



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๗๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่่นใหญ่

ด้วยนางสิริบุรณี รักษาวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยในโรงเรียนบ้านแม่่นใหญ่ "

บัณฑิตวิทยาลัย-มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๗๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่

ด้วยนางสิริบุรณ์ รักษาวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยในโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณดาริน บุญพรมมา

คํานางสิริบุรณ รัชชาวงศ รัทสประจําตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรมค่านิยมในโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การจัดและประเมินผล คํงอํกตํารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

ณ.บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบุญชนะ ทาโยธี

ด้วยนางสิริบุรณีย์ รักนางวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรมค่านิยมในโรงเรียนบ้านเข้มนใหญ่" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๒๔/๒๕๕๓

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ท.ฉัตรชัย จันทร์ชุม

ด้วยนางสิริบุรณ์ รักษาวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรมค่านิยมในโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องค่านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนใน โรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนใน
โรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1 แบ่ง
ออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนใน โรงเรียน
บ้านแม่ใหญ่ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำผลการพิจารณาของท่านมาหาค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ย 2.50-5.00 ถือว่าเข้าเกณฑ์ที่
เหมาะสม ถ้าไม่ถึงเกณฑ์เหมาะสมในข้อใด ผู้วิจัยจะนำไปปรับปรุงแก้ไขตามที่ท่านได้
เสนอแนะ

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ใน
การประมวลในภาพรวม

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

ศิริบุรณ รัชชางค์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนในโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือกรอกข้อมูลที่ตรงกับข้อมูลของผู้ให้การสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุปี
3. การศึกษาสูงสุด 1.ไม่ได้เรียน 2.ประถมศึกษา 3.มัธยมศึกษา/ปวช.
 4.อนุปริญญา/ปวส. 5.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
4. อาชีพ 1.ไม่ได้ประกอบอาชีพ/แม่บ้าน 2.เกษตรกร
 3.รับจ้างทั่วไป 4.ทำงานบริษัทเอกชน/โรงงาน
 5.ค้าขาย/ประกอบอาชีพส่วนตัว 6.ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 7.ข้าราชการบำนาญ 8.นักเรียน/นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนใน โรงเรียนบ้านแม่่นใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1 มี 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง
น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 20 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วจึงกาเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. พฤติกรรมการแต่งกาย					
0	นักเรียนไว้ผมตามระเบียบโรงเรียนกำหนด	✓				
00	นักเรียนชายนำชายเสื้อเข้าข้างในกางเกง		✓			

คำอธิบาย

0 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับนักเรียนไว้ผมตามระเบียบโรงเรียน
กำหนดอยู่ในระดับมากที่สุด

00 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับนักเรียนชายนำชายเสื้อเข้าข้างในกางเกง
อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
พฤติกรรมด้านการแต่งกาย						
1.	นักเรียนชายนำชายเสื้อเข้าข้างในกางเกง					
2.	นักเรียนไว้ผมตามระเบียบโรงเรียนกำหนด					
3.	นักเรียนสวมรองเท้า ถุงเท้า ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
4.	นักเรียนไม่ใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเกินความจำเป็น					
5.	นักเรียนตัดเล็บสั้นสะอาดเรียบร้อย					
พฤติกรรมด้านมารยาทงาม						
1.	นักเรียนเดินก้มหัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่					
2.	นักเรียนยกมือไหว้และกล่าวคำว่า “สวัสดี” เมื่อพบครูในตอนเช้า					
3.	นักเรียนยกมือไหว้เมื่อส่งและรับของจากครู					
4.	นักเรียนยกมือไหว้ขออนุญาต เข้า-ออกห้องทุกครั้ง					
5.	นักเรียนยกมือไหว้เมื่อครูเดินผ่าน					
พฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลา						
1.	นักเรียนมาทันเข้าแถวเคารพธงชาติ					
2.	นักเรียนเข้าชั้นเรียนและเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง					
3.	นักเรียนเข้าแถวรวมกันในภาคบ่ายก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน					
4.	นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในเวลาพักกลางวัน					
5.	นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน					

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
พฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน						
1.	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดในเขตที่กำหนดให้					
2.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน					
3.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วม					
4.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องพิเศษ					
5.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรอย่างเคร่งครัด					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY.....

แบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม
แบบให้คะแนนแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแบบสอบถาม
เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมายถูก(✓)ลงในตารางช่องคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง ในการให้คะแนนแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย (+1)	ไม่ออก ความเห็น (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	ข้อเสนอแนะ
0	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรอย่างเคร่งครัด	✓			ใช้ได้
00	นักเรียนเดินก้มหัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่			✓	ใช้ไม่ได้

คำอธิบาย

0 หมายความว่า ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความเหมาะสมใช้ได้

00 หมายความว่า ผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยกับแบบสอบถาม

ข้อที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย (+1)	ไม่ออก ความเห็น (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	ข้อเสนอแนะ
ด้านการแต่งกาย					
1.	นักเรียนชายนำชายเสื้อเข้าข้างใน กางเกงทุกครั้ง				
2.	นักเรียนไว้ผมตามระเบียบโรงเรียน กำหนด				
3.	นักเรียนสวมรองเท้า ถูงเท้า เข็มขัด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน				
4.	นักเรียนไม่ใช่เครื่องประดับตกแต่ง เกินระเบียบของโรงเรียน				
5.	นักเรียนตัดเล็บสั้นสะอาดเรียบร้อย				
ด้านมารยาทงาม					
6.	นักเรียนเดินก้มหัวเล็กน้อยเมื่อเดิน ผ่านผู้ใหญ่				
7.	นักเรียนยกมือไหว้และกล่าวคำว่า “สวัสดี”เมื่อพบครูตอนเช้า				
8.	นักเรียนยกมือไหว้เมื่อส่งและรับ ของจากครู				
9.	นักเรียนยกมือไหว้ขออนุญาตเข้า- ออกจากห้องเรียน				
10.	นักเรียนนั่งสนทนากับครูในขณะที่ ครูนั่ง				

ข้อที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย (+1)	ไม่ออก ความเห็น (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	ข้อเสนอแนะ
ด้านการตรงต่อเวลา					
11.	นักเรียนมาโรงเรียนทันเช้าแถว เคารพธงชาติ				
12.	นักเรียนเข้าชั้นเรียนละเอียดเรียนเต็ม เวลาทุกชั่วโมง				
13.	นักเรียนเข้าแถวรวมกันก่อนเข้า เรียนภาคบ่ายตรงเวลาทุกวัน				
14.	นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในเวลา พักกลางวันตรงเวลา				
15.	นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรง เวลาทุกวัน				
ด้านการตรงต่อเวลา					
16.	นักเรียนมาโรงเรียนทันเช้าแถว เคารพธงชาติ				
17.	นักเรียนเข้าชั้นเรียนละเอียดเรียนเต็ม เวลาทุกชั่วโมง				
18.	นักเรียนเข้าแถวรวมกันก่อนเข้า เรียนภาคบ่ายตรงเวลาทุกวัน				
19.	นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในเวลา พักกลางวันตรงเวลา				
20.	นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรง เวลาทุกวัน				
21.	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขต รักษาความสะอาดที่กำหนดให้				

ข้อที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย (+1)	ไม่ออก ความเห็น (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	ข้อเสนอแนะ
22.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติ หน้าที่เวรรักษาความสะอาด ห้องเรียน				
23.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติ หน้าที่เวรรักษาความสะอาด ห้องน้ำ-ห้องส้วม				
24.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติ หน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้อง พิเศษ				
25.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติ หน้าที่เวรอย่างเคร่งครัด				

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยชุดนี้เป็นแบบบันทึกการประชุม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบ
บันทึกนักเรียนตัวอย่างเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ไม้ใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยชุดนี้เป็นแบบบันทึกการประชุม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และ
แบบบันทึกนักเรียนตัวอย่างเพื่อการวิจัย
ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกการประชุมเป็นแบบบันทึกเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมด้านวินัยนักเรียนใน
โรงเรียนบ้านแม่ไม้ใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต
2. แบบสัมภาษณ์
 - ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับคลินิกนักเรียน
 - ฉบับที่ 2 เป็นสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้าน
 - ฉบับที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้าน
 - ฉบับที่ 4 เป็นบันทึกชื่อนักเรียนตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่จัดทำขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามที่ท่านได้
เสนอแนะ

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

สิริบูรณ์ รักษาวงศ์
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบบันทึกการประชุม

กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ผู้นำหมู่บ้าน

ประชุมครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา.....สถานที่.....

1. รายชื่อผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล (นักเรียน)	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ลายมือชื่อ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

แบบประเมินการพัฒนาวิสัย

คำชี้แจง

แบบประเมินการพัฒนาของนักเรียน ฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการแต่งกาย มารยาท งาม การตรงต่อเวลาและ การรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน จากนักเรียน ครูและ ผู้ปกครองเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับด้านละ 5 ข้อ รวม 20 ข้อ ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ

5	ระดับคะแนน	มากที่สุด
4	ระดับคะแนน	มาก
3	ระดับคะแนน	ปานกลาง
2	ระดับคะแนน	น้อย
1	ระดับคะแนน	น้อยที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานการพัฒนาคุณธรรมด้านวิสัย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
พฤติกรรมด้านการแต่งกาย						
1.	นักเรียนชายนำชายเสื้อเข้าข้างในกางเกง					
2	นักเรียนชายนำชายเสื้อเข้าข้างในกางเกงนักเรียนไว้ ผสมตามระเบียบโรงเรียนกำหนด					
3.	นักเรียนสวมรองเท้า ถูงเท้า ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน					
4.	นักเรียน ไม่ใช่เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเกินความ จำเป็น					
5.	นักเรียนตัดเล็บสั้นสะอาดเรียบร้อย					
พฤติกรรมด้านมารยาทงาม						
1.	นักเรียนเดินก้มหัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่					
2	นักเรียนยกมือไหว้และกล่าวคำว่า “สวัสดี” เมื่อพบ					

ข้อ	การปฏิบัติงานการพัฒนาคุณธรรมด้านวินัย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ครูในตอนเช้า					
3.	นักเรียนยกมือไหว้เมื่อส่งและรับของจากครู					
4.	นักเรียนยกมือไหว้ขออนุญาต เข้า-ออกห้องทุกครั้ง					
5.	นักเรียนยกมือไหว้เมื่อครูเดินผ่าน					
พฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลา						
1.	นักเรียนมาทันเข้าแถวเคารพธงชาติ					
2.	นักเรียนเข้าชั้นเรียนและเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง					
3.	นักเรียนเข้าแถวรวมกันในภาคบ่ายก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน					
4.	นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในเวลาพักกลางวัน					
5.	นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน					
พฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน						
1.	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดในเขตที่กำหนดให้					
2.	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน					
3.	นักเรียนเอาใจใส่ในการรักษาความสะอาดห้องพิเศษ					
4.	นักเรียนทิ้งขยะเป็นที่					
5.	นักเรียนเอาใจใส่ช่วยกันทำความสะอาด					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกชื่อนักเรียนตัวอย่าง (กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง)

คำชี้แจง แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการแต่งกาย มารยาทงาม การตรงต่อเวลาและ การรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน ให้ครูและนักเรียนเขียนชื่อนักเรียนหรือเพื่อน ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด รายการละ 2 ชื่อ

พฤติกรรมด้านวินัยต่อตนเองและต่อส่วนรวม	รายชื่อนักเรียนตามลำดับการคัดเลือก
1.การแต่งกาย นักเรียนแต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	1. 2.
2.มารยาทงาม นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะ	1. 2.
3. การตรงต่อเวลา นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเช้าแถวเคารพธงชาติ และทันเวลาเช้าแถวอย่างสม่ำเสมอ	1. 2.
4. การรักษาความสะอาด นักเรียนรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบสม่ำเสมอ	1. 2.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

4. ตามปกตินักเรียนจะมาโรงเรียนทันเข้าแถวเคารพธงชาติหรือไม่ ถ้ามาไม่ทันเวลาเกิดจากสาเหตุอะไร

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่าคนที่ขาดระเบียบวินัย จะมีผลกับตนเองหรือคนอื่นอย่างไร

.....

.....

.....

6. นักเรียนเคยถูกคุณครูฝ่ายปกครองแนะนำหรือตักเตือนในกรณีผิดระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียนหรือไม่ ถ้าเคยกรณีความผิดอะไร

.....

.....

.....

7. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนเขาทำความสะอาดห้องเรียนหรือบริเวณเขตที่รับผิดชอบนักเรียน ควรจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

8. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยที่นักเรียนไม่ชอบงานดังกล่าว นักเรียนจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

9. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จตามกำหนดเวลา นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

10.นักเรียนคิดว่าเพื่อนของนักเรียนคนใด ตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.3 (นักเรียนป.1-ป.6 1คน และ นักเรียน ม.1-ม.3 1คน) เป็นผู้มีวินัยมากที่สุด(ตอบได้ไม่เกิน4คน)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)

ชื่อนักเรียน

ชื่อผู้ปกครอง

สัมภาษณ์ครั้งที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์

1. ข้อมูลนักเรียน

1.1 ที่อยู่.....

1.2 มีพี่น้องทั้งหมด รวมทั้งตัวนักเรียน

1.3 ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ มีความเกี่ยวข้องเป็น.....

1.4 สภาพบ้านเรือน.....

2. สภาพความเป็นอยู่

2.1 เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย.....

2.3 กิจวัตรยามราตรี.....

2.4 การไป-กลับโรงเรียน.....

2.5 การทำงานช่วยเหลือพ่อ แม่.....

3. ข้อสัมภาษณ์

1. ก่อนออกจากบ้านนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ก่อนออกจากบ้านไปโรงเรียนนักเรียนทักทายพ่อแม่อย่างไร

.....

.....

.....

3. นักเรียนเดินทางไปโรงเรียนเวลาทำไคอย่างไร

.....

.....

.....

4. หลังเลิกเรียนส่วนมากนักเรียนกลับถึงบ้านเวลาทำไค

.....

.....

.....

5. นักเรียนได้รับมอบหมายให้ช่วยเหลือทำงานบ้านอะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. นักเรียนเคยช่วยเหลืองานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในด้านใด

.....

.....

.....

7. ถ้านักเรียนทำงานไม่เสร็จทันตามเวลานักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

8. นักเรียนทำการบ้านเวลาไค

.....

.....

.....

9.นักเรียนกลับถึงบ้านพักทายพ่อแม่อย่างไร

.....
.....
.....

10. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้าน (ครูประจำหมู่บ้าน)

ชื่อนักเรียน.....

ชื่อผู้นำหมู่บ้าน

สัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์

1. ข้อมูลนักเรียน

1.1 ที่อยู่.....

1.2 มีพี่น้องทั้งหมด.....รวมทั้งตัวนักเรียน

1.3 ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....มีความเกี่ยวข้องเป็น.....

1.4 สภาพบ้านเรือน.....

1.5 งานที่รับผิดชอบที่บ้าน.....

2. สภาพความเป็นอยู่

2.1 เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย.....

2.2 กิริยามารยาท

2.3 การไปโรงเรียน.....

2.3 การปฏิบัติตนต่อสังคม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้นำหมู่บ้าน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมทางการแต่งกาย ด้านมารยาทงาม ด้านการตรงต่อเวลา และด้าน
การทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง ฉบับนี้มี 2 ตอน ให้ผู้สังเกตบันทึกข้อมูล
ที่ได้จากการสังเกตให้ครบทุกตอน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติถูกต้องให้กาเครื่องหมาย ✓

พฤติกรรมที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องให้กาเครื่องหมาย X

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้สังเกต

สถานที่..... ชั้น..... เวลา.....น.

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

พฤติกรรมด้านวินัยต่อตนเองและต่อส่วนรวม	ปฏิบัติถูกต้อง	ปฏิบัติไม่ถูกต้อง
1.การแต่งกาย นักเรียนแต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน		
2.มารยาทงาม นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะ		
3.การตรงต่อเวลา นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติและทันเวลาเข้า แถวอย่างสม่ำเสมอ		
4.การรักษาความสะอาด นักเรียนรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่ ตนเองรับผิดชอบสม่ำเสมอ		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

โครงการประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการกิจกรรมอบรมพุทธบุตร

โครงการ	กิจกรรมอบรมพุทธบุตร
แผนงาน	กิจการนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริบุรณีย์ รักษาวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มิถุนายน – กันยายน พ.ศ. 2553

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งนี้เนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการ เทคโนโลยีทางด้านวัตถุได้เจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว สังคมพัฒนาไปสู่ยุคสื่อสารไร้พรมแดน ขณะเดียวกันท่ามกลางความเจริญผู้คนในสังคมกลับเอาโรคเอาเปรียบซึ่งกันและกัน คุณธรรม จริยธรรมเสื่อมถอยลง เนื่องจากสังคมขาดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านอื่นๆ รัฐบาลจึงมีนโยบายในการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษาโดยใช้คุณธรรมนำความรู้ พัฒนาค้น โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือกับสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมนำความรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านอื่น ๆ ผู้ให้การศึกษาควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนด้านพุทธศึกษาด้วยคนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมย่อมเป็นคนที่มีศักยภาพสูงและสมบูรณ์แบบ ดังนั้นการสร้างคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นเรื่องที่ควรให้ความสำคัญอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันเพื่อเป็นการปลูกฝังความรู้ความคึกและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังคุณธรรมด้านการแต่งกาย มารยาทงามการตรงต่อเวลา และการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบแผนความประพฤติและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและวินัยต่อตนเองและต่อส่วนรวม
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบุคคล เวลาโอกาสและสถานการณ์
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกมารยาทงามต่างๆ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังวินัยต่อตนเองและต่อส่วนรวม จำนวนทั้งสิ้น 137 คน

2. ครูโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ทุกคน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมชี้แจงแก่นักเรียน
5. ดำเนินการตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้
 1. สวดมนต์ไหว้พระในวันสุคติบูชา
 2. ครูเวรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติตามตารางอบรมก่อนเลิกเรียน
 3. นิเทศติดตามและประเมินผล
 4. สรุปและรายงานผล

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ

5.2 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านแม่่นใหญ่

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 137 คน

5.3 งบประมาณจากทางราชการหมวดเงินอุดหนุน จำนวน1,000 บาท

6. วัน เวลา สถานที่

1 วันที่ 1 มิถุนายน2553 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2553

2 โรงเรียนบ้านบ้านแม่่นใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

7. การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินจากความสำเร็จของกิจกรรมในแต่ละช่วง
2. จากการสอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์จากนักเรียน
3. จากการสอบถามครูผู้สอน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน
4. จากแบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนมีวินัยด้านการแต่งกาย มารยาทงาม การตรงต่อเวลา และการทำความสะอาด

ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนเป็นคนดีในสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริบุรณ์ รักษาวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ

(นายบุญชนะ ทาโยธี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หลักสูตรการอบรมพุทธบุตร

หลักสูตรการอบรมมีหลักการสำคัญดังนี้

1. เป็นการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความมีวินัยต่อตนเอง
2. เป็นการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความมีวินัยต่อส่วนรวม

จุดมุ่งหมาย

การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และครองชีวิตอย่างสงบสุข

ในการศึกษาหลักสูตรการอบรมนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับชีวิตมนุษย์
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัยต่อตนเอง และด้านความมีวินัย ต่อส่วนรวม

และด้านความมีวินัย ต่อส่วนรวม

3. สามารถปฏิบัติตนในด้านด้านความมีระเบียบวินัยของตนเองและต่อส่วนรวม

4. สามารถวิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวหรือโรงเรียนได้อย่างมีเหตุผลด้วยทักษะกระบวนการทางคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีทางของชาวพุทธ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน
- หลักสูตรที่ 1 เรื่องความมีวินัย ต่อตนเองด้านการแต่งกาย มารยาทงาม และการตรงต่อเวลา	6 สัปดาห์
- หลักสูตรที่ 2 เรื่องความมีวินัยต่อส่วนรวมด้านการรักษาความสะอาด ห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน	6 สัปดาห์
- ปฏิบัติกิจกรรม	2 สัปดาห์
- สรุปผลที่เกิดจากการ ได้ปฏิบัติ และจดบันทึก	1 สัปดาห์
- ปรับปรุงตนเองในสมุดสัญญาการทำความดี	1 สัปดาห์

มวลประสพการณ์ที่จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการพัฒนาความรู้ มีคุณธรรม 2 ด้าน ดังนี้

คุณธรรมด้านที่ 1 ด้านความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ประกอบด้วยความหมายและเนื้อหา ความรู้ กิจกรรมในการปฏิบัติด้านการแต่งกาย มารยาทงาม และการตรงต่อเวลา

คุณธรรมด้านที่ 2 ด้านความมีวินัยต่อส่วนรวม ประกอบด้วยความหมายและเนื้อหา ความรู้ กิจกรรมในการปฏิบัติด้าน ด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน

1. ความมีระเบียบวินัย ต่อตนเอง

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของบุคคลที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน และสังคมซึ่งทำให้เกิดผลดีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลดีและผลเสียของการปฏิบัติ และการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ อย่างมีเหตุมีผล แล้วเลือกแนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด ฝึกทำตามกฎ ระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน สังคม ตามแนวทางที่กำหนดไว้

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเอง ผู้อื่น บอกความรู้สึกรู้สึกของตนเองที่มีต่อการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ แล้วนำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน ฝึกปฏิบัติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นอยู่เสมอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน สังคม มีวินัยในตนเอง

2. ความมีวินัยต่อส่วนรวม

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของการกระทำต่าง ๆ ที่แสดงถึงการมีความมีวินัยต่อส่วนรวมและการไม่มีวินัยต่อส่วนรวม อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลของความมีวินัยการไม่มีวินัย ฝึกตัดสินใจเลือกการปฏิบัติ การปฏิบัติต่อส่วนรวม และการไม่มีปฏิบัติต่อส่วนรวม แล้วเลือกแนวปฏิบัติวิธีการปฏิบัติซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติตนในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ตรงเวลาและสม่ำเสมอ

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

การปฏิบัติตนเป็นคนมีวินัยและไม่มีวินัย นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดในการปฏิบัติร่วมกัน ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง และแก้ไขข้อปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมอบรม	เวลา/ชั่วโมง
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของ	หลักธรรม 2	1. ศึกษาคัมภีร์ว่า	6 สัปดาห์
หลักธรรม 2	หลักธรรม	- ความหมาย	
หลักธรรม คือ	1. ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง	- ประโยชน์ของหลักธรรม	
1. ความมีระเบียบวินัย	2. ความมีวินัยต่อ	2. อภิปรายให้เห็น	6 สัปดาห์
วินัยต่อตนเอง	ส่วนรวม	ความสำคัญของธรรมทั้ง 2	
2. ความมีวินัยต่อ		หลักธรรม	
ส่วนรวม		3. ฝึกปฏิบัติตามหลักธรรม	2 สัปดาห์
		ตามรูปแบบที่กำหนด	
		4. สรุปผลที่เกิดจากการได้ปฏิบัติ และจดบันทึกการปรับปรุงตนเองในสมุด	2 สัปดาห์
		สัญญาการทำความดี	

ตารางการอบรม

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรม	วิทยากร
วันศุกร์ที่ 4 , 11, 18 ,25 มี.ย 2553 เวลา 14.30 น.- 15.30 น.	หลักสูตรที่1 เรื่องความมีวินัยต่อ ตนเอง ด้านการแต่งกาย (การสวมเสื้อผ้า การไว้ทรงผม การไว้เล็บ การสวมรองเท้า)	ศึกษาความรู้และ ทำกิจกรรม	ผู้บริหาร ครูเวรประจำ สัปดาห์และผู้วิจัย
วันศุกร์ที่ 2, 9, 16, 23, 27 ก.ค. 2553 เวลา 14.30 น.- 15.30 น.	-ด้านมารยาทงาม (การเดินทาง การไหว้ การนั่งและการรับของ)	ศึกษาความรู้และ ทำกิจกรรม	ผู้บริหาร ครูเวรประจำ สัปดาห์และผู้วิจัย
วันศุกร์ที่ 6, 13 ส.ค. 2553 เวลา 14.30 น.- 15.30 น.	-ด้านตรงต่อเวลา (มาทันการเข้าแถว มาและกลับตรงเวลา มาเรียนตรง เวลา)	ศึกษาความรู้	ผู้บริหาร ครูเวรประจำ สัปดาห์และผู้วิจัย
วันศุกร์ที่ 20, 27 ส.ค. 2553 เวลา 14.30 น.- 15.30 น.	หลักสูตรที่2 เรื่องความมีวินัยต่อ ส่วนรวม (การทำความสะอาดห้องเรียนและ บริเวณที่รับผิดชอบ)	ศึกษาความรู้	ผู้บริหาร ครูเวรประจำ สัปดาห์และผู้วิจัย
วันศุกร์ที่ 3 , 10, 17, 24 ก.ย. 2553 เวลา 14.30 น.- 15.30 น.	หลักสูตรที่1 เรื่องความมีวินัยต่อ ตนเอง หลักสูตรที่2 เรื่องความมีวินัยต่อ ส่วนรวม	สรุปผลที่เกิดจากการ ได้ปฏิบัติและจด บันทึกการปรับปรุง ตนเองในสมุดสัญญา การทำความดี	ผู้บริหาร ครูเวรประจำ สัปดาห์และผู้วิจัย

แบบการประเมินโครงการกิจกรรมพุทธบุตรสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของท่าน

เมื่อท่านอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุปี

3. ระดับการศึกษา

- () มัธยมศึกษาปีที่ 1
 () มัธยมศึกษาปีที่ 2
 () มัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติต่อโครงการค่ายพุทธบุตร

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวข้องกับโครงการค่ายพุทธบุตรของท่าน คำชี้แจงแบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อโครงการค่ายพุทธบุตรของท่าน ขอให้ท่านอ่านข้อความดังกล่าวแล้วพิจารณาว่า ข้อความแต่ละข้อเป็นความจริงสำหรับท่านมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ต้องการเพียงช่องเดียว ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมาก
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านบ้าง ไม่ตรงบ้าง
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านน้อยมาก
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
0	สถานที่จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสม		✓			
00	โครงการค่ายพุทธบุตร เหมาะสมและสอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน			✓		

จากข้อ 0 นักเรียนมีความรู้สึกหรือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองว่าเห็นด้วยกับข้อความ
นั้น นักเรียนจึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วย

จากข้อ 00 นักเรียนมีความรู้สึกหรือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองว่าตรงกับความเป็นจริง
บ้าง ไม่ตรงบ้างกับข้อความนั้น นักเรียนจึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่แน่ใจ

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2	อาหารมีความเหมาะสม					
3	เวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5	ความรู้จากโครงการมีความเหมาะสม					
6	ความรู้จากโครงการมีประโยชน์ต่อการเรียน					
7	ความรู้จากโครงการมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
8	เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ					
9	โครงการนี้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
10	ควรจัดให้มีการจัดโครงการกิจกรรมพุทธบุตรในครั้งต่อไป					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการ

.....

.....

.....



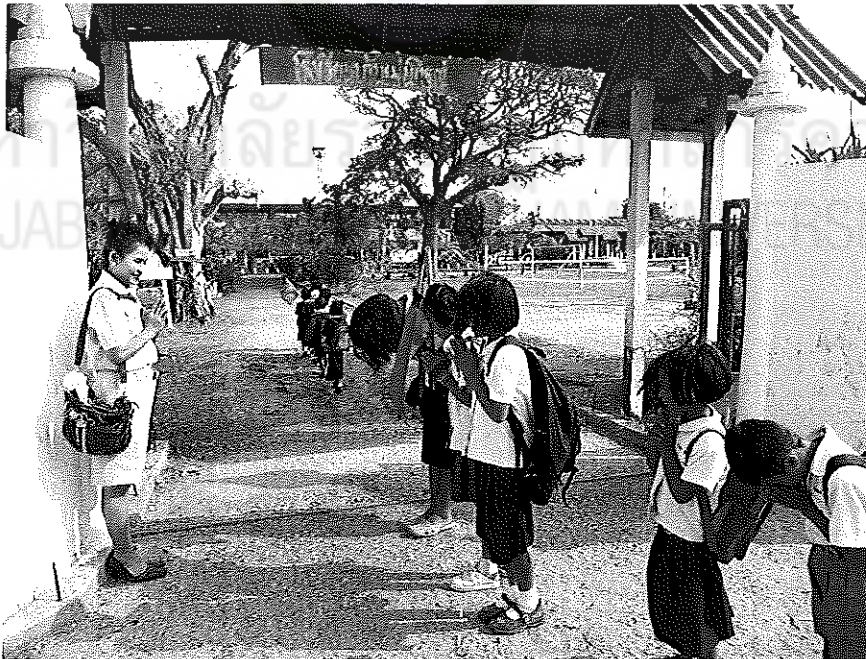
ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการวิจัย

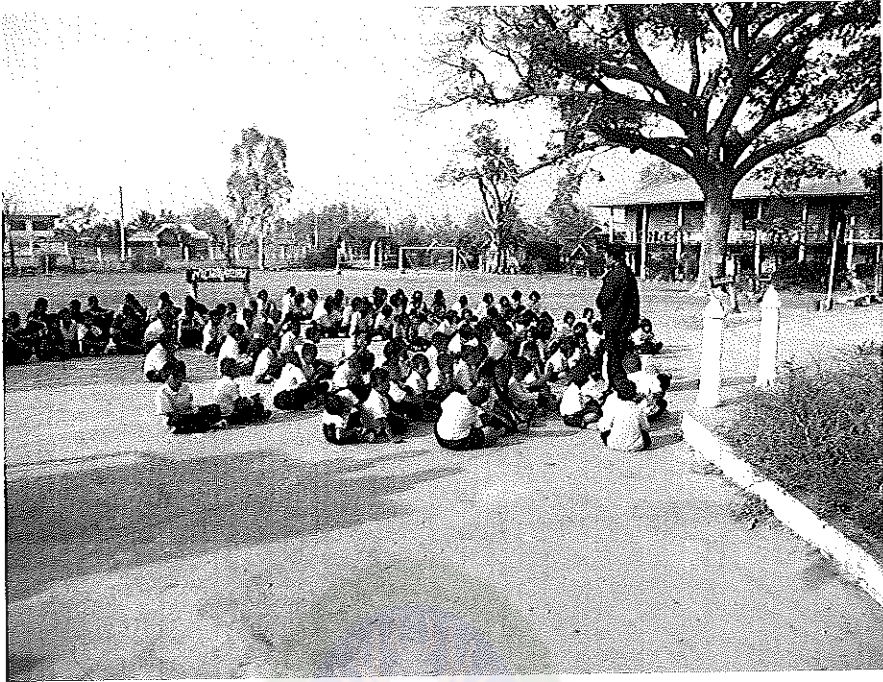
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



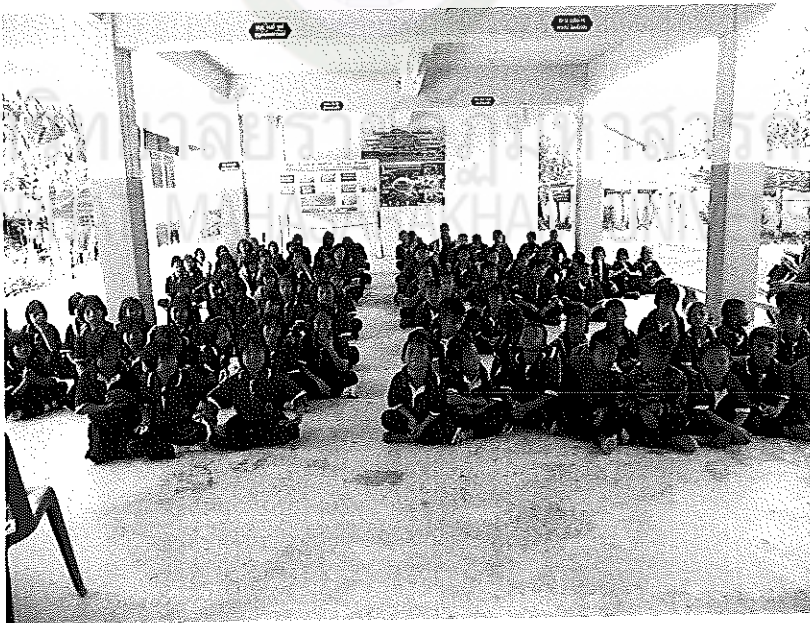
ภาพที่ 1 การประชุมคณะครู โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่



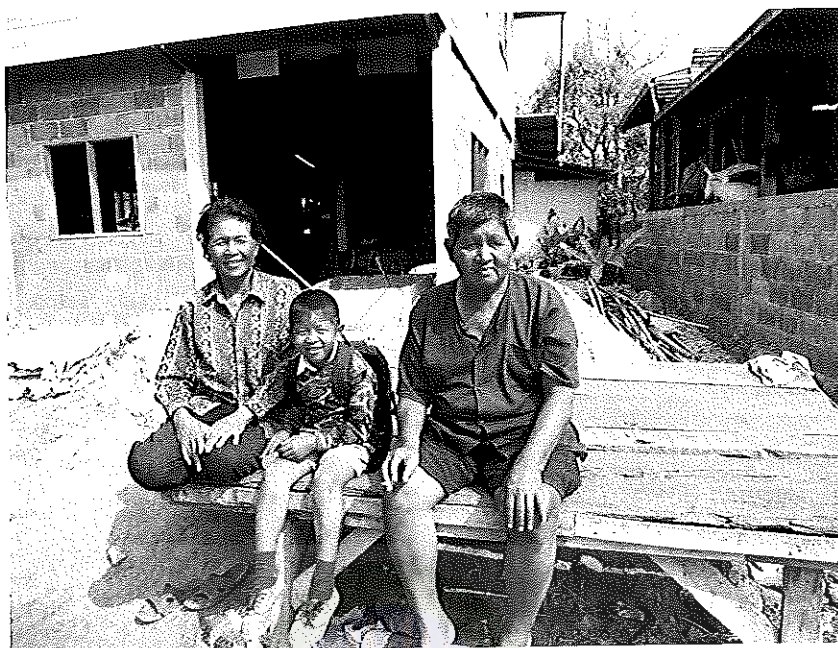
ภาพที่ 2 นักเรียนไหว้ครูก่อนเข้าโรงเรียน



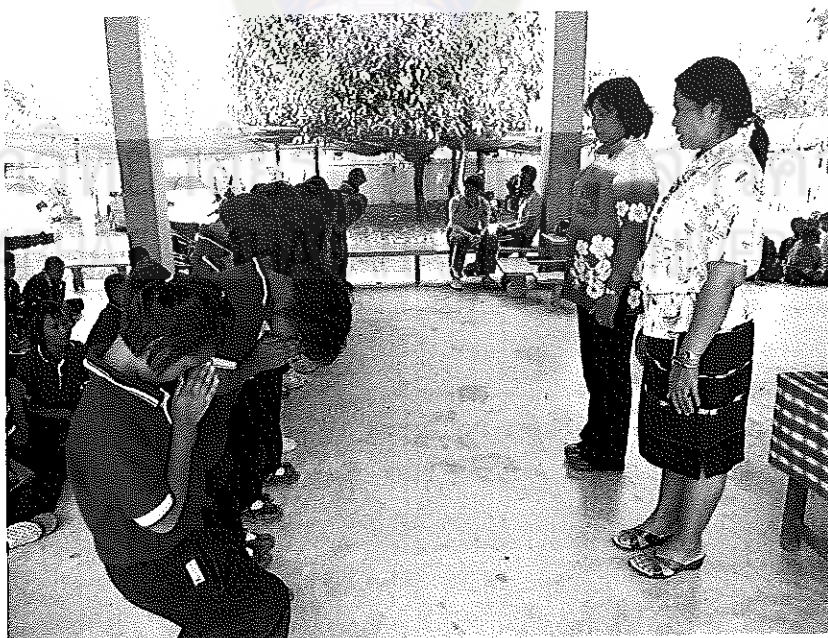
ภาพที่ 3 กิจกรรมการเข้าแถวตอนเช้า



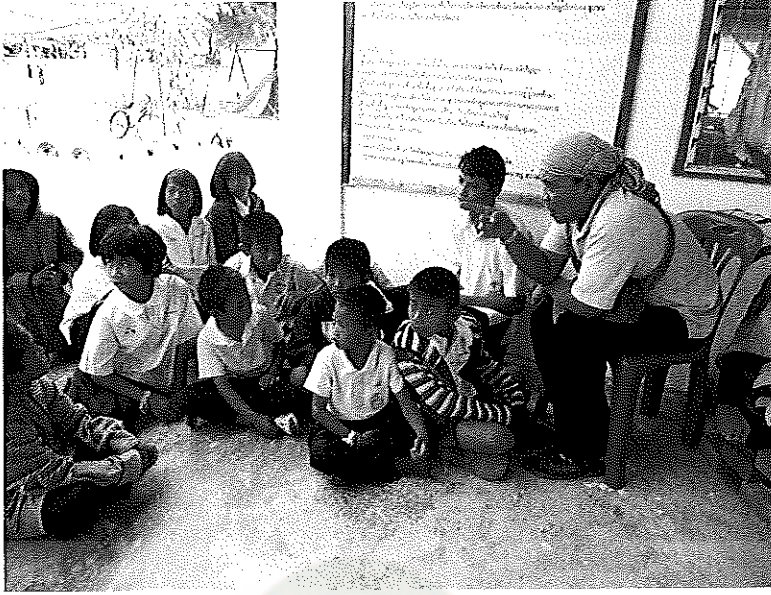
ภาพที่ 4 กิจกรรมการเข้าประชุมวันสุดสัปดาห์



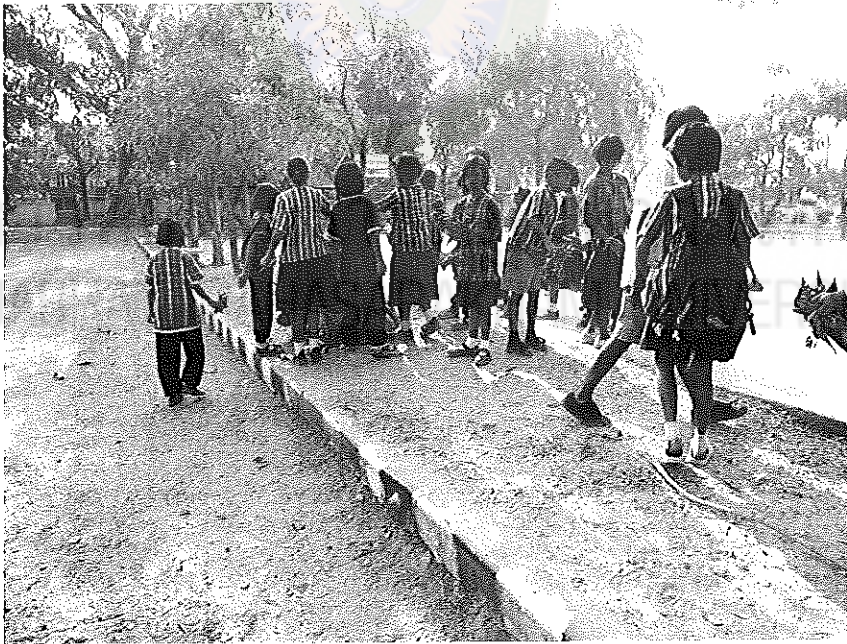
ภาพที่ 5 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



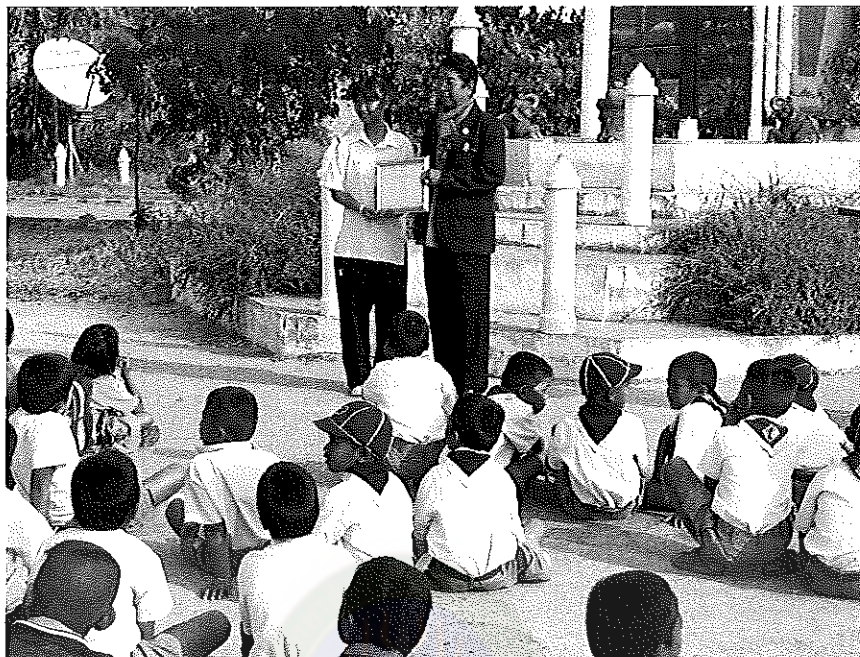
ภาพที่ 6 กิจกรรมการอบรมมารยาทงาม



ภาพที่ 7 กิจกรรมอบรมนักเรียนเชิงกลุ่ม



ภาพที่ 8 กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน



ภาพที่ 9 กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY