

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

. แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี มปท. 2551.

กิตติพันธ์ ฤคุณเศรษฐี. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตาม
หลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรสังกัด สำนักงานประเมินศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี.
รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2538. บัณฑิตวิทยาลัยฯมหาลัย
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

กีรติ ณ เชียงใหม่. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาเรื่อง ฟื้นฟูชนบท
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, 2547.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.). 2548.

ธิราพร ธรรมวิเชียร. การให้การศึกษาทางศิลปวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : จันทร์เกลม,
2528.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการແນວปฎิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
อุดมเพรส, 2539.

นันท์นภัส ศิริเขตต์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในกลุ่ม
โรงเรียนยังเมิน สำนักงานการประเมินศึกษาข้ามภาคสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. รวม
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2546. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
บัณฑิต ไชยวังก์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เนี่ยง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ โรงเรียนน้ำบ้านปางมะคาด จังหวัดเชียงราย. รวมบทคัดย่ออิสระนิพนธ์
ปีการศึกษา 2544 : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดลอง
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

พิศเพลิน เจี๊ยวหวาน และคณะ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการรับประมีนผลคุณธรรม จริยธรรม ตาม พ.ร.บ. ๒๕๔๒. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสูงขี้ทัย ธรรมชาติราช, 2546.

รัชนีวรรณ เกิดสวัสดิ์. การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนนาฏศิลป์พื้นบ้านล้านนา เรื่องการฟ้อนແวงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพน์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2548.

เรณุ โภคินานนท์. รำไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2535.

_____. การแสดงพื้นบ้านในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

_____. สืบสานนาฏศิลป์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

วิวัฒน์ เพชรศรี. ครูสร้างสรรค์. ในวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : นปท, 2548.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาแผนพัฒนาเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิก จำกัด, 2551.

สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์. คืนดี. กรุงเทพมหานคร : ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. 2548.

สุรพงษ์ เอ้อมจิรพุทธรัตน์. การพัฒนาตัวบุคคลรวมความเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. ปริญญาบัณฑิต กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2547.

สุรవาท ทองบุ, การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อักษรพิมพ์, 2550.

สุรัตน์ ชุวะราตรยะ. ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระธาตุทัย เชียงใหม่. กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

เสรี พงษ์พิศ. เครือข่าย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์. 2548.

สมคิด ใจติภัณฑ์. ครบรอบ 20 ปี วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่. เชียงใหม่ : เชียงใหม่ การพิมพ์. 2534.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พะรำบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี. 2545.

สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารอัสดงสำเนาประกอบ

การฝึกอบรมการวัดและประเมินผล คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม. ナンทบูรี :
น.ป.ท. 2547.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (ร่าง)เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551. อัสดงสำเนา.

_____ . การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ กสทช. (ร.ส.พ.), 2548.

_____ . เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

_____ . แนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. ข้อเสนอแนะศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :

พ.ศ. 2547.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุกสทช. (ร.ส.พ.). 2542.

สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. บันทึก ที่ ศท 0207/ 2692 ลงวันที่ 19 กันยายน 2548.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สรุปผลการประเมินวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

27-28 ตุลาคม 2546 โรงเรียนคริจ กรุงเทพฯ. (เอกสารอัสดงสำเนา). 2546 ก.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สรุปความเห็นจากการประเมินเสวนางานหลักสูตร 2546 ข.

การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด. พฤศจิกายน /๑ (เอกสารอัสดงสำเนา). 2548 ก.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษา 2548 ก

ขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุกสทช. (ร.ส.พ.).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการ

สร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุกสทช. (ร.ส.พ.). 2548 ข.

ศุภินล ว่องวารณิช และ นางลักษณ์ วิรัชชัย. การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ ตาม 2547.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พุทธศักราชศึกษา. เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2547.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. เอกสารเสริมประสบการณ์วิชาชีพครุ การวัดคุณลักษณะ ด้านจิตพิสัย. ม.ป.ท., 2544.

อนรา ก่อเรือง. วิธีสอนนาฏศิลป์. กรุงเทพมหานคร : โอลเดินสโตร์, 2535.

เอื่องเคื่อง ถินปัญญา. การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องหม้อลูกอ่อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านม่วงพัฒนาศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพน์ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2548.

Kittisunthorn, C., Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers.

Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India. 2003.

Nutravong, R., School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand

reform experiment. Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington, U.S.A.2002.

Bohm, David (1996) . On Dialogue. edited by Lee Nichol, Routledge, London

Ba, Leoma. "Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action Perspective," Dissertation Abstracts International. 65(03) : 1019-A ; September, 2004.

Durcikova, Alexandra. "The Role of Organizational Climate in The use of Knowledge Management Systems to Support Problem-Solving," Dissertation Abstracts International. 65(07) : 2669-A ; January, 2005.