

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญแผนภูมิ	๑๐
สารบัญภาพ	๑๔
สารบัญภาพภาคผนวก	๒๒
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ภูมิหลัง.....	๑
คำอธิบาย.....	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๓
ขอบเขตการวิจัย.....	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖
๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐.....	๗
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕.....	๑๑
๓. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.....	๑๔
๔. รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	๓๕
๕. ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๔๘
๖. คนครีพื้นบ้านอีสาน.....	๖๓
๗. การศึกษาตามอัธยาศัย.....	๘๒
๙. บริบทชุมชน.....	๑๐๘

หัวเรื่อง	หน้า
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	109
11. ครอบแนวคิดการวิจัย.....	114
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	115
1. กลุ่มเป้าหมาย.....	115
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	115
3. ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	116
4. วิธีวิจัย.....	119
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	121
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	124
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	125
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอข้อมูล.....	125
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	149
1. สรุปผลการวิจัย.....	149
2. อภิปรายผล.....	150
3. ขอเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	156
ภาคผนวก.....	163
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	164
- แผนผังการสอน nauka loun.....	176
- รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....	177
- ภาพประกอบ.....	179
- หนังสือขอความร่วมมือ.....	190
ประวัติผู้วิจัย.....	198

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	29
2 สรุปแผนการวิจัย.....	120
3 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์.....	126
4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้สัมภาษณ์รู้จัก.....	128
5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	129
6 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการจัดการเรียนรู้คุณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	130
7 จำนวนและร้อยละของผู้ร่วมสนับสนุนก่อรุ่ม.....	133
8 สรุปรูปแบบการจัดการเรียนรู้คุณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	135
9 การจัดการเรียนรู้คุณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง โปงลางอีสาน.....	136
10 การจัดการเรียนรู้คุณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ตำนานเสียงพิณ....	137
11 การจัดการเรียนรู้คุณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องศิลป์การเป่าแคน....	138
12 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวัดทักษะการเล่นคณตรี เรื่อง โปงลางอีสาน.....	140
13 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวัดทักษะการเล่นคณตรี เรื่อง ตำนานเสียงพิณ.....	141
14 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวัดทักษะการเล่นคณตรี เรื่อง ศิลป์การเป่าแคน.....	142
15 สรุปทักษะการเล่นคณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	143
16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	143
17 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คุณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น....	145
18 ขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้คุณตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	147

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ.....	17
2 ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
3 โครงสร้างเวลาเรียน.....	21
4 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 เครื่องดนตรี โปงลาง.....	65
2 ภพนาขเปลื้อง ษายรศมี ศิลปินแห่งชาติ.....	69
3 เครื่องดนตรี พิณ.....	71
4 เครื่องดนตรี แคน.....	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพที่	หน้า
1 การสนทนากลุ่ม (Focus Group).....	179
2 ร่วมสรุปรูปแบบการจัดการเรียนรู้คนครีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	179
3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอธิบายความรู้เกี่ยวกับโปงลาง.....	179
4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาธิการตีโปงลาง.....	180
5 นักเรียนตั้งใจฝึกซ้อมตีโปงลาง.....	180
6 นักเรียนร่วมกันฝึกซ้อมโปงลางด้วยความสนุกสนาน.....	181
7 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอธิบายความรู้เกี่ยวกับพิณ.....	181
8 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาธิการตีพิณ.....	182
9 นักเรียนฝึกตีพิณด้วยความสนใจ.....	182
10 นักเรียนร่วมกันฝึกตีพิณด้วยความสนุกสนาน.....	183
11 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอธิบายความรู้เกี่ยวกับแกน.....	183
12 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาธิการเป่าแกน.....	184
13 นักเรียนฝึกเป่าแกนด้วยความตั้งใจ.....	184
14 นักเรียนร่วมกันฝึกซ้อมเป่าแกนด้วยความสนุกสนาน.....	185
15 นักเรียนร่วมกันแสดงดนตรีในงานวันเกี้ยวน้ำยกร่องเรียน.....	185
16 ผู้ปกครองและผู้มีเกียรติร่วมกันชมการแสดงของนักเรียนอย่างภาคภูมิใจ.....	186
17 นักเรียนร่วมแสดงดนตรี ศูนย์ 3 วัย ณ เทศบาลตำบลหัวหินพิช.....	186
18 ได้รับคำชื่นชมและรางวัลเพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน.....	187
19 จัดเวทีสะท้อนผลการวิจัย.....	187
20 นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น.....	188
21 ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมแสดงความคิดเห็น.....	188
22 ร่วมกันสรุปความคิดเห็นจากเวทีสะท้อนผลการวิจัย.....	189