

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	16
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	19
จิตวิทยาการอ่านและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	26
ความหมายและความสำคัญของการอ่าน	36
ความหมายและความสำคัญของการอ่านจับใจความ	45
แผนการเรียนรู้	49

หัวเรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะ	59
การหาประสิทธิภาพ	69
ดัชนีประสิทธิผล	70
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	72
บริบทโรงเรียนหนองหญ้าปล้อง	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
งานวิจัยในประเทศ	83
งานวิจัยต่างประเทศ	85
กรอบแนวคิดในการวิจัย	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรเป้าหมาย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
รูปแบบการวิจัย	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์การวิจัย	112
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผลการวิจัย	113
ข้อเสนอแนะ	117

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	127
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	157
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ	160
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	178
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนา ทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	187
ภาคผนวก ฉ คำอานาจจำแนก (B) คำความเชื่อมั่นทั้งฉบับและ คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553	209
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	212
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์	218
ประวัติผู้วิจัย	223

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre - test Post - test Design 96
2	วันเวลาที่ใช้ในการทดลอง 97
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 105
4	วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ 108
5	แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะทางการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะตามเกณฑ์ 80 / 80 109
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 110

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบฝึก	68
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 1 การอ่านจับใจความ จากนิทาน	179
2 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 2 การอ่านจับใจความ จากเรื่องสั้น	180
3 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 3 การอ่านจับใจความ จากบทความ	181
4 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 4 การอ่านจับใจความ จากสารคดี	182
5 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 5 การอ่านจับใจความ จากข่าว	183
6 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 6 การอ่านจับใจความ จากโฆษณา	184
7 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 7 การอ่านจับใจความ จากทรู้อยกรอง	185
8 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 8 การอ่านจับใจความ จากเพลง	186

9	ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับและค่าดัชนี ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553	210
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	215
11	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของระดับความยากง่ายทางภาษา ความน่าสนใจ และความเหมาะสมของเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่าน จับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญ	217

