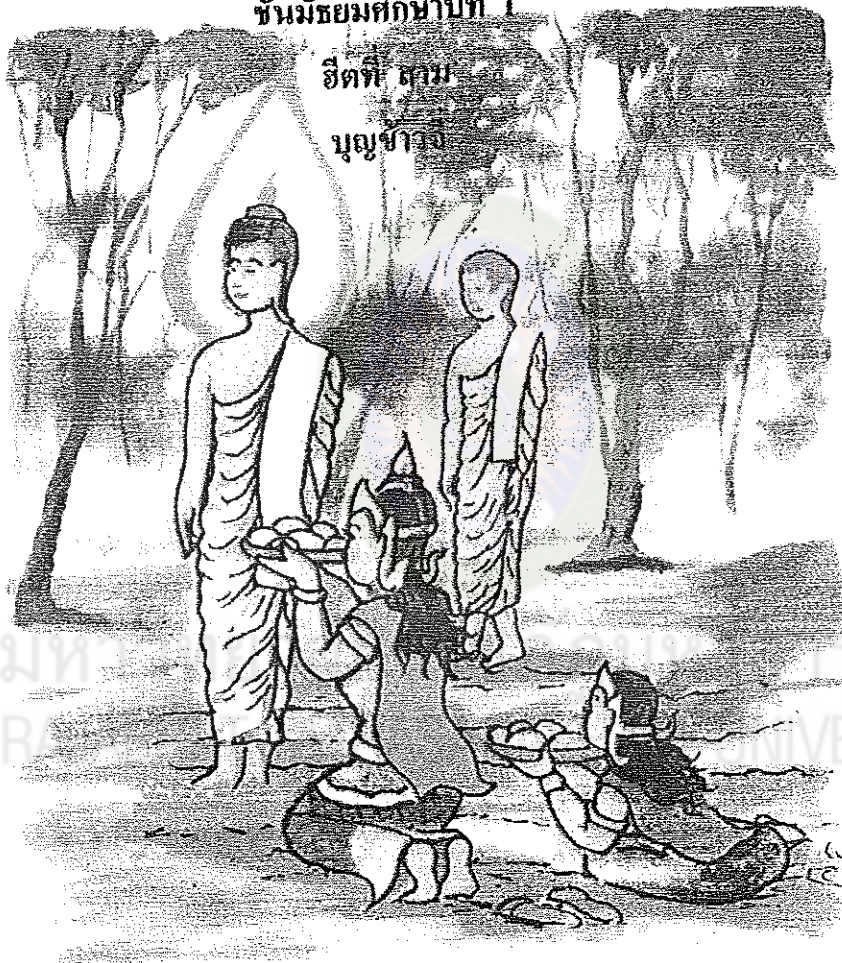


ภาคผนวก ก

หนังสือส่งเสริมการอ่าน
แบบประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่าน
คะแนนประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



เรื่อง พรพินาน สอนกลาง
ภาพ คำพิภูต สอนกลาง

คำชี้แจง

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ฮีตสิบสอง เรื่องบุญข้าวจ้ะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับฮีตสิบสอง และมีความสนใจ ความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการเรียน เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านและมีแบบทดสอบพร้อมเฉลย เพื่อฝึกทักษะนักเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข



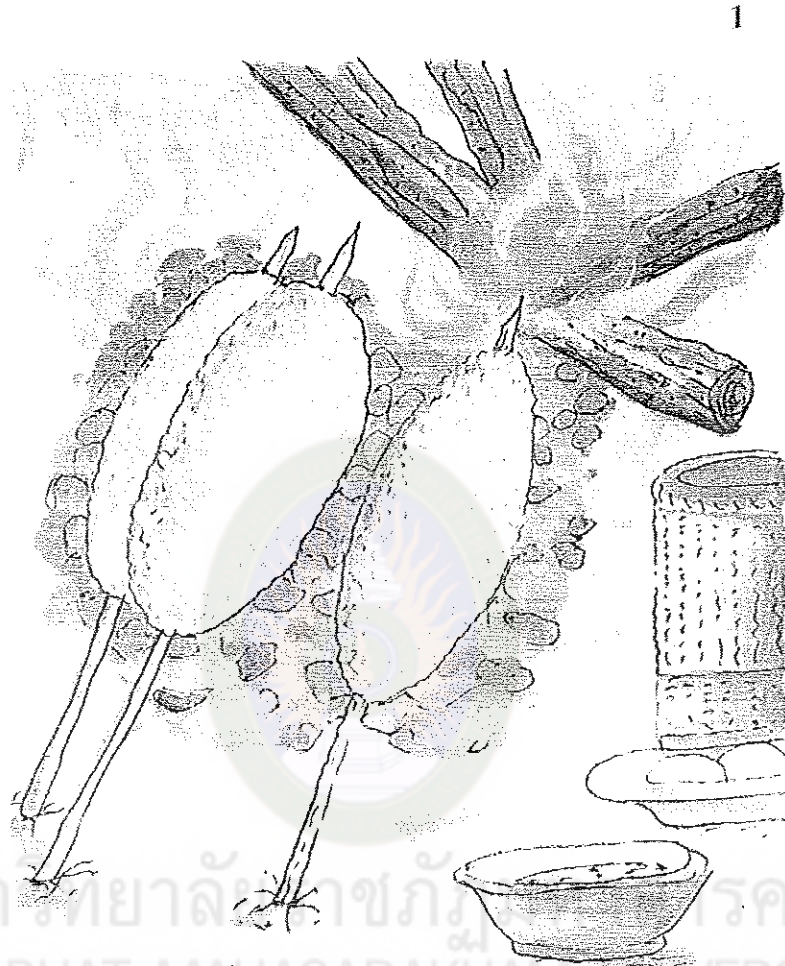
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญ

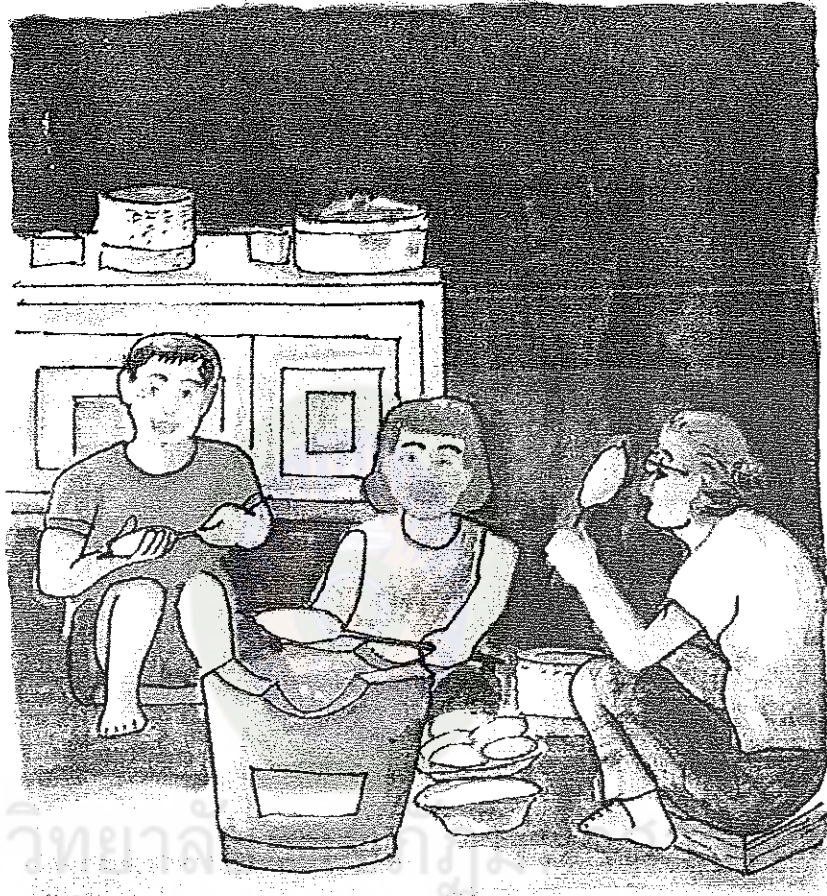
เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
เรื่อง ฮีตสิบสอง บุญข้าวฉี่.....	1
แบบทดสอบ.....	11
เฉลย.....	12
บรรณานุกรม.....	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



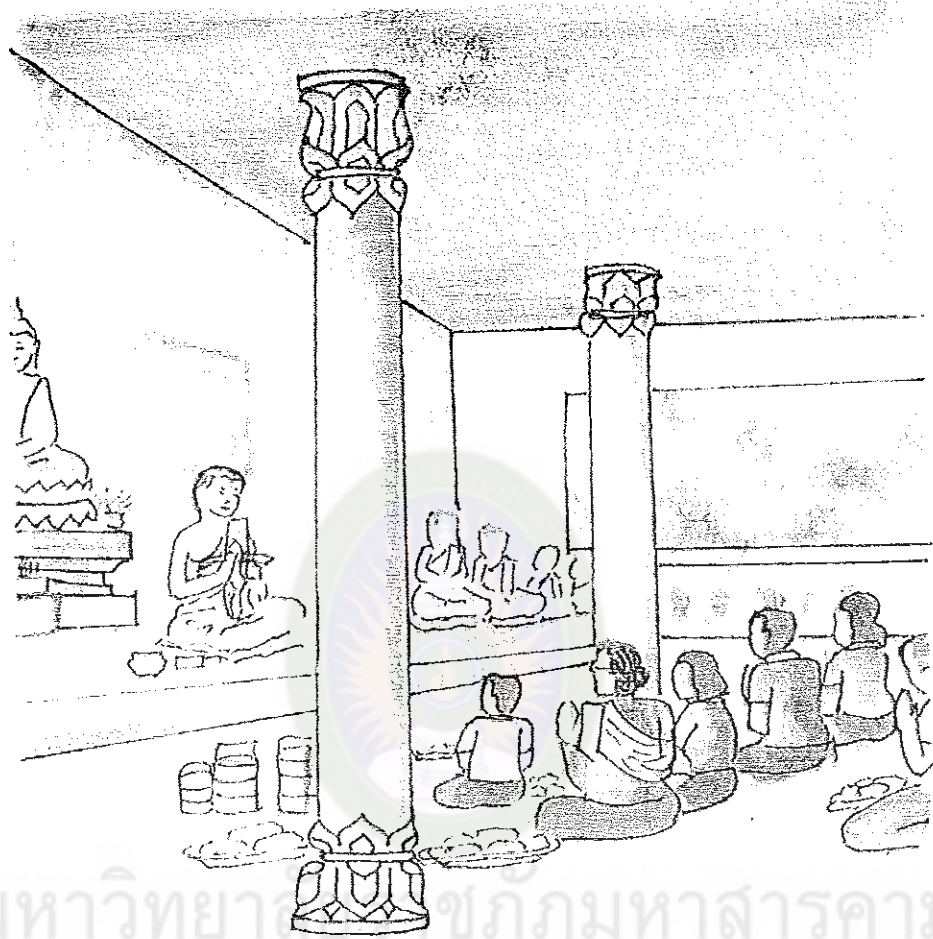
ข้าวจี เป็นอาหารชนิดหนึ่งของคนอีสาน อาจจะถือกำเนิดขึ้น
 โดยการที่นั่งตักไฟในหน้าหนาวและเอาข้าวเหนียวมาปั้น โรยเกลือ
 ทาไข่ไก่ นำมา่างไฟให้สุกและรับประทาน



วันนี้คุณย่าตื่นนอนแต่เช้าตรู่และกำลังทำข้าวจี๋อยู่ในครัว หนูนิด
 หนูนนท์อาบน้ำ ล้างหน้าเสร็จก็ไปช่วยคุณย่าในครัว หนูนนท์ถาม
 คุณย่าว่า “คุณย่าทำอะไรครับ” คุณย่าตอบว่า “ย่ากำลังทำข้าวจี๋ไปถวาย
 พระที่วัดจ๊ะ ถ้าอยากรู้เรื่องเกี่ยวกับข้าวจี๋ เดี่ยวเราไปวัดกันนะจ๊ะ”



ที่วัดมีคนมาทำบุญกันมากมาย ทุกคนต่างถือข้าวจี๋ ดอกไม้
รูปเทียน และอาหารหวาน อาหารคาวอย่างดี เพื่อถวายพระ ทุกคนต่าง
ยิ้มแย้ม แจ่มใส



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หลังจากที่พระฉันเสร็จ หลวงพ่อเจ้าอาวาสจึงเทศนาเกี่ยวกับ
อานิสงส์การทำบุญข้าวจีให้ฟัง ทุกคนต่างตั้งใจฟังหลวงพ่อด้วยจิตที่
เลื่อมใสและศรัทธา



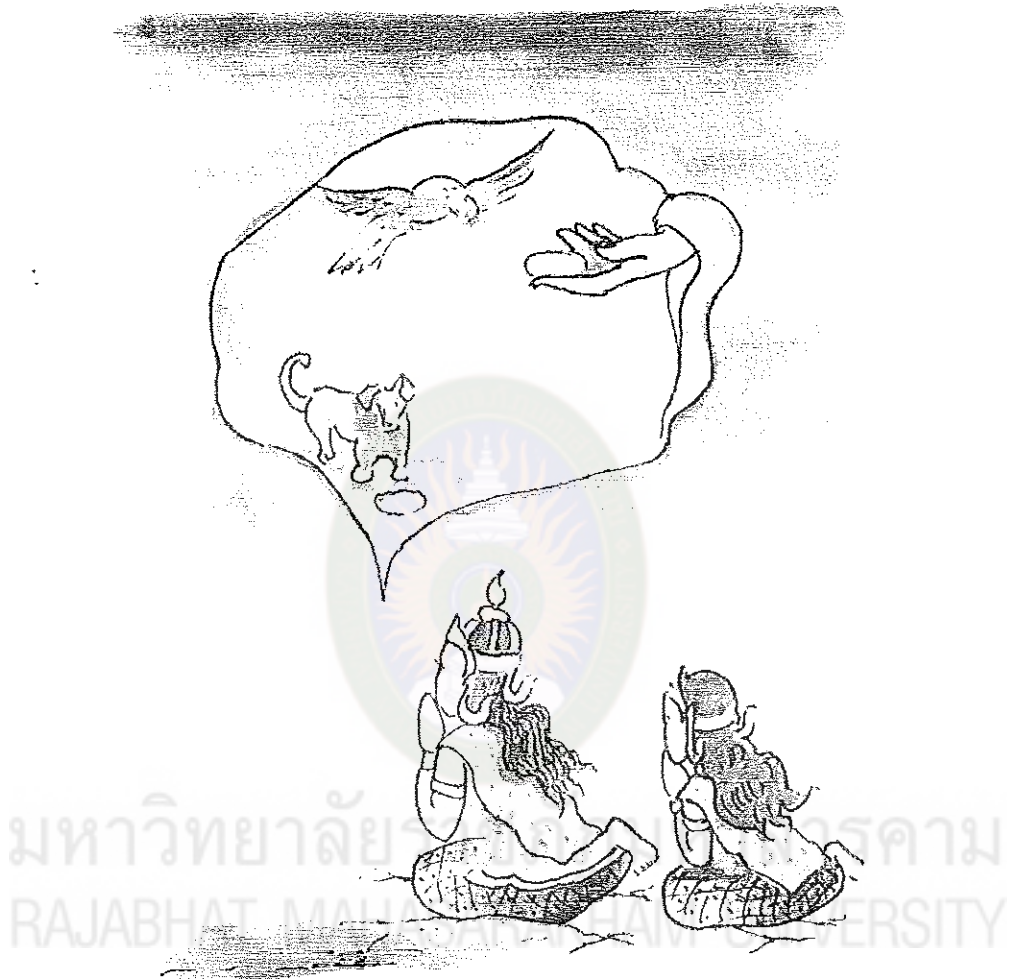
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หลวงพ่อกเทศน์ว่า “ข้าวจี๊เป็นอาหารของคนอีสาน อุปลินีสัย
ของคนอีสานเป็นคนขยัน ช่างคิด ต่อมาจึงนำข้าวจี๊ไปถวายพระ
จนกระทั่งได้กลายเป็นประเพณีงานบุญข้าวจี๊จนถึงทุกวันนี้
การทำบุญข้าวจี๊ นิยมทำกันในช่วงเดือนสามข้างแรม”



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หลวงปู่เทศน์คือว่า "สำหรับมูลเหตุของเรื่องนี้มีปรากฏใน
หนังสือธรรมบทว่า ในสมัยหนึ่งนางปุณณทาสีได้ทำขนมแป้งจี๋
(ข้าวจี๋) ที่ทำจากข้าวอย่างละเอียดถวายแก่พระพุทธเจ้าและ
พระอานนท์"



“นางคิดว่าเมื่อพระพุทธองค์กับพระอนนที่รับแล้วคงไม่ฉัน
อาหารของตนเองเป็นแน่ เพราะอาหารที่ถวายไม่ใช่อาหารที่ดี
ที่ประณีต คงจะ โยนให้หมูกา และสุนัขกินกลางทาง”



“พระพุทธเจ้าทรงทราบวาระจิตของนางและเข้าใจในเรื่องที่
นางปุลณาทาสีคิด จึงสั่งให้พระอานนท์ปูลาดอาสนะลงและประทับ
นั่งฉันทนมนต์เป็งจีต่อนางนาง”



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

“พระพุทธองค์ได้แสดงธรรมจนนางบรรดโสคาบั้น นางบรรดโสคาบั้น เพราะมีข้าวจีเป็นมูลเหตุ ด้วยความเชื่อแบบนี้ คนอีสานจึงได้จัดบุญข้าวจีขึ้นทุก ๆ ปีไม่ได้ขาด”



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เมื่อหลวงพ่อบอกแสดงธรรมจบลง ทุกคนต่างยกมือขึ้นสาธุพร้อมกัน
หนูนิดและหนูนนท์บอกคุณย่าว่า “ พวกเราจะตั้งใจมาทำบุญข้าวจี๊
ทุก ๆ ปีเพื่อว่าจะมีดวงตาเห็นธรรมบ้าง” คุณย่าหัวเราะเด็กทั้งสอง
อย่างเอ็นดู

แบบทดสอบหลังเรียน
 ีตที่ 3 หรือบุญข้าวจี

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงบนข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การทำ“บุญข้าวจี” มีความเชื่ออย่างไร

ก. เชื่อว่าจะทำให้ขึ้นสวรรค์	ข. เชื่อว่าคนจะยกย่องเรา
ค. เชื่อว่าเรามีความเมตตา	ง. เชื่อว่าทำให้เรามีดวงตาเห็นธรรม
2. อุปนิสัยของคนอีสานส่วนใหญ่เป็นคนอย่างไร

ก. เป็นคนประหยัด	ข. เป็นคนขยัน
ค. เป็นคนมีเมตตา	ง. เป็นคนเสียสละ
3. “บุญข้าวจี” จัดทำขึ้นในเดือนใด

ก. เดือนอ้าย	ข. เดือนยี่
ค. เดือนสาม	ง. เดือนสี่
4. เพราะเหตุใด นางปุลนทาสีจึงคิดว่าพระพุทธเจ้าคงไม่ฉันขนมแป้งจีของตน

ก. เพราะไม่ใช่อาหารที่ดีเลิศ	ข. เพราะไม่ใช่อาหารสะอาด
ค. เพราะอาหารไม่อร่อย	ง. เพราะอาหารไม่ถูกปาก
5. พระพุทธเจ้าปฏิบัติอย่างไรเมื่อทราบวาระจิตของนางปุลนทาสี

ก. โยนขนมแป้งจีทิ้ง	ข. เก็บขนมแป้งจีไว้ฉันที่วัด
ค. นั่งลงฉันขนมต่อหน้านาง	ง. ให้พระอานนที่ฉันแทน
6. เหตุใดพระพุทธเจ้าจึงฉันขนมแป้งจีของนางปุลนทาสี

ก. เพราะหิวมาก	ข. เพราะชอบขนมแป้งจี
ค. เพราะไม่มีอาหารจะฉัน	ง. เพราะต้องการสอนธรรมะให้นาง
7. ข้อใดแสดงถึงการให้ทาน

ก. หน้อยแบ่งข้าวให้เพื่อนทาน	ข. นิดให้เพื่อนยืมเงิน
ค. นนทให้เพื่อนลอกการบ้าน	ง. อ้อยให้เพื่อนลอกข้อสอบ
8. หลักธรรมใดที่ช่วยให้เรารู้จักการแบ่งปัน

ก. ความกตัญญูกตเวที	ข. ความอดทนอดกลั้น
ค. ความเสียสละ	ง. ความประหยัด

9. ข้อใดไม่ใช่การทำความดี

ก. นนท้ตั้งใจทำงาน

ค. หนูดีพูดจาตำหนิเพื่อนเสมอ

ข. นิดพูดให้เพื่อนเข้าใจกัน

ง. อาร์ทช่วยแม่ทำงานบ้าน

10. อี๊ดบริจาคเงินเพื่อสร้างวัดแสดงว่า อี๊ดเป็นคนอย่างไร

ก. มีความเสียสละ

ค. มีความเมตตากรุณา

ข. มีความขยัน

ง. มีความกตัญญูกตเวที



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่ 3 บุญข้าวจี่หรือบุญเดือนสาม

1. ง

2. ข

3. ข

4. ก

5. ค

6. ง

7. ก

8. ค

9. ค

10. ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมศาสนา. ศาสนพิธีสำหรับครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา. กระทรวงศึกษาธิการ
 คำหมาน คนไค. ผญา : ภูมิปัญญาอีสาน. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา, 2538.
- พรชัย ศรีสารคาม. ผญาอีสาน : มหาสารคาม. อักษรทองการพิมพ์, 2525.
- มหาวีระวงศ์, สมเด็จพระ. พจนานุกรมภาคอีสาน-ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2525.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ตะเกียง, 2534.
- วิไล มาศจรัส. เทคนิคการเขียนการนิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาสินทร์. การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้โปรดให้ข้อคิดเห็นตามความเป็นจริงต่อนวัตกรรมที่แนบมา
 พร้อมนี้ โดยใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์
 ต่อการนำไปพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ความสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร						
2. ความสอดคล้องเหมาะสมกับธรรมชาติวิชา						
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน						
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และปัญหา						
5. ความเหมาะสมต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน						
6. ความเหมาะสมของเนื้อเรื่องภาษาที่ใช้						
7. ภาพประกอบเรื่องสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง						
8. กิจกรรมและข้อสอบเหมาะสม						
9. การจัดรูปเล่ม ขนาด เหมาะสม						

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงคะแนนจากการประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่านของผู้เชี่ยวชาญ

รายการที่ต้องประเมิน	คะแนนจากการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1.ความสอดคล้องเหมาะสมกับ หลักสูตร	3	5	4	4.00	1.00
2.ความสอดคล้องเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชา	5	4	4	4.33	0.58
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับ วัยผู้เรียน	3	5	4	4.00	1.00
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับ สภาพปัจจุบันและปัญหา	4	3	5	4.00	1.00
5. ความเหมาะสมต่อ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	5	4	4	4.33	0.58
6. ความเหมาะสมของเนื้อเรื่อง ภาษาที่ใช้	4	3	5	4.00	1.00
7. ภาพประกอบเรื่องสอดคล้อง กับเนื้อเรื่อง	5	4	4	4.33	0.58
8. กิจกรรมและข้อสอบ เหมาะสม	4	5	4	4.33	0.58
9. การจัดรูปเล่ม ขนาด เหมาะสม	5	4	3	4.00	1.00
รวม	4.22	4.11	4.11	4.15	0.22

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อประเมินความเหมาะสมของหนังสือส่งเสริมการอ่าน

ผู้ประเมิน ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์
การประเมิน ดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. สาระสำคัญ					
1.1 สาระสำคัญ					
1.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 ประเมินผลได้					
2.2 ชัดเจนเข้าใจง่าย					
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
2.4 สามารถสอนให้บรรลุพฤติกรรม					
3. เนื้อหา					
3.1 มีความชัดเจน ใจความถูกต้อง					
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
3.4 เวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา					
3.5 มีความชัดเจนและน่าสนใจ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. กิจกรรมการเรียนการสอน					
4.1 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม					
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่เรียน					
4.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
5. สื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
5.4 ประหยัดเวลาในการสอน					
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

ลงชื่อ

ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			\bar{X}	S.D.	ความเหมาะสม
	1	2	3			
1. สำคัญ						
1.1 ความถูกต้อง	5	4	4	4.33	0.58	มาก
1.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	4	4.33	0.58	มาก
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	4	4.33	0.58	มาก
2. จุดประสงค์การเรียนรู้						
2.1 ประเมินได้	4	4	5	4.33	0.58	มากที่สุด
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	4	4	4.33	0.58	มาก
2.4 สามารถสอนให้บรรลุพฤติกรรม	4	5	4	4.33	0.58	มาก
3. เนื้อหา						
3.1 ใจความถูกต้อง	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	4	5	4	4.33	0.58	มาก
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	4	4	4	4.00	0.00	มาก
3.4 เวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	5	4	5	4.67	0.58	มากที่สุด
3.5 มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ	5	4	4	4.33	0.58	มาก
4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
4.1 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม	4	4	5	4.33	0.58	มาก
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	4	4	5	4.33	0.58	มาก
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5	4	4	4.33	0.58	มาก
4.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4	5	4	4.33	0.58	มาก
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน						
5.1 สามารถทำขึ้นเองได้	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
5.3 สนองจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	4	5	4	4.33	0.58	มาก
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5	4	5	4.67	0.58	มากที่สุด
5.5 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	5	4	4	4.33	0.58	มาก
6. ด้านการประเมินผลการเรียนรู้						
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	4	4.33	0.58	มาก
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	4	4	5	4.33	0.58	มาก
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
รวม	4.36	4.44	4.48	4.43	0.06	มาก

ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบประเมิน

คะแนนประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง ฮีตสิบสอง (ฮีตที่ 3 บุญข้าวจี่หรือบุญเดือนสาม)

ชั้นมัธยมศึกษาที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา

พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดที่ 4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 5 อธิบายประวัติความสำคัญและปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้
ถูกต้อง

1. สาระสำคัญ

บุญข้าวจี่หรือบุญเดือนสาม เป็นวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของชาวอีสาน
ซึ่งบรรพบุรุษได้คิดค้นการปฏิบัติสืบทอดกันมา เพื่อถวายพระพุทธเจ้าในโดยนางปุลณทาสีทำ
ถวาย เป็นครั้งแรกโดยใช้รำข้าวทำเป็นแป้งจี่

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มาของบุญข้าวจี่
- 2.2 เล่าเรื่องและอธิบายวิธีการทำบุญข้าวจี่ได้
- 2.3 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. สาระการเรียนรู้

เรื่อง ฮีตสิบสอง ฮีตที่ 3 บุญข้าวจี่หรือบุญเดือนสาม

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการสอนบทเรียนสำเร็จรูป)

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นของบุญข้าวจี่
โดยครูให้นักเรียนเล่าถึงประสบการณ์จากที่ได้พบเห็นตามหมู่บ้านของตนเอง

4.1.2 ครูและนักเรียนสนทนาอภิปรายซักถามตามประเด็นดังนี้

- 1) นักเรียนเคยทำบุญเกี่ยวกับการทำบุญข้าวจี่หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 2) บุญข้าวจี่ที่นักเรียนเคยปฏิบัติมีการปฏิบัติอย่างไร จงยกตัวอย่าง
- 3) ถ้าไม่มีการจัดบุญข้าวจี่จะมีผลต่อจิตใจของชาวบ้านหรือไม่เพราะเหตุใด

4) บุญข้าวจี นิยมปฏิบัติ ตรงกับวันอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

จงยกตัวอย่าง

4.1.3 ครูแนะนำวิธีการศึกษาหนังสือส่งเสริมการอ่าน และเน้นให้นักเรียนศึกษาด้วยความซื่อสัตย์

4.2 ชั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 ครูนำหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ฮีตสิบสอง ฮีตที่ 3 บุญข้าวจีหรือบุญเดือนสาม ให้นักเรียนศึกษา ถึงมูลเหตุแห่งที่มาของการทำบุญข้าวจี

4.2.2 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจากการศึกษาจากหนังสือส่งเสริมการอ่าน ฮีตที่ 3 และจดบันทึกเพื่อรายงานหน้าชั้น ตามหัวข้อต่อไปนี้

- 1) ขั้นตอนการทำบุญข้าวจี
- 2) ความรู้สึกที่มีต่อการจัดทำบุญข้าวจีในสมัยพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน
- 3) นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างไร

4.2.3 ครูคอยสังเกตและให้ความช่วยเหลือในขณะที่ปฏิบัติงาน เพื่อชี้แนะแก้ไขและปรับปรุง

4.2.4 นักเรียนส่งงานและส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้น

4.3 ชั้นสรุปบทเรียน

4.3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการและทำความเข้าใจในการทำบุญข้าวจี

4.3.2 ครูนัดหมายให้นักเรียนจัดแบ่งกลุ่มๆละ 5 คน แต่ละกลุ่มแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่ม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ไปศึกษาและนำวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบด้วยอะไรบ้าง เพื่อนำมาปฏิบัติถึงวิธีการในการจัดทำข้าวจี โดยให้นักเรียนไปศึกษาจากผู้รู้ในหมู่บ้าน (ภูมิปัญญาท้องถิ่น) เพื่อนำมาฝึกปฏิบัติในช่วงต่อไป

ชั่วโมงที่ 2

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อฝึกปฏิบัติ

4.2 ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม)

4.2.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำวัสดุ อุปกรณ์ ที่เตรียมมา จัดนั่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อฝึกปฏิบัติวิธีการในการจีข้าวจี

4.2.2 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงานและอภิปรายถึงมูลเหตุที่ต้องใช้วัสดุเหล่านี้ทำเป็นก้อน จัดทำบุญข้าวจีเป็นประเพณีและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

4.3 ขั้นสรุปบทเรียน

4.3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดประกวดการจีข้าวจี เพื่อเป็นกำลังใจในการที่จะนำไปปฏิบัติจริงต่อไป และให้คำชมสำหรับกลุ่มที่ทำได้ดีที่สุด

4.3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

5.1 หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง ฮีตสิบสอง ฮีตที่ 3 หรือบุญข้าวจี

5.2 วัสดุ/อุปกรณ์ของจริง

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีวัด

6.1.1 สังเกต

6.1.2 การตอบคำถาม

6.1.3 สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.1.4 ตรวจสอบผลงาน

6.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

6.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

6.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

6.3.1 ผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 80

6.3.2 ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมกลุ่ม ร้อยละ 80

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางพรพินาน สอนกลาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต					รวม (จำนวนรายการ)	ผลการประเมิน 4 รายการขึ้นไป
		ความกระตือรือร้นในการเรียน	ความสนใจในการทำกิจกรรม	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	ความมั่นใจ กล้าแสดงออก	ปฏิบัติได้ถูกต้อง		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต					รวม (จำนวนรายการ)	ผลการประเมิน 4 รายการขึ้นไป
		ความกระตือรือร้นในการเรียน	ความสนใจในการทำกิจกรรม	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	ความมั่นใจ กล้าแสดงออก	ปฏิบัติได้ถูกต้อง		
18								
19								
20								
รวมผ่านเกณฑ์								
คิดเป็นร้อยละ								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพรพิมาน สอนกลาง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	เกณฑ์การประเมิน						รวม 20 คะแนน	ผลการประเมิน (คะแนน)
		กระบวนการกลุ่ม			การนำเสนอ				
		(3)การมีส่วนร่วมของสมาชิก	(3) ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม	(3) แบ่งงาน ภาระหน้าที่	(3) ทักษะการใช้ภาษา	(4) เทคนิคการนำเสนอ	(4) ผลงานถูกต้อง		
1	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....								
2	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....								
3	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....								

แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (ต่อ)

กลุ่มที่	ชื่อ - สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม 20 คะแนน	ผลการประเมิน (คะแนน)
		กระบวนการกลุ่ม			การนำเสนอ			
		(3) การมีส่วนร่วมของสมาชิก	(3) ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม	(3) แบ่งงาน ภาระหน้าที่	(3) ทักษะการใช้ภาษา	(4) เทคนิคการนำเสนอ		
4	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพรพิมาน สอนกลาง)

เกณฑ์การประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

คะแนน 18-20 คะแนน ประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

คะแนน 15-17 คะแนน ประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

คะแนน 10-14 คะแนน ประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้

คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ประเมินอยู่ในเกณฑ์ ทั่วไป

แบบทดสอบ หลังเรียน
 อีตที่ 3 หรือบุญข้าวจี

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงบนข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การทำ“บุญข้าวจี” มีความเชื่ออย่างไร

ก. เชื่อว่าจะทำให้ขึ้นสวรรค์	ข. เชื่อว่าคนจะยกย่องเรา
ค. เชื่อว่าเรามีความเมตตา	ง. เชื่อว่าทำให้เรามีดวงตาเห็นธรรม
2. อุปนิสัยของคนอีสานส่วนใหญ่เป็นคนอย่างไร

ก. เป็นคนประหยัด	ข. เป็นคนขยัน
ค. เป็นคนมีเมตตา	ง. เป็นคนเสียสละ
3. “บุญข้าวจี” จัดทำขึ้นในเดือนใด

ก. เดือนอ้าย	ข. เดือนยี่
ค. เดือนสาม	ง. เดือนสี่
4. เพราะเหตุใด นางปุลมทาสีจึงคิดว่าพระพุทธเจ้าคงไม่ฉันขนมแป้งจีของตน

ก. เพราะไม่ใช่อาหารที่ดีเลิศ	ข. เพราะไม่ใช่อาหารสะอาด
ค. เพราะอาหารไม่อร่อย	ง. เพราะอาหารไม่ถูกปาก
5. พระพุทธเจ้าปฏิบัติอย่างไรเมื่อทราบวาระจิตของนางปุลมทาสี

ก. โยนขนมแป้งจีทิ้ง	ข. เก็บขนมแป้งจีไว้ฉันที่วัด
ค. นั่งลงฉันขนมต่อหน้านาง	ง. ให้พระอานนทฉันแทน
6. เหตุใดพระพุทธเจ้าจึงฉันขนมแป้งจีของนางปุลมทาสี

ก. เพราะหิวมาก	ข. เพราะชอบขนมแป้งจี
ค. เพราะไม่มีอาหารจะฉัน	ง. เพราะต้องการสอนธรรมะให้นาง
7. ข้อใดแสดงถึงการให้ทาน

ก. หน้อยแบ่งข้าวให้เพื่อนทาน	ข. นิดให้เพื่อนยืมเงิน
ค. นนทให้เพื่อนลอกการบ้าน	ง. อ้อยให้เพื่อนลอกข้อสอบ

8. หลักธรรมใดที่ช่วยให้เรารู้จักการแบ่งปัน

ก. ความกตัญญูกตเวที

ข. ความอดทนอดกลั้น

ค. ความเสียสละ

ง. ความประหยัด

9. ข้อใดไม่ใช่การทำความดี

ก. นนที่ตั้งใจทำงาน

ข. นินทาเพื่อนเข้าใจกัน

ค. หนีคดีพาดำหนิเพื่อนเสมอ

ง. อาชีพช่วยแม่ทำงานบ้าน

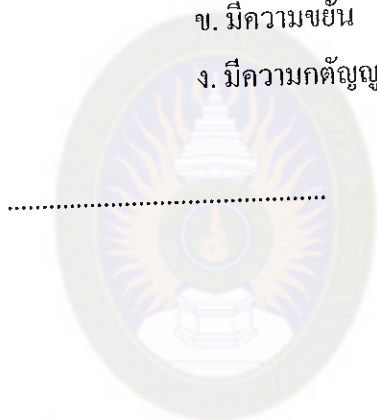
10. อี๊ดบริจาคเงินเพื่อสร้างวัดแสดงว่า อี๊ดเป็นคนอย่างไร

ก. มีความเสียสละ

ข. มีความขยัน

ค. มีความเมตตากรุณา

ง. มีความกตัญญูกตเวที



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลย

แบบทดสอบ หลังเรียน

ข้อที่ 3 บุญข้าวจีหรือบุญเดือนสาม

1. ง

2. ข

3. ข

4. ก

5. ค

6. ง

7. ก

8. ค

9. ค

10. ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง อีตลิบสอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 นาที
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงบนข้อ ก ข ค หรือ ง ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

ก. การเข้ากรรมคือการล้างบาป	ข. การเข้ากรรมคือการอยู่ปริวาสกรรม
ค. การเข้ากรรมคือการรักษาศีล	ง. การเข้ากรรมคืออุทิศบุญให้ผู้ล่วงลับ
2. พระสงฆ์ที่ต้องอาบัติสังฆาทิเสสจะปลงอาบัติอย่างไร

ก. เข้ากรรม	ข. รักษาศีล
ค. ล้างบาป	ง. สวดมนต์ไหว้พระ
3. การทำ“บุญข้าวจี” มีความเชื่ออย่างไร

ก. เชื่อว่าจะทำให้ขึ้นสวรรค์	ข. เชื่อว่าคนจะยกย่องเรา
ค. เชื่อว่าเรามีความเมตตา	ง. เชื่อว่าทำให้เรามีดวงตาเห็นธรรม
4. อุปนิสัยของคนอีสานส่วนใหญ่เป็นคนอย่างไร

ก. เป็นคนประหยัด	ข. เป็นคนขยัน
ค. เป็นคนมีเมตตา	ง. เป็นคนเสียสละ
5. เภส หมายถึงใคร

ก. พระศรีอริยเมตไตรย	ข. พระอานนท์
ค. พระพุทธเจ้า	ง. พระกัสสปะ
6. พระเวสสันดรบำเพ็ญบารมีใด

ก. เมตตาบารมี	ข. กรุณาบารมี
ค. ทานบารมี	ง. กตัญญูบารมี
7. ชาวบ้านมีความเชื่ออย่างไรเกี่ยวกับการฟังเทศน์แผวสวให้จบภายในวันเดียว

ก. เชื่อว่าจะเกิดเป็นเทวดา	ข. เชื่อว่าจะได้บุญ
ค. เชื่อว่าจะเกิดในพระศรีอริยเมตไตรย	ง. เชื่อว่าจะได้เป็นพระอรหันต์

8. ตรุษสงกรานต์มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. วันที่พระอาทิตย์ส่องสว่างมาก
- ข. วันที่พระอาทิตย์เคลื่อนจากฤดูหนาวสู่ฤดูร้อน
- ค. วันที่พระอาทิตย์เคลื่อนจากฤดูร้อนสู่ฤดูหนาว
- ง. วันที่พระอาทิตย์เคลื่อนจากฤดูฝนสู่ฤดูหนาว

9. ในปัจจุบันวันสงกรานต์ถือว่าเป็นวันสำคัญอีกอย่างหนึ่งเรียกว่าวันอะไร

- ก. วันแห่งครอบครัว
- ข. วันแห่งพี่น้อง
- ค. วันแห่งความรัก
- ง. วันผู้สูงอายุ

10. เหตุใดจึงมีการจัดทำบุญบังไฟ

- ก. เพราะเป็นบุญประจำเดือนหก
- ข. เพราะบูชาพญาแถน
- ค. เพราะบูชาเทวดา
- ง. เพราะขอฟ้าฝนเพื่อทำกิจกรรม

11. หม้อ คืออะไร

- ก. การบดดินประสีกับถ่านละเอียด
- ข. การบดดินประสีกับเกลบ
- ค. การบดดินกับถ่านละเอียด
- ง. การบดหินกับถ่านละเอียด

12. วันวิสาขบูชามีความสำคัญอย่างไร

- ก. พระสงฆ์ 1,250 รูปมารวมกัน
- ข. เกิดจาตุรงคสันนิบาต
- ค. เป็นวันประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ
- ง. พระพุทธเจ้าแสดงธรรม

13. บุญชำระเป็นบุญเกี่ยวกับอะไร

- ก. บุญเกี่ยวกับการการทำความสะอาดวัด
- ข. บุญเกี่ยวกับการชำระบาป
- ค. บุญเกี่ยวกับการชำระล้างหนี้สิน
- ง. บุญเกี่ยวกับการชำระล้างสิ่งที่ไม่ดีต่างๆ

14. พุทธิภิกษุ หมายความว่าอย่างไร

- ก. เกิดโรคระบาด
- ข. เกิดไข้หวัดหมากแพงและแห้งแล้ง
- ค. เกิดโรคท้องร่วง
- ง. เกิดความอดอยาก

15. ไตรมาส หมายความว่าอย่างไร

- ก. สามเดือน
- ข. สี่เดือน
- ค. ห้าเดือน
- ง. หกเดือน

16. ไตรจิวรประกอบด้วยอะไรบ้าง

- ก. สบงสามผืน
- ข. จิวรสามผืน
- ค. สังฆาติสามผืน
- ง. สบง จิวร สังฆาติ

17. ไตรมาส หมายความว่าอย่างไร

ก. สามเดือน

ข. สี่เดือน

ค. ห้าเดือน

ง. หกเดือน

18. ทำไมจึงมีการถวายผ้าอาบน้ำฝน

ก. เพราะภิกษุมีจีวรขาด

ข. เพราะภิกษุมีจีวรเปื้อนโคลน

ค. เพราะภิกษุมีจีวรเก่า

ง. เพราะภิกษุเปลือยกายอาบน้ำ

19. การนำสิ่งของไปบูชาตามต้นไม้หรือ โบสถ์มีความหมายอย่างไร

ก. เป็นการเลี้ยงสัตว์ตามต้นไม้

ข. การไหว้เทวดา

ค. การไหว้ผีและบรรพบุรุษ

ง. การอุทิศบุญให้ผู้ล่วงลับ

20. บุญข้าวประดับดินมีความสำคัญอย่างไร

ก. ทดแทนบุญคุณข้าว

ข. อุทิศส่วนกุศลให้บรรพบุรุษ

ค. พระสงฆ์บอกให้ทำ

ง. ชาวบ้านจัดขึ้นทุกปี

21. ชาวอีสานมีความเชื่อเกี่ยวกับการอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตายอย่างไร

ก. เชื่อว่าผู้ตายจะได้เกิดใหม่

ข. เชื่อว่าผู้ตายจะได้รับทุกข์น้อยลง

ค. เชื่อว่าผู้ตายจะได้ฟื้นทุกข์

ง. เชื่อว่าผู้ตายจะได้รับส่วนบุญและมีสุข

22. บุญข้าวสากมีลักษณะอย่างไร

ก. การทำห่อข้าวเล็กๆส่งผี

ข. การทำบุญบ้าน

ค. การทำบุญเลี้ยงพระที่บ้าน

ง. การฟังเทศน์สวนมนต์

23. บุญข้าวสากมีลักษณะคล้ายกับบุญใด

ก. บุญเข้ากรรม

ข. บุญเผาผี

ค. บุญข้าวประดับดิน

ง. บุญเข้าพรรษา

24. การทำบุญข้าวสากทำในวันใด

ก. วันขึ้นแปดค่ำเดือนสิบ

ข. วันขึ้นสิบห้าค่ำเดือนสิบ

ค. วันขึ้นแปดค่ำเดือนสิบเอ็ด

ง. วันขึ้นสิบห้าค่ำเดือนสิบเอ็ด

25. วันออกพรรษาเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าวันอะไร

ก. วันมหาปวารณา

ข. วันเข้ากรรม

ค. วันลอยกระทง

ง. วันไหลเรือไฟ

26. การปวารณา คืออะไร
- ก. การตัดเดือนกันของฆราวาส
ข. การว่ากล่าวตัดเดือนกันของแม่ชี
ค. การว่ากล่าวตัดเดือนกันผู้ใหญ่
ง. การว่ากล่าวตัดเดือนกันของสงฆ์
27. กฐิน หมายถึงอะไร
- ก. ไม้ต้นกฐิน
ข. ผ้าอาบน้ำฝน
ค. ไม้สะดึง
ง. ผ้าไตรจีวร
28. ใครทำบุญได้เหมาะที่สุด
- ก. สุดาขโมยเงินแม่ทำบุญ
ข. ตายนำอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ไปวัด
ค. น้อยยืมเงินเพื่อนซื้อของไป
ง. ชายแบ่งเงินเก็บไปทำบุญ
29. ข้อใดเป็นแก่นแท้ของศาสนาพุทธ
- ก. สมศรีทำพิธีไล่ผี
ข. สุดาไปปฏิบัติธรรม
ค. นิดถวยสังฆทาน
ง. น้อยทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ
30. การคาดโงกหรือกินของสงฆ์มีความเชื่ออย่างไร
- ก. เชื่อว่าจะได้เกิดเป็นคน
ข. เชื่อว่าจะได้เกิดเป็นเปรต
ค. เชื่อว่าจะได้เกิดเป็นเทวดา
ง. เชื่อว่าจะได้เกิดเป็นสัตว์เดรัจฉาน

เฉลย
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง อีตลิบสอง

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 16. ง |
| 2. ก | 17. ก |
| 3. ง | 18. ง |
| 4. ข | 19. ก |
| 5. ค | 20. ข |
| 6. ค | 21. ง |
| 7. ค | 22. ก |
| 8. ข | 23. ค |
| 9. ก | 24. ก |
| 10. ง | 25. ก |
| 11. ก | 26. ง |
| 12. ค | 27. ค |
| 13. ง | 28. ง |
| 14. ข | 29. ง |
| 15. ค | 30. ข |
-

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการพิจารณาข้อสอบเทียบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
3	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	0	0	1	1	0.33	ไม่ใช้
7	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	2	0.67	ใช้ได้
9	0	0	1	1	0.33	ไม่ใช้
10	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
11	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
12	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
13	1	0	0	1	0.33	ไม่ใช้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	0	0	1	1	0.33	ไม่ใช้
20	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
21	0	0	0	0	0.	ไม่ใช้
22	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
23	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
24	0	0	0	1	0.33	ไม่ใช้
25	1	1	2	2	0.67	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
27	0	0	1	1	0.	ไม่ใช่
28	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
31	0	0	1	1	0.33	ไม่ใช่
30	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
31	1	0	0	1	0.33	ไม่ใช่
32	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
34	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
36	0	0	1	1	0.33	ไม่ใช่
37	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
38	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
40	0	0	1	1	0.33	ไม่ใช่

ตารางภาคผนวกที่ 4 การหาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการ
อ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา
เรื่องฮีตสิบสอง ชันหมัธยมศึกษาปีที่ 1

คะแนน	สอบก่อนเรียน	สอบหลังเรียน
	30	30
คนที่ 1	23	25
คนที่ 2	17	24
คนที่ 3	15	24
คนที่ 4	18	24
คนที่ 5	16	23
คนที่ 6	15	24
คนที่ 7	15	25
คนที่ 8	18	26
คนที่ 9	13	24
คนที่ 10	16	25
คนที่ 11	15	23
คนที่ 12	15	23
คนที่ 13	18	25
คนที่ 14	18	25
คนที่ 15	15	24
คนที่ 16	16	24
คนที่ 17	17	25
คนที่ 18	21	27
คนที่ 19	16	23
คนที่ 20	18	25
$\sum X$	335	488
\bar{X}	16.75	24.40
SD	2.29	1.05
ร้อยละ	55.83	81.33

แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. การนำเสนอเนื้อหา มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย					
2. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้					
3. เนื้อหาที่นำมาใช้เหมาะสม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ได้จริง					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
4. ภาพประกอบ สี สวยงามน่าสนใจ					
5. ทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเท่าเทียม					
6. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
7. ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบ หรือทำกิจกรรมสำเร็จด้วยตนเองหรือกลุ่ม					
8. ใบความรู้และคำสั่งใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติกิจกรรม					
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
9. สื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน					
10. สื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้เร็ว					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
11. ภาพประกอบในเนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน					
12. เนื้อหาตรงกับความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ด้านแบบทดสอบ					
13. แบบทดสอบแต่ละชุดสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา					
14. แบบทดสอบในแต่ละชุดมีความยากง่าย เหมาะสมกับผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5					
15. การทำแบบทดสอบในแต่ละชุดช่วยให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าใน การเรียนรู้ของตนเอง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ จากการสอบรายแผน
การทดสอบก่อนเรียน E_1 และการสอบหลังเรียนของนักเรียน E_2

แผน	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5	ชุดที่ 6	ชุดที่ 7	ชุดที่ 8	ชุดที่ 9	ชุดที่ 10	ชุดที่ 11	ชุดที่ 12	รวม	ทดสอบ หลังเรียน
คะแนน	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120	30
คนที่ 1	10	10	8	9	9	9	8	9	9	10	8	9	108	25
คนที่ 2	9	9	8	8	8	8	9	8	8	9	8	8	100	24
คนที่ 3	6	7	9	7	7	7	7	7	7	7	9	7	87	24
คนที่ 4	9	9	7	8	8	10	9	9	9	9	7	8	102	24
คนที่ 5	9	9	6	9	9	8	8	9	8	9	6	9	99	23
คนที่ 6	8	8	9	8	8	9	7	8	7	8	9	8	97	24
คนที่ 7	8	9	8	7	8	10	9	7	9	9	8	7	99	25
คนที่ 8	8	8	7	8	7	8	8	9	9	8	7	8	95	26
คนที่ 9	8	8	8	9	9	9	7	8	8	8	8	9	99	24
คนที่ 10	9	9	9	8	8	7	8	9	7	9	9	8	100	25
คนที่ 11	9	9	7	9	7	9	7	8	9	9	7	9	99	23
คนที่ 12	7	8	9	8	8	10	8	8	10	10	8	9	103	23
คนที่ 13	9	9	8	7	9	6	8	6	9	9	8	8	96	25
คนที่ 14	9	9	8	7	8	9	9	9	6	7	9	7	97	25
คนที่ 15	7	7	7	8	9	8	8	8	9	9	7	8	95	24
คนที่ 16	8	8	9	9	8	7	10	8	9	9	6	9	100	24
คนที่ 17	6	7	8	7	7	9	7	6	8	8	9	8	90	25
คนที่ 18	9	9	9	9	9	10	8	8	8	9	8	7	103	27
คนที่ 19	8	9	8	7	8	8	8	8	8	8	7	8	95	23
คนที่ 20	8	8	8	9	9	9	9	7	8	8	8	9	100	25
รวม	164	169	160	161	163	170	162	159	165	172	156	163	1964	488
เฉลี่ย	8.20	8.45	8.00	8.05	8.15	8.50	8.10	7.95	8.25	8.60	7.80	8.15	98.20	24.40
SD	1.06	0.83	0.86	0.83	0.75	1.15	0.85	0.94	0.97	0.82	0.95	0.75	4.61	1.05
ร้อยละ	82.00	84.50	80.00	80.50	81.50	85.00	81.00	79.50	82.50	86.00	78.00	81.50	81.83	81.33

ภาคผนวก ง
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จารึก ศรีคุณโนน

ด้วยนางพรพิมาน สอนกลาง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๓๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วีรศักดิ์ กาหลง

ด้วยนางพรพิมาน สอนกลาง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๓๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ทรงศักดิ์ บุญผู้สตะ

ด้วยนางพรพิมาน สอนกลาง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๓๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ฮิตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเหล็กศึกษา

ด้วยนางพรพิมาน สอนกลาง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๓๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง อีตลิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไพธรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทันตู่เหนือ

ด้วยนางพรพิมาน สอนกลาง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๓๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง อีตลิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘