

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9
2. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านและการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริม การอ่าน	15
3. ประเพณี ฮีตสิบสอง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	30
4. การหาดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	61
5. แผนการจัดการเรียนรู้.....	64

หัวข้อ	หน้า
6. ความพึงพอใจ.....	67
7. บริบทของ โรงเรียนบ้านต้นคู่เหนือ.....	74
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผล	99
อภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก.....	109

ภาคผนวก ก หนังสือส่งเสริมการอ่าน	110
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้.....	132
ภาคผนวก ค แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ ...	144
ภาคผนวก ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	156
ประวัติผู้วิจัย	162



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงขอบเขตของเนื้อหาในหนังสือส่งเสริมการอ่าน รายวิชาพระพุทธศาสนา 81
2	แสดง วัน/เดือน/ปี การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน 84
3	สาระการเรียนรู้และจำนวนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน..... 85
4	เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก 87
5	จำแนกประเด็นข้อคำถามที่ต้องการสอบถาม ด้านความพึงพอใจกับจำนวนข้อ คำถาม 88
6	แบบแผนที่ใช้ในการทดลองแบบ One group Pretest- Posttest 88
7	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องฮีดลิบสอง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ จากการสอบรายแผน การทดสอบก่อนเรียน และการ สอบหลังเรียนของนักเรียน..... 95
8	การหาค่าดัชนีประสิทธิผล ของหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีดลิบสองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 96
9	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 97
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีดลิบสอง..... 97

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงคะแนนจากการประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่านของผู้เชี่ยวชาญ.....	128
2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้.....	131
3 ผลการพิจารณาข้อสอบเทียบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	150
4 การหาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องฮีตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	152
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ จากการสอบรายแผน การทดสอบก่อนเรียน E_1 และการสอบหลังเรียนของนักเรียน E_2	155

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบการวิจัยการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	8
2 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	70
3 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY