ชื่อเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้วิจัย พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี **ปริญญา** ค.ม. (คณิตศาสตรศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. ดร. สมทรง สุวพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ. ดร. อรุณี จันทร์ศิลา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกของเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แบบฝึกก่อนและหลังจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองตื่น อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบฝึกส่งเสริมทักษะการคิด แบบทดสอบวัดทักษะการคิดก่อนและหลังจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ค่าความยาก (p) ตั้งแต่ .55 ถึง .75 ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) เท่ากับ .82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมุติฐานโดยใช้การทดสอบที (t-test Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.33/82.52

2. ทักษะการคิดจากการจัดประสบการณ์โดยใช้แบบฝึกหลังจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Mathematics Learning Experience Management by Using Thinking Skill Enhancement Exercises for Pre-school Students

Author : Pichtipar Suwannasri **Degree** : M.Ed. (Mathematics Education)

Advisors : Assoc. Prof. Dr. Somsong Suwapanich Chairperson

Asst. Prof. Dr.Arunce Jansila Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The objectives of this research were develop Mathematics learning experience management for pre-school students based on the 80/80 and compare the thinking skill of pre-school students after and before Mathematics learning experience management by using thinking skill exercises. The target students were twenty seven pre-school students at Ban Nong Tuen Primary School in 2/2010, Muang District, Maha Sarakham Province. The instruments were Mathematics learning experience management plans, the Enhancemen thinking skill exercises and thinking skill test having difficulty (P) ranged from .55 to .75, The total reliability was .82 . The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample) was employed in hypothesis testing.

Results were as follows :

1. The Mathematics learning experience management by using thinking skill exercises for pre-school students had efficiency of 83.33/82.52

2. The thinking skill after Mathematics learning experience management higher then criterion, with statistical significance of .05 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY