



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
(สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, คณะกรรมการฯ, ผู้ปกครอง, ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ
นักเรียน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ชื่อ - สกุล
- 1.2 เพศ..... อายุปี ศาสนา
- 1.3 ที่อยู่.....
- 1.4 อาชีพ.....ระดับการศึกษา.....

ตอนที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้ให้สัมภาษณ์รู้จัก

- 2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้ให้สัมภาษณ์รู้จัก ชื่อ— สกุล.....
- 2.2 เพศ..... อายุปี ศาสนา
- 2.3 ที่อยู่.....
- 2.4 อาชีพ.....ระดับการศึกษา.....
- 2.5 เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้าน.....

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน
การสอน

- 3.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในหมู่บ้านที่ต้องการถ่ายทอดให้กับนักเรียนมีด้านใดบ้าง
 - 3.1.1.....
 - 3.1.2.....

3.2 สาเหตุที่ต้องถ่ายทอดเพราะอะไร
.....
.....

3.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างไร
.....
.....

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

แบบสอบถามความต้องการเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
(สำหรับนักเรียน)

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ () ชาย () หญิง

1.2 อายุ () ต่ำกว่า 10 ปี
 () 10-11 ปี
 () 11-12 ปี
 () 12 ปี ขึ้นไป

1.3 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คนตรีที่บ้านอีสานจากภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

ที่	รายการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	นักเรียนต้องการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้คนตรี ที่บ้านอีสาน					
2.	นักเรียนต้องการเรียนรู้คนตรีที่บ้านอีสาน จากภูมิปัญญาท้องถิ่น					
3.	คนตรีที่บ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านที่ต้องการจัดการเรียนรู้					
	3.1 เครื่องคิด					
	- พิน					
	- พินเบส					
	3.2 เครื่องตี					
	- ซอปี่					
	3.3 เครื่องตี					
	- โปงลาง					
	- กลอง					
	- หมากกับแก๊บ					
	3.4 เครื่องเป่า					
	- แคน					
	- โหวด					
4.	นักเรียนต้องการใช้เวลาหลังเลิกเรียนหรือ วันหยุดเสาร์-อาทิตย์เพื่อเรียนรู้คนตรี ที่บ้านอีสานจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ

3.1 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นสนทนากลุ่ม

เรื่อง

การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
(สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, คณะกรรมการฯ, ผู้ปกครอง, และภูมิปัญญาท้องถิ่น)

วัตถุประสงค์ในการสนทนา

1. เพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้น ในการศึกษาข้อมูลเชิงลึกของงานวิจัย ในด้านบริบทชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีพื้นบ้านอีสานในชุมชน วิธีการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีพื้นบ้านอีสานในชุมชน

2. เพื่อทราบทัศนคติ แนวคิด ขอบข่าย เนื้อหาสาระ และข้อเสนอแนะเบื้องต้น ในการศึกษาวิจัยหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. ประเด็นที่ใช้ในการสนทนากลุ่มแบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 10 ข้อ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ร่วมสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วมสนทนาจะเป็นผู้กรอกข้อมูล

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนากลุ่ม มีจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับขอบข่าย เนื้อหาสาระ เพื่อนำไปสู่การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโคกกล่ามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อใช้ในการสนทนากลุ่มและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนโคกกล่ามวิทยา ตำบลไผ่ อำเภอมือทอง จังหวัดกาฬสินธุ์

จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางธารทิพย์ ช้วนนา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1.1 ชื่อ.....

1.2 เพศ.....

1.3 อายุ.....ปี

1.4 การศึกษา.....

1.5 อาชีพ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนากลุ่ม

2.1 ประเภทของดนตรีพื้นบ้านจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน มีอะไรบ้าง

.....
.....

2.2 ท่านคิดว่า ขอบข่ายเนื้อหาสาระการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....
.....

2.3 ท่านคิดว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร

.....
.....

2.4 ท่านคิดว่า การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใครควรเป็นผู้ประเมินบ้าง ควรมีแนวทางการประเมินอย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ

เรื่อง

การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
(สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู คณะกรรมการฯ, ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ
นักเรียน)

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ () ชาย () หญิง

1.2 อายุ () ต่ำกว่า 15 ปี
() 15- 25 ปี
() 26-30 ปี
() 31-40 ปี
() 40 ปี ขึ้นไป

1.3 วุฒิการศึกษา () ประถมศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 ผู้ตอบแบบสอบถาม () นักเรียน
() ผู้อำนวยการ
() ครู
() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
() ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คนตรีที่บ้านอีสานจากภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้คนตรีที่บ้านอีสาน					
2.	ความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับคนตรีที่บ้านอีสาน					
3.	ความรู้และประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับคนตรีที่บ้านอีสาน					
4.	ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับชมรมคนตรีที่บ้านอีสานของนักเรียน					
5.	เนื้อหาและกิจกรรมเกี่ยวกับคนตรีที่บ้านอีสานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					
6.	สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้					
7.	สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียน					
8.	ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการแสดงคนตรีที่บ้านอีสานเพิ่มขึ้น					
9.	ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
10.	ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และดีบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับคนตรีที่บ้านอีสาน					
11.	ผู้เรียนภาคภูมิใจในการแสดงคนตรีที่บ้านอีสาน					
12.	การใช้เวลาตอนพักเที่ยง หลังเลิกเรียนและวันหยุด					
13.	การใช้สถานที่ในการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
14.	เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คนตรีที่บ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ

3.1 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้คณิตที่บ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



แบบวัดทักษะการเล่นดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
เรื่อง การตีโปงลาง

ชื่อ-สกุล	1.ท่าทาง และการ เตรียมตัว	2. การจับ ไม้ตีและ การจัดทำ หนัง	3. การส่งการ ตีเสริม ตี สัมผัส การ เกาะ	4. จังหวะ และ ทำนอง	5. การ ปฏิบัติลาย โปงลาง	คะแนน รวม
คะแนนเต็ม	20	20	20	20	20	100
1. ค.ญ.นนทพันธ์ ทรัพย์สำราญ						
2. ค.ช.ศราวุธ สมศรี						
3. ค.ช.ชนพล กระจะนารัตน์						
4. ค.ญ.สุภาพร นันทบุญ						
5. ค.ญ.สุภากรณ์ ศรีวิชัย						
6. ค.ญ.ทิวาดา ถิ่นประสาธ						
7. ค.ญ.ตะวัน ไร่เกื้อ						
8. ค.ญ.สุคใจ ภูแคนแผน						
9. ค.ช.ธนายุทธ วิชาไชย						

ลงชื่อ.....

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการเล่นดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
เรื่อง การตีตีพิมพ์

ชื่อ-สกุล	1. ทักษะและ การเตรียมตัว	2. การจัดวาง ตำแหน่งมือตีค	3. การตีค	4. จังหวะ และทำนอง	5. การเล่น ลายพิมพ์	คะแนน รวม
คะแนนเต็ม	20	20	20	20	20	100
1. ค.ช.มารุต พันกิจ						
2. ค.ช.เดชา พันกิจ						
3. ค.ช.กิตติภพ บุญโคฏ						
4. ค.ช.นิลชัย อุทธิสินธุ์						
5. ค.ช.จางู นิระคา						
6. ค.ช.เศรษฐวัฒน์ ไร่แก้ว						
7. ค.ญ.กันยาพร สุไผ่โพธิ์						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึกคะแนน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการเล่นดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

เรื่อง การเป่าแคน

ชื่อ-สกุล	1. ทำทาง และการ เตรียมตัว	2. การจับวาง ตำแหน่งนิ้ว	3. การใช้ ลม	4. จังหวะ และทำนอง	5. การเล่น ลายแคน	คะแนน รวม
คะแนนเต็ม	20	20	20	20	20	100
1. ด.ช.นพดล ไร่เกื้อ						
2. ด.ช.ราชบุตร ประดับเสริฐ						
3. ด.ช.เศรษฐพงศ์ ไร่เกื้อ						
4. ด.ช.บิณฑิต โสภักย์						
5. ด.ช.ชนายุทธ ยลไชย						
6. ด.ช.ณัฐสิทธิ์ ญาณแก้ว						

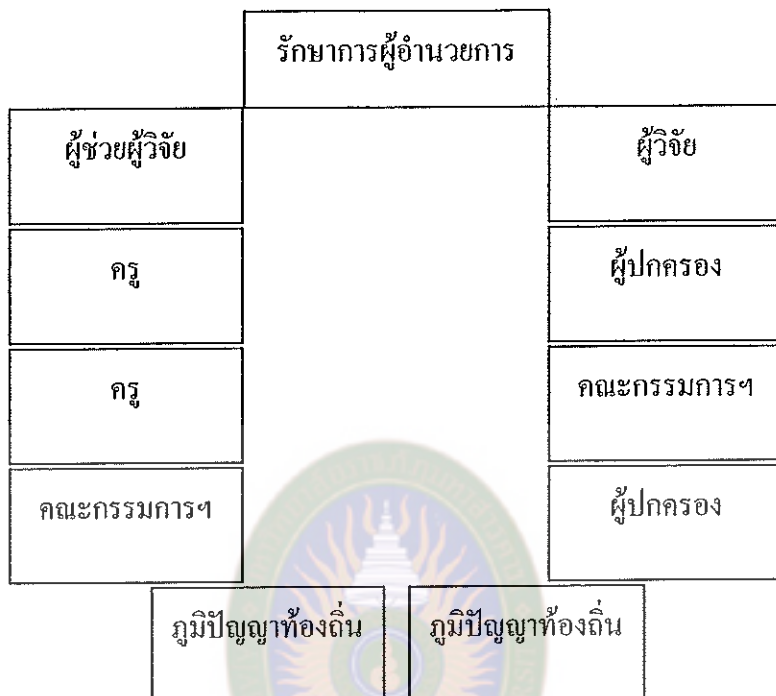
ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึกคะแนน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนผังการสนทนากลุ่ม



รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. นางฉวีวรรณ ทวีพย์สำราญ บ้านเลขที่ 172 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2553 เวลา 09.00 น.
2. นางไพรัตน์ สมศรี บ้านเลขที่ 52 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2553 เวลา 09.35 น.
3. นางมลทาวดี พันกิง บ้านเลขที่ 26 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2553 เวลา 09.55 น.
4. นางพิศกุล ไร่เกื้อ บ้านเลขที่ 20 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2553 เวลา 10.25 น.
5. นายสุบัน ประดับเสริฐ บ้านเลขที่ 115 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2553 เวลา 11.30 น.
6. นายหวัน ไร่เกื้อ บ้านเลขที่ 20 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2553 เวลา 13.40 น.
7. นางเพลินพิศ โสภักย์ บ้านเลขที่ 50 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2553 เวลา 14.50 น.
8. นางวิลาวัลย์ บุญโคฏ บ้านเลขที่ 132 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2553 เวลา 10.30 น.
9. นายกีฬาวุฒิ อุทธิสินธุ์ บ้านเลขที่ 3 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2553 เวลา 11.25 น.
10. นางทองปุ่น กระจะนารัตน์ บ้านเลขที่ 160 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2553 เวลา 14.00 น.
11. นายสงกรานต์ ชลไชย บ้านเลขที่ 20 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2553 เวลา 14.50 น.
12. นางจิตรจง นิระดา บ้านเลขที่ 67 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2553 เวลา 15.35 น.
13. นายสมบัติ นันบุญ บ้านเลขที่ 100 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2553 เวลา 08.30 น.
14. นางวิไล ศรีวิชัย บ้านเลขที่ 8 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์

- สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2553 เวลา 15.50 น.
15. นางวาสนา ถินประสารท บ้านเลขที่ 114 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2553 เวลา 10.00 น.
16. นางลำแพน สุไผ่โพธิ์ บ้านเลขที่ 121 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2553 เวลา 11.30 น.
17. นางนันทิดา ไร่เกื้อ บ้านเลขที่ 44 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2553 เวลา 13.45 น.
18. นางสมโภชน์ ภูแคนแผน บ้านเลขที่ 74 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2553 เวลา 14.25 น.
19. นายเพชร ญาณแผ้ว บ้านเลขที่ 135 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2553 เวลา 14.47 น.
20. นายไพโรจน์ วิชาชัย บ้านเลขที่ 77 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2553 เวลา 09.00 น.
21. นางลำไพ นันบุญ บ้านเลขที่ 2 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2553 เวลา 11.40 น.
22. นางอรุณีย์ สุริยะบุญ บ้านเลขที่ 69 หมู่ 3 ต.ไผ่ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2553 เวลา 15.45 น.

ผู้สัมภาษณ์ นางธารทิพย์ ขันนา

ผู้ช่วยผู้สัมภาษณ์ นางเครือวัลย์ พันธุ์สะอาด

ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย



ภาพผนวกที่ 1 การสนทนากลุ่ม (Focus Group)

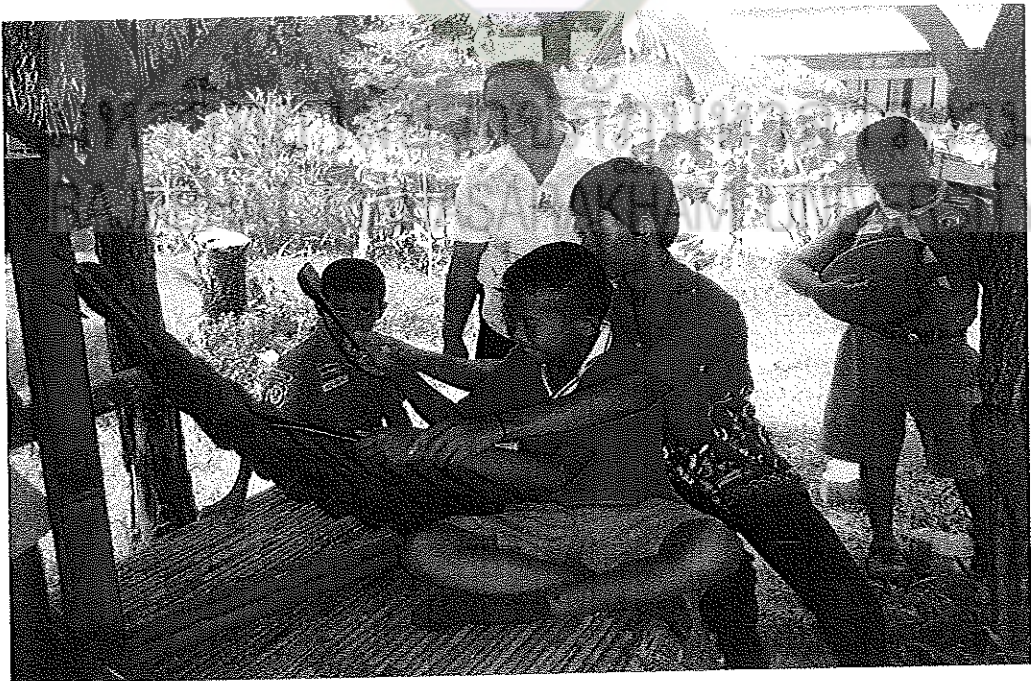


ภาพผนวกที่ 2 ร่วมสรุปรูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีที่บ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

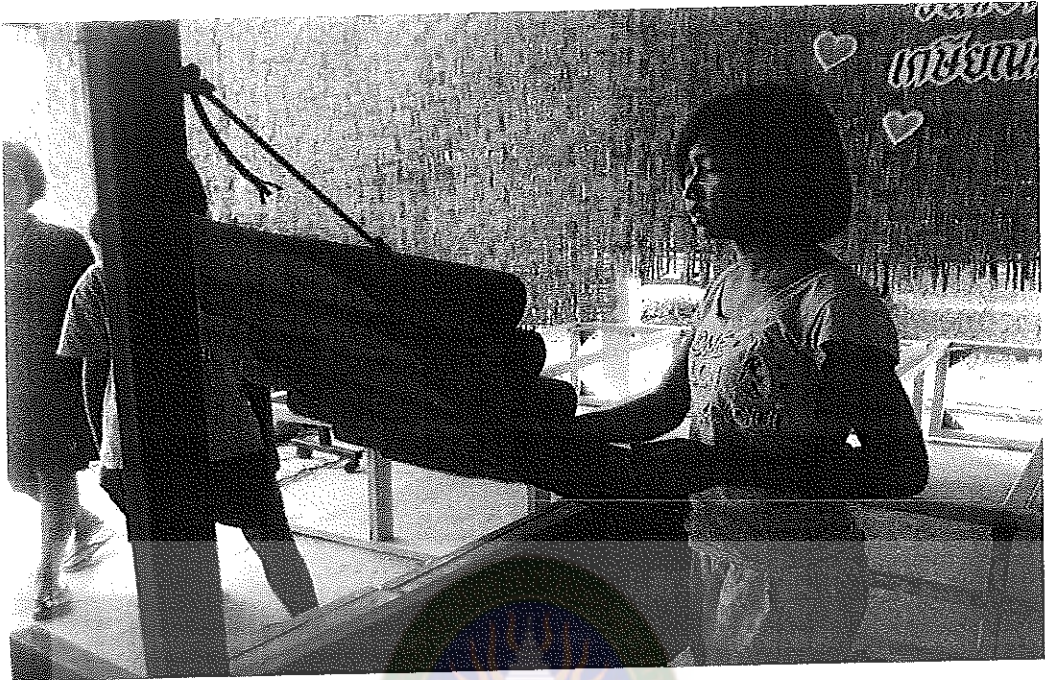
กิจกรรมที่ 1 ไปกลางอีสาน



ภาพผนวกที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอธิบายความรู้เกี่ยวกับโปงลาง



ภาพภาพผนวกที่ 4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาธิตการตีโปงลาง



ภาพผนวกที่ 5 นักเรียนตั้งใจฝึกซ้อมตีโป่งยาง



ภาพผนวกที่ 6 นักเรียนร่วมกันฝึกซ้อมโป่งยางด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมที่ 2 ทำน่านเลี้ยงพิน



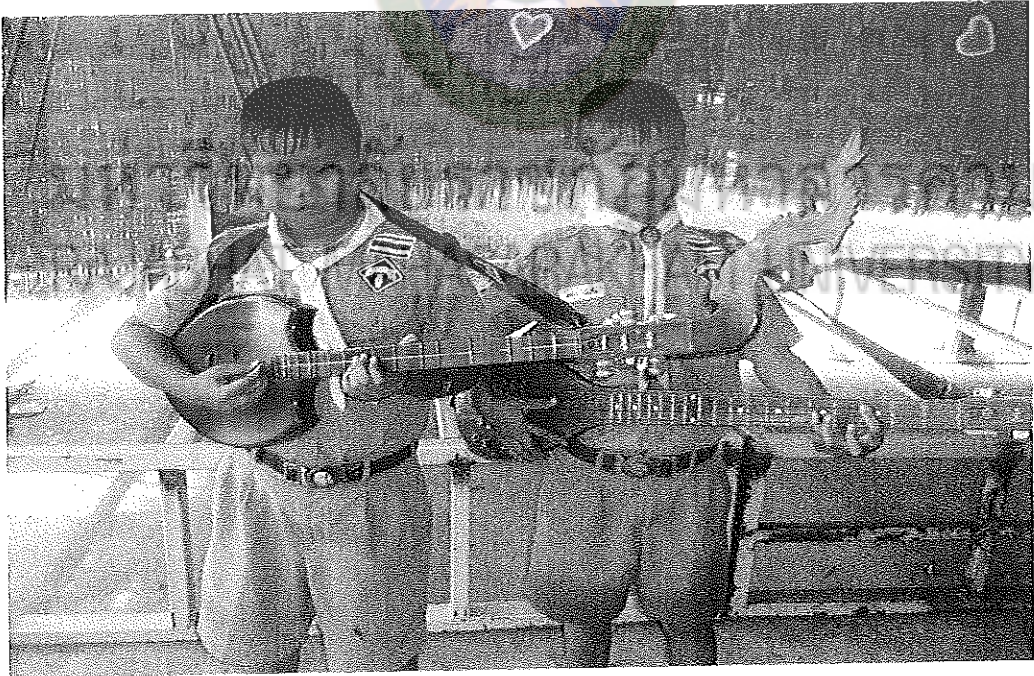
ภาพผนวกที่ 7 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอธิบายความรู้เกี่ยวกับพิน



ภาพผนวกที่ 8 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาธิตการตีพิน

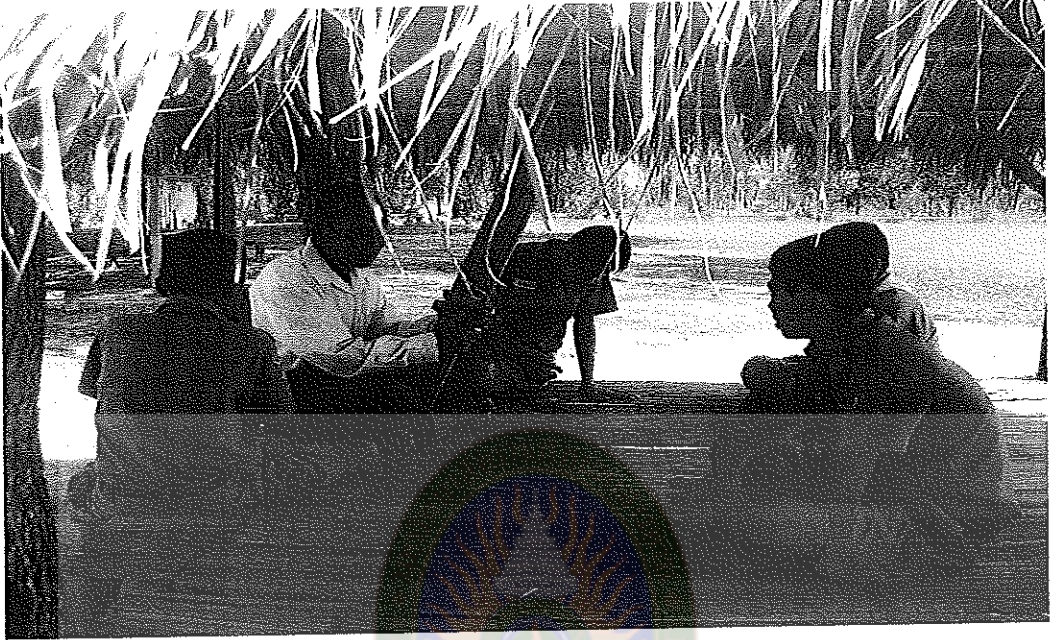


ภาพผนวกที่ 9 นักเรียนฝึกตีตพินด้วยความสนใจ

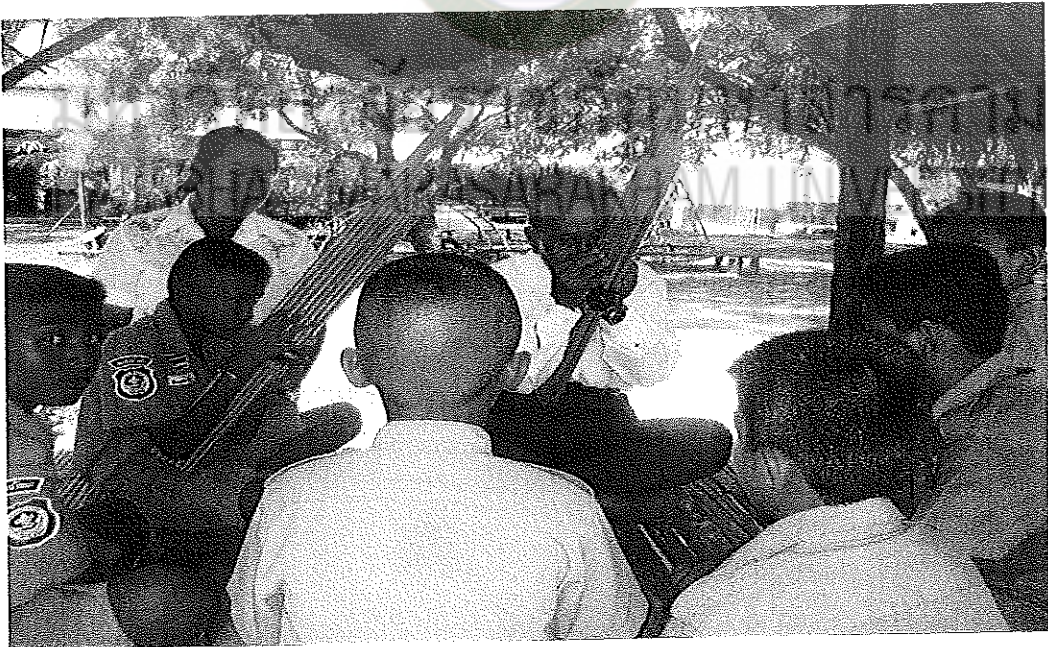


ภาพผนวกที่ 10 นักเรียนร่วมกันฝึกตีตพินด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมที่ 3 ศิลปการเป่าแคน



ภาพผนวกที่ 11 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอธิบายความรู้เกี่ยวกับแคน



ผนวกที่ 12 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาธิตการเป่าแคน

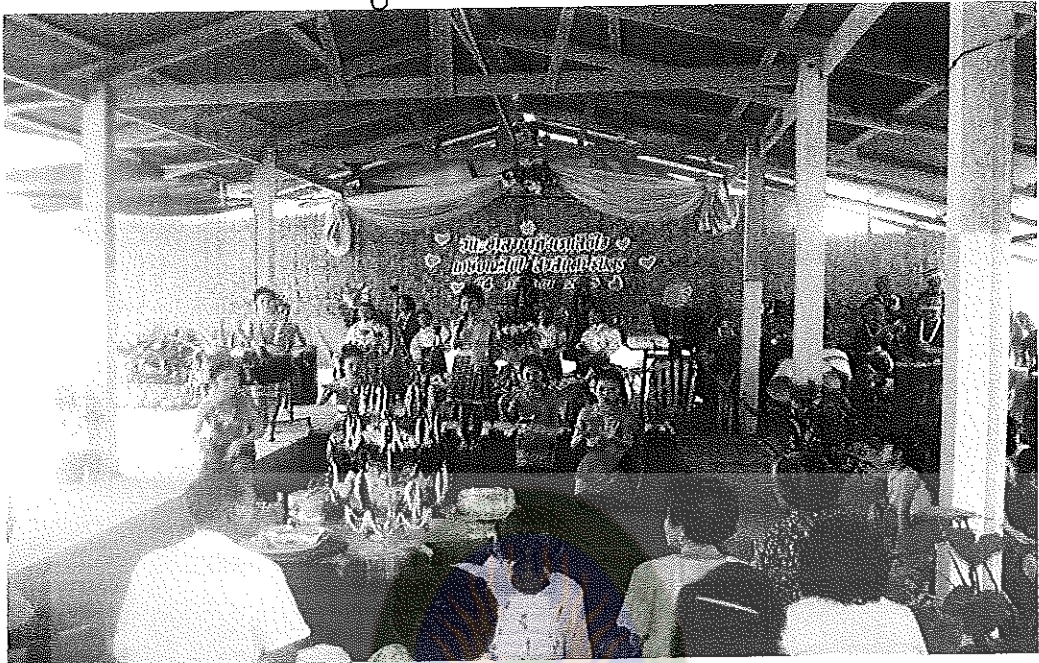


ภาพผนวกที่ 13 นักเรียนฝึกเป่าคนด้วยความตั้งใจ

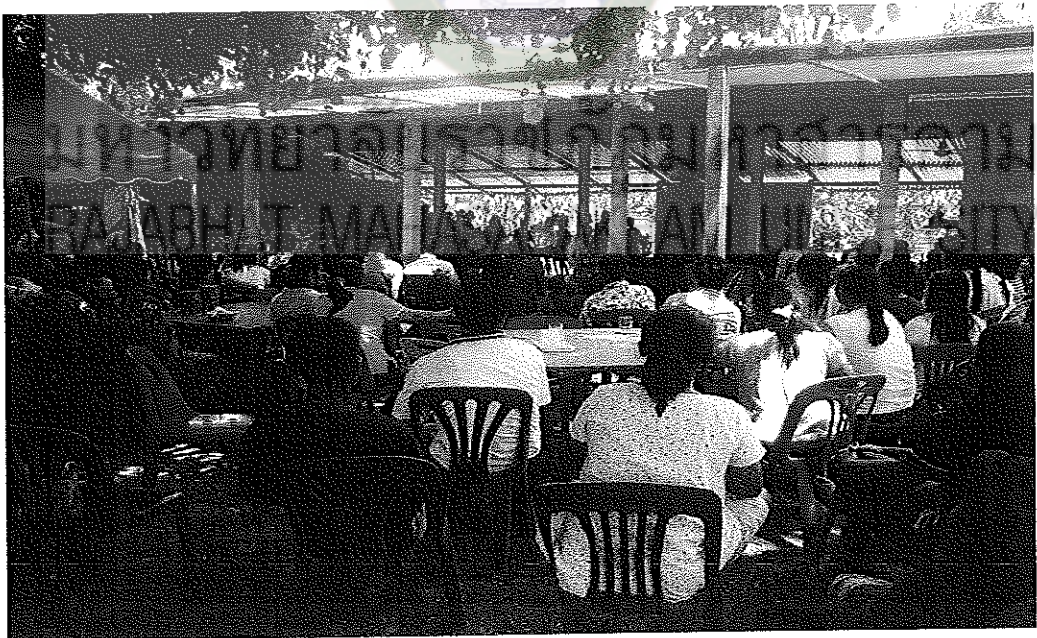


ภาพผนวกที่ 14 นักเรียนร่วมกันฝึกซ้อมเป่าแคนด้วยความสนุกสนาน

ภาพแห่งความสำเร็จ



ภาพผนวกที่ 15 นักเรียนร่วมกันแสดงดนตรีในงานวันเกษียณผู้อำนวยการโรงเรียน



ภาพผนวกที่ 16 ผู้ปกครองและผู้มีเกียรติร่วมกันชมการแสดงของนักเรียนอย่างภาคภูมิใจ



ภาพผนวกที่ 17 นักเรียนร่วมแสดงดนตรี ศูนย์ 3วัย ณ เทศบาล
ตำบลห้วยโพธิ์

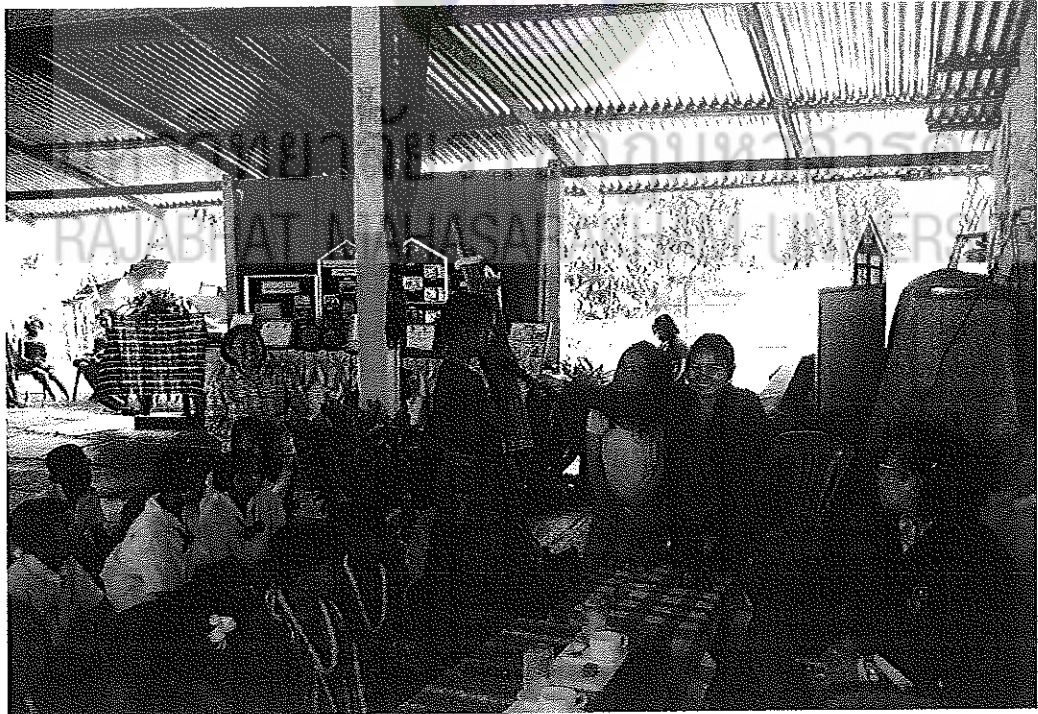


ภาพผนวกที่ 18 ได้รับคำชื่นชมและรางวัลเพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

เวทีสะท้อนผลการวิจัย



ภาพผนวกที่ 19 จัดเวทีสะท้อนผลการวิจัย



ภาพผนวกที่ 20 นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น



ภาพผนวกที่ 21 ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมแสดงความคิดเห็น



ภาพผนวกที่ 22 ร่วมกันสรุปความคิดเห็นจากเวทีสะท้อน
ผลการวิจัย

หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเรื่อนเพชร ใบสีจวง

ด้วยนางธารทิพย์ ข้วนมา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโคกคำมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสายรุ้ง น้อยนาจารย์

ด้วยนางธารทิพย์ ข้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโคกคำมวิททยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

สวนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๗๓๕/๒๕๕๓

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

ด้วยนางรารทิพย์ ข้วนมา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโคกล่ามวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอดุลย์ ภูปลี

ด้วยนางธารทิพย์ ข้วนาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คุณธรรมที่บ้าน อีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียน โศกล่ามวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประภรณ์ เทิดทำดี

ด้วยนางธารทิพย์ ช้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโกล่ามวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณหนูจันทร์ สุริยะบุญ

ด้วยนางธรรทิพย์ ขำนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนโคกคำมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผลดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมถวิล ปิ่นทอง

ด้วยนางรารทิพย์ ข้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้คนตรีที่บ้าน อีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียน โคกล่ามวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผลดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกล่ามวิทยา

ด้วยนางธารทิพย์ ข้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนโคกล่ามวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกล่ามวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘