

บรรณานุกรม

- กมล รอดคล้าย. การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาล และเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครู โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการทดลองการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2529.
- _____ . คู่มือการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ สำหรับศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ. สำนักงานฯ, 2534.
- _____ . เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2539.
- _____ . การประกันคุณภาพการศึกษาเทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____ . แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2542.
- _____ . รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในสมรรถภาพการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่ นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548 ก.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ข้อมูลโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ครอบคลุม
ทุกอำเภอทั่วประเทศ 2,000 โรงเรียน ตามโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2548 ข.

_____. 2 ทศวรรษของการพัฒนาการศึกษาพิเศษประสบการณ์ในอดีตและปัจจุบันสู่การ
พัฒนาในอนาคต (พ.ศ. 2529 – 2555). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2548 ค.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การกระจายเชิงปริมาณของครูประถมศึกษา :
ผลกระทบที่มีต่ออัตราการเลื่อนชั้น และความสามารถพื้นฐานของนักเรียน :
รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.

จรรยา สุวรรณทัต. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็ก. กรุงเทพฯ : คุรุสภาพระสุเมรุ, 2517.

จิตรา วสุวานิช. เด็กกับครอบครัว ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.

จินตนา อัมพรภาค. การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุโขทัย. ปรินญาณินท์ กศ.ม. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ฐานิยา บุญเกียรติ. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณินท์ กศ.ม.
การศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน และจดหมายถึงสุมิตรา. พระนคร : โอเคียนส์โตร์,
2512.

- ทองคำ ผดุงสุข. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. สรุปรายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ โดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2543.
- นันทิยา ชัยนิคม. รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนตัวอย่างจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กับเด็กปกติ. หน่วยศึกษานิเทศก์. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- นิตยา นิลคูหา. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- นิมิต พุธานุภาพ. การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. เด็กออทิสติก : กระบวนการตรวจสอบพฤติกรรมของเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : ชมรมผู้ปกครองเด็กออทิสติก, 2548.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทักษะกต : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ผดุง อารยะวิญญู. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2533.
- _____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : จำไทเพรส, 2539.
- _____. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2541.

ผดุง อารยะวิญญู. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :
แว่นแก้ว, 2542.

_____. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
พี-เอ-อาร์ต แอนด์ พรินท์ติ้ง, 2543.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

มนตรี เลาะวิถี. หลักและกระบวนการบริหาร. สืบค้นเมื่อ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2547 จาก
<http://www.thaiislamic.com.>, 2543.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2528.

ลัดดา กิติวิภาต. การศึกษาจรรยาวิพากษ์เกี่ยวกับพฤติกรรมความล้มพั้งค์ ระหว่างชายหญิง ของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.

วารี ธีระจิตร. เอกสารคำสอนวิชา 413,308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะครู
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

วิชาการ, กรม. คู่มือการเรียนการสอนรัฐธรรมนูแห่งราชอาณาจักรไทยระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2541.

วิราพร พงศ์อาจารย์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม, 2542.

เวช มงคล. การพัฒนาเครื่องมือตรวจวินิจฉัยปัญหาสำหรับการพัฒนาองค์การใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศรียา นิยมธรรม. ประเมินผลโครงการการศึกษาพิเศษ ตามโครงการพัฒนาศึกษา

อาเซียน ระยะครึ่งโครงการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาอาเซียนแห่งประเทศไทย, 2526.

_____. เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ ในรายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเตรียมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในปีการศึกษา 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

_____. การศึกษาพิเศษ สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

_____. ความบกพร่องทางการได้ยิน : ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษา และสังคม.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

_____. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่, 2539.

_____. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: แอนด์เลิฟเพรส, 2541.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการวิจัยการทดลองนำร่อง : การพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนพิมพ์การศาสนา, 2545.

_____. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548.

สมบูรณ์ อาศิริพนธ์. การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนโครงการเรียนร่วม ที่มีต่อความสามารถในการเรียนและการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมพร หวานเสร็จ. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10, 2543.

สหภัทร์ เจริญยศ. การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติ ของครูและผู้บริหารของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนร่วม ในโรงเรียนวัดโพคัยกับโรงเรียนราชวินิต. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูการศึกษาพิเศษ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- _____. รายงานการวิจัยสถานภาพการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษา
 สงเคราะห์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์, 2542 ก.
- _____. รายงานการวิเคราะห์การประเมินผล การประชุมอบรมครู วิทยากรแกน
 นำจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2542 ข.
- สิริมา หมอนใหม่. การศึกษาพิเศษ : องค์ความรู้และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ
 ศาสนา, 2543.
- สุกัญญา จำเพชร. ความพร้อมและความต้องการในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความ
 ต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 กรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กศม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :
 สหธรรมิก, 2538.
- _____. บุคคลพิการ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. วิชาการศึกษาและจิตวิทยาฉบับเตรียมสอบ. กรุงเทพฯ :
 แพร่พิทยา, 2517.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา : สถาบัน
 ราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- อรนุช หลินประเสริฐ และคนอื่น ๆ. การศึกษาความต้องการและโอกาสทางการศึกษา
 สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและปัญญา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนัก
 นายกรัฐมนตรี, 2520.
- อรอนงค์ สุวรรณกุล. การวิจัยเรื่องการศึกษาทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อบุตรหลาน ที่มีความ
 บกพร่องทางการได้ยินด้านการศึกษาและการเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
 พิเศษ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2525.
- อุบล เล่นวารี. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : จำไทยเพรส, 2542.
- Blankenship . C. and M.S. Lilly . **Mainstreaming Students with Learning and
 Behavior Problems.** New York : Hot 1 Rineheart and Winston, 1981.

- Corbett , J. **Special Educational Needs in the Twentieth Century : A Cultural Analysis** Typogaphic Ltd. London : York house, 1998.
- Gearheat , Bill R. and mel W. weishahn. **The Handiacpped Student in The Regular Classroom.** London : The C.v. Mosby, 1980.
- Gihool , T.K. **Chaning Public : Root and Forces in ExceptionalChildren,** 1986.
- Good, C.V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw g Hill Bool Co. Inc., 1973.
- Jone , W. and Collins. A.P. Ed **Programs for V.H.C. Washington : V.S. Government Printing Office ,** 1966.
- Kauffman , James M. and Daniel P. Hallahan. **Handbook of Special Education** New Jersey : Engle wood Cliffs, 1981.
- Knirk, F. G. **Instructional technology : A systematic approach to education.** New York: Holt, Rinchart and Winston, 1962.
- Mathews, Rachel. **Attitudes of Teacher and Administrator Toward the Handicapped in Malaysia andImplication for Techer Training and Programs Development .** Doctoral Dissertation , University of san Diego , A Dissertation Abstracts International, 1984.
- Mulinix , Barbara J. **The relationship Between Principal SampleAnd Attitudes Toward Mainstreaming of Handicapped Childen , as perceived by Teachers.** Dissertation . Abstract Information. 54 (04) : 435-A ; September, 1994.
- Patton. J.R. Blackburn , J.M. and Fad , K.S. **Exceptional Individuals in Focus.** 6thed. New York : Prentice – Hall. Inc, 1996.
- Reynolds , Maynarol C. and Brich, Jack. **Teaching Exceptional Children in AllAmeriac School.** Reston, Virginia : The Council for Exceptional Children, 1997.
- Schindele , . R. (1981) . **Statement on Integrated Education of Handicapped Children Given at Kenya Institute for Education .** Nairobi , March 23. Mairobi , Kenya : Department of Special Education ,1981.
- Smith, Robert M. and others. **The Exceptional Child : A Functional Approach.** 2nd ed. New York : McGraw-Hill, Inc., 1983.

Vickery , D.J. **School Building Design Asia. Asian. Regional Institute for School Building. Research , Colombo , UNESCO, 1927.**



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY