

ชื่อเรื่อง สภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษของ

โรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

ผู้วิจัย นางสาววิมลรัตน์ ไชยทองศรี ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม ประธานกรรมการ

ผศ.ไมตรี จันทร์ดาประดิษฐ์ กรรมการ

ผศ.ชรรมบุญ รวีผ่อง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ คือ 1. เพื่อการศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วมตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษ และครูผู้สอนเด็กเรียนร่วมเป็นรายด้าน 2. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำ และ 3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน 96 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น

ผลการศึกษาพบว่า

1. สัมพันธภาพของผู้ปกครองที่มีต่อผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบสอนเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.84$ )

2. ผู้บริหารและครูที่มีความสามารถทางการศึกษาพิเศษ ส่วนใหญ่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษแต่ได้รับการอบรม และศึกษาด้วยตัวเองจากแหล่งอื่น ๆ ได้รับความรู้จากผู้รู้ท่านอื่น ๆ

3. การมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วม และผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง หรือเห็นด้วยระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.87$ )

4. ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ที่มีสถานภาพตำแหน่ง เพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน พบว่า

ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ที่มีเพศแตกต่างกัน และระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนสถานภาพตำแหน่งแตกต่างกัน และอายุแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันที่ระดับความสำคัญทางสถิติ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** States and Factors Effectuated to the participation for special children needs care taking of the leading schools, under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area.

**AUTHOR :** Miss Wimonrat Chaithongdee      **DEGREE :** M.Ed. (Special Education)

**ADVISORS :** Assoc. Professor Dr. Prapassorn Pree-aim      Chairman  
Asst. Professor Maitree Chandapradit      Committee  
Asst. Professor Thammanoon Raweepong      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

This research aimed to ; 1. study the states of mainstreaming education of the leading schools as the school administrators, special education teachers and mainstreaming education teachers, 2. study the level of parents of students' participation in leading schools, and 3. study the factors effectuated for the parents of students' participation in leading schools. The research sample consisted of 96 students and the sample was chosen by stratified random sampling.

The findings were as follows:

1. The relationship between the students parents and the school administrators and special education teachers was at high level ( $\bar{x} = 3.84$ )

2. The school administrators and teachers who work with special children did not graduated in special education but they were trained and self study from other information illiteracies and professors.

3. The overall for participation for special students of the leading schools under the Office of Mahasarakham Service Area as the school administrators and special education teachers' opinion was moderated ( $\bar{x} = 2.87$ )

4. The overall of comparing of the differences of streaming education leading schools' states, gender and level of education of special education administrators and teachers' opinion were similar but when it considered the individual factor; the different positions, different gender and different ages were significant different at .05 level.