

บรรณานุกรม

กรุงศรีฯ ชวต. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
นักศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ดึงอยู่่ออกเขตเทศบาล. วิทยานิพนธ์ วิชาการวิจัย
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงาน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กองคุณ พรหมทอง. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร
สถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนจราจลรองรัตนการ. วิทยานิพนธ์ การบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.

กัลยานี ปฏิมาพรเทพ. ครุษณ ยอดแก้ว ครุภูมิปัญญาไทย : นักศรีษะศาสตร์ชุมชน. สำนัก
นายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2543.

กาญจนा อรุณสุขรุจิ. ความพึงพอใจของสามารถสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์
การเกษตรไทยจากการจำกัด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

กาญจนा เกียรตินิรันต์. ภูมิปัญญาในการพัฒนาเมืองภาคเหนือ รูปแบบการเรียนรู้และ
ถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2546.

การศึกษากองโรงเรียน, กรม. การศึกษาตามอัชญาศัย แนวคิดและประสบการณ์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา.

กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2541.

นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

พฤษภีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านพฤษภีและแนวทาง
ปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช สำราญราษฎร์, 2544.

. ครุภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
ตลาดพร้าว, 2545.

. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ 10 . สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น. กรุงเทพฯ,

2546.

โอกล่ามวิทยา, โรงเรียน. แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2553. โรงเรียนโอกล่ามวิทยา,

2553.

. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโอกล่ามวิทยา พุทธศักราช 2553.

โรงเรียนโอกล่ามวิทยา, 2553.

เจนจิรา ลดาดบัวขาว. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ บริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

จันทร์เพ็ญ เพ็งงาม. การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากห้องถิ่นโดยใช้ภูมิ

ปัญญาชาวบ้าน. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต,

2549.

จันทร์มา แสงเดือนอุทัย. การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

นครปฐม, 2551.

จิโรวน์ ตั้งสกุล. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ศึกษากรณีเครื่องทองลงหิน

ชุมชนประดิษฐ์ไทรสาร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2547.

ชนาธิป พรกุล. แกบที่ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ชัยยศ อิ่มสุวรรณ. การศึกษาตามอัชญาคัยตามแนวคิดและประสบการณ์. กรุงเทพฯ : โรง

พิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

ณรงค์ศักดิ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาหลักสูตรห้องถิ่น เรื่อง โปงลางคนตีพื้นบ้านอีสาน สาระ

ดูนตี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2547.

- ดในยา ก้อนแก้ว. การวิจัยและพัฒนาการของคนครีพื้นบ้าน : กรณีศึกษาวงแกลอีสาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- ทรงศรี สาประเสริฐ. ลักษณะการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญาชาวบ้าน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- ทิคนา แรมนฤติ. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- นพพร กิจจา. การจัดกิจกรรมนอกเวลา ดนตรีพื้นบ้านวงศ์ต้อ ขอ ซึ่ง ระดับประถมศึกษา
ของจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.
- นัจย์มย์ สะอะ. ผลการเรียนแบบใช้ภูมิปัญญาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศาสตร์และ
ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
วิชาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.
- นิคม ชนพุทธ. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นก่อให้เกิดการทำงานและ
พัฒนาอาชีพ มหาสารคาม. มหาสารคาม : โรงพิมพ์อภิชาติการพิมพ์, 2542.
- นุชนาฎ รัตนรังสรรค. การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้เรื่องท้องถิ่นของเรา ก่อให้เกิดการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัด
กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- บพิตร เก้าหัน. ความต้องการเปิดหลักสูตรดนตรีพื้นบ้าน กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2551.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เอกอ
นอว์เดจ เช็นเตอร์, 2544.
- ประเวศ วงศ์. การศึกษาชาติภูมิปัญญาท้องถิ่น. เอกสารประกอบการสัมมนากุมิปัญญา
ชาวบ้านและการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน สถาบันพัฒนาชุมชน
มีนาคม, 2534 .
- ประเวศ วงศ์ และคณะอื่นๆ. สองแควเสวนากุมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน.
พิมพ์โลก : ชุมชนศึกษาเพื่อการพัฒนา, 2540.

ประชญาณี รัชญาดี. ภูมิปัญญาพื้นบ้านหัดกรรมจักสานต้นจากมุงหลังคา กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อคนเอง : ศึกษาเฉพาะกรณี หมู่ 2 บ้านวัดบางป่อง อําเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏชนบท, 2546.

ปีชพันท์ แสนทวีสุข. การศึกษาภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการพัฒนาหลักสูตรห้องถินและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านคนตระพื้นบ้านอีสาน. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาภาษาคุริย่างคีลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ไฟศาลา วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

พานิช เที่ยมศักดิ์. ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. สถานปฏิรูป, 2544
พรศิริ ศรีอรรพินพ์. การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาด้านการแสดงหมอดำพญา จังหวัดมุกดาหาร เพื่อส่งเสริมวัฒธรรมห้องถิน. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

พิสรรค์ เอกคำรงค์. การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาห้องถินในรายวิชางานไนไฟร์ เรื่องการสานแซลอม. วิทยานิพนธ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

ภานิดา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกย์ตระกรต่อกิจกรรมไวน่าสนใจของผู้ชายได้จากการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกย์ตระกรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

รัศมี ทองบุตร. การศึกษาการนำภูมิปัญญาห้องถินมาใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคม ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

รุ่ง แก้วแดง. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2541.

การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2543.

รุ่งนภา มุกดาวันต์. กลยุทธ์การสื่อสารของกลุ่มประชากรช่วงวัยรุ่นเรื่องภูมิปัญญาห้องถิน. วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภากาลัดพร้าว, 2544.

ผังนโยบายและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภากาลัดพร้าว, 2545.

แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภากาลัดพร้าว, 2546.

วิโรจน์ สารัตนะ. 2545. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนการทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษรพิพัฒน์, 2545.

ศรีจันทร์ สัตยานุสรณ์. การศึกษาระบวนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเดย, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

เสน่ห์ จำริญ. ฐานคิดสู่การเลือกใหม่ของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2541.

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย พ.ศ. 2551. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2551. นอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย พ.ศ. 2551. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2551.

สังค์ อุตระนันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2532.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สมศักดิ์ มากบุญ. ภูมิปัญญาชาวบ้าน : กระบวนการเรียนรู้และแนวคิดในการจัดการศึกษาของผู้ทรงภูมิปัญญา. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพศรี, 2545.

สำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

- . สารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ฉบับที่ 43, 2545
- สุชาติพย์ ตรีศร. การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาตามอัชญาศัยในทศวรรษหน้า.
- วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- สุนทร องค์กุณ. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนของโรงเรียน
- ประ同胞ศึกษา อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ อุตรดิตถ์, 2547.
- สมน อมรวิวัฒน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและชุมชนชาติเสนอคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพฯ, 2544.
- สุรศักดิ์ ประดังดาโต. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับนักเรียนชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารจอดเก่า สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สุรangs ก์ โควัตระกุล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2541.
- . หนังสือชุด ครุภูมิปัญญาชาวบ้านกับกระบวนการเรียนรู้และการปรับตัวของชาวบ้านไทย ภาพรวมภูมิปัญญาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ, 2544
- อนุตร ขอสันติวิวัฒน์. ศึกษาการบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.
- อุดม ชัยกิวงศ์. การศึกษานอกระบนโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยอักษร, 2544.
- . แนวทางการบริหารและการจัดการ การศึกษานอกระบนและการศึกษาตามอัชญาศัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.
- Applewhite. Phillip B. Organization Behavior. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J.M. and J.H. Donnelly, Jr. Organizations : Behavior, Structure, Precess. (9th ed.). New York : The McGraw-Hill Companies, Inc. 1997.

John Mackey. **The Composer,His Compositional Style and a Conductor's Analysis of Redline Tango and Turbine.** B.M.E., The Florida State University, 1995.

Mark,M. **Information Learning and Adult Music Activities.** Bulletin of the Concil For Research in Music Education, 1996.

Morse, Nancy C. Satisfaction in the White Collar Job. Michigan : University of Michigan Press, 1955.

Robinson , Jim. And Nichol Ray. **Education Use Local Wisdom in the Learning Approach in Austaria.** Education, 1998.

Sanderson, Gavin. " Compare Contrast Local Wisdom with World Wisdom of Asia Pacific and West Concerning Approaches to Learning." Local Wisdom , 2001.

Vechico, R.P. **Organization Behavior.** New York : The Dryden Press, 1988.

<http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id=1064>



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY