

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ผู้วิจัยได้กำหนดการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึง ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
Df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบน (Mean Squares)
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาใน F -distribution
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานแบบ t -distribution
Sig	แทน	ค่าความน่าจะเป็นที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลครบแล้วทั้ง 319 ฉบับ มาจัดหมวดหมู่ตามเพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่กำลังศึกษา และคณะที่กำลังศึกษา แล้วตรวจนับคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์โดยโปรแกรมสำเร็จรูป และใช้สถิติวิเคราะห์ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามเพศใช้การทดสอบด้วย t -test ส่วนการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม ชั้นปีที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่กำลังศึกษา และคณะที่กำลังศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F -test (One-way ANOVA) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ใช้การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความตามเนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 319)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	107	33.50
หญิง	212	66.50
2. ชั้นปีที่กำลังศึกษา		
ชั้นปีที่ 1	111	34.80
ชั้นปีที่ 2	88	27.60
ชั้นปีที่ 3	61	19.10
ชั้นปีที่ 4	59	18.50
3. สาขาวิชาที่กำลังศึกษา		
รัฐประศาสนศาสตร์	35	11.00
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	28	8.80
วิทยาศาสตร์ (ค.บ.)	31	9.60
การศึกษานุปฐมวัย (ค.บ.)	21	6.60
คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)	17	5.30
พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	6	1.90
การจัดการ	12	3.80
เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	8.80
บัญชี	15	4.70
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	1.60
พยาบาล	121	37.90
4. คณะที่กำลังศึกษา		
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	138	43.30
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	60	18.80
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	121	37.90

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 66.50 และเป็นเพศชายจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 ชั้นปีที่กำลังศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 34.80 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 19.10 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 สาขาที่กำลังศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ สาขาวิชาพยาบาล จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จำนวน 35 คน คิดเห็นร้อยละ 11.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 สาขาวิชาบัญชี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 และคณะที่กำลังศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90 และคณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ผู้วิจัยต้องการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	2.89	0.82	ปานกลาง
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง	3.09	0.87	ปานกลาง
3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน	2.63	0.99	ปานกลาง
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	2.33	1.07	น้อย
รวม	2.74	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$) และจำแนกเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง ($\bar{X} = 3.09$) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง และด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน ($\bar{X} = 2.89$) การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง ($\bar{X} = 2.33$)

2. ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม รายด้าน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนครพนม	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านมีส่วนร่วมในการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	3.84	1.14	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามรับฟังคำปราศรัยหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง หรือพรรคการเมือง	2.98	1.02	ปานกลาง
3. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลการนับคะแนนการเลือกตั้ง	2.98	1.09	ปานกลาง
4. ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการควบคุมการดูแลการเลือกตั้งหรือร่วมจัดสถานที่ในการเลือกตั้ง	2.35	1.23	น้อย
5. ท่านมีส่วนร่วมในการสอดส่องและแจ้งคณะกรรมการเลือกตั้งกรณีการซื้อสิทธิขายเสียง	2.54	1.15	ปานกลาง
6. ท่านมีส่วนร่วมในการชักชวนให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	3.23	1.09	ปานกลาง
7. ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมรณรงค์หาเสียงให้กับพรรคการเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ท่านชอบ	2.50	1.30	น้อย
8. ท่านคิดว่าการเลือกตั้งเป็นเรื่องยุ่งยาก หรือการเมืองเป็นเรื่องไกลตัว	2.66	1.19	ปานกลาง
รวม	2.89	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม มีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือการมีส่วนร่วมในการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ($\bar{X} = 3.84$) การมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมีส่วนร่วมในการชักชวนให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ($\bar{X} = 3.23$) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการติดตามผลการนับคะแนนการเลือกตั้ง และการมีส่วนร่วมในการติดตามรับฟังคำปราศรัยหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง หรือพรรคการเมือง ($\bar{X} = 2.98$) รองลงมา คือ การเลือกตั้งเป็นเรื่องยุ่งยาก หรือการเมืองเป็นเรื่องไกลตัว ($\bar{X} = 2.66$) และการมีส่วนร่วมในการสอดส่องและแจ้งคณะกรรมการเลือกตั้งกรณีการซื้อสิทธิขายเสียง ($\bar{X} = 2.54$) การมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมีส่วนร่วมในการร่วมรณรงค์หาเสียงให้กับพรรคการเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ท่านชอบ ($\bar{X} = 2.50$) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการควบคุมการดูแลการเลือกตั้ง หรือร่วมจัดสถานที่ในการเลือกตั้ง ($\bar{X} = 2.35$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง
จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามอ่านข่าวสารทางการเมือง ทางหนังสือพิมพ์หรือทางโทรทัศน์หรือทางวิทยุ	3.55	0.98	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามความเคลื่อนไหวรายการ ข่าวการเมืองทางโทรทัศน์หรือทางวิทยุ	3.48	0.97	ปานกลาง
3. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอเรื่องร้องเรียนให้ นักการเมืองช่วย	2.54	1.20	ปานกลาง
4. ท่านมีความสนใจข่าวสารทางการเมืองของต่างประเทศ เพื่อเปรียบเทียบการเมืองไทย	3.09	1.11	ปานกลาง
5. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามฟังการอภิปรายไม่ ไว้วางใจรัฐบาล	2.80	1.20	ปานกลาง
รวม	3.09	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การมีส่วนร่วมในการ
ติดตามอ่านข่าวสารทางการเมืองทางหนังสือพิมพ์หรือทางโทรทัศน์หรือทางวิทยุ ($\bar{X} = 3.55$)
นอกจากนั้น อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมีส่วน
ร่วมในการติดตามความเคลื่อนไหวรายการข่าวการเมืองทางโทรทัศน์ หรือทางวิทยุ ($\bar{X} = 3.48$)
รองลงมา คือ การมีความสนใจข่าวสารทางการเมืองของต่างประเทศเพื่อเปรียบเทียบการ
เมืองไทย ($\bar{X} = 3.09$) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการติดตามฟังการอภิปรายไม่ไว้วางใจ
รัฐบาล ($\bar{X} = 2.80$) และการมีส่วนร่วมในการเสนอเรื่องร้องเรียนให้นักการเมืองช่วย
($\bar{X} = 2.54$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่
ประชาชน จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนครพนม	\bar{X}	S.D.	ระดับการมี ส่วนร่วม
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดประชุม อบรม ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเมือง	2.43	1.17	น้อย
2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการเมืองแก่ ประชาชน	2.52	1.23	ปานกลาง
3. ท่านมีส่วนร่วมในการเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ ประชาชนในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	2.86	1.22	ปานกลาง
4. ท่านเสนอข่าวสารนำรู้เกี่ยวกับการเมืองทางวิทยุ บทความหน้าชั้นเรียน	2.68	1.11	ปานกลาง
5. ท่านนำข่าวสารทางการเมืองมาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับประชาชน	2.83	1.08	ปานกลาง
6. ท่านมีส่วนร่วมในการแจกใบปลิวให้ความรู้เรื่องการใช้ สิทธิลงคะแนนเลือกตั้ง	2.64	1.23	ปานกลาง
7. ท่านมีส่วนร่วมในการช่วยอธิบายหรือชี้แจงนโยบายของ พรรคการเมืองแก่เพื่อนๆ ในชั้นเรียนหรือสมาชิกใน ชมรม	2.59	1.21	ปานกลาง
8. ท่านช่วยอธิบายหรือชี้แจงนโยบายของพรรคการเมือง แก่ประชาชน	2.45	1.19	น้อย
รวม	2.63	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมีส่วนร่วมในการเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนในการลงคะแนนเลือกตั้ง ($\bar{X} = 2.86$) รองลงมา คือ การนำข่าวสารทางการเมืองมาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับประชาชน ($\bar{X} = 2.83$) รองลงมา คือ การเสนอข่าวสารนำรู้เกี่ยวกับการเมืองทางวิทยุ บทความหน้าชั้นเรียน ($\bar{X} = 2.68$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการแจกใบปลิวให้ความรู้เรื่องการใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้ง ($\bar{X} = 2.64$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการช่วยอธิบายหรือชี้แจงนโยบายของพรรคการเมืองแก่เพื่อนๆ ในชั้นเรียนหรือสมาชิกในชมรม ($\bar{X} = 2.59$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการเมืองแก่ประชาชน ($\bar{X} = 2.52$) นอกจากนั้น อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ช่วยอธิบายหรือชี้แจงนโยบายของพรรคการเมืองแก่ประชาชน ($\bar{X} = 2.45$) และมีส่วนร่วมในการจัดประชุม อบรม ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเมือง ($\bar{X} = 2.43$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง
จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนครพนม	\bar{X}	S.D.	ระดับการมี ส่วนร่วม
1. ท่านมีส่วนร่วมในการประท้วงเพื่อเรียกร้องให้มีการ เปลี่ยนแปลงตัวนายกรัฐมนตรีหรือนักการเมืองบางคน	2.30	1.30	น้อย
2. ท่านมีส่วนร่วมในการชุมนุมเพื่อเรียกร้องหรือคัดค้าน การดำเนิน โครงการของรัฐบาล	2.23	1.23	น้อย
3. ท่านเข้าร่วมอภิปราย หรือแสดงความคิดเห็นทางการเมืองตาม สถานที่ต่างๆ	2.29	1.26	น้อย
4. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมกับกลุ่มผู้สนับสนุนกลุ่ม การเมือง	2.24	1.27	น้อย
5. ท่านมีส่วนร่วมในการชุมนุมเพื่อจัดกิจกรรมทางการเมือง	2.24	1.23	น้อย
6. ท่านมีส่วนร่วมในการเดินขบวนคัดค้านกฎหมายที่ไม่ ยุติธรรม	2.23	1.27	น้อย
7. ท่านเข้าร่วมประท้วงเมื่อเห็นว่าเจ้าหน้าที่รัฐปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบ	2.21	1.26	น้อย
8. ท่านมีส่วนร่วมในการชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมประท้วงเมื่อ เห็นเจ้าหน้าที่รัฐปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ	2.26	1.31	น้อย
9. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะปัญหาการเลือกตั้งกับ หน่วยงานราชการหรือกลุ่มทางการเมือง	2.24	1.26	น้อย
10. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง โดยการส่งข้อความ (SMS) ไปตามรายการโทรทัศน์	2.38	1.30	น้อย
11. ท่านเขียนจดหมาย บทความแสดงความคิดเห็นทางการเมืองไปยัง รัฐบาลหรือนายกรัฐมนตรี	2.13	1.28	น้อย

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนครพนม	\bar{X}	S.D.	ระดับการมี ส่วนร่วม
12. ท่านพูดคุยแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเมืองกับผู้อื่น	2.83	1.15	ปานกลาง
13. ท่านโต้แย้งความคิดเห็นในเรื่องการเมืองกับเพื่อนๆ	2.75	1.17	ปานกลาง
14. ท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองกับกลุ่ม การเมืองหรือผู้สนับสนุนกลุ่มการเมือง	2.35	1.26	น้อย
15. ท่านเสนอความคิดเห็นหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ กระทบต่อประชาชนกับผู้นำทางการเมือง	2.31	1.22	น้อย
รวม	2.33	1.07	น้อย

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือการพูดคุยแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเมืองกับผู้อื่น ($\bar{X} = 2.83$) รองลงมา คือ การโต้แย้งความคิดเห็นในเรื่องการเมืองกับเพื่อนๆ ($\bar{X} = 2.75$) นอกจากนั้นอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง โดยการส่งข้อความ (SMS) ไปตามรายการโทรทัศน์ ($\bar{X} = 2.38$) รองลงมาคือ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองกับกลุ่มการเมืองหรือผู้สนับสนุนกลุ่มการเมือง ($\bar{X} = 2.35$) รองลงมา คือ การเสนอความคิดเห็นหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาที่กระทบต่อประชาชนกับผู้นำทางการเมือง ($\bar{X} = 2.31$) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประท้วงเพื่อเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมหรือหรือนักการเมืองบางคน ($\bar{X} = 2.30$) รองลงมาคือ การเข้าร่วมอภิปราย หรือ แสดงความคิดเห็นทางการเมืองตามสถานที่ต่างๆ ($\bar{X} = 2.29$) และการมีส่วนร่วมในการชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมประท้วงเมื่อเห็นเจ้าหน้าที่รัฐปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ($\bar{X} = 2.26$)

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่กำลังศึกษา และคณะที่กำลังศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ผู้วิจัยต้องการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามเพศ ผลการเปรียบเทียบใช้การทดสอบด้วย t -test ดังแสดงในตารางที่ 9



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม รายด้าน โดยรวม จำแนกตามเพศ

(n = 319)

	ชาย		ระดับ		หญิง		ระดับ	t	Sig
	\bar{X}	S.D.	ปานกลาง	ระดับ	\bar{X}	S.D.			
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	3.13	0.86	ปานกลาง	ปานกลาง	2.76	0.78	ปานกลาง	.140	.709
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ทางกรเมือง	3.27	0.88	ปานกลาง	ปานกลาง	3.00	0.85	ปานกลาง	.056	.813
3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน	2.91	1.03	ปานกลาง	ปานกลาง	2.48	0.94	ปานกลาง	.472	.492
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	2.73	1.11	ปานกลาง	ปานกลาง	2.13	0.99	น้อย	2.393	.123
รวม	3.01	0.89	ปานกลาง	ปานกลาง	2.59	0.79	ปานกลาง	.815	.367

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่มีเพศ
ต่างกัน รายด้าน โดยรวม มีส่วนร่วมทางการเมือง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวมและรายด้าน
 จำนวนตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	ชั้นปีที่กำลังศึกษา														
	ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	2.99	0.80	ปานกลาง	2.92	0.79	ปานกลาง	2.78	0.92	ปานกลาง	2.75	0.80	ปานกลาง	2.86	0.83	ปานกลาง
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง	3.36	0.77	ปานกลาง	3.15	0.71	ปานกลาง	2.87	1.03	ปานกลาง	2.72	0.90	ปานกลาง	3.03	0.85	ปานกลาง
3. ด้านการรณรงค์ให้ความ ทางการเมืองแก่ประชาชน	2.80	0.92	ปานกลาง	2.78	0.84	ปานกลาง	2.31	1.10	น้อย	2.40	1.09	น้อย	2.57	0.99	ปานกลาง
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหว ทางการเมือง	2.46	1.07	น้อย	2.45	1.03	น้อย	2.11	1.09	น้อย	2.14	1.05	น้อย	2.29	1.06	น้อย
รวม	2.90	0.89	ปานกลาง	2.83	0.84	ปานกลาง	2.52	1.04	ปานกลาง	2.50	0.96	น้อย	2.69	0.93	ปานกลาง

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวม มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง และด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง มีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน และด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนมที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมือง	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.064	3	1.021	1.493	.217
	ภายในกลุ่ม	215.545	315	0.684		
	รวม	218.609	318			
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	19.411	3	6.470	9.190	.000*
	ภายในกลุ่ม	221.776	315	0.704		
	รวม	241.186	318			
3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	14.398	3	4.799	5.033	.002*
	ภายในกลุ่ม	300.357	315	0.954		
	รวม	314.755	318			
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	8.113	3	2.704	2.390	.690
	ภายในกลุ่ม	356.381	315	1.131		
	รวม	364.494	318			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	9.835	3	3.278	4.714	.003*
	ภายในกลุ่ม	219.092	315	0.696		
	รวม	228.928	318			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา โดยรวมและรายด้าน มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่ ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมือง
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการติดตามสถานการณ์
ทางการเมือง จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ่

(n = 319)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	\bar{X}	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		3.36	3.15	2.87	2.72
ชั้นปีที่ 1	3.36	-	.369	.004*	.000*
ชั้นปีที่ 2	3.15		-	.265	.030*
ชั้นปีที่ 3	2.87			-	.822
ชั้นปีที่ 4	2.72				-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีส่วนร่วมทางการเมือง
แตกต่างกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมือง
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการรณรงค์ให้ความรู้
ทางการเมืองแก่ประชาชน จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ

(n = 319)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	\bar{X}	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		2.80	2.78	2.31	2.40
ชั้นปีที่ 1	2.80	-	.999	.023*	.089
ชั้นปีที่ 2	2.78		-	.046*	.146
ชั้นปีที่ 3	2.31			-	.977
ชั้นปีที่ 4	2.40				-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมือง
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวม จำแนกตามชั้นปีที่
กำลังศึกษา โดยวิธีของเชฟเฟ่

(n = 319)

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	\bar{X}	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		2.90	2.82	2.52	2.50
ชั้นปีที่ 1	2.90	-	.936	.041*	.034*
ชั้นปีที่ 2	2.82		-	.184	.157
ชั้นปีที่ 3	2.52			-	1.000
ชั้นปีที่ 4	2.50				-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	สาขาวิชาที่กำลังศึกษา														
	รัฐประศาสนศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			การศึกษาปฐมวัย			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	3.47	0.79	ปานกลาง	2.88	1.03	ปานกลาง	3.43	0.70	ปานกลาง	3.10	0.61	ปานกลาง	3.22	0.78	ปานกลาง
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง	3.69	0.75	มาก	3.21	0.87	ปานกลาง	3.65	0.58	มาก	3.60	0.82	มาก	3.54	0.76	มาก
3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน	3.51	0.85	มาก	2.76	1.01	ปานกลาง	3.48	0.71	ปานกลาง	3.48	0.69	ปานกลาง	3.31	0.82	ปานกลาง
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	3.30	0.95	ปานกลาง	2.65	1.00	ปานกลาง	3.40	0.79	ปานกลาง	2.30	0.97	น้อย	2.91	0.93	ปานกลาง
รวม	3.49	0.84	ปานกลาง	2.88	0.98	ปานกลาง	3.49	0.70	ปานกลาง	3.12	0.77	ปานกลาง	3.25	0.82	ปานกลาง

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 (ต่อ)

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	สาขาวิชาที่กำลังศึกษา														
	คอมพิวเตอรศึกษ			พัฒนาลังคมและ สิ่งแวดล้อม			การจัดการ			บัญชี			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	3.26	0.70	ปานกลาง	3.12	0.23	ปานกลาง	3.34	0.93	ปานกลาง	3.25	0.66	ปานกลาง	3.24	0.63	ปานกลาง
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ ทางการเมือง	3.40	0.51	ปานกลาง	3.46	0.58	ปานกลาง	3.50	0.47	ปานกลาง	3.45	0.64	ปานกลาง	3.45	0.55	ปานกลาง
3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ ทางการเมืองแก่ประชาชน	2.87	0.92	ปานกลาง	2.22	0.62	น้อย	3.16	0.54	ปานกลาง	2.84	1.06	ปานกลาง	2.77	0.79	ปานกลาง
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหว ทางการเมือง	2.41	1.03	น้อย	2.37	0.72	น้อย	2.81	0.74	ปานกลาง	2.73	1.12	ปานกลาง	2.58	0.90	ปานกลาง
รวม	2.99	0.69	ปานกลาง	2.79	0.54	ปานกลาง	3.20	0.67	ปานกลาง	3.07	0.87	ปานกลาง	3.25	0.82	ปานกลาง

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 (ต่อ)

(n = 319)

	สาขาวิชาที่กำลังศึกษา															
	เทคโนโลยีสารสนเทศ				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				พยาบาล				รวม			
	ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม																
	1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	2.96	0.66	ปานกลาง	3.22	0.59	ปานกลาง	2.36	0.60	น้อย	2.85	0.62	ปานกลาง	2.96	0.64	ปานกลาง
	2. ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง	3.28	0.62	ปานกลาง	3.12	0.55	ปานกลาง	2.47	0.75	น้อย	2.96	0.64	ปานกลาง	2.96	0.64	ปานกลาง
	3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน	2.91	0.80	ปานกลาง	2.91	0.51	ปานกลาง	1.91	0.71	น้อย	2.58	0.67	ปานกลาง	2.58	0.67	ปานกลาง
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	2.54	0.95	ปานกลาง	2.38	0.87	น้อย	1.55	0.61	น้อย	2.16	0.80	น้อย	2.16	0.80	น้อย	
รวม	2.92	0.76	ปานกลาง	2.91	0.63	ปานกลาง	2.07	0.67	น้อย	2.64	0.68	ปานกลาง	2.64	0.68	ปานกลาง	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวมทุก
 ด้าน ที่มีสาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับ
 ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษาแตกต่างกัน
 จำแนกเป็นรายด้าน

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	แหล่งความ แปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	63.926	10	6.393	12.729	.000*
	ภายในกลุ่ม	154.683	308	0.502		
	รวม	218.609	318			
2. ด้านการติดตาม สถานการณ์ทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	82.183	10	8.218	15.919	.000*
	ภายในกลุ่ม	159.003	308	0.516		
	รวม	241.186	318			
3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ ทางการเมืองแก่ประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	122.905	10	12.290	19.731	.000*
	ภายในกลุ่ม	191.850	308	0.623		
	รวม	314.755	318			
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหว ทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	150.743	10	15.074	21.721	.000*
	ภายในกลุ่ม	213.751	308	0.694		
	รวม	364.494	318			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	99.147	10	9.915	23.721	.000*
	ภายในกลุ่ม	129.781	308	0.694		
	รวม	228.928	318			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาต่างกัน รายด้านโดยรวม
 มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบ
 ความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง
 จำนวนตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา
 (n = 319)

สาขาวิชาที่กำลังศึกษา	\bar{X}	รัฐประศาสนศาสตร์	ภาษา อังกฤษ	วิทยาศาสตร์	การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	พัฒนาลังคม และสิ่งแวดล้อม	การจัดการ	บัญชี	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	พยาบาล
รัฐประศาสนศาสตร์	3.74	-	.386	1.000	.967	1.000	1.000	1.000	1.000	.646	1.000	.000*
ภาษาอังกฤษ	2.88	-	-	.542	1.000	.980	1.000	.965	.987	1.000	1.000	.264
วิทยาศาสตร์	3.43	-	-	-	.987	1.000	1.000	1.000	1.000	.781	1.000	.000*
การศึกษาปฐมวัย	3.10	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	.034*
คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.26	-	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	.997	1.000	.009*
พัฒนาลังคมและ สิ่งแวดล้อม	3.26	-	-	-	-	-	-	1.000	1.000	.997	1.000	.757
การจัดการ	3.34	-	-	-	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	.024*
บัญชี	3.25	-	-	-	-	-	-	-	-	.998	1.000	.021*
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000	.086
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.711
พยาบาล	2.36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการจัดการ และนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาบัญชี มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันกับนักศึกษากำลังศึกษาสาขาวิชาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นนักศึกษากำลังศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษากำลังศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักศึกษากำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง
ทางการเมือง จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

(n = 319)

สาขาวิชาที่กำลังศึกษา	\bar{X}	รัฐประศาสนศาสตร์	ภาษา อังกฤษ	วิชา ศาสตร์	การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	พัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม	การจัดการ	บัญชี	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	พยาบาล
รัฐประศาสนศาสตร์	3.69	-	.722	1.000	1.000	.997	1.000	1.000	1.000	.883	.985	.000*
ภาษาอังกฤษ	3.21	-	-	.857	.962	1.000	1.000	.999	1.000	1.000	1.000	.009*
วิทยาศาสตร์	3.65	-	-	-	1.000	.999	1.000	1.000	1.000	.954	.993	.000*
การศึกษานปฐมวัย	3.60	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	1.000	.991	.997	.000*
คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.40	-	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	.007*
พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	3.46	-	-	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	1.000	.369
การจัดการ	3.50	-	-	-	-	-	-	-	1.000	.993	1.000	.016*
บัญชี	3.45	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000	1.000	.007*
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000	.002*
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.952
พยาบาล	2.47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการศึกษารัฐมวัย นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการจัดการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม และนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการรณรงค์ให้ความรู้
ทางการเมืองแก่ประชาชน จำแนกตามสาขาวิชาที่ก่อดังศึกษา
(n = 319)

สาขาวิชาที่ก่อดังศึกษา	\bar{X}	รัฐประศาสนศาสตร์	ภาษา	วิทยา	การศึกษา	คอมพิวเตอร์	พัฒนสังคม	การจัดการ	บัญชี	เทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์	พยาบาล
		ศาสตร์	อังกฤษ	ศาสตร์	ปฐมวัย	ศึกษา	และสิ่งแวดล้อม			สารสนเทศ	ธุรกิจ	
รัฐประศาสนศาสตร์	3.51	-	.182	3.48	2.93	2.87	2.22	3.16	2.84	2.91	2.72	1.91
ภาษาอังกฤษ	2.76			1.000	.725	.684	.203	.998	.673	.534	.930	.000*
วิทยาศาสตร์	3.48			.273	1.000	1.000	.994	.994	1.000	1.000	1.000	.004*
การศึกษปฐมวัย	2.93			-	.808	.767	.246	.999	.753	.652	.947	.000*
คอมพิวเตอร์ศึกษา	2.87			-	-	1.000	.958	1.000	1.000	1.000	1.000	.001*
พัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม	2.22					-	.982	1.000	1.000	1.000	1.000	.017*
การจัดการ	3.16							1.000	1.000	1.000	1.000	.369
บัญชี	2.84							-	1.000	.993	1.000	.016*
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.91								-	1.000	1.000	.007*
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.72									-	1.000	.002*
พยาบาล	1.91										-	.952

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการศึกษารัฐมว้ย นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการจัดการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม และนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง จำนวนตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

(n = 319)

สาขาวิชาที่กำลังศึกษา	\bar{X}	รัฐประศาสนศาสตร์		ภาษา อังกฤษ	วิทยา ศาสตร์	การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	พัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม	การจัดการ	บัญชี	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	พยาบาล
		ศาสตร	ศาสตร										
รัฐประศาสนศาสตร์	3.30	-	3.30	2.65	3.40	2.30	2.41	2.37	2.81	2.73	2.54	2.38	1.55
ภาษาอังกฤษ	2.65			.500	1.000	.048*	.227	.789	.980	.903	.232	.871	.000*
วิทยาศาสตร์	3.40			-	.296	.995	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	.000*
การศึกษาปฐมวัย	2.30			-	-	.019*	.118	.664	.931	.773	.111	.777	.000*
คอมพิวเตอร์ศึกษา	2.41			-	-	-	1.000	1.000	.984	.992	1.000	1.000	.161
พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2.37			-	-	-	-	1.000	.998	1.000	1.000	1.000	.115
การจัดการ	2.81			-	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	1.000	.850
บัญชี	2.73			-	-	-	-	-	-	1.000	1.000	1.000	.007*
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.54			-	-	-	-	-	-	-	1.000	1.000	.004*
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.38			-	-	-	-	-	-	-	-	1.000	.001*
พยาบาล	1.55			-	-	-	-	-	-	-	-	-	.905

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการจัดการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม และนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ราชภัฏนครพนม โดยมีคณะที่กำลังศึกษาแตกต่างกัน

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	คณะที่กำลังศึกษา											
	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์			การจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			พยาบาลบรมราชชนนี			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	3.24	0.80	ปานกลาง	3.13	0.72	ปานกลาง	2.36	0.60	น้อย	2.91	0.71	ปานกลาง
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง	3.52	0.73	มาก	3.35	0.59	ปานกลาง	2.47	0.75	น้อย	3.11	0.69	ปานกลาง
3. ด้านการณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน	3.13	0.90	ปานกลาง	2.92	0.81	ปานกลาง	1.91	0.71	น้อย	2.65	0.81	ปานกลาง
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	2.89	1.02	ปานกลาง	2.63	0.94	ปานกลาง	1.55	0.61	น้อย	2.36	0.86	น้อย
รวม	3.20	0.86	ปานกลาง	3.01	0.77	ปานกลาง	2.07	0.67	น้อย	2.76	0.77	ปานกลาง

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม รายด้าน โดยรวม ที่กำลังศึกษาอยู่คณะต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่กำลังศึกษาอยู่คณะต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n = 319)

การมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	แหล่งความ แปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig
1. ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	55.301	2	27.650	53.503	.000*
	ภายในกลุ่ม	163.309	316	0.517		
	รวม	218.609	318			
2. ด้านการติดตามสถานการณ์ ทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	76.704	2	38.352	73.681	.000*
	ภายในกลุ่ม	164.482	316	0.521		
	รวม	241.186	318			
3. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ ทางการเมืองแก่ประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	102.400	2	51.200	76.190	.000*
	ภายในกลุ่ม	212.354	316	0.672		
	รวม	314.755	318			
4. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหว ทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	121.316	2	60.658	78.823	.000*
	ภายในกลุ่ม	243.178	316	0.770		
	รวม	364.494	318			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	87.054	2	43.527	96.949	.000*
	ภายในกลุ่ม	141.874	316	0.449		
	รวม	228.928	318			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 พบว่า นักศึกษาที่กำลังอยู่ในคณะต่างกัน โดยรวมและรายด้าน มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่ ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง จำแนกตามคณะ
ที่กำลังศึกษา

(n = 319)

คณะที่กำลังศึกษา	\bar{X}	ศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	การจัดการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	พยาบาลบรม ราชชนนี นครพนม
		3.24	3.13	2.36
ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3.24	-	.610	.000*
การจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.13		-	.000*
พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	2.36			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
และคณะการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับนักศึกษาที่
กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 24 การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง
จำแนกตามคณะที่กำลังศึกษา

(n = 319)

คณะที่กำลังศึกษา	\bar{X}	ศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	การจัดการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	พยาบาลบรม ราชชนนี นครพนม
		3.52	3.35	2.47
ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3.52	-	0.305	.000*
การจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.35		-	.000*
พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	2.47			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
และคณะการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับนักศึกษาที่
กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 25 การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง
แก่ประชาชน จำแนกตามคณะที่กำลังศึกษา

(n = 319)

คณะที่กำลังศึกษา	\bar{X}	ศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	การจัดการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	พยาบาลบรม ราชชนนี นครพนม
		3.13	2.92	1.91
ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3.13	-	0.282	.000*
การจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.92	-	-	.000*
พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	1.91	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
และคณะการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับนักศึกษาที่
กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 26 การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง
จำแนกตามคณะที่กำลังศึกษา

(n = 319)

คณะที่กำลังศึกษา	\bar{X}	ศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	การจัดการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	พยาบาลบรม ราชชนนี นครพนม
		2.89	2.63	1.55
ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2.89	-	0.162	.000*
การจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.63	-	-	.000*
พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	1.55	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
และคณะการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกับนักศึกษาที่
กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ผู้วิจัยต้องการศึกษาข้อเสนอแนะของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม รายด้าน โดยรวม

ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	จำนวน ความถี่
ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง	
1. ควรมีมาตรการควบคุมการทุจริตในการเลือกตั้งให้เข้มงวด อย่าให้ อำนาจเงินมีอำนาจเหนือกว่าความสามารถ ความจริงใจ และความ ตั้งใจของผู้ที่จะเข้ามาบริหารประเทศ	77
2. ควรมีมาตรการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง ไม่ว่าเป็นการเลือกตั้ง และกิจกรรมทางการเมืองอย่างหลากหลาย	57

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	จำนวน ความถี่
3. ควรมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมทางการเมืองในสถานการณ์ ภาคปฏิบัติจริงของนักศึกษา และมีคะแนนพิเศษเกี่ยวกับการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา	45
4. รัฐควรช่วยแนะนำกับผู้ที่มิสิทธิเลือกตั้งแต่ยังไม่เคยเลือก และช่วย แนะนำการใช้สิทธิการเลือกตั้ง และเปิดโอกาสในการเป็น คณะกรรมการในคูหาประจำหน่วยเลือกตั้งให้มากกว่านี้	30
5. ควรมีมาตรการลงโทษผู้ที่โกงการเลือกตั้ง และควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลให้ ทั่วถึง และควรบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง	25
6. รัฐควรมีการส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักในเรื่องของ กิจกรรมการเลือกตั้ง โดยให้ทุกคนเห็นว่าการเมืองเป็นเรื่องของคน ในชาติ	20
ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง	
1. ควรให้สื่อมวลชนมีบทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่ นักศึกษาให้มากกว่านี้ และเข้าไปถึงกลุ่มนักศึกษาให้มากที่สุด	50
2. ควรมีมาตรการให้นักการเมืองบริหารงานด้วยใจ ไม่ใช่ทำไปด้วย ประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อเงิน	45
3. ควรมีมาตรการที่ทำให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งใส่ใจกับคำพูดของตนเอง สัญญาอะไร ไว้ก็ควรทำอย่างที่สัญญา	37
ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	
1. ควรมีมาตรการควบคุมการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมืองให้อยู่ใน กรอบของกฎหมาย	55
2. ควรมีการป้องกันการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมืองที่ทำให้ประเทศ เสียดุลยภาพที่ดี และควรให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมที่ชี้คหลัก ของประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	50
3. รัฐไม่ควรปิดกั้นการแสดงความคิดเห็นของประชาชน และรับฟังความ คิดเห็นที่หลากหลาย	45
4. ควรมีการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมืองที่สร้างสรรค์เพื่อเป็นการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่หลากหลาย	40

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม	จำนวนความถี่
ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวกทางการเมือง	
5. ควรมีมาตรการให้การชุมนุมเคลื่อนไหวกทางการเมืองอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย และมีขอบเขตที่เหมาะสม	35
6. นักศึกษาควรมีการติดตามข่าวสารการชุมนุมเคลื่อนไหวกทางการเมืองอย่างมีวิจารณญาณ หากต้องการเข้าร่วมการชุมนุมต้องทราบว่าเข้าร่วมเพื่ออะไร มีวัตถุประสงค์อะไร มีผลกระทบกับใครบ้าง	30
7. ควรมีการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนะปัญหาแก่หน่วยงานของรัฐบาล ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองไปยังรัฐบาลหรือนักการเมือง	24
8. ควรมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชุมนุมเรียกร้องหรือคัดค้านการดำเนินโครงการของรัฐบาล ตลอดจนการอภิปรายแสดงความคิดเห็นทางการเมือง	20

จากตารางที่ 27 พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านกิจกรรมการเลือกตั้ง ควรมีมาตรการควบคุมการทุจริตในการเลือกตั้งให้เข้มงวดอย่าให้อำนาจเงินมีอำนาจเหนือกว่าความสามารถ ความจริงใจ และความตั้งใจของผู้ที่จะเข้ามาบริหารประเทศ

ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง ควรให้สื่อมวลชนมีบทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่นักศึกษาให้มากกว่านี้

ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่ประชาชน และเข้าไปถึงกลุ่มนักศึกษาให้มากที่สุด

ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวกทางการเมือง ควรมีมาตรการควบคุมการชุมนุมเคลื่อนไหวกทางการเมืองให้อยู่ในกรอบของกฎหมาย