

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2544.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. “แนวคิดการหาประสิทธิภาพของบทเรียน CAI,” วารสารวิชาการ
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5(3) : 11-14 ; มิถุนายน, 2542.
- กิดานันท์ มะลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551. กาฬสินธุ์ : กลุ่มงานวัดผลและประเมินผล
การศึกษา, 2551.
- ขนิษฐา แก้วเกิด. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
ที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- จิตรานาฏ ภูสีฤทธิ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย เรื่อง ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกดำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2520.
- ชาติรี คำงสมปอง. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา
เรื่อง นรवासธรรม 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546ก.
- _____. การพัฒนาโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- _____. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546ข.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- เดชพล ใจปันทา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและแร่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ ที่มีขนาดกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ถนอมพร เตหาจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ชนศักดิ์ อนันต์เรือง. การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กลุ่มร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- โนนสูงวิทยาคม, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา. กาลสินธุ์ : กลุ่มงานวิชาการโรงเรียน, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญสืบ พันธุ์ดี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. การสร้างและนำเสนอสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- ป้าณิสรา มนต์อภิมุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์สาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง จักรวาลและอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),”
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544 ก.
ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 ข.
- _____. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1)
: 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- _____. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),” วารสารการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 31-34 ; กรกฎาคม, 2546.
- พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.สภ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.
กรุงเทพฯ : สุทรไพศาล, 2549.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- พระมหาคุณาวุฒิ สีบาล. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง
ภาษาบาลีและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การวัดผลการศึกษา. ภาพลื่นรู้ : คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัย
และพัฒนาศึกษา ประสานการพิมพ์, 2546.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน หน่วยที่
1-4. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2538.ศักดิ์ ไซกิจภิญโญ. การจัดการเรียนการสอน E-Learning ให้มี
ประสิทธิภาพ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สกลรัตน์ นามเหล่า. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเปรียบเทียบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.

- ส่งเสริม ถิ่นวาปี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีวิทยาเสริม
จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2546.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____. "ดัชนีประสิทธิผล," วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
7(1) : 31-36 ; กรกฎาคม, 2543.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การ
พิมพ์, 2546.
- สุคนธ์ สีนรพานนท์ และคณะ. พัฒนากิจกรรมการคิด : พิชิตการสอบ. กรุงเทพฯ :
เลียงเชิขง, 2551.
- สุชาติ สุวรรณเจริญ. การใช้เกมคอมพิวเตอร์เสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- สุทธิศักดิ์ ศิลปศิริวานิชย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียน
เป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2551.
- สุรางค์ พุ่มเจริญวัฒนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการสอนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามปกติวิชาภาษาไทย เรื่อง การแยก
ส่วนประกอบของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- สุรวาท ทองนุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิศาคการพิมพ์, 2550.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.

หัทธา เข้มเพชร. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.

อรุณรัตน์ ชาริคำ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

Alessi , Stephen M., and Trollip , Stanley R. **Computer Based Instuction**. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice Hall, 1991.

Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice – Hall, 1965.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill Book Co, 1973.

Carter, Marthea Bernadette. “An Analysis and Comparison of the Effects of Computer Assisted Instruction Versus Traditional Mathematics Coures,” **Dissertation Abstracts International**. 65(04) : 1288-A ; October, 2004.

Dunn, Carol Ann. “An Investigation of Effects of Computer-Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on selected High School Freshmen,” **Dissertation Abstracts International**. 62(9) : 3002A ; March, 2002.

Herzberg, Eredrick. **The Motivation to work**. New York : Wiley, 1959.

Hoffman, C.&. Medsker . **Instructional analysis –The missing between talaysis and objectives**. Journal of Instructional Development, 1992.

Kumar, Patr-icai Anne. “The Use of Drill and Practice as Method of Computer-Assisted Instruction in The Content Area Mathematics with Learning Disable Student in a Special Education Classroom,” **Master Abstracts International**. 31(1) : 43 ; February, 1994.

Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : McGraw – Hill Book Company, 1970.