

บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์. 2542.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. ทัศนะการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ:บรรณกิจไทย
วัฒนาพานิช, 2546.
- กรมการศาสนา. กระทรวงศึกษาธิการ, ศาสนพิธี สำหรับครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา. 2545
- คำหมาน คนไค. ฌญา :ภูมิปัญญาอีสาน. กรุงเทพฯ ฯ : อัดสำเนา, 2528.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2538)
สาขามัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- จินตนา ไบกาซุ่ย. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น. 2534.
- จิราภรณ์ เขาวนา. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง "เที่ยวเมืองนคร". ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2540.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ ฯ : ศิลปากรบรรณาการ. 2542. สร้างสรรค์เพื่อ
การพัฒนา. สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2553 <http://www.wearehappy.in.th/happy-family/family01/>, 2553.
- ชนิสิตา คชาทอง. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง
"เที่ยวเมืองสงขลา"ปรินูญานิพนธ์. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- เชษฐชัย จตุชัย. ประวัติอำเภอโกสุมพิสัย สภาวัฒนธรรมอำเภอโกสุมพิสัย. 2548.
- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและ หนังสืออ่าน
เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ ฯ : มิติใหม่. 2540.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ(ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2540.
- ธนู ทดแทนคุณ. ภาษาไทย 1 . กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์. 2548.
- ธนศ ศรีพงษ์. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านในบทเรียน วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่องการผลิต
เครื่องปั้นดินเผา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(ศศ.ม.)ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

นิตยา เดวิดละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด มาตรฐานตัวสะกดไทย. ; ปรินญาณิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, 2551.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหาย สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม. 2540.

บุญเกิด พิมพ์พรเมธากุล. ฮีต-คอง-คะลำ. ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา. 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. รวมบทความการวิจัย การวัดผลและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์. 2543.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์. 2543

บ้านทันคูเหนือ, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทันคูเหนือ. พ.ศ 2551.

มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านทันคูเหนือ, 2551.

เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)

วารสารวัดผลการศึกษา. ปีที่ 1 : 49-50 : กรกฎาคม, 2544.

..... .นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาสารคาม,

2544.

พรชัย ศรีสารคาม. ผญาอีสาน. มหาสารคาม : อักษรทองการพิมพ์, 2525.

พรพิมาน สอนกลาง. แบบ ป.พ.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนบ้านทันคูเหนือ, 2551

พรจันทร์ จันทวิมลและคณะ. การเขียนและจัดทำสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ :

ตะเกียง. 2534.

กัญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2534.

รัตนา ศรีตระกูล. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมี

วินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2549.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2551.**

———. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.**

กรุงเทพฯ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ) , 2544

———. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2551.**

วินัย รอดจ้าย. **การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ ฯ : ตะเกียง. 2534.**

วิริยะ สิริสิงห์. **การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น. 2537.**

วิไล มาสงรัศ. **การเขียนหนังสือการเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539**

ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. **การส่งเสริมและพัฒนาการอ่านไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.**

ศรัรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.**

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว. 2542.**

สมควร เพียรพิทักษ์. **เขาทำหนังสือกันอย่างไร. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2544.**

สมนึก ภัททิยชนี. **การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.**

สมสนิท ไพบูล. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม, 2548.

สำลี รักสุทธี. **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตรและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาศึกษา. 2544.**

สุชาติ เจริญฤทธิ์. **การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เมืองพังงา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.**

สุณีย์ ชีรดากร. **จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ ฯ : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2534.**

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.**

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2542.

สุภาพรณณ์ ดวงคำน้อย. **การสร้างและพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านในบทเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 3 เรื่อง สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง จังหวัดของเรา**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2537.

สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา**. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2550.
หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ. **การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2548.

หทัย ต้นหยง. **การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก**. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. 2529.

อภิวรรณ วีระสมิทซ์. **หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ ฯ : เคล็ดไทย. 2544.
เอนก ศิลปะนิลมาลัย. **บทเรียนสำเร็จรูปเขียนแผนการสอนให้เป็น**. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม : พิมพ์ครั้งที่ 2, 2542.

Altman, H. and B. Nielsen. "Books and Empathy Help Troubled Children," **Library Journal**. 31 : 284 – 287; August. 1974.

Bange, Christopher. "The Use of Cartoons in the Learning of a Second Language," **Journal of the Australian Modern Language Teachers Association**. 23(7) 10-14 ; December.

Doyle, Patricia Ruth. "Effect of Center, Sex, Role, Aggression, and Socioeconomic Status on Cartoon Human Perception Male and Female Collage Student," **Dissertation Abstracts International**. 48(100) : 2578 – A ; April, 1987.

Goodman. R.I., K.A. Fletcher and E.W. Schneider. "The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluations," **Educational Technology**. 20(9) : 30 – 40 ; September, 1980.

Herberge, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.

Lawrence E. Haftner and Harden B. Jolly. **Pattern of Teaching Readings in the Elementary School**. New-York: The Macmilland Company. 1972.

- Madasha, kamal B. "A Study in the Interpretation of Symbolic Visual Literacy, semiotics," **Dissertation Abstracts International**. 46(10) : 3066 – A ; April, 1986.
- McClaskey, Harris Clack. "Bibliotherapy with Emotionally Distrubed Patierts An Experimental Study, "**Dissertation Abstracts International**. 46(10) : 5205 –A ; April. 1974.
- , Herris Clack. "Bibliotherapy with Emotionally Distrubed Patierts An Experimental Study, "**Dissertation Abstracts International**. 32(10) : 5205 – A ; April, 1971.
- Morse, Nancy C. **Statisfaction in the White Collar Jop**. Michigan : University of MichiganPress, 1958.
- Scott, Myers M. "Every Employer a Manage More, "**Meaningful Work Throug Jop Enrichment**. New York : McGrew-Hill Book Company, 1970 .
- White, Jeanne Marie. **Investigation of Childern’s Literature for Improving Performance and Attitude of Mathematical Problem Solving**. Doctor’s Thesis. Chicago : University of Loyola of Chicago, 2003.