

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	12
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>13</b>
1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	14
2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	27
3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎีหุปัญญา .....	33
4 ประเด็นที่ถ่วงถ่วง .....	52
5 การหาประสิทธิภาพ .....	57
6 การหาค่าดัชนีประสิทธิผล .....	59
7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	62

หัวข้อเรื่อง	หน้า
8 ความพึงพอใจในการเรียน .....	69
9 บริบทพื้นที่วิจัย .....	73
10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	75
10.1 งานวิจัยในประเทศ .....	75
10.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	78
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>81</b>
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	81
2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	82
3 วิธีดำเนินการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย .....	82
4 วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	87
5 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>94</b>
1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย .....	94
2 ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิจัย .....	95
3 ผลการวิจัย .....	95
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	95
ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	97
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ระหว่างก่อน และหลังจากการเรียน .....	98

หัวเรื่อง	หน้า
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น .....	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	101
1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	101
2 สรุปผลการวิจัย .....	103
3 อภิปรายผล .....	103
4 ข้อเสนอแนะ .....	106
บรรณานุกรม .....	108
ภาคผนวก .....	114
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	114
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	162
ประวัติผู้วิจัย .....	167

## สารบัญตาราง

หัวข้อ	หน้า
1 โครงสร้างเวลาเรียน .....	20
2 พหุปัญญาและความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของสมอง .....	35
3 ทฤษฎีพหุปัญญาเกี่ยวกับองค์ประกอบแกน ระบบสัญลักษณ์ และผลงานสูงสุดของปัญญา แต่ละด้าน .....	37
4 ความสามารถพิเศษ และลักษณะที่พบในตัวผู้เรียน และแนวทางในการออกแบบการ เรียนรู้ .....	47
5 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553 .....	74
6 แบบแผนการทดลอง .....	87
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการประเมินผลระหว่างเรียน และทดสอบหลังเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 .....	95
8 คำนีประสิทธิผลของของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	97
9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างก่อนและหลังจากการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	99
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา .....	99

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทฤษฎีหมู่ปัญญา ..... 9
- 2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ..... 72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 สรุปผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	163
2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ค่าความยาก (P) ที่เข้าเกณฑ์ และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	164
3 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา และ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ( $r_{xy}$ ) ที่เข้าเกณฑ์ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียน.....	166

