ชื่อเรื่อง รูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ผู้วิจัย นายนราธิป ทองปาน ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.พิสุทธา อารีราษฎร์ ประธานกรรมการ

ผศ.คร.วิทยา อารีราษฎร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนารูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสือ อีเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาชุดฝึกอบรมตามรูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสือ อีเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ 3. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนการอบรมและหลังการอบรมของผู้เข้า รับการอบรมคั่วขรูปแบบการอบรมที่พัฒนาขึ้น 4. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลัง การอบรมคั่วขรูปแบบที่พัฒนาขึ้น 5. ประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้เข้ารับการ อบรมพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่เป็น กลุ่มเข้ารับการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ 2 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ได้แก่ 1. รูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2. แบบประเมินรูปแบบการ อบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3. ชุดฝึกอบรมตามรูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 5. แบบทคสอบวัดผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม 6. แบบประเมินคุณภาพของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ และ 7.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เป็นสถิติพื้นฐาน และสถิติ t-test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. รูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อยู่ในระคับ มาก
- ชุดฝึกอบรมตามรูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสือที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อยู่ในระดับ มาก

- 3. ผู้เข้าอบรมมีผลการเรียนรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระคับ .05
- 4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อยู่ในระคับพึงพอใจมาก
- 5. คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาขึ้น อยู่ในระคับความ เหมาะสมมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

Training Model of Electronic Book Development

Author:

Narathip Thongpan

Degree: M.Ed (Computer Education)

Advisors:

Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The objectives of the research were to: 1) develop training model of electronic book development to be a quality book, 2) develop training tool kit of electronic book development to be a quality book, 3) compare the outcomes of trainees before and after training using the developed training model, 4) investigate the trainees' satisfaction after training using the developed training model, and 5) evaluate the quality of the developed electronic books. The subjects were 50 teachers and educational personnel who had been the second group of training the development of electronic books at Nangrong District, Burirum Province. The instruments of the research were: 1) a training model of electronic book development, 2) an assessment form of the training model of electronic book development, 3) a training tool kit of training model of electronic book development, 4) an assessment form of the training tool kit of training model of electronic book, 5) a learning assessment test, 6) an assessment form of the quality of the electronic book, and 7) a trainees' satisfaction questionnaire. The statistics used were basic statistics and t-test (dependent sample).

The results of the research were as follow:

- 1) The developed training model of electronic book was at a high level.
- 2) The training tool kit of training model of electronic book development was at a high level.
- 3) The outcomes of trainees after training were significantly higher than before training at the .05 level.

- 4) The trainees satisfaction through the training model of electronic book development was at a very suitable level.
 - 5) The quality of the developed electronic books was at a very suitable level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY