ดี คือ ธรรมาธิปไตยที่ใช้ทั้งพระเดชพระคุณ ซึ่งทำให้ได้ทั้งคนและผลงาน นักบริหารแบบธรรมาธิปไตยยึดหลักในการบริหารมีธรรมที่เรียกว่า พละ 4 ประการ คือ

1. ปัญญาพละ กำล้างความรู้หรือความฉลาด
2. วิริยะพละ กำล้างแห่งความเพียร
3. อนวัชพละ กำล้างการงานที่ไม่มีโทษหรือความสุจริต
4. สังคหพละ กำล้างสงเคราะห์หรือมนุษยสัมพันธ์

พละหรือกำล้างแห่งคุณธรรมทั้ง 4 ประการ จะช่วยให้ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ นักบริหารจะสามารถวางแผนจัดตั้งองค์กร แต่งตั้งบุคลากร อำนาจการและควบคุมได้ดีต้องมีความฉลาด ขยัน สุจริต และมนุษยสัมพันธ์ ยังมีคุณธรรมทั้ง 4 ข้อนี้เพิ่มมากขึ้นเท่าใดยิ่งทำให้งานที่ประสิทธิภาพมากขึ้นเท่านั้น

สุวัฒน์ วงศ์หมั่น (2547 : 23) ได้กล่าวถึง หลักธรรมสำหรับพระราชานักบริหาร นักปกครองบ้านเมืองและผู้มีหน้าที่ปกครองดูแลผู้อื่น ดังนี้

1. ทาน คือ การให้ทรัพย์สินของการบำรุงเลี้ยงดู
2. ศีล คือ ความประพฤติตนเรียบร้อย
3. บริจาค คือ การเสียสละความสุขแห่งตนเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น
4. อาชชวะ คือ ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ จริงใจ
5. มัททวะ คือ ความสุภาพ อ่อนโยน อหยาศัยยติ
6. ตปะ คือ การระงับตัณหาให้กิเลสเข้าครอบงำ
7. อักโกธะ คือ ความไม่โกรธ
8. อวิหิงสา คือ ความไม่เบียดเบียน
9. ขันติ คือ ความอดทน ความยากลำบากตรากตรำ
10. อวิโรธนะ คือ ความไม่ประพฤติผิดในธรรม

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปกรอบความคิดได้ว่า ผู้นำหรือผู้บริหารจะต้องยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆ ด้าน ยึดหลักทศพิธราชธรรมคือ ธรรมสำหรับผู้ปกครองในการปกครองดูแลผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

1.3 ด้านภาวะผู้นำ

ความหมายของภาวะผู้นำ คำว่า “ผู้นำ” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Leader” มีคำที่ใช้ในภาษาไทยอีกหลายคำ เช่น คำว่า “หัวหน้า” “ประมุข” “ราชา” และ พญา ส่วนคำว่า “ภาวะผู้นำ” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Leadership” ซึ่งมีคำที่ใช้เรียกในภาษาไทยอีกหลายคำ เช่น การเป็นผู้นำหรือภาวะผู้นำ เป็นต้น

ภาวะผู้นำคือ กระบวนการที่มีอิทธิพล ซึ่งกันและกันระหว่างผู้นำ และผู้ตาม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การและเกิดการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจากนิยามภาวะผู้นำดังกล่าว มีองค์ประกอบหลัก 5 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกัน ดังนี้

1. ผู้นำและผู้ตาม การมีอิทธิพลระหว่างผู้นำและผู้ตาม เป็นแบบสองทางไม่ได้หมายถึงเฉพาะผู้นำที่ดีก็สามารถจะปรับบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม ผู้นำที่ดีมักจะพัฒนาทักษะภาวะผู้นำให้แก่ผู้ตาม

2. การมีอิทธิพล เป็นกระบวนการของผู้นำในการสื่อสารความคิด เพื่อให้ได้รับการยอมรับ และการจูงใจ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากผู้ตามในการทำความคิดนั้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

3. วัตถุประสงค์ขององค์การ ที่ผู้นำจะต้องกำหนดขึ้นจากการมีส่วนร่วม มีทิศทาง และมีความท้าทาย นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุผล

4. การเปลี่ยนแปลง การมีอิทธิพลและการกำหนดวัตถุประสงค์ องค์การ ใดๆ ต้องมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสิ่งใหม่ ให้ก้าวทันต่อสังคมภายนอกที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว

5. คน ในการทำงานนั้นผู้นำและผู้ตาม จะเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่นอีกหลาย คนหลายกลุ่ม จึงจะต้องแสดงภาวะผู้นำ และช่วยเหลือให้บุคคลเหล่านั้นประสบความสำเร็จด้วย

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของภาวะผู้นำ คือกระบวนการที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างอิทธิพลต่อกิจกรรมต่างๆ ของผู้ใต้บังคับบัญชาหรือของกลุ่ม เพื่อ ก่อให้เกิดความพยายามในการที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในสถานการณ์หนึ่งๆ

กวี วงศ์พูน (2539 : อัดสำเนา) กล่าวว่า ภาวะผู้นำ หมายถึง ภาวะผู้นำใช้ อิทธิพลในความสัมพันธ์ซึ่งมีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อปฏิบัติการและ อำนาจการ โดยใช้กระบวนการติดต่อซึ่งกันและกัน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ (2540 : 28) กล่าวว่าภาวะผู้นำ เป็นการใช้อิทธิพลของ คนหรือตำแหน่งให้คนอื่นยินยอมปฏิบัติตาม เพื่อจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของกลุ่มที่ได้ กำหนดไว้หรือสรุปได้ว่าภาวะผู้นำคือรูปแบบของอิทธิพลระหว่างบุคคล

สมยศ นาวิการ (2541 : 10) กล่าวว่า ภาวะผู้นำ คือกระบวนการที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างอิทธิพลต่อกิจกรรมต่างๆ ของผู้ใต้บังคับบัญชาหรือของกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความ พยายามในการที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในสถานการณ์หนึ่งๆ

ประพันธ์ สุริหาร (2542 : 85) กล่าวว่า ภาวะผู้นำมีความหมายตรงกับ ภาษาไทยง่ายๆ ว่า “ภาวะผู้นำ” ภาวะผู้นำเป็นกระบวนการใช้อิทธิพลทางสังคมเพื่อให้กลุ่ม ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์หรือการมีอิทธิพลเหนือคนและนำคน โดยคนเหล่านั้นมีความเชื่อ ฟังอย่างเต็มใจ มีความมั่นคงในผู้นำ เคารพนับถือและให้ความร่วมมือด้วยความจริงใจเพื่อ ปฏิบัติงานให้สำเร็จ

วิโรจน์ สารรัตน์ (2542 : 25) อธิบายถึง “ภาวะผู้นำ” ว่า “เป็นกระบวนการ ที่ผู้บริหารจะให้อิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้อื่น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุ จุดมุ่งหมายขององค์การ” จากนิยามดังกล่าว มีคำถามว่าผู้บริหารจะทำให้คนมีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมของคนอื่นได้อย่างไร คำตอบคือ อำนาจ (Power) อำนาจนี้มีที่มาหลายแหล่งด้วยกัน แต่โดยทั่วไปมีมาจาก 6 แหล่งที่สำคัญ ดังนี้ 1) อำนาจตามกฎหมายเป็นอำนาจที่มีตามตำแหน่ง

ที่ดำรงอยู่ในสายการบังคับบัญชาขององค์การ ตามอำนาจหน้าที่ของตำแหน่งนั้น 2) อำนาจในการให้รางวัล เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนขั้นตำแหน่ง การสนับสนุนหรือการฝึกอบรม การยอมรับ เป็นต้น 3) อำนาจในการลงโทษ เมื่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น งดการเลื่อนขั้นเงินเดือน การโยกย้ายงาน การให้ออกจากงาน เป็นต้น 4) อำนาจในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ อันเนื่องมาจากมีประสบการณ์ ความรู้ เป็นต้น หรือทักษะเชิงเทคนิคที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา 5) อำนาจในการมีข้อมูลสารสนเทศ เนื่องจากได้ครอบครองและควบคุมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานและการวางแผนองค์การ 6) อำนาจเชิงอ้างอิง เป็นผลจากความนิยมชมชอบ ความเคารพนับถือ และความเป็นมิตรจากบุคคลอื่น

กาญจน์ เรืองมนตรี (2543 : 4) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำว่า ภาวะแห่งการเป็นผู้นำสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ดังนี้

Leadership หมายถึง ภาวะความเป็นผู้นำ ได้แก่

L มาจาก Love หมายถึง รักหน้าที่ มีความยุติธรรม เน้นย้ำความเจริญ

E มาจาก Education and Experience หมายถึง การศึกษาดี มีพร้อมด้วย

ประสบการณ์

A มาจาก Adaptation หมายถึง ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม พร้อมใน

สถานการณ์รอบด้าน

D มาจาก Decisiveness หมายถึง สามารถตัดสินใจได้รวดเร็ว แม่นยำ

และถูกต้อง

E มาจาก Enthusiastic หมายถึง มองความสำเร็จผู้อื่นด้วยความชื่นชม

R มาจาก Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ ประกอบด้วยความดี

มีวินัย

S มาจาก Sacrifice and Sincere หมายถึง จริงจัง จริงใจ ยอมเสียสละเพื่อ

ประโยชน์ส่วนรวม

H มาจาก Harmonious หมายถึง ไพเราะ นุ่มนวล ชวนให้คล้อยตาม งาม

ด้วยมารยาท

I มาจาก Intellectual Capacity หมายถึง ปัญญา ไหวพริบ ฉลาดหลัก

แหลม รู้เท่าทันคน

P มาจาก Persuasiveness หมายถึง สามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้อื่น

คล้อยตาม

ธงชัย สันติวงษ์ (2545 : 32) ความหมายเกี่ยวกับผู้บริหารและผู้นำ ผู้บริหาร หมายถึงสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำ ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ควบคุมดูแล ปกครอง บังคับบัญชาบุคลากรให้ดำเนินตามภารกิจ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ภาวะผู้นำคือคุณสมบัติ เช่น สติปัญญา ความดีงาม ความรู้ ความสามารถของบุคคลและชักนำให้ คนทั้งหลายประสานกันและพากันไปสู่จุดมุ่งหมายที่ค้ำจุนที่กล่าวข้างต้น ผู้นำจะต้องมีความสามารถในการที่จะไปเกี่ยวข้องกับปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นให้ถูกต้องและให้ได้ผลดีมี องค์ประกอบ ดังนี้

1. ตัวผู้นำ มีคุณสมบัติภายในของตนเองเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นแก่นกลาง
2. ผู้ตาม มีคุณสมบัติที่สัมพันธ์กับผู้ตาม เราอาจเรียกว่า “ผู้ร่วมไปด้วย”
3. จุดหมาย คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสิ่งที่จะทำ
4. หลักการและวิธีการ คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับหลักการ และวิธีการให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย
5. สิ่งที่จะทำโดยด้วยคุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสิ่งที่จะทำ
6. สถานการณ์โดยด้วยคุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม

ธงชัย สันติวงษ์ (2545 : 32) ให้ความเห็นว่า คนที่จะเป็นผู้นำมีความจำเป็นที่ จะต้องมีความพิเศษ ซึ่งจะขาดเสียมิได้ 5 ประการ คือ

1. ความมีชีวิตชีวา และทนทาน คุณสมบัติชนิดนี้มีได้หมายถึงสุขภาพดี แม้ว่าสุขภาพดีจะมีส่วนสำคัญก่อให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว แต่ความมีชีวิตชีวาความคล่องแคล่ว ว่องไว ตื่นตัวอยู่เสมอ พร้อมอยู่เสมอที่จะรับสถานการณ์ทุกชนิด ปรับตัวได้ เปลี่ยนแปลงได้ และร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ความทนทานคือ การทำงานต่อเนื่องกันได้โดยไม่ต้องหยุดพักตลอด เวลานานๆ ทนต่อความลำบากเจ็บช้ำได้โดยไม่ปริปากหรือแสดงอาการท้อแท้ให้ผู้ใดพบเห็น ความคล่องตัว ว่องไว แจ่มใสร่าเริง ทำให้ผู้นำมีเสน่ห์ ถูกใจคน ความทนทานทำให้ผู้นำมีโอกาสหาประสบการณ์และทำให้ได้รับความสำเร็จในงานได้ง่าย เพราะงานบางอย่างไม่อาจหยุดชะงักหรือทิ้งระยะให้พักผ่อนได้ ความร่วมมือของบุคคลอื่นขึ้นอยู่กับความเอาใจจริงของผู้นำในการทำงานด้วยเหมือนกัน ดังนั้นความทนทานจึงจำเป็น

2. ความสามารถในการตัดสินใจ ผู้นำที่ดีต้องตัดสินใจได้ถูกต้อง ตัดสินใจได้เร็ว และเต็มใจเสมอที่จะตัดสินใจด้วยตนเอง ในเมื่อมีปัญหาใดๆ เกิดขึ้น การรู้จักตัดสินใจเป็นลักษณะหนึ่งของความเชื่อมั่นในตนเอง ถ้าผู้นำมีความเชื่อมั่นในตนเองก็จะตัดสินใจได้ดี การตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วทำให้การแก้ปัญหาต่างๆ กระทำได้โดยทันที

ความล่าช้าไม่ว่าจะในเชิงตอบรับ เห็นด้วย หรือปฏิเสธไม่เห็นด้วย ทำให้เกิดความเสียหายแก่ งาน และอาจทำให้ผู้ปฏิบัติหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชายุ่งยาก

3. ความสามารถในการจูงใจคน ความสามารถนี้ถ้าผู้นำขาดเสีย แม้จะมี ความสามารถอย่างอื่นมากเพียงใดก็ตามยากที่จะนำคนจำนวนมากๆ ได้ ยากที่จะทำงานให้ สำเร็จเพราะงานของหน่วยงานจะดำเนินไปได้ก็โดยได้รับความร่วมมือจากหมู่คน ผู้นำที่ สามารถชักจูงผู้อื่นร่วมมือกับคนได้เท่านั้นที่ได้รับความสำเร็จ ความสามารถในการจูงใจคนนี้ หมายถึง ความสามารถในการสนทนา ความเป็นนักพูด สามารถแสดงปาฐกถาในที่สาธารณะ ความสามารถในการเขียนบทความ การวางตัวให้ผู้อื่นเลื่อมใส ความสามารถจัดจุดสนใจของ ผู้อื่นได้ รู้จักเอาใจคนถูกจังหวะโดยไม่เสียงาน และรู้จักขัดในอันที่ควร นอกจากนี้ยังต้องเป็น คนที่สามารถใช้ภาษาได้ดีผู้อื่นเข้าใจง่าย ตรงไปตรงมา แสดงความสุจริตใจของงานออกมาให้ ผู้อื่นเห็นชัด

4. ความรับผิดชอบ หมายถึง สถานะทางอารมณ์ของบุคคลที่มี ความรู้สึกเสียใจ ไม่พอใจเมื่อไม่ได้ทำในสิ่งอันควรทำหรือไม่ได้ละเว้นในสิ่งอันควรละเว้น เป็นความรู้สึกด้วยตนเองว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดควรทำในเชิงศีลธรรมตามสภาพสังคมที่บุคคลเป็น สมาชิกอยู่ ผู้นำที่ดีย่อมยินดีรับผิดชอบเมื่อผิดพลาด และเต็มใจรับคำตำหนิ ขณะเดียวกันเมื่อรับ หน้าที่ใดมาแล้วก็จะบากบั่นทำหน้าที่อย่างที่สุดโดยไม่ทอดทิ้ง แม้จะมีอุปสรรคหลากหลาย ประการมาเกี่ยวข้องของความรับผิดชอบเป็นลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้นำทุกคน

5. ความฉลาดไหวพริบ สมองเฉียบแหลม เต็มไปด้วยความรู้ทัน โลก ทันเหตุการณ์เป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุดสำหรับผู้นำคนจำนวนมากๆ ไม่มีใครอยากได้ผู้นำที่โง่ ไม่ทันคน ไม่มีใครอยากตามผู้นำที่เสียที่ผู้อื่นอยู่เสมอ ความฉลาดมีไหวพริบจำเป็นที่สุด สำหรับผู้นำทุกประเภท ความฉลาดไหวพริบจะมีได้ก็ต่อเมื่อผู้นำเป็นคนที่มีความรู้ดี ฐานะ รู้ นโยบายและวัตถุประสงค์ของงาน รู้กระบวนการวิธีบริหารงาน มีความสามารถวินิจฉัยสั่งการ เป็นคนรอบรู้และสนใจเรื่องต่างๆ รอบด้าน มีความคิดริเริ่มและที่สำคัญที่สุดคือ ร่างกาย จิตใจ และอารมณ์สมบูรณ์เพราะถ้าร่างกายอ่อน จิตใจอ่อนแอ อารมณ์ไม่มั่นคงไม่ว่าจะมีระดับสมอง หรือเชี่ยวชาญสูงเพียงใด การใช้สมองและเชี่ยวชาญย่อมบกพร่องผิดพลาดได้เสมอ

สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ (2545 : 15) ได้อธิบาย แบบของ ภาวะการณืเป็นผู้นำไว้ ดังนี้

1. ภาวะการณืเป็นผู้นำแบบอัตตนิยม ในภาวะการณืเป็นผู้นำแบบอัตตนิยม นั้น ผู้นำจะยึดตนเองเป็นสำคัญเขาจะเป็นผู้ตัดสินใจกำหนดเป้าหมาย และวิธีการทำงานด้วย ตนเอง แล้วจึง สั่งการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยตนจะทำการควบคุมบังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด

ไม่ปล่อยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและมีอิสระในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพราะเขา จะไม่มีความไว้วางใจในผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนั้นจุดเน้นของผู้นำแบบนี้ก็คือ ตัวของเขาเอง ภายใต้ภาวะการเป็นผู้นำแบบนี้ ผู้ใต้บังคับบัญชาจะมีความไม่พอใจในผู้นำและจะแสดงความ ก้าวร้าวตอบโต้ หรือไม่ก็เฉยเสียเลย หรือแสดงความก้าวร้าวเมื่อผู้นำไม่อยู่

2. ภาวะการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ด้วยภาวะการเป็นผู้นำแบบนี้ ผู้นำจะมีทัศนคติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาตรงข้ามกับแบบแรก เขาจะมีความไว้นใจเชื่อใจใน ผู้ใต้บังคับบัญชา เห็นผู้ใต้บังคับบัญชามีความรู้ ความสามารถ ดังนั้นเขาจะเปิดโอกาสให้ ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วม (Participation) ในการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย รวมถึงตลอดถึง กำหนดวิธีการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ โดยตัวผู้นำเองก็มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ด้วยเช่นกัน ดังนั้น จุดเน้นของผู้นำแบบนี้ จึงอยู่ที่ทั้งตัว ผู้นำและผู้ปฏิบัติงานทั้งหลายหรือรวมเรียกว่ากลุ่มนั่นเอง ภายใต้ภาวะการเป็นผู้นำแบบนี้ สมาชิกในกลุ่มจะมีความพึงพอใจสูง

3. ภาวะการเป็นผู้นำแบบปล่อยเสรี ด้วยภาวะการเป็นผู้นำแบบนี้ ผู้นำ จะปล่อยให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เขาเป็นเพียงผู้ดูอยู่ห่างๆ โดยไม่ค่อยมี บทบาทอะไรมากนักคล้ายกับคนนั่งชิวๆ ดังนั้นจึงมีคำเรียกผู้นำแบบนี้ว่า ผู้นำแบบบุรุษ ไปรษณีย์ เพราะเขามี หน้าที่ส่งผ่านข่าวสารเท่านั้น ดัง ได้กล่าวแล้วว่า ผู้นำแบบนี้จะไม่มี บทบาทตรงกันข้ามบทบาท ต่างๆ จะตกอยู่กับผู้ใต้บังคับบัญชา จุดเน้นจึงอยู่ที่ผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นสำคัญจะเห็นได้ว่าผู้นำแบบนี้ไม่ได้ทำการนำเลย ดังนั้นจึงอาจถือว่าเขาเป็นผู้นำจอมปลอม (Pseudo – Leaders) ในภาวะการเป็นผู้นำแบบนี้ ผู้ใต้บังคับบัญชาจะปรากฏมีความพึงพอใจ มากกว่าผู้นำแบบอัตตนิยม

กนกอร สมปราชญ์ (2546 : 13) ได้สรุปความหมายของภาวะผู้นำไว้ว่า ภาวะ ผู้นำ หมายถึงอิทธิพลของการกระทำ พฤติกรรมและความเชื่อถือ และความรู้สึกรับรู้ของบุคคลหนึ่ง ที่มีต่อบุคคลหนึ่งในระบบสังคม โดยที่ผู้กระทำเต็มใจยอมรับอิทธิพลนั้น

การเป็นผู้บริหารหรือผู้นำที่พึงประสงค์ควรมีลักษณะของความเป็นผู้นำสูง ซึ่งลักษณะความเป็นผู้นำมีความแตกต่างจากลักษณะของผู้บริหาร นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาได้ให้ความหมายและความแตกต่างระหว่างผู้นำและผู้บริหาร ดังนี้

สุวัฒน์ วงศ์หมั่น (2547 : 17) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้บริหารกับผู้นำ เป็นคำที่ยังแยก ไม่ได้ว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

ภาวะผู้นำ หมายถึง ใครก็ได้ที่สามารถใช้อิทธิพลจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม มีบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารนอกจากจะอำนวยความสะดวกให้บุคคลในหน่วยงานปฏิบัติภารกิจ

ต่างๆ แล้วจะต้องพัฒนาเปลี่ยนแปลงบุคลากร และหน่วยงานไปในทิศทางที่เหมาะสมด้วย ผู้ที่นิยมของกลุ่มผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากกลุ่ม

ความหมายของผู้นำโดยอาศัยลักษณะ 3 ประการของผู้นำ คือ

1. สามารถจูงใจให้คนปฏิบัติตามความคิด ความต้องการ หรือคำสั่งของเขาได้ผู้ที่มีอิทธิพลหรือการปฏิบัติตน หรือพฤติกรรมอยู่เหนือผู้อื่น

2. ผู้นำ คือบุคคลที่มีอำนาจเหนือการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำเป็นกระบวนการ 2 ทาง (Two ways Process) คือ ผู้มีอิทธิพลเหนือผู้ตามและในทำนองเดียวกันบางครั้งคราวผู้ตามก็มีอิทธิพลเหนือผู้นำ ความเป็นผู้นำหรือภาวะผู้นำจึงเป็นที่รวมของทัศนคติของสมาชิกภายในกลุ่มนั่นเอง

3. ผู้นำแตกต่างจากหัวหน้าหรือผู้บริหาร คน 2 คนนี้ อาจจะเป็นคนเดียวกันก็ตามแต่ไม่จำเป็นเสมอไป หัวหน้าหรือผู้บริหารหลายคนมีอำนาจหน้าที่โดยตำแหน่งแต่อาจจะไม่ใช่ผู้นำที่แท้จริงของกลุ่ม ผู้นำที่แท้จริงจะเป็นผู้อื่นที่ไม่ใช่หัวหน้าหรือผู้บริหารแต่เขามีอำนาจ มีอิทธิพลและมีความสามารถในการจูงใจคน ให้ปฏิบัติตามความคิดเห็นหรือตามคำสั่งของเขาต่างๆที่เขาไม่มีอำนาจโดยตำแหน่งใด

บุญช่วย ศิริเกษ (2550 : 35) ได้รวบรวมความหมายของภาวะผู้นำจากนักวิชาการไว้หลากหลาย ดังต่อไปนี้

ผู้นำกลุ่มหรือองค์กรจะมีบทบาทสำคัญ ในการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนแก่สมาชิกในองค์กร อำนาจให้เกิดการติดต่อสัมพันธ์ในกลุ่ม และประสานให้สมาชิกในกลุ่มร่วมมือปฏิบัติการกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าความสำเร็จขององค์กรจะมีได้ขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำทั้งหมดก็ตาม กล่าวคือ ทักษะ การจูงใจ และความสามารถของสมาชิกกลุ่มตลอดจนผลกระทบของปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ย่อมมีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรด้วยแต่อย่างน้อยผู้นำหรือผู้บริหาร โดยทั่วไปมักจะประเมินจากความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร ว่ามีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ความสำเร็จของกลุ่มหรือองค์กรใดๆ ย่อมขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของความเป็นผู้นำของผู้บริหารองค์กรเหล่านั้น

ภาวะผู้นำ คือ กระบวนการใช้อิทธิพลต่อพฤติกรรมของกลุ่ม เพื่อให้ได้รับความสำเร็จตามเป้าหมายต่างๆ

ภาวะผู้นำ คือ การปฏิสัมพันธ์ที่เป็นพลวัตระหว่างผู้นำ (Leader) กับผู้ใต้บังคับบัญชา (Subordinates) แต่ละคนของพวกเขา

ภาวะผู้นำ คือ การใช้อิทธิพลเพื่อให้เกิดผลในทางยินยอม ด้วยการกำกับหรือการสั่งการในส่วนขององค์การ

ภาวะผู้นำ คือ การใช้อิทธิพลหรือการโน้มน้าวที่ได้ผล

ภาวะผู้นำ เกิดขึ้นในกลุ่มบุคคล 2 คน มักจะเกี่ยวพันกับการใช้อิทธิพลต่อพฤติกรรมของสมาชิกกลุ่มในลักษณะที่สัมพันธ์กับการดำเนินต่อไปตามเป้าหมายของกลุ่ม จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปกรอบความคิดได้ว่า ภาวะผู้นำคือ รูปแบบของอิทธิพลระหว่างบุคคล ให้ผู้อื่นยินยอมปฏิบัติตาม นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรีในวิชาชีพ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา และพัฒนาองค์กร มีความรับผิดชอบสูงพฤติกรรมที่แสดงออกเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานและ บุคคลอื่น มีความเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น สามารถนำตนเองและเพื่อนร่วมงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเปิดเผยตรงไปตรงมา สามารถชักจูงให้หมู่คณะปฏิบัติงานด้วยความร่วมมือประสานสัมพันธ์กัน เป็นผู้ให้กำลังใจและให้การยกย่องชมเชย ยอมรับในผลสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน มีความเฉลียวฉลาดและมีไหวพริบสามารถประสานประโยชน์ของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี เชื่อมั่นในตนเอง และกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง จัดลำดับความสำคัญของงาน ได้ดี เต็มไปด้วยความรอบรู้ทันโลก ทันเหตุการณ์ อุทิศเวลาเพื่อส่วนรวม

1.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์

มนุษยสัมพันธ์ หมายความว่า ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การทำให้ความต้องการของคนในองค์การและความต้องการขององค์การสอดคล้องกัน การรวมพลังของบุคคลในองค์การอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม

สโนง เครือมาก (2541 : 18) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ว่ามีดังนี้ ก่อให้เกิดความราบรื่นในการคบหาสมาคม ก่อให้เกิดความพึงพอใจยินดีและความร่วมมือในการทำงาน ก่อให้เกิดความเชื่อถือ รักใคร่ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสำเร็จในกิจการที่มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน

สมยศ นาวิกาน (2541 : 10) ได้กล่าวถึงด้านมนุษยสัมพันธ์ดังนี้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์เป็นความสามารถในการทำงานร่วมกับคน หรือใช้คน โดยมีความเข้าใจในเรื่องการจูงใจ และความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

ทักษะเชิงมนุษยสัมพันธ์ หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารเป็นการทำงานยกฐานะสมาชิกกลุ่มและความสามารถในการเสริมสร้างพลังความร่วมมือระหว่างสมาชิกในหน่วยงานผู้บริหารจะต้องพัฒนางานตนเองให้มีทักษะทางด้านนี้ คือ จะต้องรู้จักตนเอง มีความ

มั่นใจและมั่นคงในอารมณ์ จะต้องรู้จักพยายามเข้าใจผู้อื่น มีใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของ
ผู้ร่วมงาน ต้องยึดหลัก “รู้จักตน เข้าใจเพื่อนร่วมงาน”

จันทรานี สงวนนาม (2545 : 56) ได้กล่าวถึงหลักของมนุษยสัมพันธ์ ได้
พัฒนาจากแนวคิดทางการบริหารที่ว่า คนไม่ใช่เครื่องจักร เพราะทุกคนมีความรู้สึกนึกคิดและ
จิตใจ การทำงานใดๆ โดยมุ่งแต่ผลผลิตของงานและการให้รางวัลทางเศรษฐกิจ ไม่ช่วยให้
ผลผลิตและของงานดีขึ้นแต่ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างหรือระหว่างผู้บังคับบัญชา
หรือผู้ใต้บังคับบัญชาต่างหาก ซึ่งถ้าเป็นไปในทางที่ดีแล้วจะช่วยให้ผลผลิตของงานดีขึ้น เน้น
ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ทุกคนความสัมพันธ์ระหว่างกันและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง
บุคคลเป็นสำคัญ นอกจากนี้ต้องมีความสุ่มรอบคอบ หนักแน่นไม่โมโหง่ายและอารมณ์เสีย
อยู่บ่อยๆ ต้องรู้จักประมาณตน มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ต้องรู้จักการประนีประนอม
ปรองดอง และอะลุ่มอล่วย ต้องรู้จักสาเหตุและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ต้องเป็นตัวของตัวเอง
หรือหลีกเลี่ยงการประจบสอพอและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ

ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ คือ การปฏิรูปงานในหน่วยงานหรือองค์กร
นั้น การจัดการในความหมาย การทำงานร่วมกันในส่วนบุคคล และบุคคลให้บรรลุเป้าหมาย
ของหน่วยงาน พฤติกรรมการบริหารของผู้บังคับบัญชาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างบรรยากาศ
ทางมนุษยสัมพันธ์ เพื่อให้เป็นที่ยึดบุคคลและบุคคลในทิศทางร่วมกันในการปฏิบัติงานเป็นที่
เห็นพ้องต้องกันว่า กระบวนการในการปฏิบัติงานนั้นต้องอาศัยทักษะ 3 ประการ คือ ทักษะทาง
เทคนิค ทักษะทางมนุษย และทักษะทางมโนคติ

1. ทักษะทางเทคนิค หมายถึง ความสามารถในการใช้ความรู้วิธีการ
เทคนิค ทักษะเฉพาะงาน อันเกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้โดยการศึกษาและการฝึกหัด
2. ทักษะทางมนุษย เป็นความสามารถปรารถนาในการทำงานร่วมกับ
คน อาศัยไหวพริบในการเข้าใจคน จูงใจเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำที่เกิดจากการยินยอมพร้อมตาม
3. ทักษะทางมโนคติเป็นความสามารถทางความรู้ความเข้าใจใน
ความลับซับซ้อนของคน ของงาน ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดลู่ทางในการปฏิบัติให้เหมาะสม
โดยเล็งเห็นความมุ่งหวังขององค์กรมากกว่า ความมุ่งหวังส่วนบุคคล ความเหมาะสมในเชิง
ความสัมพันธ์ของทักษะทั้งสามเปลี่ยนแปลงไปตามบทบาทในการจัดการตามตำแหน่งของการ
ปฏิบัติงาน ตั้งแต่หัวหน้างานระดับนโยบาย ระดับจัดการ ระดับปฏิบัติ

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปกรอบความคิดได้ว่า ผู้นำต้องมีทักษะด้าน
มนุษยสัมพันธ์ มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบสูงและสิ่งสำคัญอีกประการ คือมีคุณธรรม
จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในตำแหน่งหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ให้ความเมตตากรุณาต่อเพื่อน

ร่วมงานและบุคคลอื่น ปฏิบัติตนตรงต่อเวลาอยู่เสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติตนโดยเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตใจมั่นคงหนักแน่นอดทน ควบคุมอารมณ์ของตนได้ มีความวิริยะอุตสาหะ เอาชนะอุปสรรค มีความยุติธรรมและให้ความเสมอภาคแก่ทุกคน มีความสุภาพอ่อนน้อมต่อมคน รู้จักให้อภัยและแก้ไขข้อบกพร่องของลูกน้อง สามารถพึ่งตนเองและเป็นที่ยึดของผู้ร่วมงาน

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง

การศึกษาในประเด็นของแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองประกอบด้วย ความหมายของผู้นำทางการเมือง ตลอดจนคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง ซึ่งมีผู้ศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของผู้นำทางการเมือง

มาร์กาเร็ต จี เฮอร์แมนน์ (Magaret G. Hermann. 1977 : 2) ได้ให้นิยามความหมายของผู้นำทางการเมืองว่า หมายถึง บุคคลที่มีอำนาจชอบธรรมในการใช้ทรัพยากรและจัดวางเป้าหมายให้แก่สังคม พร้อมกันนี้ในแง่ที่มา ผู้นำทางการเมืองไม่จำเป็นต้องมาจากการเลือกตั้งเท่านั้น วิธีการอื่นอย่างการแต่งตั้ง การปฏิวัติรัฐประหารก็นับเป็นแหล่งแห่งการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งได้เช่นกัน ที่สำคัญตำแหน่งของผู้นำทางการเมืองที่ควรศึกษาครอบคลุมทุกระดับของรัฐบาล ซึ่งก็คือทั้งผู้นำในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด (2545 : 45) ได้ให้ความหมายว่า ผู้นำทางการเมือง คือ บุคคลที่ถือครองตำแหน่งที่เด่นที่สุดที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจหน้าที่ในโครงสร้างอำนาจรัฐ เขาเป็นบุคคลที่มีอำนาจและอิทธิพลในกระบวนการตัดสินใจทางการเมืองอย่างแท้จริง

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปกรอบความคิดได้ว่า ผู้นำทางการเมือง คือ ผู้ที่มีอำนาจชอบธรรมทางการเมือง ใช้อำนาจหน้าที่ตามโครงสร้างอำนาจรัฐ เป็นผู้ที่มีอำนาจและอิทธิพลเหนือบุคคลและองค์การต่างๆ ในการตัดสินใจทางการเมืองอย่างแท้จริง

2. คุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2539 : 180) กล่าวว่า คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ควรมีองค์ประกอบ 3 ประการ ได้แก่

1. ด้านคุณลักษณะชีวิต ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การรักษาคำพูด ความมีระเบียบวินัย ความถ่อมตน ความกล้าหาญ ความเอาใจริงเอาจัง ความอดทนและความเสียสละ เป็นต้น

2. ด้านบริบท ได้แก่ ผู้นำทางการเมืองที่มีการศึกษา มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์ มีความสามารถและประสบความสำเร็จ มีความเป็นประชาธิปไตยและมาจากฐานมวลชน มีความสามารถสื่อสารผ่านสื่อมวลชนได้ เป็นคนรักษาคำพูดหรือสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน และปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้ให้เป็นรูปธรรม และเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น

3. ด้านระบบ ได้แก่ ไม่ซื้อเสียง ไม่คอร์รัปชัน ไม่ใช้อิทธิพลท้องถิ่น มีคุณสมบัติเหมาะสมกับหน้าที่การงาน ดำเนินถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น เป็นต้น

จากการนำสามองค์ประกอบมาพิจารณาร่วมกัน ทำให้เราทราบคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ได้ 10 ประการ ดังนี้

1. ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณภาพ เช่น เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเก่งกาจ ความฉลาดรอบรู้ ที่สำคัญจะต้องเป็นนักบริหารที่มีความสามารถ สามารถบริหารจัดการได้อย่างดีเลิศใน 3 ด้าน คือ บริหารงาน บริหารคน บริหารเศรษฐกิจ คือ สามารถบริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เป็นคนชอบเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่ปฏิเสธสิ่งใหม่ๆ ไม่มีแนวความคิดแบบอนุรักษนิยม โดยเอาตนเองเป็นศูนย์กลางแต่เปิดใจพัฒนาตนเองให้ทันโลกตลอดเวลา

2. ผู้นำทางการเมืองที่เป็นผู้มีคุณประโยชน์ ทำงานเพื่อส่วนรวมด้วยความเสียสละกล่าวคือ ไม่เห็นแก่ส่วนตนและพวกพ้อง ไม่ทำหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน

3. ผู้นำทางการเมืองที่เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นที่น่าเชื่อถือของสังคม และผู้ที่มาติดต่อสัมพันธ์ด้วย เป็นคนที่มองการณ์ไกล มีความคิดริเริ่ม ไม่มองอะไรแคบๆ ไม่เป็นคนคิดสั้น คิดตื้นๆ เป็นผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณลักษณะชีวิตดี เป็นผู้ที่มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตเสมอต้นเสมอปลาย มีความเมตตากรุณาต่อประชาชนที่ทุกข์ร้อน คนด้อยโอกาสในสังคม และชนกลุ่มน้อยในประเทศ มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับเรื่องสิทธิมนุษยชนให้ทุกคนอยู่ร่วมกันด้วยความเสมอภาค ต้องเรียนรู้ที่จะให้อภัยกัน มีความมั่นคงในอารมณ์ รู้จักอดกลั้นและรักษาจิตสำนึกให้ถูกต้องและชอบธรรมอยู่เสมอ ไม่ให้อำนาจอิทธิพลข่มขู่ผู้ด้อยกว่า มีความสุภาพ

อ่อนน้อม ไม่ถือตัว มีความขยันขันแข็ง เป็นคนกล้าหาญ รับผิดชอบ กล้าตัดสินใจ กล้ายอมรับผิด ไม่โยนความผิดให้ผู้อื่น

5. ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณประวัติ กล่าวคือ จะต้องมึประวัติดี มีการดำเนินชีวิตตั้งแต่อดีตที่โปร่งใส ทั้งในชีวิตหน้าที่การงานและชีวิตส่วนตัว มีชีวิตครอบครัวเป็นแบบอย่าง ไม่มีกิจการที่เกี่ยวข้องกับการพนันหรือธุรกิจที่สร้างปัญหาสังคมมาก่อน

6. ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณวาจา คุณกริยา ผู้นำที่ฟังประสงค์ต้องมีวาทศิลป์ มีคำพูดที่สุภาพ มีเหตุมีผล รักษาคำพูดไว้มั่นคง ไม่โกหก ไม่กลับกลอก ไม่พูดให้ร้ายโจมตีคนอื่นสามารถพูดจาสื่อสาร ได้ดีกับบุคคลในทุกระดับทั้งในประเทศและต่างประเทศ จะต้องประกอบไปด้วยคุณกริยาคือต้องเป็นผู้สง่างาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักกาลเทศะ วางตนได้อย่างเหมาะสมสามารถเข้ากับคนได้ทุกประเภททุกระดับ

7. ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมประจําใจ มีความยุติธรรม มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ จริงใจต่อประเทศชาติและประชาชน เป็นผู้รักษาคำพูด ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีหลักการในการดำเนินชีวิตส่วนตัวและในการบริหารประเทศ

8. ผู้นำทางการเมืองที่มีความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว และกล้าหาญ ขณะเดียวกัน รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา กล้าตัดสินใจ มีความเข้มแข็งในการรับแรงกดดันจากรอบด้าน แรงกดดันจากเสียงวิพากษ์วิจารณ์ รู้จักใช้อำนาจอย่างชอบธรรม

9. ผู้นำทางการเมืองต้องมีทีมงานที่สามารถในการช่วยทำงาน เช่น ทำการวิจัยเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสามารถนำไปกำหนดเป็นนโยบายปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หากทำงานเพียงคนเดียวก็จะทำได้ในวงจำกัด

10. ผู้นำทางการเมืองที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย ไม่ใช่ผู้นำทางการเมืองในลักษณะสังคมอุปถัมภ์ ผู้นำที่มีลักษณะเป็นประชาธิปไตยจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศ ซึ่งจะก่อให้เกิดการยอมรับจะเป็นผลดีทั้งด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและในด้านการค้าการลงทุน

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด (2545 : 36) กล่าวว่า คุณสมบัติของผู้นำทางการเมืองที่ดี หรือที่ฟังประสงค์ต้องมีคุณสมบัติ คือ มีพลังกายและพลังประสาทที่เข้มแข็ง รู้จุดมุ่งหมายและหนทางที่จะนำประเทศ มีความกระตือรือร้น มีความเป็นมิตรและความรัก มีความซื่อสัตย์ กล้าตัดสินใจ มีสติปัญญาความรู้ เป็นครูที่ดี มีความศรัทธา และ มีความเชื่อมั่น มีทักษะเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นพิเศษ

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปกรอบความคิดได้ว่า ผู้นำทางการเมืองต้องเป็น ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณภาพ เป็นผู้มีความประโชชน์ต่อส่วนรวม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มี คุณลักษณะชีวิตดี มีวาทศิลป์ รักษาคำพูด มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถและประสบความสำเร็จ ไม่ชื่อเสียง ไม่คอร์รัปชัน ไม่ใช่อิทธิพลท้องถิ่น

3. ทฤษฎีความเป็นผู้นำ

การศึกษาผู้นำและภาวะผู้นำนั้น ได้มีผู้สนใจทำการศึกษาค้นคว้าความคิดใหม่ๆ และทฤษฎีต่างๆ ไว้แตกต่างกันอย่างกว้างขวาง ตามความคิดความเชื่อ ของนักวิชาการที่ศึกษา เรื่องนี้

ทองอินทร์ วงศ์โสธร (2540 : 21) ได้เสนอแนะพอสรุปได้ว่าแนวคิดเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำนั้นมี 4 ทฤษฎี ดังนี้

1. ทฤษฎีพันธุกรรม เชื่อว่าการเป็นผู้นำเป็นเรื่องของความสามารถที่เกิดขึ้น เฉพาะคนหรือเฉพาะตระกูล และสืบเชื้อสายกันได้จากพ่อไปยังลูก จากลูกไปยังหลานเพราะ บุคลิกภาพหรือลักษณะของการเป็นผู้นำตามแนวคิดนี้เป็นของที่มีมาแต่กำเนิด และคุณสมบัติ เหล่านี้เป็นคุณสมบัติเฉพาะตัวที่สืบเชื้อสายกันได้ภายในตระกูล

2. ทฤษฎีคุณลักษณะผู้นำ เมื่อเหตุการณ์ต่างๆ ในโลกเปลี่ยนแปลงทฤษฎี พันธุกรรมก็ยังได้รับการปรับปรุงแก้ไข กล่าวคือ ผู้นำในยุคต่อมาไม่ได้จำกัดเฉพาะชนชั้นสูง หรือเฉพาะบางตระกูลเท่านั้น หากแต่ว่าจะสามารถเกิดขึ้นได้จากคนทุกระดับ ขอให้มีความ คุณสมบัติผู้นำ (Leadership Trait) คุณสมบัติเหล่านี้อาจมีมาแต่กำเนิดตามทฤษฎีพันธุกรรมหรือ อาจได้มาจากประสบการณ์การศึกษาเล่าเรียนหรือการฝึกอบรม

3. ทฤษฎีผลกระทบระหว่างบุคคลและสถานการณ์ ทฤษฎีนี้ถือว่าภาวะผู้นำ นั้นเกิดขึ้นจากผลกระทบจากปัจจัย 2 ประการ คือ

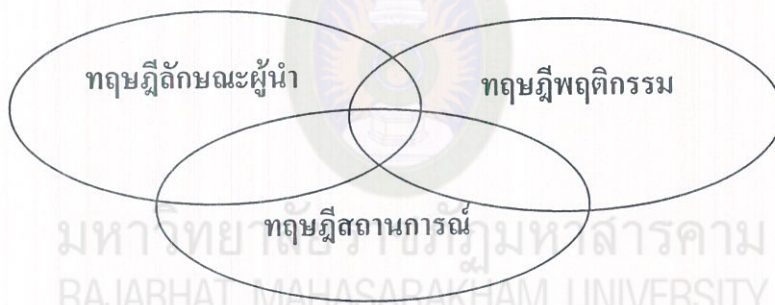
3.1 คุณลักษณะของผู้นำ

3.2 เหตุการณ์ที่เผชิญหน้ากลุ่ม

ปัจจัยทั้งสองอย่างสำคัญมากตามแนวคิดของนักวิชาการกลุ่มนี้ ผู้นำจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ เหตุการณ์อย่างหนึ่งอาจจะต้องการผู้นำแบบหนึ่งเมื่อ เหตุการณ์เปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำก็ย่อมจะเปลี่ยนแปลงผู้ที่ไม่มีตำแหน่งหน้าที่เลยก็อาจจะ เป็นผู้นำได้แล้วแต่สถานการณ์

จากหลักการที่ได้กล่าวมาแล้วทั้ง 3 ทฤษฎีแล้วนั้น จะเห็นได้ว่าเน้นสาระสำคัญแตกต่างกัน ซึ่งทฤษฎีแรกคือทฤษฎีพันธุกรรม ผู้นำโดยการสืบทายาท ทฤษฎีที่สองเน้นคุณลักษณะของผู้นำ ทฤษฎีที่สามเน้นผลกระทบระหว่างตัวผู้นำและสถานการณ์แวดล้อม อรุณ รักรธรรม (2545 : 38) ทำการศึกษาในเรื่องผู้นำที่จะสรุปสาระสำคัญได้ว่า ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำแยกออกได้เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ทฤษฎีลักษณะผู้นำ เป็นกลุ่มทฤษฎีที่พิจารณาคุณลักษณะเฉพาะตัวในการเป็นผู้นำหลัก
2. ทฤษฎีพฤติกรรม เป็นกลุ่มทฤษฎีที่พิจารณาพฤติกรรมเฉพาะตัวตามวิธีการใช้อำนาจหรือพฤติกรรมของผู้นำ
3. ทฤษฎีสถานการณ์ เป็นกลุ่มทฤษฎีที่ถือว่าภาวะผู้นำเน้นเรื่องของสถานการณ์ไม่ใช่เรื่องของแต่ละบุคคลแนวทฤษฎีทั้ง 3 กลุ่มนี้นับว่ามีความสอดคล้องประสานกัน ดังแผนภูมิที่ 2



แผนภูมิที่ 2 ความสอดคล้องประสานกันของทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำทั้งสามทฤษฎี
ที่มา : ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำของ อรุณ รักรธรรม

จากการศึกษาทฤษฎีความเป็นผู้นำตลอดจนงานวิจัยพบว่า ผู้นำมีความสำคัญต่อการบริหารงาน ซึ่งจะต้องมีลักษณะความเป็นผู้นำที่มีความสามารถ มีสติปัญญา มีความคิดริเริ่มกล้าตัดสินใจ แก้ปัญหากิจการงานอย่างสุขุมรอบคอบ ผู้นำจึงเปรียบเสมือนแกนสำคัญในการดำเนินกิจการขององค์การ

4. ประเภทของผู้นำ

หวน พันธ์พันธุ์ (2543 : 55) กล่าวว่า การจำแนกประเภทของผู้นำ หากพิจารณาจากการเกิดผู้นำ สามารถจำแนกได้ 2 ประเภท ดังนี้

1. ผู้นำโดยตำแหน่ง หมายถึง ผู้นำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นทางการเป็นครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการ ต่างก็เป็นผู้นำโดยตำแหน่งหรือในห้องเรียนก็มีครูเป็นผู้นำจึงเห็นได้ว่าผู้นำโดยตำแหน่งนี้ผู้ที่จะเป็นบุคคลที่มีตำแหน่งเท่านั้น

2. ผู้นำโดยสถานการณ์ หมายถึงผู้นำที่เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยที่ผู้หนึ่งใช้อิทธิพลต่ออีกผู้หนึ่งหรือ ต่อหลายคนเพื่อให้กลุ่ม งานบรรลุวัตถุประสงค์ คนที่ทำหน้าที่ชักจูงชี้แนะกลุ่มจึงเป็นผู้นำกลุ่ม ผู้นำประเภทนี้ไม่ได้เกิดขึ้นแต่เฉพาะในบุคคลที่มีตำแหน่งเท่านั้น

5. แบบของผู้นำ

แบบของผู้นำที่ผู้บริหารคนใดคนหนึ่งนำมาใช้นั้น ย่อมจะมีอิทธิพลต่อความมีประสิทธิภาพของงาน ซึ่งผู้บริหารแต่ละคนจะมีแบบผู้นำในลักษณะต่างๆ กัน การมีแบบผู้นำที่เหมาะสมย่อมจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กร และเป้าหมายส่วนบุคคล และการมีแบบ ผู้นำที่ไม่เหมาะสมจะทำให้เป้าหมายขององค์กร ได้รับความกระทบกระเทือน และบรรลุวัตถุประสงค์ได้โดยยาก ในการศึกษาแบบของผู้นำซึ่งมีหลายลักษณะ ซึ่งจะพิจารณาได้ ดังนี้

5.1 พิจารณาจากการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้นำเป็นหลัก

สมพงษ์ เกษมสิน (2540 : 105) กล่าวว่า การศึกษาแบบผู้นำในลักษณะนี้สามารถจำแนกผู้นำได้ 3 แบบ ดังนี้

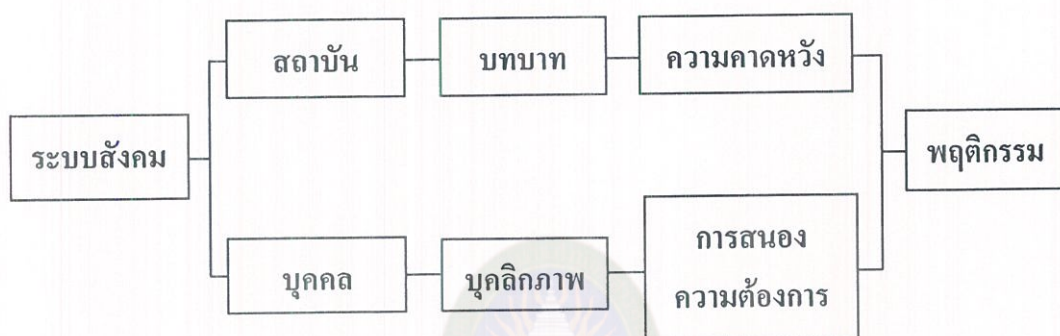
1. ผู้นำแบบอัตตนิยม หรืออัตตาริปไตย หรือแบบเผด็จการ เป็นผู้นำที่ถืออำนาจเป็นใหญ่มีลักษณะถือตัวเอง และเชื่อมั่นในตนเองมาก ชอบวางท่าใหญ่โต ต้องการขยายอำนาจของตนออกไปทุกวิถีทางด้วยวิธีการต่างๆ เท่าที่จะกระทำได้

2. ผู้นำแบบเสรีนิยม ผู้นำแบบนี้ใช้อำนาจควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาน้อย ปลดปล่อยให้ทำหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชากำหนดแนวทางที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเอง ผู้บังคับบัญชาคอยแต่จะลงนามหรือผ่านเรื่องเท่านั้น

3. ผู้นำแบบประชาธิปไตย ผู้นำแบบนี้เป็นแบบที่จัดว่าดีที่สุด และอำนวยประโยชน์ในการบริหารงานมากที่สุด เป็นพวกใจกว้าง ถืออำนาจของกลุ่มเหนือกว่าตัวเอง จะดำเนินการสิ่งใดก็มักจะกระทำไปในนามของกลุ่มเพราะต้องการที่จะให้เกิดความร่วมมือร่วมใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การบริหารงานจะเน้นหนักไปในทางที่จะก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน

5.2 พิจารณาจากแนวคิดของเกทเชลล์และกูบาเป็นหลัก

แนวคิดพื้นฐานมาจากทฤษฎีกระบวนการทางสังคมตามทฤษฎีนี้ถือว่าระบบสังคมสามารถวิเคราะห์ได้สองระดับ คือ ระดับสังคมวิทยากับระดับทางจิตวิทยา จากนั้นนำมาสร้างโครงหุ่นเป็นสองมิติ มิติแรก คือ มิติสถาบัน ซึ่งประกอบด้วยสถาบัน บทบาท ความคาดหวัง มิติที่สอง คือ มิติส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วยบุคคล บุคลิกภาพ การสนองความต้องการ ดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 แสดง ทฤษฎีกระบวนการทางสังคมของเกทเชลล์และกูบา

ที่มา : เรืองยศ ไชยศึก. 2536 : 75-79

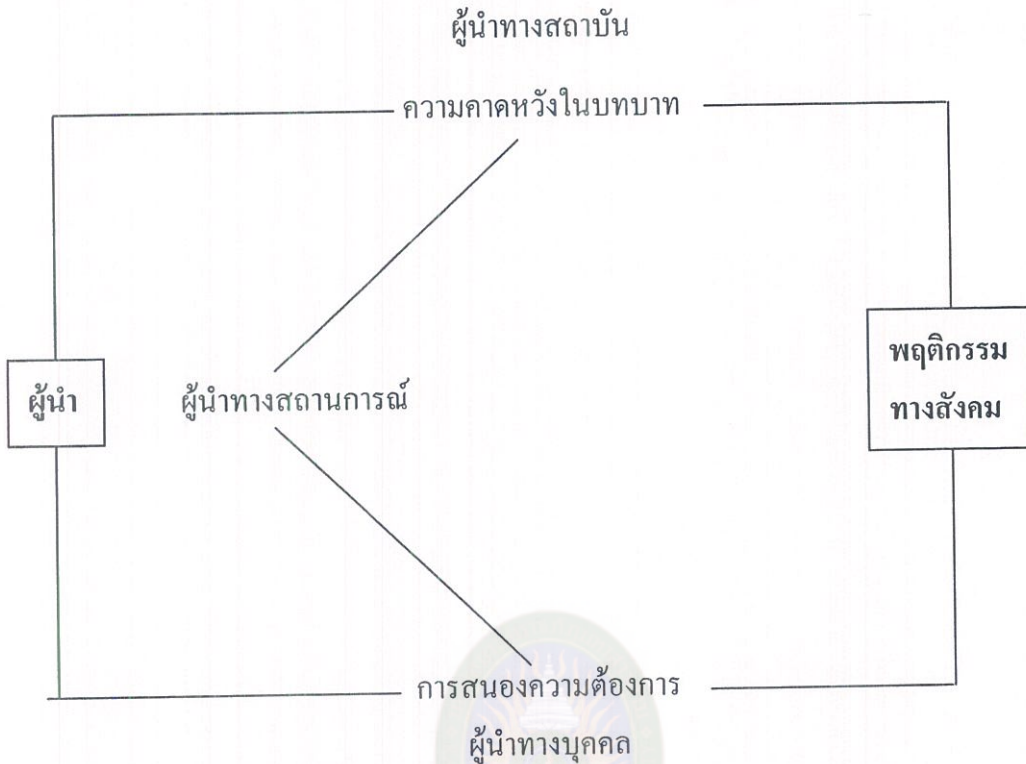
จากแนวคิดข้างต้นทำให้เห็นพฤติกรรมของสองอย่าง อย่างแรกคือ บทบาท (Role) ของตำแหน่ง ซึ่งเป็นตัวกำหนดทางสถาบันและอยู่ใต้อิทธิพลของความคาดหวัง ซึ่งบุคคลอื่นคาดหวังต่อบทบาทของผู้ครองตำแหน่ง อีกอย่างหนึ่งก็คือ บุคลิกภาพ (Personality) ซึ่งถูกกำหนดวิธีการสนองความต้องการ ซึ่งเขียนเป็นสมการได้ดังนี้ $B = f(R-P)$

จากสมการ หมายถึง พฤติกรรม (Behavior) เป็นฟังก์ชันของบทบาท (Role) และบุคลิกภาพ (Personality) โดยมีบทบาทและบุคลิกภาพเป็นอิสระแก่กัน นั่นก็คือพฤติกรรมของมนุษย์เป็นผลของบทบาทและบุคลิกภาพ

จากทฤษฎีของเกทเชลล์และกูบานี้ทำให้แบ่งแบบของผู้มาได้ 3 แบบ คือ

1. ผู้นำทางสถาบัน (Normative Style)
2. ผู้นำทางบุคคล (Personal Style)
3. ผู้นำทางสถานการณ์ (Transactional Style)

ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4



แผนภูมิที่ 4 แสดงแบบผู้นำของเกทเซลล์และกูบา (Getzels and Guba)

ที่มา : เรืองยศ ไชยศึก. 2536 : 81-84

1. ผู้นำแบบสถาบัน ผู้นำแบบนี้เน้นมิติทางสถาบันซึ่งจำเป็นต้องไปตามทางสถาบัน บทบาท ความคาดหวัง มากกว่าทางบุคคล การสนองความต้องการจากสมการ $B = f(R-P)$ จะเห็นว่า P หรือบุคลิกภาพจะน้อย แต่ R หรือบทบาทจะมากถ้าบทบาทในสถาบันถูกกำหนดให้เด่นชัดแน่นอนบุคคลที่รับผิดชอบก็จะกระทำในสิ่งที่เขาควรกระทำหน่วยงานก็จะสมประสงค์ในสิ่งที่ต้องการภายใต้การนำผู้นำทางสถาบันนี้ ความสำเร็จของหน่วยงานขึ้นอยู่กับธรรมชาติของโครงสร้างขององค์การสถาบันมิได้ขึ้นอยู่กับตัวบุคคล นั่นคือ บุคคลที่สวมบทบาทสามารถเปลี่ยนคนได้ และบุคคลที่ทำหน้าที่คล้ายๆ กันเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องจักรหน้าที่ของหัวหน้าก็คือ เขียนโปรแกรมหรือเปิดสวิตช์เพื่อให้เครื่องเดิน หน้าที่ของผู้ตามหรือลูกน้องก็คือทำตามโปรแกรมที่สั่งอำนาจหน้าที่ (Authority) เป็นสิทธิขาดของเฉพาะคนมิใช่สิ่งที่มอบต่อๆ กัน ขอบเขตของการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) แผ่กระจายไปทั่วมากกว่าจะเฉพาะเจาะจงการให้คุณ ให้โทษ และการจูงใจจากภายนอกมากกว่าภายใน ข้อขัดแย้งที่มีจะเกิดเป็นข้อขัดแย้งในบทบาท (Role Conflict) ถ้าหากมีความแตกร้างเกิดขึ้นจะกระทบกระเทือนโครงสร้างทั้งระบบ

2. ผู้นำทางบุคคล ผู้นำแบบนี้เน้นมิติส่วนบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องเน้นทางบุคคล บุคลิกภาพ การสนองความต้องการมากกว่าสถาบัน บทบาท ความคาดหวัง จากสมการ $B = f(R-P)$ จะเห็นว่า R หรือบทบาทนั้นน้อย แต่ P หรือบุคลิกภาพนั้นมาก ที่กล่าวเช่นนี้มีได้หมายความว่าผู้นำทางบุคคลเน้นที่จุดมุ่งหมายน้อยไปกว่าผู้นำทางสถาบันแต่ทางไปสู่ความสำเร็จของหน่วยงานขึ้นอยู่กับบุคคลที่เกี่ยวข้องมากกว่าขึ้นอยู่กับธรรมชาติโครงสร้างของหน่วยงาน ผู้นำทางบุคคลถือว่าความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่มิได้เกิดจากการบีบบังคับให้ทำตามความคาดหวังของคนอื่น แต่เกิดจากการเปิดโอกาส ให้แต่ละบุคคล ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือกันและกระทำในสิ่งที่มีความหมายต่อตัวเอง ผู้นำแบบนี้เห็นสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่ารัฐบาลที่ดีที่สุดคือรัฐบาลที่ปกครองน้อยที่สุด ผู้นำทางบุคคลถือว่าบุคคลมีความสำคัญแต่ละคนไม่เหมือนกัน การที่บุคคลหนึ่งกระทำอย่างหนึ่งแล้วประสบความสำเร็จ เมื่อให้อีกบุคคลหนึ่งกระทำอย่างเดิมผลที่ได้รับอาจแตกต่างกันก็ได้ ภายใต้ผู้นำทางบุคคลอำนาจหน้าที่เป็นสิ่งที่มอบกันได้มากกว่าจะเป็นสิทธิเฉพาะตัวขอบเขตของความคาดหวังนั้นเฉพาะเจาะจงมากกว่าจะเป็นทุกๆ ไป การให้คุณให้โทษและการจูงใจมาจากภายในมากกว่าภายนอก ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นมักเกิดจากการขัดแย้งในบุคลิกภาพ ถ้าหากมีความแตกร้าวมักเกิดขึ้นจะกระทบกระเทือนต่อการทำงานของระบบ

3. ผู้นำทางสถานการณ์ ผู้นำทางสถานการณ์นี้จะเปลี่ยนแบบภายใต้สถานการณ์หนึ่ง ไปสู่อีกสถานการณ์หนึ่งภายใต้อีกสถานการณ์หนึ่ง เนื่องจากหัวหน้าจะต้องทำให้หน่วยงานได้บรรลุผลสำเร็จ ดังนั้นบุคคลและความคาดหวังจะต้องระบุให้เด่นชัด แต่ในขณะเดียวกันบุคลิกภาพของบุคคลที่ครองตำแหน่งจะถูกมองข้ามไปไม่ได้ จากสมการ $B = f(R-P)$ R และ P จะสูงหรือต่ำขึ้นอยู่กับสถานการณ์เป็นเกณฑ์ ภายใต้ผู้นำทางสถานการณ์นี้ อำนาจหน้าที่อาจเป็นสิทธิเฉพาะตัว หรือมอบหมายกันก็ได้

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปกรอบความคิดได้ว่า ผู้นำจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ เหตุการณ์อย่างหนึ่งอาจจะต้องการผู้นำแบบหนึ่งเมื่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำก็ย่อมจะเปลี่ยนแปลง ไม่มีตำแหน่งหน้าที่เลยก็อาจจะเป็นผู้นำได้แล้วแต่สถานการณ์ แบบของผู้นำที่นำมาใช้นั้น ย่อมจะมีอิทธิพลต่อความมีประสิทธิภาพของงาน ซึ่งการมีแบบผู้นำที่เหมาะสมย่อมจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กร

แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาล

การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลไว้ดังนี้ เทศบาลได้เกิดขึ้นมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2476 เทศบาลเป็นรูปแบบการปกครองท้องถิ่นไทยที่สมบูรณ์แบบซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงหลักการกระจายอำนาจมากที่สุดและได้กำหนดโครงสร้างของเทศบาลเป็นไปในทำนองรัฐบาลในระบบรัฐสภาต่อมาเปลี่ยนแปลงเป็นลักษณะรูปแบบประธานาธิบดีเป็นรูปแบบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างแท้จริงในรูปแบบเทศบาลเทศบาลในปัจจุบันดำเนินการตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 กับฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมซึ่งได้กำหนดรายละเอียดการปกครอง และวิธีการบริหารงานไว้ ดังนี้

1. การจัดตั้งเทศบาล

ตามกฎหมายเทศบาลแบ่งเทศบาลเป็น 3 ประเภท ซึ่งเป็นการแบ่งตามขนาดเล็กลใหญ่ของชุมชนในท้องถิ่นต่างๆ ที่มีสภาพแตกต่างกันเพื่อให้การดำเนินกิจการของเทศบาลเหมาะสมกับสภาพของแต่ละท้องถิ่นเรียงตามลำดับเล็กลใหญ่ ดังนี้ เทศบาลตำบลเป็นเทศบาลขนาดเล็ก เทศบาลเมืองเป็นเทศบาลขนาดกลาง และเทศบาลนครเป็นเทศบาลขนาดใหญ่ การจัดตั้งเทศบาลนั้นจัดตั้งเป็นแห่งๆ ไปการยกฐานะของท้องถิ่นขึ้นเป็นเทศบาลนั้นถือความสำคัญของท้องถิ่นจำนวนและความหนาแน่นของราษฎรในชุมชนนั้นและรายได้ที่คาดว่าจะสามารถจัดเก็บมาเป็นค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติหน้าที่บังคับไว้ตามกฎหมายได้ ซึ่งจะต้องเข้าหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1.1 เทศบาลตำบล กฎหมายเทศบาลมิได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้โดยเฉพาะ

1.2 เทศบาลเมือง การจัดตั้งเทศบาลเมืองทำได้ 2 กรณี คือ

1.2.1 ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งของศาลากลางจังหวัดทุกแห่งจัดทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทยจัดตั้งเป็นเทศบาลเมืองเว้นแต่จะตั้งเป็นเทศบาลนครก็ได้แต่จะตั้งเป็นเทศบาลตำบลไม่ได้

1.2.2 ท้องถิ่นอื่นๆ นอกจากท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดจะจัดตั้งเป็นเทศบาลเมืองไม่ได้ เว้นแต่ต้องเข้าหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) เป็นชุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป

2) มีรายได้พอควรแก่การปฏิบัติหน้าที่ที่บังคับไว้สำหรับเทศบาลเมือง เมื่อเข้าหลักเกณฑ์ดังกล่าวก็ให้ดำเนินการเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

1.3 เทศบาลนคร ท้องถิ่นที่จะจัดตั้งเป็นเทศบาลนครต้องเข้าหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.3.1 เป็นชุมชนที่มีราษฎรอยู่ตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป

1.3.2 มีรายได้พอควรแก่การปฏิบัติหน้าที่ที่บังคับไว้สำหรับเทศบาลเมือง เมื่อเข้าหลักเกณฑ์ดังกล่าวก็ให้ดำเนินการเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ท้องถิ่นที่จะยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลนั้นจะต้องเข้าหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดไว้ และการจัดตั้งจะต้องจัดทำเป็น ประกาศกระทรวงมหาดไทย โดยประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ ระบุชื่อ และเขตเทศบาล ไว้ด้วยและเมื่อเป็นเทศบาลแล้วก็มีสภาพเป็นทบวงการเมืองซึ่งเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายด้วย

2. การจัดองค์การและการบริหาร

กฎหมายเทศบาลได้กำหนดรูปแบบ โครงสร้างการจัดองค์การและการบริหาร เทศบาลจำลองรูปแบบการปกครองแบบประธานาธิบดีกล่าวคือมีนายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงและสมาชิกสภาเทศบาลก็มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนเช่นกัน องค์การของเทศบาลประกอบด้วยสภาเทศบาล และคณะเทศมนตรี หรือนายกเทศมนตรี

2.1 สภาเทศบาล สภาเทศบาลประกอบด้วยสมาชิกที่ราษฎรเลือกตั้งขึ้น ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลมีจำนวนจำกัดไว้ตามประเภทเทศบาล ดังนี้

2.1.1 เทศบาลตำบลมีสมาชิกจำนวน 12 คน

2.2.2 เทศบาลเมืองมีสมาชิกจำนวน 18 คน

2.2.3 เทศบาลนครมีสมาชิกจำนวน 24 คน

2.2 นายกเทศมนตรี เทศบาลนั้นให้นายกเทศมนตรีคนหนึ่งซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีให้ กระทำโดยวิธีการออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ

นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งนับตั้งแต่วันเลือกตั้งและมีวาระอยู่ในตำแหน่ง คราวละ 4 ปีนับตั้งแต่วันเลือกตั้งแต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน 2 วาระไม่ได้เมื่อ นายกเทศมนตรีพ้นจากตำแหน่งให้จัดให้มีการเลือกตั้งขึ้นใหม่ภายใน 45 วันนับแต่วันที่พ้นจาก ตำแหน่งนายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลเป็น ผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการของเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมายได้ตามจำนวน ดังนี้

2.2.1 เทศบาลตำบลให้มีรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 2 คน

2.2.2 เทศบาลเมืองให้มีรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 3 คน

2.2.3 เทศบาลนครให้มีรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 4 คน

นายกเทศมนตรีที่จะเข้ารับหน้าที่ต้องแถลงนโยบายต่อสภาเทศบาลโดยไม่มี การลงมติความไว้วางใจทั้งนี้ภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี คณะเทศมนตรีมีอำนาจควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของเทศบาลกล่าวคือมี หน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณควบคุมดูแลการบริหารของเทศบาลให้เป็นไปตาม นโยบายและดูแลการปฏิบัติการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติรวมทั้งการสั่งอนุญาตต่างๆตาม อำนาจหน้าที่ของเทศบาลนอกจากนี้ยังมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครอง ท้องที่อีกด้วย การบริหารงานของเทศมนตรีมีนายกเทศมนตรีเป็นหัวหน้าและถือว่าเทศมนตรี ทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกันส่วนในการปฏิบัติงานประจำของเทศบาลนั้นมีพนักงานเทศบาล เป็นผู้ปฏิบัติกิจการของเทศบาล โดยมีปลัดเทศบาลเป็นผู้บังคับบัญชาในงานประจำทั่วไปของ เทศบาล

2.3 การแบ่งส่วนราชการของเทศบาล

2.3.1 สำนักปลัดเทศบาล

2.3.2 ส่วนราชการอื่นตามที่นายกเทศมนตรีประกาศกำหนดโดยความ เห็นชอบของกระทรวงมหาดไทย

การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดเทศบาลและส่วนราชการอื่นตามวรรค หนึ่งให้เป็นไปตามที่นายกเทศมนตรีประกาศโดยความเห็นชอบของกระทรวงมหาดไทยให้มี ปลัดเทศบาลคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาลและลูกจ้างเทศบาลและรับผิดชอบ ควบคุมดูแลราชการประจำของเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่ กฎหมายกำหนดหรือตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย

3. หน้าที่ของเทศบาล

เทศบาลตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังนี้

3.1 รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน

3.1.1 ให้มีบำรุงทางบกและทางน้ำ

3.1.2 รักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการ

กำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล

3.1.3 ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

- 3.1.4 ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
- 3.1.5 ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม
- 3.1.6 ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- 3.1.7 บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม

ของท้องถิ่น

3.1.8 หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาลและอาจจัดทำกิจกรรมใดๆ ในเขตเทศบาล ดังนี้

- 1) ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
- 2) ให้มีโรงพยาบาล
- 3) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
- 4) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน
- 5) บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราษฎร
- 6) ให้มีการบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- 7) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- 8) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- 9) เทศพาณิชย์

เทศบาลตำบลสงเปลือย

การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ลักษณะที่ตั้ง

เทศบาลตำบลสงเปลือยเป็นเขตการปกครองของอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่เขตรอบนอกของเทศบาลตำบลนามน อยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดกาฬสินธุ์ ห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ประมาณ 48 กิโลเมตร สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเทศบาลตำบลสงเปลือยมีเขตติดต่อพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลำห้วยหลวง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน
จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอีบุตร อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดต่อกับเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหลักเหลี่ยม เทศบาลตำบลนามน
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

2. พื้นที่

เทศบาลตำบลสงเปลือย มีพื้นที่โดยประมาณ 47 ตารางกิโลเมตร

3. สภาพภูมิประเทศ

เทศบาลตำบลสงเปลือยมีภูมิประเทศเป็นที่ลุ่มดอน มีลำห้วย จำนวน 3 สาย
เหมาะสำหรับเพาะปลูก แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 16 หมู่บ้าน อยู่นอกเขตเทศบาลตำบลนา
มน โดยมีพื้นที่ทั้งหมดมีสภาพเป็นที่ลุ่มดอน เทศบาลตำบลสงเปลือย มี 3 ฤดูกาล คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน มีนาคม ถึงเดือน พฤษภาคม อากาศร้อนจัดมาก

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม มีฝนตกชุกเป็นบางช่วงและไม่
ตรงตามฤดูกาลเกษตรมักไม่ได้ทำการเกษตรตรงตามฤดูกาล

ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศหนาวมากแห้งแล้ง

4. การไฟฟ้า

เทศบาลตำบลสงเปลือย มีกระแสไฟฟ้าครบทุกหมู่บ้าน แต่ไม่ครบทุกครัวเรือน
โดยเฉพาะเขตที่อยู่ห่างไกลรอบนอกหมู่บ้าน การให้แสงสว่างตามจุดต่างๆ ในเขตหมู่บ้านยังมี
ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน จำนวนประชากรที่ใช้ไฟฟ้าทั้งหมด 1,460
ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 98

5. แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ

เทศบาลตำบลสงเปลือยมีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ดังนี้

5.1 ลำห้วย 4 สาย (ลำห้วยหลัว ลำห้วยยาง ลำห้วยกระเบื้อง และลำห้วยไผ่)

5.2 สระน้ำ 4 สาย (รวมพื้นที่ประมาณ 40 ไร่) เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติ

6. แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

เทศบาลตำบลสงเปลือยมีแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น ดังนี้

- 6.1 ฝาย 16 แห่ง
- 6.2 บ่อน้ำตื้น 10 แห่ง
- 6.3 สาธารณะ 10 แห่ง
- 6.4 บ่อโยธา 10 แห่ง
- 6.5 สาธารณะ 10 แห่ง

7. การประปา

เทศบาลตำบลสงเปลือยยังขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ยังต้องขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นตลอดจนเมื่อถึงฤดูแล้งการบริการน้ำประปายังมาไม่ถึง มีบางหมู่บ้านมีประปาหมู่บ้านแต่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ อีกทั้งไม่มีแหล่งเก็บน้ำไว้ใช้นอกฤดูฝน ซึ่งเป็นปัญหาทำให้ขาดแคลนน้ำสะอาดในการอุปโภค บริโภค เทศบาลตำบลสงเปลือยมีน้ำประปาใช้ 798 ครัวเรือน และมีโครงการที่จะประสานกับหน่วยงานราชการที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำประปาเพื่อแก้ปัญหาเรื่องนี้ต่อไป

8. สภาพทางเศรษฐกิจ

องค์การบริหารส่วนตำบลสงเปลือยประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา รองลงมาทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ และค้าขาย เฉลี่ยรายได้ครัวเรือนละ 20,000 บาท/ปี

หน่วยธุรกิจในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย มีดังนี้

8.1	ธนาคาร	-	แห่ง
8.2	โรงแรม	-	แห่ง
8.3	ปั้มน้ำมันขนาดกลาง	1	แห่ง
8.4	ปั้มน้ำมันขนาดเล็ก	2	แห่ง
8.5	โรงงานอุตสาหกรรม	-	แห่ง
8.6	โรงสี	20	แห่ง
8.7	อุตสาหกรรมในครัวเรือน	2	แห่ง
8.8	ร้านค้าเบ็ดเตล็ด	40	แห่ง
8.9	ร้านซ่อมเครื่องยนต์	40	แห่ง

9. ด้านการศึกษา

ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย มีความพร้อมทางการศึกษา มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง เป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้เท่าทันความเจริญก้าวหน้าด้านต่างๆ

ปัจจุบันเทศบาลตำบลสงเปลือย ยังไม่มีโรงเรียนในสังกัด แต่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชน 5 ศูนย์ และกรมศาสนา 1 ศูนย์ ดังนี้

9.1 โรงเรียนประถมศึกษา	4	แห่ง
9.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1	แห่ง
9.3 โรงเรียนอาชีวศึกษา	-	แห่ง
9.4 สถาบันอุดมศึกษา(มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์)	1	แห่ง
9.5 ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	2	แห่ง
9.6 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน(ศูนย์การเรียนรัฐชุมชน)	2	แห่ง

10. สภาพทางสังคม

สถาบันและองค์การทางศาสนา

10.1 วัด	7	แห่ง
10.2 สำนักสงฆ์	2	แห่ง

11. การสาธารณสุข

การสาธารณสุขไม่ดีมากนัก แต่ไม่มีโรคระบาดร้ายแรงในพื้นที่

11.1 สถานีอนามัย ประจำหมู่บ้าน/ตำบล 2 แห่ง คือ สถานีอนามัยหัวจัว หมู่ที่ 5 และสถานีอนามัยเปลือยหอม หมู่ที่ 11 บ้านเปลือยหอม

11.2 อัตราการมีและการใช้ส้วมราดน้ำ ร้อยละ 100 เปอร์เซ็นต์

12. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

องค์การบริหารส่วนตำบลสงเปลือยมีหน่วยรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ดังนี้

12.1 ป้อมยามตำรวจ จำนวน 2 แห่ง

12.2 หน่วยป้องกันฝ่ายพลเรือน จำนวน 1 แห่ง (อปพร. ตำบลสงเปลือย)

13. ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

เขตเทศบาลตำบลสงเปลือย มีทรัพยากรธรรมชาติที่จะนำมาเป็นวัตถุดิบในการพัฒนาได้แก่ ดินแดงนำมาอัดเป็นก้อนเพื่อสร้างอาคารในบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปได้ว่า ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่น มีโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด มีหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชน มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย รับผิดชอบในการบริหารราชการองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่นๆ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทงศักดิ์ วงศ์ประทุม (2542 : 21) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านลักษณะวิชาชีพอยู่ในระดับมาก และทั้งสามกลุ่มมีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นระดับย่อยในแต่ละด้านดังนี้ 1) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ด้านส่วนตัวมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับคือ อุปนิสัย ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านวิชาชีพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก 2 ลำดับ คือ ด้านการบริหารบุคคล ได้แก่ ความเป็นธรรม สามารถจัดบุคลากรเข้าทำงานได้อย่างเหมาะสม 2) ผู้บริหารฝ่ายธุรการ ด้านส่วนตัว คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก 2 ลำดับ คืออุปนิสัย ได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความศรัทธาในวิชาชีพ และลักษณะเป็นผู้นำ ได้แก่ มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนให้แก่ส่วนรวม มีความสามารถในการจูงใจคน 3) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ด้านส่วนตัวมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก 2 ลำดับ ได้แก่ อุปนิสัย คือรักและศรัทธาในวิชาชีพ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ด้านอาชีพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก 2 ระดับคือ ความรู้ในการบริหารงานบุคคล และความรู้ด้านวิชาการ 4) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ ด้านส่วนตัวมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก

2 ลำดับ คืออุปนิสัย ได้แก่รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์สุจริต และลักษณะผู้นำ
ได้แก่มีความเสียสละ และมีความสามารถในการจูงใจคน

ไพจิต ศรีวรขาน (2542 : 76) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม ผลการศึกษาพบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนมทั้ง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตาม
น้ำหนักค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้าน
ความรู้ความสามารถ และด้านภูมิหลังตามลำดับ 1) ผู้บริหาร โรงเรียน เห็นว่า คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณา
เป็นรายด้านปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะส่วนตัวและ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม นอกนั้นอยู่ในระดับมาก 2) ครู- อาจารย์ เห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้านปรากฏว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้
ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถ และด้านภูมิหลัง

สมชอบ นิติพจน์ (2542 : 108) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและ
ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดย
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม พึงประสงค์
มากที่สุด ส่วนด้านคุณลักษณะส่วนตัว ด้านภูมิหลัง ด้านความรู้โรงเรียน และครูผู้สอนใน
โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณลักษณะส่วนตัวผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนมี
ความสามารถ และด้านวิสัยทัศน์ พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ตามทัศนะของ
ผู้บริหารทัศนะแตกต่างกัน ส่วนภูมิหลังด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ
ด้านวิสัยทัศน์ มีทัศนะไม่แตกต่างกัน

ชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมาน (2543 : 89) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภา
เทศบาลตำบลในจังหวัดนครพนม ซึ่งการศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลในจังหวัดนครพนม ตามทัศนะของ
ข้าราชการครูใน โรงเรียนประถมศึกษา ข้าราชการครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้นำท้องถิ่น
จำนวน 276 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวม คือข้าราชการครู และผู้นำท้องถิ่น เห็นว่าสมาชิก

สภาเทศบาลตำบลในจังหวัดนครพนม ควรมีลักษณะต่างๆ โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน 3 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดคือความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ควรมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม และปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมือง ด้านความเป็นผู้นำควรมีความกล้าหาญ กล้าพูด กล้าตัดสินใจ ด้านคุณลักษณะส่วนตัวควรมีการประกอบอาชีพสุจริตที่สามารถ ตรวจสอบได้และสนใจและเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างสม่ำเสมอ ด้านความรู้ความสามารถควรใช้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม มีวิจรรณญาณในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและรู้ทันเหตุการณ์

ถ้าควน สิริชานันท์ (2543 : 21) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน คณะกรรมการ โรงเรียนและนักเรียนในสังกัด อัครสังฆมณฑลท่าแร่ พบว่าคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ คือ ครูควรมีจิตสำนึกที่ดี ครูควรเป็นผู้เที่ยงธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และครูควรเป็นผู้มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น

วิโรจน์ รอดวงษ์ (2544 : 42) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ลักษณะความเป็นผู้นำของสมาชิก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะจังหวัด ขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ดังนี้

1. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีลักษณะความเป็นผู้นำสูง
2. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีส่วนร่วมในการพัฒนา

ท้องถิ่นสูง

3. ลักษณะความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

4. ความคิดเห็นและแนวทางการพัฒนาภาวการณ์เป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 9 แนวทาง

- 4.1 ต้องทำหน้าที่ประสานงานระหว่างส่วนราชการกับประชาชน
- 4.2 ต้องทำความดี ทำประโยชน์แก่ประเทศชาติและท้องถิ่น
- 4.3 ต้องประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานพัฒนาท้องถิ่น
- 4.4 ต้องส่งเสริมให้ประชาชนเลือกคนดีมีคุณภาพ คุณธรรมมาเป็นสมาชิก

สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.5 ต้องคิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้งและต้องอยู่ใกล้ชิดประชาชน

4.6 ต้องพัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่เสมอทั้งในเรื่องการศึกษา บุคลิกภาพ

คุณธรรมและจริยธรรม

4.7 ต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

4.8 ต้องมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพ

4.9 ต้องมีความเป็นอิสระ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าตัดสินใจในสิ่งที่

ถูกต้อง

นงลักษณ์ สหสร้างสีวิทยา (2546 : 45) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีคุณลักษณะในแต่ละฐานะหน้าที่ ดังนี้ 1) ด้านนักปกครอง ต้องเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 2) ด้านบริหารการ จัดการต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาและปรับปรุงวิธีทำงาน 3) ด้านนักวางแผน ควรมีความสามารถในการคิดและมองการณ์ไกล 4) ด้านนักวิชาการ ควรมีความรู้และมีความเข้าใจในกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ 5) ด้านนักประสานงานควรมีความสามารถติดต่อประสานงานและเข้ากับผู้อื่นได้ดี 6) ด้านนักประชาสัมพันธ์ ควรเป็นผู้มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 7) ด้านนักพัฒนา ควรมีความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์และแก้ปัญหาต่างๆ ได้

ถวดี วงษ์ทอง (2547 : 59) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ผลการศึกษาวิจัยคุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความเห็นของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ สรุปได้ดังนี้ ด้านผู้นำ เรียงตามลำดับความสำคัญ 5 อันดับแรก มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและ โอบอ้อมอารี เป็นผู้มีเหตุผลและไม่มีทิฐิ กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลทุกกลุ่มทุกระดับและมีลักษณะของผู้นำ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ด้านการบริหารเรียงตามลำดับความสำคัญ 5 อันดับแรก พบว่าการสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ในระดับมากที่สุด สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบลได้ถูกต้องเหมาะสม รวดเร็ว มีความเข้าใจระบบการบริหารภายในองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างดี การวางแผนดำเนินการเพื่อพัฒนาปรับปรุงด้านการบริหารทั้งแผนระยะยาวอย่างมีระบบ มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอย่างดี เป็นที่เชื่อถือศรัทธาอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ด้านมนุษยสัมพันธ์ เรียงตามลำดับความสำคัญ 5 อันดับแรก พบว่าสร้างและเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงานทุกระดับ ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความ

เท่าเทียมกัน ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชยผู้ได้บังคับบัญชา เหมาะสมต่อกาลเทศะและจริงใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง ให้ความใกล้ชิดและความเป็นกันเองกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถสื่อสารให้ผู้ร่วมงานและบุคคลที่รับผิดชอบเข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และสามารถปราศรัยอย่างฉันทมิตรและเป็นกันเองบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง อยู่ในระดั้มาก ตามลำดับ

บุญญาพัฒน์ อุบล (2549 : 58) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา ผลการศึกษาพบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลเมืองพัทยา โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ โดยรวมอยู่ในระดั้มาก สรุปตามลำดับ ดังนี้

- อันดับที่ 1 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ระดับความพึงประสงค์อยู่ในระดั้มาก
- อันดับที่ 2 ด้านการบริหาร ระดับความพึงประสงค์อยู่ในระดั้มาก
- อันดับที่ 3 ด้านความเป็นผู้นำ ระดับความพึงประสงค์อยู่ในระดั้มาก
- อันดับที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมกับสังคม ระดับความพึงประสงค์อยู่ในระดั้มาก
- อันดับที่ 5 ด้านบุคลิกภาพ ระดับความพึงประสงค์อยู่ในระดั้มาก
- อันดับที่ 6 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับความพึงประสงค์อยู่ในระดั้มาก

กงจักร กงเมือง (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน : กรณีศึกษา ตำบลขนวน อำเภอนอนนาคำ จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน ประกอบด้วย 4 ด้าน 1) ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ต้องมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีความกระตือรือร้น การรับฟังความคิดเห็น ความดีต่อผู้อื่น ความเป็นอยู่ ความต้องการของผู้นำและประชาชน 2) ด้านภาวะผู้นำ มีลักษณะความเป็นผู้นำสูง ต้องมีความเป็นอิสระ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ต้องมีความเชื่อมั่น มีความซื่อสัตย์ อดทนเสียสละ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ต้องคิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง 3) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณธรรม ความเสมอภาค ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวความซื่อสัตย์ สุจริต พัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่เสมอทั้งในเรื่องการศึกษา บุคลิกภาพ คุณธรรม และจริยธรรม 4) ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความสุขุม รอบคอบ ไม่ใช่อารมณ์ และให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของผู้นำชุมชนและประชาชน มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ประชาชนเลือกคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม มาเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

วีระ ภูระหงษ์ (2550 : 51) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในด้านการบริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านวิสัยทัศน์ โดยสามารถเรียงลำดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านการบริหาร ลำดับที่ 2 ด้านวิสัยทัศน์ ลำดับที่ 3 ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการตัดสินใจ ลำดับที่ 5 ด้านจริยธรรมคุณธรรม

ไพบุลย์ นายชัยลาน (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพลิสต์ เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่าข้าราชการครู โรงเรียนขนาดเล็กและข้าราชการครู โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก 2) ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียนของความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพลิสต์เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน 3) ข้าราชการครู มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพลิสต์ เขต 2 ดังนี้ มองการณ์ไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเข้ากับชุมชนได้ดี ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการยึดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายเรียบร้อย พุดจาไพเราะ เป็นกันเอง มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานกับคนอื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่จริงในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเขตการปกครอง 16 หมู่บ้าน จำนวนประชากร 4,205 คน (บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์. 2552)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่จริงในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเขตการปกครอง 16 หมู่บ้าน โดยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างของยามาเน่ (Yamane) (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2544 : 127) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 365 คน ดังนี้

สูตร
$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน ขนาดของประชากร
 e แทน ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าตามสูตร } n &= \frac{4,205}{1+4,205(0.05)^2} \\ &= 365.25 = 365 \text{ คน} \end{aligned}$$

โดยกำหนดสัดส่วน (Quota Sampling) ตามหมู่บ้าน โดยการเทียบบัญชีไตรยางศ์ เพื่อหากกลุ่มตัวอย่าง (Sample) ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้าน

ลำดับ	หมู่บ้าน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านสงเปลือย	265	24
2	บ้านสงเปลือย	212	18
3	บ้านเหล่าจิว	250	22
4	บ้านหัวจัว	236	20
5	บ้านหัวจัว	287	25
6	บ้านคงสว่าง	299	26
7	บ้านหนองน้อย	249	20
8	บ้านหนองแวง	245	21
9	บ้านสงเปลือย	266	23
10	บ้านหนองยาง	282	24
11	บ้านเปลือยหอม	218	19
12	บ้านสงเปลือย	325	28
13	บ้านนาใต้	311	27
14	บ้านนาเหนือ	245	21
15	บ้านจันทร์เจริญ	264	24
16	บ้านท่างาม	251	23
รวม		4,205	365

แล้วทำการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) โดยนำประชากรจากทุกหมู่บ้าน และใช้วิธีสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากให้ได้จำนวนตามหน่วยตัวอย่าง โดยทำรายชื่อของประชาชนที่มีสิทธิ์เลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งหมดของแต่ละหมู่บ้านลงในกล่องแล้วหยิบขึ้นทีละรายชื่อแล้วบันทึกรายชื่อนั้นไว้ และนำรายชื่อเดิมกลับไปลงในกล่องอีก เพื่อให้ทุกรายชื่อที่เป็นกลุ่มตัวอย่างถูกเลือกเท่าๆ กัน หากได้รายชื่อเดิมให้จับสลากใหม่จนกระทั่งได้รายชื่อของหน่วยตัวอย่างแต่ละหมู่บ้านครบตามจำนวนของหน่วยตัวอย่าง ดังแสดงในตารางที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ได้แก่ ข้อมูลเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
2. สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีระดับความคิดเห็น จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
3. เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองท้องถิ่น เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. เลือกเครื่องมือ และศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
3. ลงมือสร้างเครื่องมือฉบับร่าง

4. นำเครื่องมือเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความเหมาะสม

5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบเครื่องมือ ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

5.1 นายอมร มาลาศรี วุฒិการศึกษาศาสตรบัณฑิต (การวัดผลประเมินผล) อาจารย์ 2 ระดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัย

5.2 ผศ. ปาริชาติ มาลีเคน วุฒิการศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

5.3 นายสมพงษ์ เพชรประยูร วุฒิการศึกษาศาสตรบัณฑิต (การวัดผลประเมินผล) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach's alpha Coefficient) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86

7. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้ช่วงเวลาระหว่างเดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน 2553 ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจาก วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อขอความร่วมมือ และขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 16 หมู่บ้าน ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มตัวอย่าง และกำหนดวันรับแบบสอบถามคืน
3. ได้จำนวนแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 365 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จากกลุ่มตัวอย่างแล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. ตรวจสอบให้คะแนนคำตอบ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

6. นำคะแนนที่ได้จากการตรวจลงในกระดาษหัดแล้วป้อนเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ และประมวลผลต่อไป

7. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิดที่ผู้ตอบให้ข้อเสนอแนะ โดยดำเนินการเก็บรวบรวมไว้เป็นหมวดหมู่ตามประเด็นที่ศึกษา แล้ววิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

- นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง
- นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ไปลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)
- นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจการจำแนกรายข้อในแบบสอบถาม ซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับ ให้คะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน
- นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percent)
2. การวัดระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เปรียบเทียบความคิดเห็นแบ่งกลุ่มดังนี้
 - 3.1 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตาม เพศ ใช้การวิเคราะห์โดยใช้สถิติ t -test (Independent Samples)
 - 3.2 การทดสอบสมมติฐานความคิดเห็นจำแนกตาม อายุ และระดับการศึกษา ใช้การวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ความแปรปรวนทางเดียว (Ono-way ANOVA)
 - 3.3 ผู้ศึกษาได้กำหนดนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบที่ระดับ .05 ผู้ศึกษาจะเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 199)
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ให้ความหมายไว้ ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t (t - distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F - distribution)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ค่าผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกของคะแนนยกกำลังสอง (Mean Square)
P	แทน	ความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก (Probability)
Sig	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ใช้การวิเคราะห์ห่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้การวิเคราะห์ห่าค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยายทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ จำแนกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ คือ ด้านคุณลักษณะชีวิต ด้านบริบท และด้านระบบ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน โดยใช้สถิติ t-test และ F-test (One-way ANOVA)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 365)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	149	40.80
1.2 หญิง	216	59.20
รวม	365	100
2. อายุ		
2.1 อายุ 18-35 ปี	115	31.50
2.2 อายุ 36-50 ปี	124	34.00
2.3 อายุ 51 ปีขึ้นไป	126	34.50
รวม	365	100
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ประถมศึกษา	198	54.20
3.2 มัธยมศึกษา	109	29.90
3.3 ปริญญาตรี	50	13.70
3.4 สูงกว่าปริญญาตรี	8	2.20
รวม	365	100

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 59.20 และเป็นเพศชาย จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 40.80 ส่วนใหญ่ประชาชนที่มีช่วงอายุระหว่าง อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 รองลงมาช่วงอายุ 36-50 ปี จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 34 และอายุ ระหว่าง 18-35 ปี จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50 และประชาชนมีระดับการศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 54.20 รองลงมา อยู่ในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 และ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

2. ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเป็ลย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังปรากฏตามตารางที่ 3 – 6

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเป็ลย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน

(n = 365)

คุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	การแปลผล	ลำดับ
1. ด้านคุณลักษณะชีวิต	4.25	0.20	มาก	3
2. ด้านบริบท	4.25	0.21	มาก	2
3. ด้านระบบ	4.37	0.23	มาก	1
รวม	4.29	0.15	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่าประชาชนที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลสงเป็ลย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับ มากทั้งหมดสามด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ด้านระบบ ($\bar{X} = 4.37$) ด้านบริบท และด้านคุณลักษณะชีวิต ($\bar{X} = 4.25$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ
คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ด้านคุณลักษณะชีวิต โดยรวมและ
รายด้าน

(n = 365)

ด้านคุณลักษณะชีวิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.32	0.52	มาก
2. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความยุติธรรม เสมอ ภาคไม่เลือกปฏิบัติ	4.42	0.53	มาก
3. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความตั้งใจ รักษาคำพูด ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.63	มากที่สุด
4. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนให้เกียรติผู้อื่น	4.48	0.62	มาก
5. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่	3.77	1.22	มาก
6. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ระเบียบวินัย ดำรง ตำแหน่งเป็นแบบอย่างที่ดีกับสังคม	4.02	0.32	มาก
7. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความกล้าหาญ พร้อมที่จะเป็นตัวแทนของประชาชน	4.17	0.69	มาก
8. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความมุ่งมั่นเอาจริง เอาใจกับการทำงาน	4.20	0.67	มาก
9. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความอดทน อด กล้าน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ทุกสถานการณ์	4.02	0.33	มาก
10. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	4.11	0.43	มาก
11. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงาม	4.63	0.81	มากที่สุด
12. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้ายอมรับผิด	3.98	0.27	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ด้านคุณลักษณะชีวิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
13. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่พูดจาสุภาพ อ่อนโยน	4.10	0.69	มาก
14. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเมตตา อยากช่วยเหลือคนอื่น	4.63	0.62	มากที่สุด
15. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีบุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ	4.15	1.18	มาก
รวม	4.25	0.20	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ของประชาชนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ในด้านคุณลักษณะชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$)

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทาง
การเมืองระดับท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด สามข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากที่สุด
ไปหาน้อยที่สุด คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ รักษาคำพูดของตนเอง
อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=4.75$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความคุณธรรม และ
จริยธรรมอันดีงาม และผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเมตตา อยากช่วยเหลือ
คนอื่น ($\bar{X}=4.63$) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สิบสองข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมาก
ที่สุดไปหาน้อยที่สุด สาม อันดับแรก คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความอ่อน
น้อม ถ่อมตนไม่เกียรติผู้อื่น ($\bar{X}=4.48$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความยุติธรรม
เสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ ($\bar{X}=4.42$) และผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์
สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X}=4.32$)

ตารางที่ 5 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ
คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ด้านบริบท โดยรวมและรายข้อ

(n = 365)

ด้านบริบท	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4.04	0.33	มาก
2. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ประสบการณ์ทางการเมืองมาก่อน	4.51	0.56	มากที่สุด
3. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้และเข้าใจในหน้าที่การงานมาก่อน	4.61	0.82	มากที่สุด
4. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้และเข้าใจในท้องถิ่นโดยกำเนิด	4.48	0.60	มาก
5. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสามารถพูดจาโน้มน้าวให้คนอื่นคล้อยตามได้	3.79	1.32	มาก
6. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี	4.03	0.20	มาก
7. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เอาใจใส่ต่อปัญหาและความเดือดร้อนของประชาชน โดยดำเนินการแก้ไขอย่างทันที่	4.24	0.75	มาก
8. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่สามารถพูดจาสื่อสารต่อสาธารณชนได้อย่างเป็นนัย	4.22	0.68	มาก
9. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ยึดมั่นในความคิดของตนเอง เมื่อเห็นว่าทำถูกต้องแล้ว	4.04	0.19	มาก
10. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเป็นกันเองกับประชาชนไม่ถือตัว	4.07	0.38	มาก
11. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้กับประชาชนทุกเรื่อง	4.61	0.89	มากที่สุด
12. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เฉลียวฉลาดทันสมัย รู้ทันเหตุการณ์	3.96	0.38	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้านบริบท	\bar{X}	S.D.	ระดับ
13. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.09	0.89	มาก
14. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ตรงต่อเวลา	4.88	0.46	มากที่สุด
15. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นผู้ที่มีการประกอบ อาชีพที่สุจริต	4.20	1.10	มาก
รวม	4.25	0.21	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ในด้านบริบทโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$)

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด ถึงข้อ อยู่ในระดับมากสิบเอ็ดข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด สามอันดับแรก คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ตรงต่อเวลา ($\bar{X}=4.88$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้กับประชาชนทุกเรื่อง และผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานมาก่อน ($\bar{X}=4.61$) และ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีการจัดการเมืองมาก่อน ($\bar{X}=4.51$) อยู่ในระดับมากสิบเอ็ดข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากที่สุดไป นาน้อยที่สุด คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนในท้องถิ่นโดยกำเนิด ($\bar{X}=4.48$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เอาใจใส่ต่อปัญหาและความเดือดร้อนของประชาชน โดยดำเนินการแก้ไขอย่างทันท่วงที ($\bar{X}=4.24$) และ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่สามารถพูดจาสื่อสารต่อสาธารณชนได้อย่างเป็น
อย่างดี ($\bar{X}=4.22$)

ตารางที่ 6 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ
คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ด้านระบบ โดยรวมและรายข้อ

(n = 365)

ด้านระบบ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ซื่อเสียดังในการเลือกตั้ง	4.12	0.49	มาก
2. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ทุจริตคอร์รัปชั่นทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.85	0.64	มากที่สุด
3. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ใช่อิทธิพลในการเลือกตั้ง	4.55	0.34	มากที่สุด
4. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ด้านพัฒนาท้องถิ่นมาก่อน	4.06	0.63	มาก
5. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่คำนึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.93	0.36	มากที่สุด
6. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	4.15	0.18	มาก
7. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสามารถในการบริหารงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	4.98	0.24	มากที่สุด
8. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ใช้อำนาจอย่างชอบธรรมเน้นระบบคุณธรรมมากกว่าพวกพ้อง	4.37	0.69	มาก
9. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่บริหารงานโดยยึดระเบียบเป็นหลัก	4.00	0.12	มาก
10. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสามารถในการวางแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.55	0.81	มากที่สุด
11. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี	4.00	0.14	มาก
12. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	4.50	0.88	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านระบบ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
13. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่สามารถแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	4.28	0.62	มาก
14. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีการประสานงานทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ได้เป็นอย่างดี	4.24	0.90	มาก
15. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่รู้จักประชาสัมพันธ์และมีการชี้แจงผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบเป็นประจำ	3.98	0.23	มาก
รวม	4.37	0.15	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ประชาชนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ในด้านระบบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.37$)

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น อยู่ในระดับความคิดเห็น มากที่สุด ห้าข้อ อยู่ในระดับมากสิบข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด สาม อันดับแรก คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสามารถในการบริหารงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ($\bar{X}=4.98$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่คำนึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ($\bar{X}=4.93$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ทุจริตคอร์รัปชั่นทั้งทางตรงและทางอ้อม ($\bar{X}=4.85$) อยู่ในระดับมากสิบข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด สาม อันดับแรก คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มิติมงานที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ($\bar{X}=4.50$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ใช้อำนาจอย่างชอบธรรมเน้นระบบคุณธรรมมากกว่าพวกพ้อง ($\bar{X}=4.37$) ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่สามารถแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ($\bar{X}=4.28$)

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน ปรากฏตามตารางที่ 7-12 ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศแตกต่างกัน

(n = 365)

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านคุณลักษณะชีวิต	4.23	0.20	มาก	4.27	0.20	มาก
2. ด้านบริบท	4.25	0.21	มาก	4.25	0.22	มาก
3. ด้านระบบ	4.37	0.23	มาก	4.37	0.23	มาก
รวม	4.28	0.15	มาก	4.29	0.15	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลสกลเป็ลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมทั้งเพศหญิงและเพศชาย อยู่ในระดับมาก สามขั้นตอน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ด้านระบบ เพศหญิง ($\bar{X}=4.37$) เพศชาย ($\bar{X}=4.37$) ด้านบริบท เพศหญิง และ เพศชาย ($\bar{X}=4.25$) และ ด้านคุณลักษณะชีวิต เพศหญิง ($\bar{X}=4.27$) เพศชาย ($\bar{X}=4.23$)

ตารางที่ 8 ผลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

(n = 365)

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านคุณลักษณะชีวิต	4.23	0.20	4.27	0.20	-1.350	0.178
2. ด้านบริบท	4.25	0.21	4.25	0.22	0.089	0.929
3. ด้านระบบ	4.37	0.23	4.37	0.23	-0.38	0.970
รวม	4.28	0.15	4.29	0.15	-0.571	0.568

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ
คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลสงเปลือย อำเภอนามน
จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีอายุที่แตกต่างกัน

(n = 365)

ความคิดเห็นของ ประชาชนที่มีต่อ คุณลักษณะของผู้นำทาง การเมืองระดับท้องถิ่น	อายุ								
	อายุ 18-35 ปี			อายุ 36-50 ปี			อายุ 51 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านคุณลักษณะชีวิต	4.25	0.20	มาก	4.28	0.20	มาก	4.21	0.19	มาก
2. ด้านบริบท	4.24	0.21	มาก	4.28	0.21	มาก	4.22	0.21	มาก
3. ด้านระบบ	4.38	0.22	มาก	4.37	0.20	มาก	4.36	0.26	มาก
รวม	4.29	0.15	มาก	4.31	0.14	มาก	4.27	0.15	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมทั้ง อยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะชีวิต ประชาชนที่มีช่วงอายุ 36-50 ปี ($\bar{x}=4.28$) ประชาชนที่มีอายุ 18-35 ปี ($\bar{x}=4.25$) และประชาชนที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ($\bar{x}=4.36$) ด้านบริบท ประชาชนที่มีช่วงอายุ 36-50 ปี ($\bar{x}=4.22$) ประชาชนที่มีอายุ 18-35 ปี ($\bar{x}=4.24$) และประชาชนที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ($\bar{x}=4.36$) และด้านระบบ ประชาชนที่มีอายุ 18-35 ปี ($\bar{x}=4.38$) ประชาชนที่มีอายุ 18-35 ปี ($\bar{x}=4.37$) และประชาชนที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ($\bar{x}=4.36$)

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำ
ทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัด
กาฬสินธุ์ ที่มีอายุแตกต่างกัน รายด้าน และโดยรวม

(n = 365)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. ด้านคุณลักษณะ					
ระหว่างกลุ่ม	0.29	2	0.104	2.683	0.070
ภายในกลุ่ม	14.090	362	3.892		
รวม	14.299	364			
2. ด้านบริบท					
ระหว่างกลุ่ม	0.220	2	0.110	2.429	0.090
ภายในกลุ่ม	16.428	362	4.538		
รวม	16.648	364			
3. ด้านระบบ					
ระหว่างกลุ่ม	4.200	2	2.100	0.398	0.672
ภายในกลุ่ม	19.104	362	5.277		
รวม	19.146	364			
โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	0.107	2	5.329	2.356	0.096
ภายในกลุ่ม	8.189	362	2.262		
รวม	8.295	364			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า ประชาชนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีอายุแตกต่างกัน ทั้ง โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน (n=365)

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะ ของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	ระดับการศึกษา											
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านคุณลักษณะชีวิต	4.23	0.20	มาก	4.26	0.18	มาก	4.31	0.21	มาก	4.24	0.20	มาก
2. ด้านบริบท	4.24	0.22	มาก	4.27	0.19	มาก	4.25	0.23	มาก	4.27	0.22	มาก
3. ด้านระบบ	4.35	0.24	มาก	4.40	0.21	มาก	4.39	0.23	มาก	4.37	0.34	มาก
รวม	4.27	0.16	มาก	4.31	0.13	มาก	4.31	0.14	มาก	4.29	0.16	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ประชาชนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันพบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งสามด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะชีวิต ประชาชนที่มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี ($\bar{X}=4.31$) ระดับมัธยมศึกษา ($\bar{X}=4.26$) สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X}=4.24$) และระดับประถมศึกษา ($\bar{X}=4.23$) ด้านบริบท ประชาชนที่มีระดับมัธยมศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X}=4.27$) ปริญญาตรี ($\bar{X}=4.25$) และระดับประถมศึกษา ($\bar{X}=4.24$) และด้านระบบ ประชาชนที่มีระดับมัธยมศึกษา ($\bar{X}=4.40$) ระดับปริญญาตรี ($\bar{X}=4.39$) สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X}=4.37$) และระดับประถมศึกษา ($\bar{X}=4.35$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำ
ทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัด
กาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

(n = 365)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. ด้านคุณลักษณะ					
ระหว่างกลุ่ม	0.251	3	8.362	2.149	0.94
ภายในกลุ่ม	14.048	361	3.891		
รวม	14.299	364			
2. ด้านบริบท					
ระหว่างกลุ่ม	5.680	3	1.893	0.412	0.745
ภายในกลุ่ม	16.591	361	4.596		
รวม	16.648	364			
3. ด้านระบบ					
ระหว่างกลุ่ม	0.174	3	5.808	1.105	0.347
ภายในกลุ่ม	18.972	361	5.255		
รวม	19.146	364			
โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	0.106	3	3.569	1.556	0.200
ภายในกลุ่ม	8.190	361	2.269		
รวม	8.295	364			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า ประชาชนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัด

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนความถี่ข้อเสนอแนะ ของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามรายด้านและรายประเด็น

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านคุณลักษณะชีวิต		
1	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต บริหารงานด้วยความโปร่งใส โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างจากหลายหน่วยงาน เข้าร่วมและจากตัวแทนประชาชน	76
2	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความยุติธรรม เสมอภาคในการบริหารงานในองค์กรและการให้บริการประชาชน โดยการจัดอบรมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ผู้นำท้องถิ่น	43
3	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีระเบียบวินัยในตนเอง และการทำงานเพื่อให้เป็นต้นแบบที่ดี	39
4	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการบริหารงาน	18
5	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีกล้าคิด กล้าตัดสินใจ และกล้ายอมรับผิดไม่โยนความผิดให้กับคนอื่น	13
ด้านบริบท		
1	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ในการพัฒนาท้องถิ่น	65
2	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เอาใจใส่และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นของประชาชนโดยเร็ว	54
3	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเป็นกันเอง กับประชาชน ไม่ถือตัว	43
4	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้กับประชาชนทุกเรื่อง	9
5	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ เข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสืบสารประเพณีอันดีงามให้คงไว้	6

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ด้านระบบ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ทุจริตคอร์รัปชันทั้งทางตรงและทางอ้อม	63
2	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี	45
3	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่บริหารงานโดยยึดระเบียบเป็นหลักเพื่อสร้างความถูกต้องของงาน	16
4	ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ชื่อเสียงในการเลือกตั้ง	11

จากตารางที่ 13 พบว่า ประชาชนได้ให้ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายประเด็น พบว่า

ด้านคุณลักษณะชีวิต ประชาชนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น โดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด สามอันดับแรก คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต บริหารงานด้วยความโปร่งใส โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างจากหลายหน่วยงานเข้าร่วมและจากตัวแทนประชาชน ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความยุติธรรม เสมอภาคในการบริหารงานในองค์กร และการให้บริการประชาชน ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ระเบียบวินัยในตนเอง และการทำงาน เพื่อให้เป็นต้นแบบที่ดี

ด้านบริบท ประชาชนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นระดับท้องถิ่น โดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด สามลำดับ คือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มิวิสัยทัศน์กว้างไกล ในการพัฒนาท้องถิ่น ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เอาใจใส่และแก้ไขปัญหาความเดือนร้อนที่เกิดขึ้นของประชาชน โดยเร็ว ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเป็นกันเอง กับประชาชนไม่ถือตัว

ด้านระบบ ประชาชนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการเมือง ระดับท้องถิ่น โดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่ มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด สาม ลำดับคือ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ทุจริตคอร์รัปชันทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้นำทางการเมือง

ระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความสามารถในการบริหารงานอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เพื่อสนองความต้องการของประชาชน ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่บริหารงานโดยยึดระเบียบเป็นหลักเพื่อสร้าง ความถูกต้องของงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษานำมาสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมือง ระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน ต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชนต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สมมุติฐานการศึกษา

1. ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบล สงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้ง ที่อาศัยอยู่จริงในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเขตการปกครอง 16 หมู่บ้าน จำนวนประชากร 4,205 คน (บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์. 2552)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่จริงในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเขตการปกครอง 16 หมู่บ้าน โดยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างของยามานะ (Yamane) (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2544 : 127) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 365 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ข้อมูลเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

2. สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีระดับความคิดเห็น จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิง ได้แก่ ทดสอบค่าที (t -test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 216 คน ร้อยละ 59.20 และเป็นเพศชายจำนวน 149 ร้อยละ 40.80 และส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 126 คน ร้อยละ 34.50 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 36-50 ปี จำนวน 34 และสุดท้ายอยู่ในช่วงอายุ 18-35 ปี จำนวน 115 คน ร้อยละ 31.50 ส่วนระดับการศึกษา ประชาชนอยู่ในระดับการศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 198 คน ร้อยละ 54.20 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา จำนวน 109 ร้อยละ 29.90 และสุดท้ายอยู่ในช่วงอายุ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านระบบ ด้านบริบท และด้านคุณลักษณะชีวิต

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะชีวิต ด้านบริบท และด้านระบบ ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย พบว่าประชาชนได้ให้ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ด้านคุณลักษณะชีวิต ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต บริหารงานด้วยความโปร่งใส โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างจากหลายหน่วยงานเข้าร่วมและจากตัวแทนประชาชน ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความยุติธรรม เสมอภาคในการบริหารงานในองค์กรและการให้บริการประชาชน โดยการจัดอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีระเบียบวินัยในตนเอง และการทำงาน เพื่อให้เป็นต้นแบบที่ดี

ด้านบริบท ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาท้องถิ่น ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เอาใจใส่และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นของประชาชน โดยเร็ว ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเป็นกันเอง กับประชาชนไม่ถือตัว

ด้านระบบ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ทุจริตคอร์รัปชั่นทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนมีความสามารถในการบริหารงานอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เพื่อสนองความต้องการของประชาชน ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่บริหารงานโดยยึดระเบียบเป็นหลัก เพื่อสร้างความถูกต้องของงาน

อภิปรายผล

สมมติฐานที่ 1 ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง จากการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของ เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า โดยภาพรวมแล้วอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า

1. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน ให้เกียรติผู้อื่น

2. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความยุติธรรม เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ
3. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเอาใจใส่ต่อปัญหา และความเดือดร้อนของประชาชน โดยดำเนินการแก้ไขอย่างทันที่
4. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่สามารถพูดจาสื่อสารต่อสาธารณชนได้เป็นอย่างดี
5. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
6. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ใช้อำนาจอย่างชอบธรรม เน้นระบบคุณธรรมมากกว่าพวกพ้อง

ผลการศึกษาในครั้งนี้ได้สอดคล้องกับแนวคิดของ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2539 : 180) กล่าวว่า คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ควรมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ 1. ด้านคุณลักษณะชีวิต ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การรักษาคำพูด ความเอาใจจริง ความอดทนและความเสียสละ 2. ด้านบริบท ได้แก่ ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์ เป็นคนรักษาคำพูดหรือสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนและปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้ให้เป็นรูปธรรม และเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3. ด้านระบบ ได้แก่ ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน ดำเนินถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ข้อค้นพบจากการศึกษายัง สอดคล้องกับ งานศึกษาของวีระ ภูระหงษ์ (2550 : 51) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานศึกษาของ ศิริพร ประดาพล (2545 : 82 – 86) ได้ศึกษาศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับประชาชน ด้านคุณลักษณะชีวิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่พบมากที่สุด ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม การรักษาคำพูด ความระเบียบวินัย ด้านบริบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่พบมากที่สุด ได้แก่ ผู้นำทางการเมืองที่มีการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีความฉลาดรอบรู้ สามารถบริหารได้อย่างรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ ด้านระบบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่พบมากที่สุด ได้แก่ ไม่ซื้อเสียงเลย ไม่คอร์รัปชัน ไม่ใช้อิทธิพลท้องถิ่น มีคุณสมบัติเหมาะสมกับหน้าที่การงาน

สมมติฐานที่ 2 ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษา แตกต่างกัน ต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะชีวิต ด้านบริบท และด้านระบบไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า

1. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องถิ่นและเป็นบุคคลที่ประชาชนรู้จักและเลื่อมใส ศรัทธา
2. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของประชาชนได้เป็นอย่างดี
3. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี อ่อนน้อมถ่อมตนกับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษา แตกต่างกัน ต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสงเปลือย ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะชีวิต ด้านบริบท และด้านระบบไม่แตกต่างกัน

ผลการศึกษาสอดคล้องกับ สมชอบ นิติพจน์ (2542 : 108) ได้ศึกษาศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยรวมมีทัศนะไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

จากการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น หรือนายกเทศมนตรี ดังนี้

1.1 ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น หรือนายกเทศมนตรี ควรเป็นบุคคลที่แสวงหาความรู้อยู่เสมอ รู้ทันเหตุการณ์ และเป็นบุคคลที่ทันสมัย

1.2 ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น หรือนายกเทศมนตรีควรมีการพัฒนาเรื่องการพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้อื่นสามารถทำตามได้

1.3 ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น หรือนายกเทศมนตรีควรมีความสามารถในการชี้แจง ในการประชาสัมพันธ์งานให้ประชาชนได้รับทราบเป็นประจำ

1.4 ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น หรือนายกเทศมนตรี ควรกล้าตัดสินใจ กล้ายอมรับผิด

1.5 ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น หรือนายกเทศมนตรีควรเป็นบุคคลที่กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

2. ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษารั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานของ เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ กับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น เพื่อทราบว่า คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานในระดับใด



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กงจักร กงเมือง. คุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- กนกอร สมปราชญ์. ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาบริหารการศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- กวี วงศ์พุด. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี, 2539.
- กัญญารัตน์ พรรณโส. ความคิดเห็นของผู้ติดตามเสพติดต่อการบำบัดรักษา : กรณีศึกษาศูนย์บำบัดรักษาเสพติดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. เอกสารประกอบการสอนบรรยายในชั้นเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- การปกครอง, กรม. พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2546.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. เรียนรู้ : วิธีสู่ความสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2539
- _____ . อนาคตการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : บริษัท เอช.เอ็น. กรุ๊ป. จำกัด, 2539.
- ไกรสร กองฉลาด. ความคิดเห็นของข้าราชการสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาคที่มีต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการเลือกตั้ง, สำนักงาน. รวมกฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งคณะกรรมการการเลือกตั้ง เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น (รวบรวมถึงปี พ.ศ. 2550). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ออนป้า จำกัด, 2550.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

- จำลอง คำดีบุญ. ผลของการปราบปรามยาเสพติดในทัศนะของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปฏิบัติการ
ในสถานีตำรวจสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมล. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลในจังหวัด
นครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
ถ่ายเอกสาร.
- ถวัลย์ วงษ์ทอง. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็น
ของพนักงานส่วนตำบลส่วนตำบลและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2547.
ถ่ายเอกสาร.
- ทองศักดิ์ วงศ์ประทุม. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
ทัศนะของผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542. ถ่ายเอกสาร.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- เทศบาลตำบลสงเปลือย. แผนพัฒนาตำบลสามปี (2551-2553). กาฬสินธุ์ : เทศบาลตำบล
สงเปลือย จังหวัดกาฬสินธุ์, 2551.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการบริหารและผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ์, 2545.
- นงลักษณ์ สหสร้างสีวิทยา. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- นิพนธ์ กิनावงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2545.
- บริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์, องค์การ. บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (สจ.) ประจำปี 2551. กาฬสินธุ์ : องค์การบริหารส่วนจังหวัด
จังหวัดกาฬสินธุ์, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ์, 2543.

- บุญช่วย ศิริเกษ. พฤติกรรมองค์กรในการบริหารการศึกษา. เลข : สถาบันราชภัฏเลย, 2550.
- ประพันธ์ สุริหาร. ศัพท์ทางการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2542.
- ประหยัด คงเจริญ. ความคิดเห็นของข้าราชการตำรวจชั้นต่ำกว่าสัญญาบัตรที่มีต่อทักษะการบริหารงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าสถานีตำรวจภูธรในจังหวัดเลย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยาณี เหล่ากาวิ. ความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอลที่มีต่อผู้ฝึกสอนในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ปัญญาพัฒน์ อุบล. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา. ปริญญาานิพนธ์ ร.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. การวัดทัศนคติ. นครปฐม : เอกสารเย็บเล่มคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- พรอัมรินทร์ พรหมเกิด. สังคมวิทยาการเมือง. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2545.
- พระเมธีธรรมภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต). การปกครองคณะสงฆ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2541.
- พระราชาวรมณี (ป.อ.เปยุโต โต). การศึกษาของพระพุทธสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2540.
- ไพจิต ศรีวรขาน. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ไพบูลย์ นาชัยลาน. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2532.

- เรื่องยศ ไชยศึก. การศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศขององค์การใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
ถ่ายเอกสาร.
- ลำคาน สิริชานันท์. ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนและนักเรียนในสังกัดอัครสังฆมณฑล
ท่าแร่-หนองแสง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2543. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ รอดวงษ์. ลักษณะความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกับการมี
ส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษาเฉพาะจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสิทธิ์, 2542.
- วีระ ภูระหงษ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิ
เลือกตั้ง : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ.
ปริญญาานิพนธ์ ร.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริพร ประดาพล. คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ขององค์การบริหารส่วน
ตำบล:ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น. ภาคนิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สนอง เครือมาก. คู่มือปฏิบัติ สปอ.และสถานศึกษา. นครสวรรค์ : เรียงคดี, 2541.
- สมชอบ นิตพิจน์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542. ถ่ายเอกสาร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคล แบบใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2540.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2541.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

- ศักดิ์ยา กระแสร์ชล. ความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดตั้งอุทยานสายใจธรรมจังหวัด
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
ถ่ายเอกสาร.
- สำนักมาตรฐานการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2546.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี้ยงช้าง,
2544.
- สุวัฒน์ วงศ์หมั่น. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอป่าพอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ คม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. “ภาวะผู้นำ” ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5.
พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- อำเภอนามน, สำนักทะเบียนอำเภอ. ข้อมูลจำนวนประชากร. กापสินธุ์ : อำเภอนามน, 2551.
- Good, C.V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Margaret Hermann, “Introduction : A Statement of Issues” in Margaret Hermann and Thomas
Milburn(end), *A Psychological Examination of Political Leaders*. N.Y. :
The Fee Press, 1977.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น :
ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาประกอบการศึกษาในหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การตอบแบบสอบถามของ
ท่านมิได้มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด เป็นเรื่องวิชาการเท่านั้น แบบสอบถามนี้
ประกอบไปด้วยคำถามทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำทาง
การเมืองระดับท้องถิ่นซึ่งข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้
ผู้ตอบเลือกตามระดับความคิดเห็น จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับ
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

รังษิ บงกะวิสัย

นักศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรณาดตอบแบบสอบถาม โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () อายุ 18 - 35 ปี
() อายุ 36 - 50 ปี
() อายุ 51 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา
() มัธยมศึกษา
() ปวช. - ปวส.
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT SAKON NAKHON UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นที่ ตามความคิดเห็นของท่านควรมีคุณลักษณะแต่ละด้านและแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้ที่ศึกษา
ด้านคุณลักษณะชีวิต						
1. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น						() 1
2. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความยุติธรรม เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ						() 2
3. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น						() 3
4. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ให้เกียรติผู้อื่น						() 4
5. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่						() 5
6. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น						() 6
7. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความกล้าหาญ พร้อมที่จะเป็นตัวแทนของประชาชน						() 7
ด้านคุณลักษณะชีวิต						
8. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความมุ่งมั่น เอาใจจริงเอาใจกับการทำงาน						() 8
9. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความอดทน อดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ได้ทุกสถานการณ์						() 9

คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้ศึกษา
10. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม						() 10
11. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณอันดีงาม						() 11
12. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้ายอมรับผิด						() 12
13. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่พูดจาสุภาพ อ่อนโยน						() 13
14. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเมตตา อยากช่วยเหลือคนอื่น						() 14
15. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ น่าเชื่อถือ						() 15
ด้านบริบท						
16. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป						() 16
17. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ประสบการณ์ทางการเมืองมาก่อน						() 17
18. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานมาก่อน						() 18
19. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ท้องถิ่นโดยกำเนิด						() 19
20. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสามารถพูดจา โน้มน้าวให้คนอื่นคล้อยตามได้						() 20
21. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ และเข้าใจ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี						() 21

คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้ศึกษา
22. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เอาใจใส่ต่อปัญหาและความเดือดร้อนของประชาชน โดยดำเนินการแก้ไขอย่างทันที						() 22
23. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่สามารถพูดจาสื่อสาร ต่อสาธารณชน ได้เป็นอย่างดี						() 23
24. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ยึดมั่นในความคิดของตนเอง เมื่อเห็นว่าทำถูกต้องแล้ว						() 24
25. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความเป็นกันเองกับประชาชน ไม่ถือตัว						() 25
26. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ปฏิบัติตามนโยบาย ที่แถลงไว้กับประชาชนทุกเรื่อง						() 26
27. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่เฉลียวฉลาด ทันสมัย รู้ทันเหตุการณ์						() 27
28. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์กว้างไกล						() 28
29. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ตรงต่อเวลา						() 29
30. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นผู้ที่มีการประกอบอาชีพที่สุจริต						() 30
ด้านระบบ						
31. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ซื้อเสียงในการ เลือกตั้ง						() 31
32. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ทุจริตคอร์รัปชันทั้งทางตรงและทางอ้อม						() 32
33. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ไม่ใช้อิทธิพลท้องถิ่นในการเลือกตั้ง						() 33

คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้ศึกษา
34. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ด้านพัฒนาท้องถิ่นมาก่อน						() 34
35. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่คำนึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน						() 35
36. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น						() 36
37. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสามารถในการบริหารงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ						() 37
38. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่ใช้อำนาจอย่างชอบธรรม เน้นระบบคุณธรรมมากกว่าพวกพ้อง						() 38
39. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่บริหารงานโดยยึดระเบียบเป็นหลัก						() 39
40. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความสามารถในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						() 40
41. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี						() 41
42. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี						() 42
43. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่แก้ไขสถานการณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม						() 43
44. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นคนที่มีการประสานงานทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ได้เป็นอย่างดี						() 44

คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับนักศึกษา
45. ผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่นเป็นผู้ที่รู้จักประชาสัมพันธ์และ มีการชี้แจงผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบเป็นประจำ						() 45

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองระดับท้องถิ่น

1. ด้านคุณลักษณะชีวิต

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบริบท

.....

.....

.....

.....

3. ด้านระบบ

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	0	+1	+1	2	.67
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	0	2	.67
5	+1	0	+1	2	.67
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	0	2	.67
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	0	2	.67
30	+1	+1	+1	2	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	+1	3	1
38	+1	+1	+1	3	1
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	+1	3	1
41	+1	+1	+1	3	1
42	+1	+1	+1	3	1
43	+1	+1	+1	3	1
44	+1	+1	+1	3	1
45	+1	+1	+1	3	1



ภาคผนวก ก

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.56	24.	0.54
2.	0.56	25.	0.55
3.	0.59	26.	0.29
4.	0.46	27.	0.51
5.	0.66	28.	0.48
6.	0.62	29.	0.53
7.	0.62	30.	0.49
8.	0.61	31.	0.58
9.	0.75	32.	0.38
10.	0.70	33.	0.47
11.	0.41	34.	0.44
12.	0.68	35.	0.65
13.	0.66	36.	0.66
14.	0.57	37.	0.20
15.	0.49	38.	0.38
16.	0.54	39.	0.31
17.	0.54	40.	0.25
18.	0.46	41.	0.11
19.	0.42	42.	0.40
20.	0.40	43.	0.09
21.	0.41	44.	0.13
22.	0.68	45.	0.13
23.	0.60		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = 0.86



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๓๘๘



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ มารีเคน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรังษี ขงกะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ คอ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๓๘๘



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน คุณอมร มะลาศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรังษี ยงกะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๓๘๘



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน คุณสมพงษ์ เพ็ชรประยูร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรังษี ยงคะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๓

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๓๕๐



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลสงเปลือย

ด้วย นายรังมี ยงคะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์”

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย จำนวน ๓๕๓ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ ๐๓๘๕



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม
การค้นคว้าอิสระ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลสงเปลือย

ด้วย นายรังษี ยงกะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท
สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะ
ของผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์”

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้ศึกษา
ค้นคว้าอิสระเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง
คือ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘



ประวัติผู้ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ - สกุล

นายรังษี ยงคะวิลัย

วัน/เดือน/ปีเกิด

7 มกราคม 2514

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 56 หมู่ 11 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน
จังหวัดกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง

อดีตนายกองจัดการบริหารส่วนตำบลสงเปลือย อำเภอนามน
จังหวัดกาฬสินธุ์

กรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. อบต.

ผู้อำนวยการพัฒนาการเมืองสภาผู้แทนราษฎร

คณะกรรมการกระจายอำนาจ

คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานสาธารณสุข

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552

รัฐประศาสนศาสตบัณฑิต (รป.บ) สาขาปกครองท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2554

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม