

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- กาญจนา ไชยชาติ. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- จารุวรรณ คาโส. การพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การประเมินสื่อการสอน เอกสารสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : สยามเจริญพานิช, 2525.
- ชูศรี การเกษ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ณรงค์ เส็งประชา. วิถีไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- นภเนตร ชรรคมวร. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เนาวรัตน์ ฆารสมบุรณ์. การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บังอร เสรีรัตน์. เก่งหลากหลายแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา. ม.ป.ท. : ม.ป.ท., 2537.
- _____. เก่งหลากหลาย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2544.

- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเหลือ นาคสุข. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดียเรื่องการปกครอง
ของไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการศึกษา
บุคลิกภาพ ประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ประเสริฐ เข้มกลิ่นฟูง. สังคมชนบทไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปรีชา พิณทอง. พิธีโบราณไทยอีสาน. พิมพ์ครั้งที่ 7. อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซ็ท, 2534
- ปารีชาติ ไชคพิทักษ์. ชุดกิจกรรมนวัตกรรมเก่าที่ประยุกต์ในประชาศึกษา. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ., 2540
- ผ่องศรี สมยา. “แนวทางการจัดการเรียนรู้” วิชาการ, 5(9) : 10-12 ; กันยายน, 2544
- เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณี. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(8) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พจน์ ศรีศรี. การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนมิคอลระหว่างพหุปัญญากับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
- พิน คงพูล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
ประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
ธรรมสาร, 2544.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. เอกสารชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2540.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “พหุปัญญา : Multiple Intelligence แนวคิดการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็น

อัจฉริยภาพของคนเก่ง คนดี และมีความสุข,” วารสารวิชาการ, 6(2) : 39 – 47 ;

กุมภาพันธ์, 2546.

โรงเรียนหนองแปน โนนสูงนาเขือราษฎร์บำรุง. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองแปน

โนนสูงนาเขือราษฎร์บำรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กภาพลินธุ์, 2552.

โรงเรียนหนองแปน โนนสูงนาเขือราษฎร์บำรุง. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

วิชาการ, 2538.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2538.

วรภรณ์ จิวชัยศักดิ์. สถานภาพการศึกษาเรื่อง ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2534.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนทัศน์ใหม่ : คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ เอกสารพัฒนา

กระบวนกรเรียนรู้ อันดับที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตุรุษสภา, 2540.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา

พานิช, 2530.

วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม ; คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิไล อ่างสกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างพหุปัญญากับแบบการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ภูเก็ต. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2546.

- ศรานนท์ วัชรปะแก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลเคมี ระหว่างการสอน ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศุภลลิตี โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการนกับการเรียนรู้ตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สวิง บุญเจิม . มรดกอีสาน . พิมพ์ครั้งที่ 2 . อุบลราชธานี : อีสานออฟเซ็ทการพิมพ์ , 2536
- สมนึก ภักดิ์ขจรณี . การวัดผลการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 5 . กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์ , 2549 .
- สมบัติ ท้ายเรือคำ . ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ . กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์ , 2551 .
- สมยศ นาวิการ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนส โตร์, 2521.
- สันติศักดิ์ ผาผาย. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม โดยใช้รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เทียบรอบหมู่บ้านโดยใช้กิจกรรมพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. .
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 20 วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย จำกัด. 2545.
- เสวีรัตน์ อามาตย์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง อาหารดีมีคุณภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : ไบโอม เอ็ดดูเคท, 2546.
- อารี สันทรวี. ปัญหาในห้องเรียนวิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2543.
- Dillihunt, Monica L. "The Effect of Multiple Intelligences and Direct Instruction on Third and Fifth Grade Student Motivation and Teacher Efficacy," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4354 – A ; June, 2004.
- Kapfer & Kapfer. **Introduction to Learning Package in American Education**. Englewood Cliffs, N.J. : Technology Publication. 1972.
- Ford, D. Michael. "A Study of the Effects of Implementation of Multiple Intelligence Techniques and Integrated Thematic Instruction on Seventh-grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(5) : 1728-A ; November, 2000.
- Fumham, Adrian. "Male Hubris and Female Humility A Cross-cultural Study of Ratings of Self, Parental, and Sibling Multiple Intelligence in America, Britain, and Japan," **Masters Abstracts International**. 30(1) : 101 ; January –February, 2002.
- Maslow, H.A. "A Theory of Human Motivation," **Psychological Review**. 25(25) : 370-396 ; July, 1970.
- McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**, New York : McGraw-Hill Book Inc, 1960.
- Scott, Myers M. **Every Employer a manager : More Meaningful Work Through JobEnvironment**. New York : McGraw Hill Book, 1970.
- Shalk, Alexander Collin. "A Study of the Relationship Between Multiple Intelligence's and Achievement as Measured by Delaware Student Testing Program (DSTP) Score in Reading Mathematics, and Writing," **Dissertaion Abstracts International**. 62(11) : 3680-A ; May, 2002.
- Sohn, Sheila. "A Method for Introducing Gardner's Theory of Multiple Intelligences to Middle School Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(8) : 2768-A ; February, 2004.

Toth, Kara Robin. "A Study of Teacher's Perceptions and Implementation of Multiple Intelligence-Centered Instruction in a Connecticut Elementary School,"
Dissertaion Abstracts International. 63(11) : 3846-A ; May, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY