

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮิตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางพรพิมาน สอนกลาง **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิวัฒน์ จุมปาแฝด **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**

ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

ผศ.สุรภานต์ จังหาร **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮิตสิบสอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาดัชนีประสิทธิผลการเรียนด้วย
หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ฮิตสิบสอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง ฮิตสิบสอง ที่เรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
ก่อนเรียนกับหลังเรียน 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ฮิตสิบสอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 จำนวน 20 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านทันคูเหนือ ตำบลหนองเหล็ก
อำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test
(Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.83/81.33
2. ค่าดัชนีประสิทธิผล ของการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.577358 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 57.74
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีตสิบสอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง ฮีตสิบสอง มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$)

Title The Developing Book to Promote Reading, the Learning Group of the Social Studies, Religion and Culture in the Subject, Buddhism Twelve Tradition Title, for the students of Mathayom Sueksa 1

Author Mis. Pompiman SornKlang **Degree** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors Assist. Prof. Dr.Wilun Chumpafaet Chairman

Assist. Prof. Dr.Anake Silpanilmalaya Committee

Assist. Prof. Surakarn Jangharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2010

ABSTRACT

This research were aimed to develop the book to promote reading, the learning group of the social studies, religion and culture subject, Buddhism twelve tradition title, for the students of Mathayom Sueksa 1. order to be efficiency at 80/80, to find the effectiveness index of the promote reading book to compare the study achievement between before and after learning from the promote reading, book and study the students' satisfaction toward the promote reading book. The target group was 20 students in the academic year of 2552 B.E. from the Banthandooneu, Nonglek sub-district, Kosumphisai, under the office of Mahasarakham educational service 3. The instruments consist of the promote reading book the learning plan, the achievement test, the satisfaction questionnaire. The statistics for analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

The research results were found as follows;

1. The book to promote reading, the learning group of the social studies, religion and culture subject, Buddhism twelve tradition title, for the students of Mathayom Sueksa 1 had the efficiency performance at 81.83/81.33.

2. The effectiveness index of the book to promote reading, the learning group of the social studies, religion and culture subject, Buddhism twelve tradition title for the students of Mathayom Sueksa 1 was 0.577358, it was indicating that students had more knowledge from previous learning at 53.37%.

3. The students that learned from the book to promote reading, the learning group of the social studies, religion and culture subject, Buddhism twelve tradition title, had an achievement after learning more than before learning with statistical significant at .05.

4. The students that learned from the book to promote reading, the learning group of the social studies, religion and culture subject, Buddhism twelve tradition title, had a satisfaction at the high level ($\bar{X}=4.44$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY