

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา

ตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ประเพณีการเลี้ยงผีปู่ตาหรือผีตาปู้

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

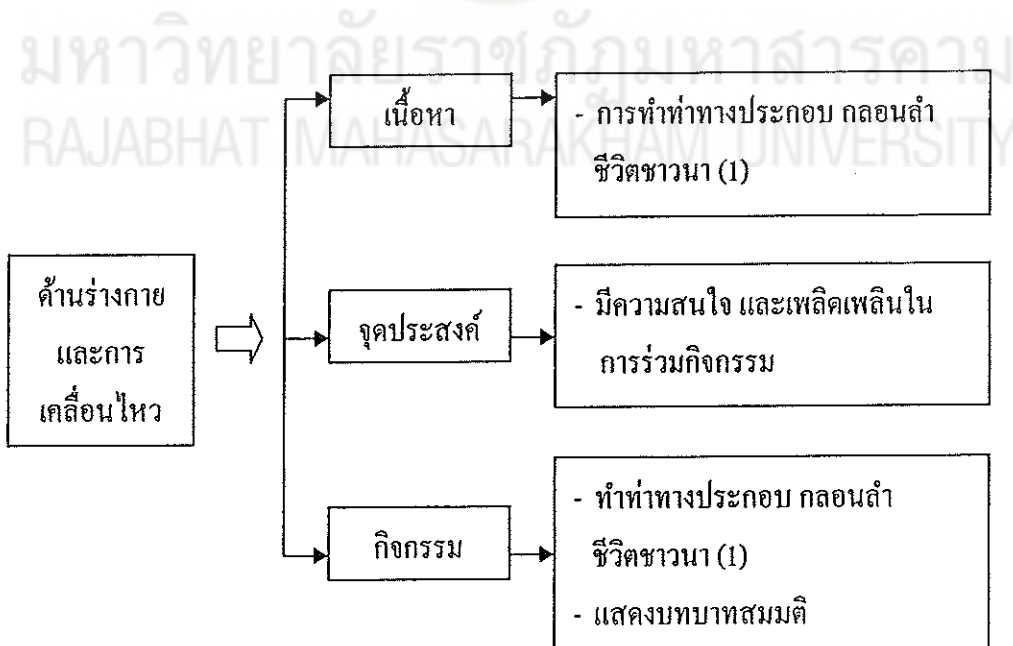
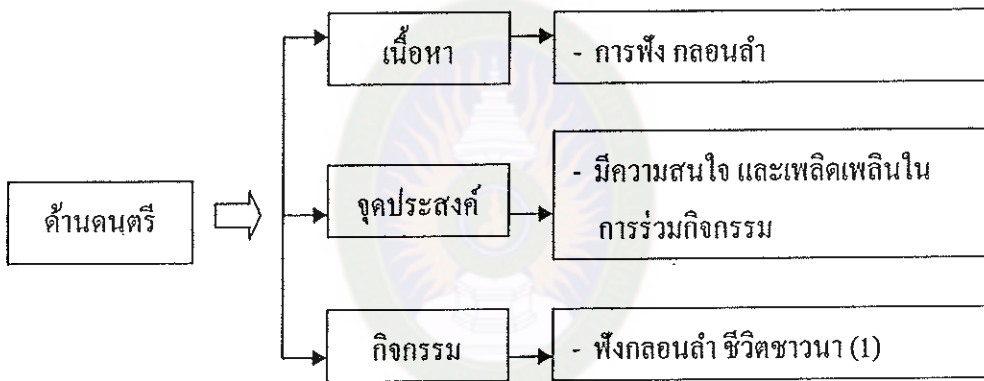
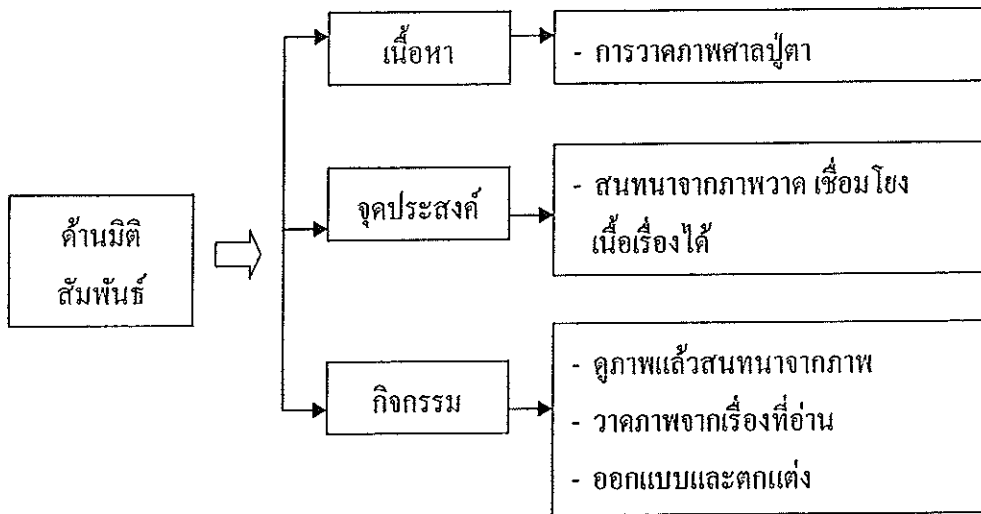
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

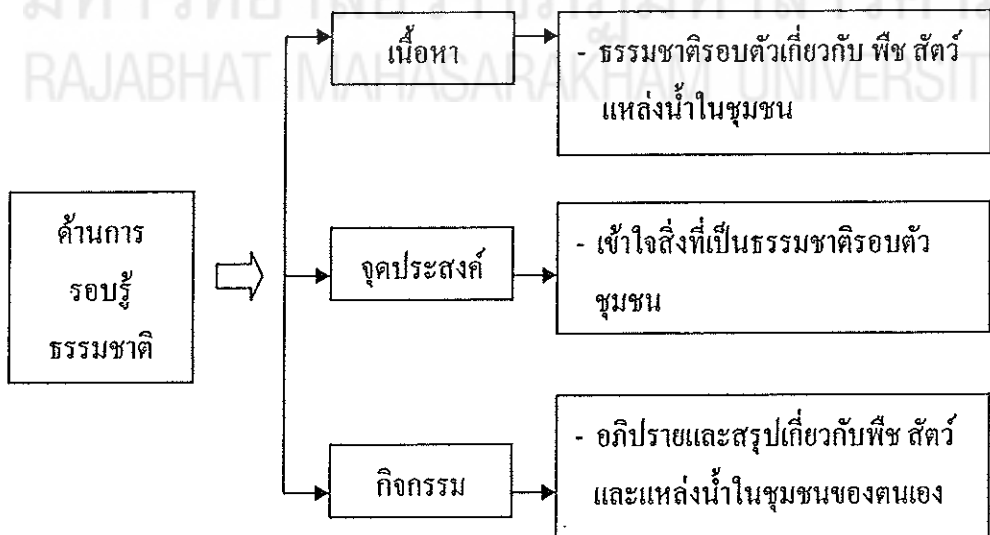
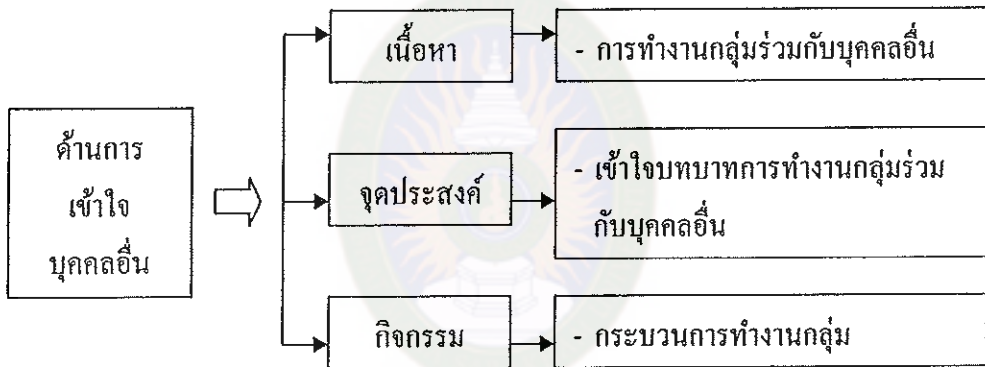
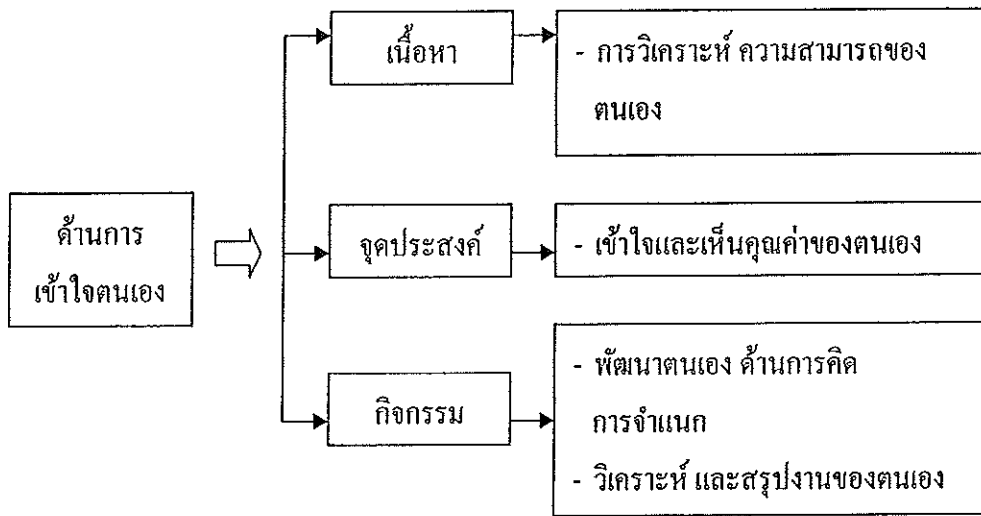
แบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจ

วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา

เรื่อง พิธีเลี้ยงผีปู่ตาหรือผีตาขุ







แผนการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พิธีเลี้ยงผีปู่ตา หรือผีตาปู่

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นายวิญญู ฆาลา สอนวันที่.....

1. สาระสำคัญ

ผีปู่ตา หรือผีตาปู่ เป็นความเชื่ออย่างหนึ่งของคนอีสาน ซึ่งเกี่ยวกับศึบรรพบุรุษของแต่ละหมู่บ้าน โดยชาวบ้านแต่ละแห่งจะเชื่อถือ และยึดมั่นจนกลายเป็นศูนย์รวมจิตใจของหมู่บ้าน และทุกหมู่บ้านต้องมีศาลปู่ตา และในเดือนหกของทุกปีจะมีพิธีเลี้ยงผีปู่ตา และมีการเสี่ยงทายเกี่ยวกับ ฝน น้ำ อากาศ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับอาชีพเกษตรกรรมของชาวอีสาน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 ด้านภาษา

1. สามารถอ่าน และแยกประเด็นหลักประเด็นย่อยของเรื่อง พร้อมตอบคำถามอภิปรายสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

2.2 ด้านตรรกะ

2. เล่าเรื่องในบทเรียนที่อ่านได้

3. จับแนวคิดของเรื่อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง

2.3 ด้านมิติสัมพันธ์

4. สามารถวาดภาพจากเรื่องที่อ่านได้

2.4 ด้านดนตรี

5. ร่วมกันฟังกลอนลำ ชีวิตชาวนา และฝีกลำ โดยท่องเป็นคำคล้องจอง

2.5 ด้านการเคลื่อนไหว

6. แสดงออกตามจินตนาการของตนเองไปตามจังหวะกลอนลำ

2.6 ด้านการเข้าใจตนเอง

7. สามารถอภิปรายความหมายของเรื่องที่อ่าน โดยบอกถึงความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองในการอ่านได้

2.7 ด้านการเข้าใจบุคคลอื่น

8. สามารถร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน และคติความเชื่อได้

2.8 ด้านการรอบรู้ธรรมชาติ

9. สามารถบอกธรรมชาติรอบตัว ชุมชน เกี่ยวกับ พืช สัตว์ แหล่งน้ำ
คติความเชื่อได้

3. สาระการเรียนรู้

- พิธีเลี้ยงผีปู่ตา หรือผีตาปู่

1. ความเป็นมาและความสำคัญ
2. พิธีทำและขั้นตอน
3. คติความเชื่อ

4. กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดวิทัศน์ก่อนลงตำ ซีวิตชานา “เป็นความสัมพันธ์ระหว่างบทกลอนรำ”

(1) ให้นักเรียนฟัง 1-2 เที้ยว

2. นักเรียนฟังกลอนตำ คุณาพวิธิชีวิตของชานา เพื่อสร้างความตระหนักในเนื้อหาที่
มีความสัมพันธ์กับบทเรียน จะรับฟังการเล่าจากครู

3. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนา และอภิปรายเกี่ยวกับสาระของกลอนตำ ได้แก่
หมู่บ้านจะมีพิธีเลี้ยงผีปู่ตาเดือนไหน ใครเป็นคนบอกลูกบ้าน และให้เตรียมอะไรเป็น
เครื่องเช่นไหว้ และให้สังเกตดูสิ่งใดเกี่ยวกับการเลี้ยงทายน้ำฝนในแต่ละปี

4. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับการเลี้ยงตาปู่ของหมู่บ้าน ว่าใครเคยเห็นบ้าง
มีใครได้ไปร่วมพิธีกรรมเหล่านี้บ้าง ในชุมชนของนักเรียนมีเครื่องเช่นไหว้อะไรอื่นเพิ่มเติม
หรือไม่ ถ้ามีเป็นอะไรบ้าง

5. นักเรียนดูภาพจากบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พิธีเลี้ยงผีปู่ตา หรือผีตาปู่ แล้วร่วมกัน
สนทนา โดยตอบคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น ทำเพื่อ
อะไร

6. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง พิธีเลี้ยงผีปู่ตา หรือผีตาปู่ บทเรียนสำเร็จรูปโดยการอ่าน
ตามขั้นตอน

- 6.1 ความเป็นมาและความสำคัญของผีปู่ตา หรือผีตาปู่
- 6.2 พิธีทำ และขั้นตอนการเลี้ยงผีปู่ตา
- 6.3 คติความเชื่อเกี่ยวกับผีปู่ตา

7. ครูวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้โดยร่วมกันสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับฝนแล้ง น้ำท่วม โดยใช้คำถามนำ

7.1 ทำไมบางปีฝนถึงแล้ง บางปีน้ำจึงท่วม

7.2 ชาวบ้านในชุมชนของนักเรียน มีการเสี่ยงทายว่าฝนจะแล้งหรือน้ำจะท่วม นั้นดูจากอะไร

7.3 ทำไมชาวบ้านทางภาคอีสานจึงมีความเชื่อเช่นนั้น

8. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5-6 คน โดยคละนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และเรียนอ่อนสลับกัน แข่งขันกัน เค้าประสบการณ์พิธีเสี่ยงผีปู่ตาประจำหมู่บ้านที่ได้เห็นมา โดยใช้เวลากลุ่มละ 2-3 นาที ถ้าเค้าไม่ครบตามขั้นตอนครูใช้คำถามนำ เพื่อให้ได้เนื้อเรื่องที่สมบูรณ์ แล้วร่วมกันคิด เขียนสรุปในใบงาน

9. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคติความเชื่อในพิธีเสี่ยงผีปู่ตาในชุมชนว่า ถ้ามีสิ่งใดผิดปกติ ธรรมชาติเกิดขึ้นในหมู่บ้าน ชาวบ้านเพิ่งเล็งไปที่ผีปู่ตาว่า ต้องมีผู้ใดผู้หนึ่งไปทำให้ผีปู่ตาไม่พอใจ จนคลบันดาลให้เกิดสิ่งไม่ดีไม่งาม ก็ต้องไปทำพิธี เช่น ไหว้ขอขมาลาโทษต่อศาลปู่ตา

โดยครูเน้นให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของท้องถิ่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ในแบบพัฒนาหมู่บ้าน

10. นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดภาพระบายสี ศาลปู่ตา ในท้องถิ่นตนเอง โดยยึดแนวทางของเรื่อง เชื่อมโยงเนื้อหา โดยเน้นธรรมชาติในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ในแบบพัฒนาหมู่บ้าน

11. นักเรียนทำแบบฝึกพัฒนาหมู่บ้าน

12. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

5. สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิ กลอนลำ ชีวิตชาวนา I

2. แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

3. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พิธีเสี่ยงผีปู่ตา หรือผีตาบู่

6. การวัดประเมินผล

พหุปัญญา	พฤติกรรมที่บ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านภาษา	- ความสามารถในการอ่าน - ความสามารถในการตอบคำถาม	- สังเกตพฤติกรรม การอ่าน - สังเกตการตอบ คำถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสำรวจ พฤติกรรม
ด้านตรรกะ คณิตศาสตร์	- ความสามารถในการคิดตอบ คำถามจากเรื่องที่ฟังและเรื่องที่ อ่าน - จำแนกสิ่งต่างๆ ในพิธีกรรม	- ตรวจสอบคำตอบ - สังเกตการณ์ การร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม
ด้านมิติสัมพันธ์	- ความสามารถสังเกตและ สนทนา จากภาพ จากประสบการณ์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม
ด้านดนตรี	- การฟังหมอลำกลอน จินตนาการไปกับกลอนลำ	- สังเกต การร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต
ด้าน มนุษยสัมพันธ์	- ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรม การเรียน	- แบบสังเกต
ด้านธรรมชาติ วิทยา	- ความสามารถในการนำเสนอ สิ่งที่เป็นธรรมชาติที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการ ตรวจสอบผลงาน

7. เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา	<p>ความสนใจในการฟัง การอ่าน จับใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่าน ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 5 คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟัง ความสนใจ ตั้งใจ - การพูดแสดงความคิดเห็น - การอ่านเรื่องที่กำหนด - การตอบคำถามปากเปล่า - การแสดงออกในการเล่าประสบการณ์
ด้านตรรกะ	<p>ความสามารถในการคิดตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ที่อ่าน และจำแนกสิ่งที่ดูจากภาพ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้</p> <p>ตรวจสอบความถูกต้อง 5 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องในการสนทนาภาพ - การตอบคำถาม - การอภิปรายเนื้อหาของกลอนลำ - การสรุปเรื่องตามวิถีชีวิตของคนชนบทภาคอีสาน
ด้านมิติสัมพันธ์	<p>ความสามารถสังเกตและสนทนาจากภาพ 5 คะแนน</p>
ด้านมนุษยสัมพันธ์	<p>ความสามารถในการวิเคราะห์ผลงานกลุ่มและยอมรับผู้อื่น 10 คะแนน ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามข้อตกลง 2 คะแนน - สนใจ ตั้งใจร่วมกิจกรรม 2 คะแนน - ร่วมแสดงความคิดเห็น 2 คะแนน - ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ 2 คะแนน - ยอมรับการติชมและปรับปรุง 2 คะแนน
ด้านธรรมชาติวิทยา	<p>ความสามารถในการบอกและวาดภาพสิ่งที่เป็นธรรมชาติ ที่อยู่ในท้องถิ่นของตน</p>

ใบความรู้

เรื่อง ข้อปฏิบัติในการฟัง การพูด และการอ่าน

การฟัง เป็นการได้ยินเรื่องราวให้เกิดความเข้าใจในเรื่องที่ได้ยิน และนำมาพิจารณาว่า เรื่องราวนั้นๆ ควรเชื่อได้หรือไม่ นำไปใช้ประโยชน์ได้เพียงใด

ข้อควรปฏิบัติในการฟัง

1. ตั้งใจฟัง ไม่พูดหรือสนทนากันขณะผู้อื่นพูด
2. คิดติดตามเรื่องที่ฟังว่าเรื่องที่ฟังเกี่ยวกับอะไร มีความถูกต้องเชื่อถือได้หรือไม่
3. การฟังคำบรรยายควรจดข้อความสำคัญที่ได้จากการฟังไว้

มารยาทในการฟัง

1. ตั้งใจฟัง มองผู้พูด
2. ไม่คุยหรือเล่นขณะฟังผู้อื่นพูด
3. ไม่ส่งเสียงดังหรือทำความรำคาญให้ผู้อื่น
4. ถ้าจะถามควรขออนุญาตก่อน หรือให้ผู้พูดหยุดพูดก่อน ไม่ควรถามขณะผู้พูดยังพูดไม่จบ

การพูด เป็นการแสดงความคิดเห็นหรือบอกเล่าเรื่องราว โดยการพูดให้ผู้อื่นฟัง ผู้พูดต้องมีความคิด มีเรื่องราวที่จะพูด และต้องจัดลำดับความคิดเห็นหรือเรื่องราวที่จะพูด ไม่ให้สับสน เพื่อผู้ฟังจะได้เกิดความเข้าใจชัดเจน ผู้พูดต้องพูดให้ชัดเจน ใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ข้อควรปฏิบัติในการพูด

1. จะพูดเรื่องอะไร ต้องมีความรู้ในเรื่องนั้นโดยการอ่าน การซักถามผู้อื่น ให้เข้าใจก่อน
2. ใช้ภาษาพูดที่ถูกต้อง สุภาพ
3. พูดให้เสียงดัง ฟังชัด แต่ไม่ไซ้ตะโกน
4. พูดให้ชัดเจน ใช้คำแทนชื่อให้ถูกต้อง

5. มองผู้พูด
6. ขณะพูดต้องนั่งหรือยืนตัวตรงในท่าสบาย
7. ไม่เอามือล้วง ควัก แกะ เกา ขณะพูดหรือยืนเอามือไขว้หลัง

มารยาทในการพูด

1. ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล ไม่พูดกระโชกโฮกฮาก
2. ใช้ถ้อยคำสุภาพ
3. พูดด้วยใจจริงและยกย่องผู้ฟัง
4. ไม่นินทาผู้อื่นหรือพูดว่าร้ายผู้อื่น
5. ไม่แสดงความโกรธเคืองผู้ฟัง
6. รอจังหวะในการพูดซักถาม ไม่พูดสอดขณะผู้อื่นกำลังพูด

การอ่าน เป็นทักษะการใช้ภาษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งให้ชีวิตประจำวัน ถ้าเรามีทักษะในการอ่าน จะทำให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อปฏิบัติในการอ่าน

1. นั่งหรือยืนตามสบาย และก้มหน้าหรือโค้งตัวเล็กน้อย ให้หนังสืออยู่ห่างจากสายตาประมาณ ๑ ฟุต หรือ ๑๒ นิ้ว
2. จับหนังสือเอียงค้ำบนให้เข้าหาตัวเล็กน้อย และอยู่ในท่าที่พร้อมจะเปิดหนังสือในหน้าต่อไปได้อย่างรวดเร็ว
3. อ่านไปข้างหน้าและไม่ย้อนกลับหลัง ไม่เอียงคอและไม่ส่ายหน้า
4. ไม่ใช่ นิ้วหรือวัตถุชี้ตามตัวอักษร
5. ตั้งใจอ่าน

มารยาทในการอ่าน

1. ไม่อ่านเสียงดังจนรบกวนผู้อื่น
2. ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี และการเว้นวรรคตอน
3. กรณีอ่านหนังสือในห้องสมุด ต้องไม่ส่งเสียงหรือทำเสียงดังรบกวนผู้อื่น
4. เลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5. อ่านอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ไม่หลงเชื่อในสิ่งมกมายไร้เหตุผล
6. ระมัดระวังในการถือหนังสือไม่ให้เกิดความเสียหาย
7. ถ้าต้องการเรื่องหนึ่งเรื่องใดจากหนังสือ อาจเพื่อนำไปเป็นหลักฐานอ้างอิง ควรถ่ายสำเนาไว้ ไม่ควรฉีกออกไปจากเล่ม
8. การแสดงความคิดเห็นในการอ่านต้องมีเหตุผล ไม่มีอคติในการอ่าน
9. เมื่อนำเนื้อหาส่วนหนึ่งส่วนใดจากเรื่องทีอ่านไปใช้อ้างอิงในงานเขียน เช่น รายงาน ควรใส่อ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักการ เพื่อให้เกียรติผู้เขียน
10. ถ้าทำหนังสือเสียหาย ควรซ่อมหนังสือให้ถูกต้องตามวิธีการซ่อมหนังสือเพื่อไม่ให้หนังสือชำรุดยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

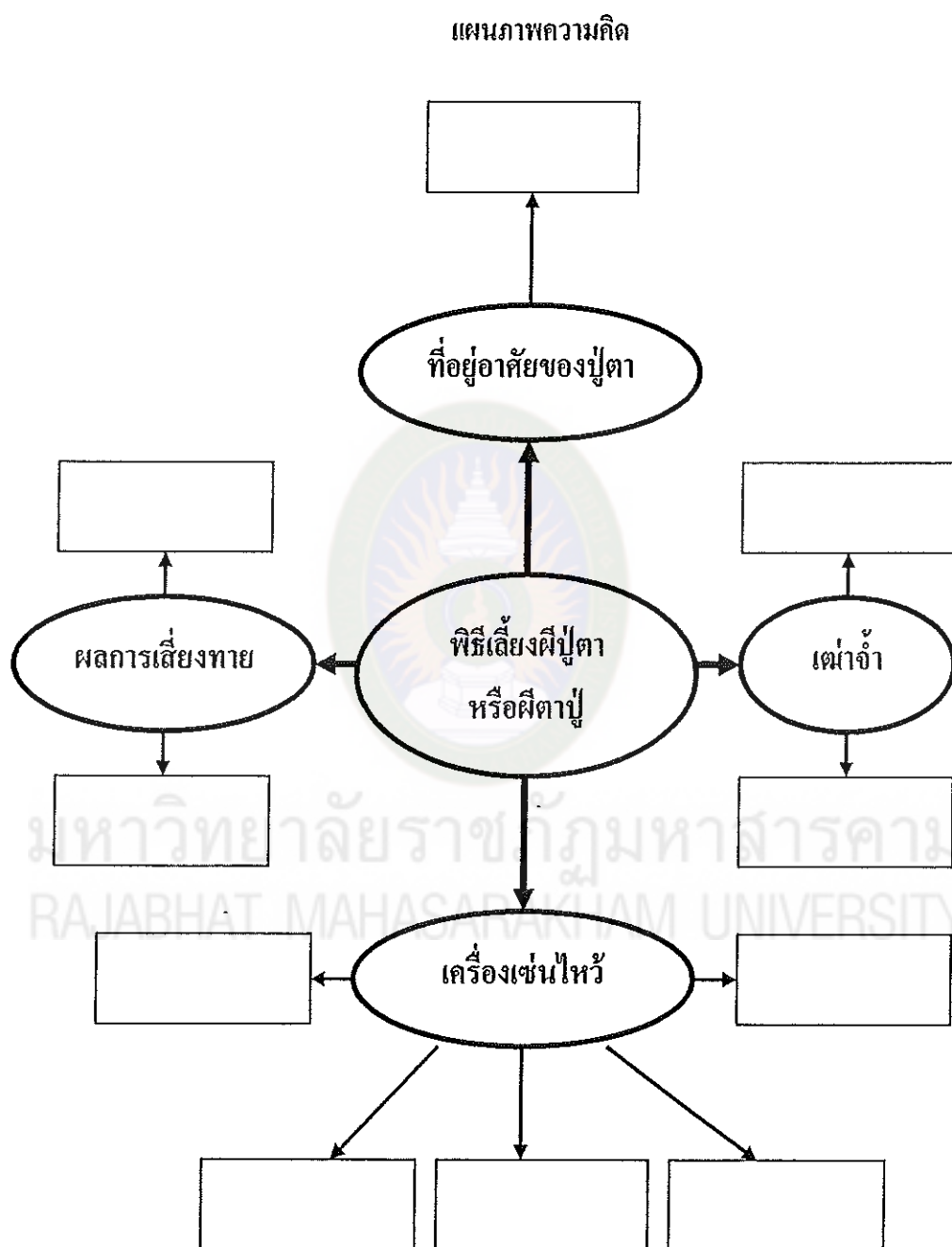
1.1 พัฒนาหุปัญญาด้านภาษา

การตอบคำถามด้วยปากเปล่า

นักเรียนตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นจากคำถามต่อไปนี้ด้วยปากเปล่า

1. จากการฟังหมอลำกลอนนี้ กล่าวถึงฤดูกาลทำอะไร
2. ก่อนฤดูการทำนา จะมีผู้บอกฤดูกาลให้เตรียมอะไรไปเลี้ยงปูตา
3. ผู้ทำพิธีกรรมเลี้ยงผีปูตาคือใคร
4. เจ้าจ้ำบอกฝนฟ้าปีนี้จะมีดีให้ดูจากอะไร
5. ทำไมต้องทำพิธีกรรมนี้ทุกหมู่บ้านในชนบทภาคอีสาน

1.2 แบบฝึกหัดปัญหาด้านตรรกะและด้านพื้นที่



1.3 แบบฝึกพัฒนาหุปัญญาด้านตรรกะคณิตศาสตร์และด้านมิติสัมพันธ์

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนออกแบบสรุปเกี่ยวกับ พืช-สัตว์-แหล่งน้ำ ในชุมชนของตนเอง โดยเชื่อมโยงเนื้อหาของเรื่อง พิธีเลี้ยงผีปู่ตา โดยการวาดภาพพร้อมตกแต่งผลงานให้สวยงาม

เรื่อง ศาลาปู่ที่ฉันทเคารพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.4 แบบฝึกพัฒนาพหุปัญญาด้านดนตรี

คำชี้แจง นักเรียนฟังกลอนลำ ชีวิตชาวนา (1) และแสดงท่าทางประกอบตามทำนอง

ชีวิตชาวนา (1)

หมอลำลาวีวรรณ คำเนิน

ศิลปินแห่งชาติ

โอ.....โอ้ย.....ฟ้าเอ๋ย ฟ้าฮ้องตั้ง จ้ำมเขาฟังไปเซียงใหม่ ตกมาฮอด
คลองไผ่ ฟ้าเป็นสีครามๆ หัวใจน้อง ห่วงแต่แฟน.....อ้อๆ อ้อ.....โอยละน่า

เอออันนี้ละพ่อแม่เอ๋ย เมฆายนกายไปแล้ว พฤษภาคันมาต่อ

ฝนตกลงจากจันๆ ไบหญ้ากะปรงมา

พวกชาวนากะเตรียมไว้ ทั้งไถกับคราด

ฝันเชือกไว้ลัดไถคั้นว่าสุคนา

ฟังเสียงจากคนเฒ่า สูเอยฮอดมืออื่น

พ่อเฒ่าจ้ำบอกลูกบ้าน สิพาเลี้ยงเจ้าปู่ตา

ให้สุหาเตรียมไว้ เอือนละโศเอาเต๋อ ไก่

เบ็งคางไก่ คั้นมันซันที่ลี ปีนีลิบตี

คั้นปีได้คางไก่โจ้งยาวๆ คือเกี้ยว

พ่อเฒ่าจ้ำบอกไว้ ปีนันจั่งลิตี

๑๓๑

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเรื่องการฟัง
กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ประเมินครั้งที่ 1 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ไม่พูดคุยกันขณะทั้งฟัง	มีการถามหลังจากฟังเรื่องจบแล้ว	ยกมือขึ้นถามเมื่อต้องการถาม	ถามเมื่อผู้พูดอนุญาตให้ถาม	ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ	รวม	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
		3	3	3	3	3		15	ผ่าน	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดีมาก
- 2 หมายถึง พอใช้/ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเรื่องการพูด

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการ	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	3	2	1	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. พูดเสียงดังฟังชัด						
2. ใช้น้ำเสียงธรรมชาติเหมาะสมกับเรื่อง						
3. ออกเสียงคำถูกต้องชัดเจน						
4. การควบคุมมารยาทของตนเอง						
5. ขยายความและสรุปความได้เหมาะสม						
6. ลำดับเรื่องได้ต่อเนื่อง						
7. เป็นผู้มีมารยาทต่อเพื่อนและครูบาอาจารย์						

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก

2 หมายถึง พอใช้/ปานกลาง

1 หมายถึง ควรปรับปรุง

2. ผลการประเมินแต่ละครั้ง ผู้เรียนต้องได้ระดับ 2 ขึ้นไป ทุกรายการจึงถือว่า ผ่าน

แบบสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ในตาราง
ต่อไปนี้

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมที่ประเมิน					
		ความ กระตือรือร้น ในการเรียน	ความ สนใจ ในกิจกรรม	การปฏิบัติตามคำ ชี้แจง	ตั้งใจทำงาน เสร็จตามที่ กำหนด	รับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับ มอบหมาย	รวม
		3	3	3	3	3	15
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมเกิดขึ้นน้อย

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมเกิดขึ้นปานกลาง

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมเกิดขึ้นมาก

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายวิญญู ศาลา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แบบทดสอบท้ายแผนการเรียนรู้ที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบข้อที่ถูกต้องที่สุด 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษ
คำตอบ

<p>1. คนไทยภาคอีสานมีความเชื่อเกี่ยวกับอะไร</p> <p>ก. ผีปู้ตา ข. ผีปอบ ค. ผีบ้า</p> <p>2. ความเชื่อผีปู้ตาเป็นความเชื่อเรื่องอะไร</p> <p>ก. ผีบ้าน ข. ผีเรือน ค. ผีบรรพบุรุษ</p> <p>3. ที่อยู่ของปู้ตา เรียกว่าอย่างไร</p> <p>ก. ศาลเจ้า ข. ศาลปู้ตา ค. ศาลเพียงตา</p> <p>4. ศาลปู้ตา สร้างด้วยอะไร</p> <p>ก. ไม้ ข. กระเบื้อง ค. เหล็ก</p> <p>5. มีพิธีเลี้ยงผีปู้ตา ในเดือนใด</p> <p>ก. เดือน 4 ข. เดือน 5 ค. เดือน 6</p>	<p>6. ผู้ดำเนินการในพิธีเลี้ยงผีปู้ตาคือใคร</p> <p>ก. หมอสูตร ข. เฒ่าจ้ำ ค. หมอทรง</p> <p>7. สิ่งใดที่นำมาเป็นเครื่องเซ่นไหว้</p> <p>ก. ไก่ เหล้า บุหรี่ ข. อาหารคาว-หวาน ค. ไข่ ปลา กุ้ง</p> <p>8. ไก่ตัวที่ 2 เสี่ยงทายเกี่ยวกับเรื่องใด</p> <p>ก. มนุษย์ ข. ผ่นฟ้าอากาศ ค. สัตว์เลี้ยง พืชพันธุ์</p> <p>9. เฒ่าจ้ำจะดึงเอาส่วนใดของไก่มาทำนาย</p> <p>ก. ขากรรไกรของไก่ ข. คอของไก่ ค. ขาของไก่</p> <p>10. สิ่งที่ยังบอกกว่าสัตว์เลี้ยง ผู้คน และ พืชพันธุ์มีความอุดมสมบูรณ์คืออะไร</p> <p>ก. ขากรรไกรทั้งสองของ ไก่ สั้น ข. ขากรรไกรทั้งสองม้วนเข้ากัน ค. ขากรรไกรทั้งสองยาวเท่ากัน</p>
---	--



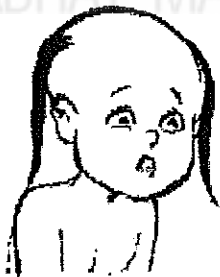
ตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง ประเพณีการเลี้ยงผีปู่ตาหรือผีตาปู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

1. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ
2. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่ละกรอบ ตามลำดับแล้ว
ตอบคำถาม อย่าข้ามกรอบจะทำให้เนื้อหาไม่ต่อเนื่องกัน
3. นักเรียนสามารถตรวจคำตอบได้จากเฉลยที่อยู่ในกรอบถัดไป
4. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
5. ถ้าตอบผิดให้กลับไปศึกษาอีกจนเข้าใจ
6. เมื่อศึกษาจบแล้วให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ห้ามลืม ! นะเจ้าแกละ
ต้องมีความซื่อสัตย์
ต่อตนเองนะครับ..



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของผีปู้ตาได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายพิธีเลี้ยงผีปู้ตาได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายคติความเชื่อเกี่ยวกับผีปู้ตาได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



กรอบที่ 1

พิธีเลี้ยงผีปู่ตา

ผีปู่ตา เป็นความเชื่ออย่างหนึ่งของคนอีสาน ซึ่งเกี่ยวกับเรื่อง ผีบรรพบุรุษของแต่ละตระกูลและแต่ละหมู่บ้าน ชาวบ้านแต่ละแห่ง จะเชื่อถือ และยึดมั่นจนกลายเป็นศูนย์รวมจิตใจของหมู่บ้าน ถ้ามี สิ่งใดผิดปกติธรรมดา ชาวบ้านมักจะเพ่งเล็งไปที่ปู่ตาว่า ต้องมีใคร คนใดคนหนึ่งไปทำให้ปู่ตา ไม่พอใจจนบันดาลให้เกิดสิ่งที่ไม่ดี ไม่งาม ก็ต้องไปทำพิธีเช่นไหว้ขอขมาลาโทษ

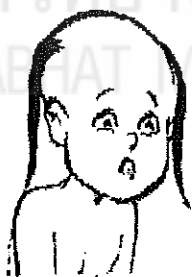


กรอบที่ 2

ถาม

ปู่ตาเป็นความเชื่อเรื่องอะไร ?

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKH UNIVERSITY

เฉลย กรอบที่ 2

☞ ผีบรรพบุรุษ

กรอบที่ 3

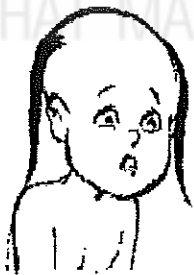


ที่อยู่อาศัยของปู่ตา

ทุกหมู่บ้านที่มีปู่ตาคอยคุ้มครอง ชาวบ้านจะต้องสร้างที่อยู่ให้กับปู่ตา เรียกว่า ศาลปู่ตา หรือศาลตาปู่ ส่วนตัวศาลนั้น บางที่ชาวอีสานก็เรียกว่า “ตูป” ลักษณะของศาลปู่ตานี้ จะมีลักษณะง่าย ๆ สร้างด้วยไม้ที่พอหาได้ ส่วนมากมักจะมีเสาต้นเดียวเหมือนศาลพระภูมิทั่ว ๆ ไป แต่ถ้ามีขนาดใหญ่ มักจะใช้เสา 4 ต้น และมีห้องเดียว ซึ่งมีรูปปั้นหรือสลักไม้เป็นรูปต่าง ๆ

ถาม

1 1. ที่อยู่ของปู่ตาเรียกว่าอะไร.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM

เฉลยกรอบที่ 4

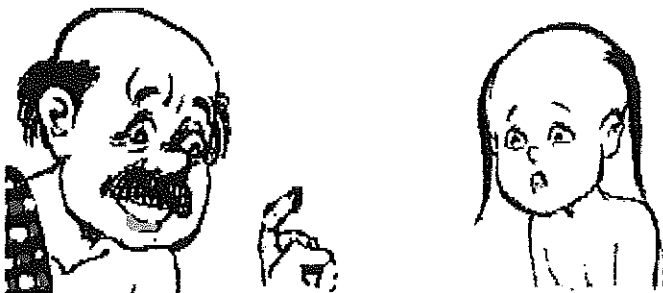
☞ ศาลปู่ตา

กรอบที่ 5



พิธีเลี้ยงปู่ตา

การเลี้ยงผีปู่ตา จัดขึ้นในเดือนหก
ประมาณเดือนพฤษภาคม วันพุธ

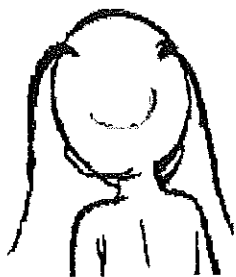



 กรอบที่ 6

พิธีทำ

ตอนเช้าผู้ดำเนินพิธีคือ จ้ำ (ผู้ดำเนินการ) โดยการป่าวประกาศให้ลูกบ้านทราบว่าจะทำพิธีวันไหน และให้ลูกบ้านบริจาคเงินข้าวของตามศรัทธาให้แก่จ้ำ เพื่อจะได้นำไปซื้อเครื่องเช่นมาทำพิธีซึ่งมี ไก่ 3 ตัว เหล้า 1 ขวด บุหรี่ ยาสูบ หมาก ผ้าจีน ดอกไม้และรูปเทียน เมื่อถึงวันพิธีชาวบ้านทุกครอบครัวไปร่วมงาน ซึ่งจัดขึ้นเวลาเช้า ณ ศาลปู่ตาประจำหมู่บ้าน ในพิธีมีการเลี้ยงทวยโดยใช้ไก่ 3 ตัว เป็นเครื่องเลี้ยงทวย

- ไก่ตัวที่ 1 เลี้ยงทวย เรื่องเกี่ยวกับมนุษย์
- ไก่ตัวที่ 2 เลี้ยงทวย เรื่องเกี่ยวกับฝนฟ้าอากาศ
- ไก่ตัวที่ 3 เลี้ยงทวย เรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและพืชพันธุ์



คำถาม

1. การเลี้ยงชีพตาจัดขึ้นในเดือนใด

.....

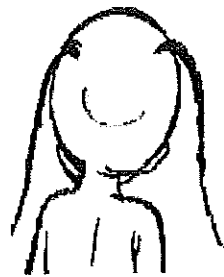
2. ผู้ดำเนินการในพิธีคือใคร

.....

3. ไก่ตัวที่ 2 เสี่ยงทายเกี่ยวกับสิ่งใด

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เฉลย กรอบที่ 7

1. เดือนหกหรือเดือนพฤษภาคม
2. จำ
3. เสี่ยงทายเกี่ยวกับฝนฟ้าอากาศ

การเสี่ยงทาย

กรอบที่ 8



โดยดูจากลักษณะปลายขากรรไกรล่างทั้งสองข้าง ของไก่ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร การเสี่ยงทายอีกประการหนึ่งคือ การเสี่ยงทายฟ้าฝนด้วยไม้ว่า โดยเอาไม้มาหนึ่งท่อน ขนาดยาว 1 วา ของจำ (ผู้ทำพิธี) นำมาเข้าพิธีโดยอธิฐานว่า ถ้าฝนดีขอให้ไม้นี้ยาวกว่า 1 วา ของจำ ถ้าฝนแล้งขอให้ไม้สั้นกว่า 1 วา ของจำ เมื่อทำพิธีอธิฐานแล้วก็เอาไม้มาวัดเทียบกับวาของจำแล้วให้ทำนายตามที่ปรากฏ ส่วนการทำนายตามลักษณะไก่ คือ ดึงเอาขากรรไกร (ปากล่าง) ของไก่ที่ชูขาออกมาแล้วดูว่าปลายขากรรไกรทั้งสองข้าง (มีลักษณะเป็นสองง่าม) เป็นอย่างไร จะเสี่ยงทายดังนี้

1. ถ้าปลายง่ามห้อยตกลงหรือไม่เสมอกัน หมายถึง ในปีนั้นสัตว์จะไม่สบายเกิดโรค ถ้าเกี่ยวกับคน ทายว่าจะแตกความสามัคคีเจ็บไข้ได้ป่วย ถ้าเกี่ยวกับพืชพันธุ์ธัญญาหาร ก็จะไม่สมบูรณ์
2. ถ้าง่ามขากรรไกรทั้งสองยาวเท่ากัน จะหมายถึงความอุดมสมบูรณ์ทั้งสัตว์เลี้ยง ผู้คน และพืชพันธุ์
3. ถ้าขากรรไกรมีสีขาว แสดงว่าฝนแล้ง

คำถาม

1. จำจะดึงเอาส่วนใดของไก่มาทำนาย

.....

2. สิ่งที่ยังบอกว่าสัตว์เลี้ยง ผู้คน และพืชพันธุ์มีความ
อุดมสมบูรณ์ดีคืออะไร

.....



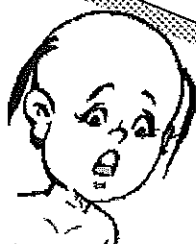
เฉลย กรอบที่ 9

กรอบที่ 10

- ☞ 1. ขากรรไกรของไก่
2. ขากรรไกรทั้งสองยาวเท่ากัน

สรุป

พิธีเลี้ยงผีปู่ตาเป็นเหตุการณ์หนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำนา ปลูกข้าวอย่างใกล้ชิด ผลการทำนายเป็นเช่นไร ชาวบ้านมักจะนำไปเป็นข้อมูลในการเตรียมตัวทำนาในปีนั้นๆ นอกจากนั้นปู่ตายังมีความสำคัญกับหมู่บ้าน เพราะเป็นที่พึ่งทางใจ เป็นผู้อนุรักษ์ป่าไม้ ชุมชน ของหมู่บ้านนั้นๆ ให้ยังคงอุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งอาหารเลี้ยงชุมชนต่อไป



แบบทดสอบท้ายบทเรียน

เรื่อง พิธีเลี้ยงผีปู่ตา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับอักษร ก ข ค หรือ ง
ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. ปู่ตาเป็นความเชื่อของภาคใด
 - ก. ภาคเหนือ
 - ข. ภาคอีสาน
 - ค. ภาคกลาง
2. ชาวบ้านจะสร้างที่อยู่ให้กับปู่ตาเรียกว่าอะไร
 - ก. ศาลปู่ตา
 - ข. ศาลเพียงตา
 - ค. ศาลเจ้าที่
3. การเลี้ยงปู่ตาจัดขึ้นในเดือนใด
 - ก. เดือนสี่
 - ข. เดือนห้า
 - ค. เดือนหก

4. การเลี้ยงปูตาใช้ไก่เลี้ยงทายกี่ตัว
- ก. 3 ตัว
 - ข. 4 ตัว
 - ค. 5 ตัว
5. ถ้างามขากรรไกรไก่ที่เลี้ยงทายยาวเท่ากันจะหมายถึงอะไร
- ก. แสดงว่าฝนแล้ง
 - ข. เกิดโรคระบาด
 - ค. มีความอุดมสมบูรณ์ดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลย

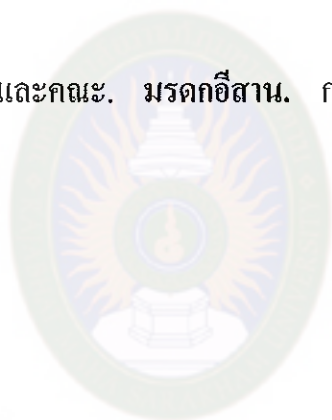
1. ข
2. ก
3. ก
4. ข
5. ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อ้างอิง

- ธวัช ปุณโณทก และคณะ. สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคอีสาน เล่ม 1 - 15.
 กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, 2542.
- บุญเกิด พิมพ์วีระเมธากุล. ประเพณีอีสานและเกร็ดโบราณคดีไทยอีสาน.
 ขอนแก่น : บริษัท ขอนแก่น คลังนานาธรรม จำกัด, 2544.
- มนัส สุขสบาย. ตำราเรียนอักษรโบราณอีสาน. อุบลราชธานี : สำนักพิมพ์มุลมัง
 ไทอีสาน, 2543.
- สวิง บุญเจิม. ตำรามรดกอีสานหรือมุลมังอีสาน. อุบลราชธานี: สำนักพิมพ์มรดก
 อีสาน, 2539.
- พระมหาโกวิทย์ สิริวัฒน โณ และคณะ. มรดกอีสาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์รวมสงฆ์อีสาน,
 2533.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมเรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฉบับที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม
เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ เวลาที่ใช้ในการทดสอบ 1 ชั่วโมง
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยมีข้อเลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่

เห็นว่า

ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน () ของกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง ถ้านักเรียนต้องการคำตอบข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ 0. ก ข ค
(X) () ()

ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ก เป็น ข้อ ค ให้ทำดังนี้

ข้อ 0. ก ข ค
~~(X)~~ () (X)

3. ให้นักเรียนเขียนหัวกระดาษคำตอบให้สมบูรณ์
4. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือเครื่องหมายใด ๆ ลงบนแบบทดสอบนี้
5. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้
ผู้กำกับห้องสอบ

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อ

นายวิญญู ผาธา

นิสิตปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

1. ปู่ตาเป็นความเชื่อของภาคใด
- ก. ภาคเหนือ
 - ข. ภาคอีสาน
 - ค. ภาคกลาง
2. ชาวบ้านจะสร้างที่อยู่ให้กับปู่ตาเรียกว่าอะไร
- ก. ศาลปู่ตา
 - ข. ศาลเพียงตา
 - ค. ศาลเจ้า
3. การเลี้ยงปู่ตาจัดขึ้นในเดือนใด
- ก. เดือนสี่
 - ข. เดือนห้า
 - ค. เดือนหก
4. ถ้างามขากรใคร ใครที่เสี่ยงทายยาวเท่ากัน จะหมายถึงอะไร
- ก. แสดงว่าฝนแล้ง
 - ข. เกิดโรคระบาด
 - ค. มีความอุดมสมบูรณ์ดี
5. ใครเป็นต้นกำเนิดในการทำบุญข้าวจี้
- ก. นางสุชาดา
 - ข. นางวิสาขา
 - ค. นางปทุมเทาสี
6. ในเดือนสามนอกจากมีบุญข้าวจี้แล้วยังมีงานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาคืองานใด
- ก. วันเข้าพรรษา
 - ข. วันมาฆบูชา
 - ค. วันวิสาขบูชา
7. คำว่า “จวน้อยเช็ดน้ำตา” คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงใคร
- ก. เด็กเล็ก ๆ
 - ข. พระภิกษุสงฆ์
 - ค. สามเณรน้อย
8. เหตุใดจึงทำข้าวจี้ในเดือนสาม
- ก. ชาวนาวางจากการทำนา
 - ข. ข้าวเกี่ยวใหม่ ๆ มีรสชาติอร่อย กลิ่นหอม
 - ค. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์ทำบุญข้าวจี้
- ก. ชาวนาวางจากการทำนา
 - ข. ชาวนาไม่มีข้าวกิน
 - ค. ข้าวเกี่ยวใหม่ ๆ มีรสชาติอร่อย กลิ่นหอม
10. ในครั้งพุทธกาลเกิดเหตุพิภกขภัยข้าวขาด หมากแพงที่เมืองใด
- ก. เมืองราชคฤห์
 - ข. เมืองโกสัมพดี
 - ค. เมืองไพสาลี
11. พระสงฆ์จะทำพิธีสวดในบุญข้าสละ เวลาใด
- ก. ตอนเช้า
 - ข. ตอนกลางวัน
 - ค. ตอนเย็น

12. เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จถึงเมืองไพศาลีได้เกิดสิ่งใดขึ้น
 ก. ฟ้าผ่า
 ข. ฝนตกหนัก
 ค. ฝนแล้ง
13. จุดประสงค์ในการทำบุญชำระคือ อะไร
 ก. เพื่อให้บ้านเมืองสะอาดน่าอยู่
 ข. เพื่อให้บ้านเมืองอยู่เย็นเป็นสุข
 ค. เพื่อให้บ้านเมืองเจริญรุ่งเรือง
14. บุญบั้งไฟนิยมจัดขึ้นในเดือนใด
 ก. เดือนห้า
 ข. เดือนหก
 ค. เดือนเจ็ด
15. การส่งสัญญาณไปให้พญาแถนสั่งให้ฝนตกคือ สัญญาณอะไร
 ก. การจุดตะไล
 ข. การจุดพลุ
 ค. การจุดบั้งไฟ
16. ประเพณีบุญบั้งไฟจัดทำขึ้นเพื่ออะไร
 ก. เพื่อความสนุกสนาน
 ข. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 ค. เพื่อขอน้ำฝน
17. ถ้าจุดบั้งไฟแล้วขึ้นสวยงามและสูงจะเสี่ยงทายอย่างไร
 ก. พืชพันธุ์ธัญญาหารบริบูรณ์ดี
 ข. ผู้คนจะรักใคร่สามัคคีกัน
 ค. ฝนจะตกตามฤดูกาล
18. เทพเจ้าแห่งพื้นดินคือใคร
 ก. นางธรณี
 ข. นางเมษขลา
 ค. นางอุมา
19. ผีประจำไร่นาเรียกว่าอะไร
 ก. ผีปู่ตา
 ข. ผีหลักเมือง
 ค. ผีตาแฮก
20. การแฮกไถนาจะทำในเดือนใด
 ก. เดือนห้า
 ข. เดือนหก
 ค. เดือนเจ็ด
21. ส่วนประกอบของพาทหวานคือสิ่งใด
 ก. ข้าว ปลา ส้ม
 ข. ข้าว เนื้อ มะขาม
 ค. ข้าว น้ำ ไข่ไก่ ถั่ว
22. การปักข้าวที่ตาแฮกจะปักจำนวนเท่าใด
 ก. 6 หรือ 12 กอ
 ข. 7 หรือ 14 กอ
 ค. 8 หรือ 16 กอ

- | | |
|--|--|
| <p>23. องค์ประกอบพิธีแสดกโถนามีอะไรบ้าง</p> <p>ก. พահวาน</p> <p>ข. ผลไม้และยาสูบ</p> <p>ค. พահวานและยาสูบ</p> <p>24. สมัยก่อนชาวนาเอามูลวัวมูลควายมาทำลานนวดข้าว เพราะเหตุใด</p> <p>ก. ทำให้ข้าวนวดง่าย</p> <p>ข. ทำให้ข้าวเก็บไว้ได้นาน</p> <p>ค. เป็นที่นิยมกันในสมัยนั้น</p> <p>25. ประเพณีบุญกฐณลาน เป็นประเพณีที่เกี่ยวข้องกับอะไร</p> <p>ก. การทำนา</p> <p>ข. การทำไร่</p> <p>ค. การทำสวน</p> <p>26. ข้าวที่นำมาทำบุญกุ่มข้าวใหญ่ส่วนมากเป็นข้าวชนิดใด</p> <p>ก. ข้าวเหนียว</p> <p>ข. ข้าวสาร</p> <p>ค. ข้าวเปลือก</p> | <p>27. มหรสพในข้อใดที่ใช้ในการสมโภชประเพณีบุญกฐณลาน</p> <p>ก. ลิเก</p> <p>ข. หมอลำ</p> <p>ค. ลำตัด</p> <p>28. บุญข้าวประดับดินนิยมทำกันเมื่อใด</p> <p>ก. แรม 8 ค่ำ เดือน 9</p> <p>ข. ขึ้น 8 ค่ำ เดือน 9</p> <p>ค. แรม 14 ค่ำ เดือน 9</p> <p>29. เพื่อให้ผู้ตายได้รับกุศลผลบุญที่ส่งไปให้ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ตักบาตร</p> <p>ข. กรวดน้ำ</p> <p>ค. ฟังเทศน์</p> <p>30. ทำไมพวกเปรตจึงไม่ส่งเสียงรบกวนพระเจ้าพิมพิสารอีก</p> <p>ก. เพราะทำพิธีจับไล่</p> <p>ข. ให้หมอสวด</p> <p>ค. อุทิศส่วนกุศลให้</p> |
|--|--|

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	ข	16	ค
2	ก	17	ก
3	ค	18	ก
4	ค	19	ค
5	ค	20	ข
6	ข	21	ก
7	ค	22	ข
8	ค	23	ค
9	ข	24	ค
10	ก	25	ก
11	ค	26	ค
12	ข	27	ก
13	ข	28	ค
14	ข	29	ข
15	ค	30	ค

แบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฉบับที่ 2

แบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา มีทั้งหมด 15 ข้อ
 2. วิธีการตอบแบบสอบถาม เมื่อนักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วให้พิจารณาตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องว่างช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียวซึ่งมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน
 3. การตอบคำถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อคะแนนการเรียนของนักเรียนและคำตอบของนักเรียน จะมีคุณค่ามากที่สุด เมื่อนักเรียนตอบแบบสอบถามได้ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
- ตัวอย่าง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	บทเรียนสำเร็จรูปมีเนื้อเรื่องสนุกสนานเรียนแล้วสนุก	\checkmark				

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียน มีความพอใจมาก

4. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้กากบาท (×) ทับคำตอบเดิม แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่ตามที่นักเรียนต้องการ
5. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งแบบสอบถามให้ผู้กำกับห้องสอบ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายวิญญู ศาลา

นิสิตปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

แบบสอบถามเพื่อความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ฉันชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม					
2	ฉันชอบที่ได้ทำกิจกรรมเข้าจังหวะประกอบเพลง					
3	ฉันชอบวิธีสอนของครู					
4	ฉันพอใจเมื่อได้เสนอผลงานของตนเอง					
5	ฉันพอใจกับคะแนนผลงานที่ตนเองและเพื่อนทำได้					
6	ฉันชอบวาดรูปและระบายสี					
7	ฉันดีใจที่ได้มีส่วนร่วมเมื่อตรวจสอบผลงาน					
8	ฉันสนใจใช้เวลาเพื่อนพูดหรือตอบคำถาม					
9	ฉันชอบที่ได้เขียน					
10	ฉันชอบที่ได้อ่าน					
11	ฉันชอบที่ได้พูด					
12	ฉันชอบทำใบงาน					
13	ฉันพอใจเมื่อครูชมเชย และให้รางวัล					
14	ฉันอยากให้มีการสอนแบบนี้ในเนื้อหาอื่นๆ					
15	เวลาเรียนฉันรู้สึกมีความสุข					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 สรุปผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี
 พหุปัญญา เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ความคิดรวบยอด	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้	4.76	0.31	เหมาะสมมากที่สุด
3. เนื้อหา	4.60	0.51	เหมาะสมมากที่สุด
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.63	0.41	เหมาะสมมากที่สุด
5. สื่อการสอน	4.60	0.50	เหมาะสมมากที่สุด
6. การวัดผลประเมินผล	4.67	0.51	เหมาะสมมากที่สุด
โดยรวม	4.64	0.47	เหมาะสมมากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B)

ค่าความยาก (P) ที่เข้าเกณฑ์ และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
ทั้งฉบับ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	IOC	B	P
1	0.80	0.38	0.43
2	1.00	0.36	0.36
3	1.00	0.33	0.50
4	1.00	0.47	0.53
5	1.00	0.41	0.40
6	1.00	0.30	0.43
7	1.00	0.41	0.50
8	1.00	0.52	0.46
9	0.80	0.41	0.40
10	1.00	0.38	0.43
11	0.80	0.50	0.40
12	1.00	0.38	0.43
13	1.00	0.30	0.53
14	1.00	0.41	0.50
15	1.00	0.47	0.53
16	1.00	0.33	0.40
17	1.00	0.30	0.54
18	1.00	0.30	0.53
19	1.00	0.38	0.43
20	1.00	0.47	0.53

ข้อที่	IOC	B	P
21	0.80	0.47	0.53
22	1.00	0.41	0.50
23	1.00	0.30	0.53
24	1.00	0.50	0.60
25	0.80	0.36	0.46
26	0.80	0.33	0.50
27	0.80	0.38	0.43
28	1.00	0.38	0.43
29	0.80	0.41	0.50
30	1.00	0.33	0.50

ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ที่เข้าเกณฑ์ และค่าความเชื่อมั่น
ทั้งหมด ของแบบวัด ความพึงพอใจต่อการเรียน

ข้อ	ค่าเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญ	r
1	5.00	0.52
2	4.40	0.68
3	4.80	0.69
4	5.00	0.73
5	4.40	0.73
6	4.80	0.69
7	4.40	0.68
8	5.00	0.67
9	5.00	0.48
10	4.80	0.75
11	4.80	0.68
12	4.80	0.55
13	4.60	0.64
14	4.60	0.70
15	5.00	0.65
สรุปโดยรวม	4.76	

ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93