

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
สารบัญ .....	ก
สารบัญตาราง .....	ก
สารบัญภาพ .....	ก
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำนำการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
สาระหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตัว .....	20
บริบทโรงเรียนบ้านโสกคลอง .....	29
แนวคิดที่เกี่ยวข้อง .....	34
กระบวนการทำงาน .....	34
กระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ผ่านธรรมเป็นฐาน .....	35
การจัดการความรู้ .....	38
การสนับสนุนกลุ่ม .....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	58
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	62

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>๖๒</b>
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย .....	๖๒
ระเบียบการวิจัย .....	๖๓
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๖๓
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	๖๓
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๖๗
แผนการวิจัย .....	๗๒
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๗๓
<b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>๗๕</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๗๗
๑. ศึกษาระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้คิดปะคนหรือพื้นบ้านกัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ .....	๗๗
๒. การพัฒนาระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้คนตระพื้นบ้านให้กัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง แคน .....	๙๔
<b>บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>๑๐๔</b>
สรุปผลการวิจัย .....	๑๐๔
อภิปรายผล .....	๑๐๖
ข้อเสนอแนะ .....	๑๑๑
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>๑๑๒</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แบบสำรวจการพัฒนาระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ (AAR) .....	๑๑๖
ภาคผนวก ข ภาคกิจกรรมการการเรียนรู้ .....	๑๒๓
ภาคผนวก ค ประชุมชี้แจงบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	๑๓๕
ภาคผนวก ง หนังสือราชการเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	๑๓๗
ภาคผนวก จ หนังสือราชการขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลแบบสอนตาม .....	๑๔๓
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>๑๔๕</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	14
2 ตัวชี้วัด และสาระหลักสูตรแกนกลาง .....	24
3 จำนวนบุคลากร โรงเรียนบ้านไสกคลอง ปีงบประมาณ 2552 .....	32
4 รายละเอียดจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านไสกคลอง ปีงบประมาณ 2552 .....	33
5 แผนการวิจัย .....	72
6 ร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ .....	78
7 ร้อยละของระดับการศึกษาผู้ตอบแบบสำรวจ .....	79
8 ประเด็นความคิดเห็น .....	80
9 ร้อยละของความต้องการที่นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	81
10 การใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ในการพัฒนากระบวนการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยใช้คณิตรีพื้นบ้าน เรื่อง คนตีแคน .....	85
11 ร้อยละของการพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้คณิตรี พื้นบ้าน เรื่อง แคน .....	100
12 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้คณิตรีพื้นบ้าน ประเภท แคน .....	101

## สารบัญภาพ

ภาพที่ หน้า

- |   |    |
|---|----|
| 1 การจัดการความรู้ ตามแนวคิด SECI Model ของ Nonaka และ Takeuchi ..... | 47 |
| 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....  | 61 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY