

บรรณานุกรม

กชกร แก้วพรม และลออวรรณ อึ้งสกุล. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น. วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา, 2547.

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศาลาคนรัก, 2544

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ขุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ก.

———. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ขุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.

กาญจนา ไชยพันธุ์. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์, 2549.

ขวัญตา บุญवास. “การเรียนรู้แบบร่วมมือด้านการพยาบาล” วารสาร ส.พ.ส.. ปีที่ 14 (2), 2546.

เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, สำนักงาน. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (ป.6 ม.3 และ ม.6) ปีการศึกษา 2551. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ชนาธิป พรกุล. แดทท์ : รูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เชิญ สามารถ. สถิติการวิจัยทางการศึกษา. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์. มปป.

ทัศนวรรณ ประจันตะเสน. ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ทิพรัตน์ สัตระ. ผลการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.

ทิสนา แคมณี. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

- นัฎพันธ์ ดิศเจริญ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยชุดการสอน
วิทยาศาสตร์ เรื่องโลก ดวงดาวและอวกาศ.งานนิพนธ์. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา,
2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญนำ เทียงดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับการใช้กระบวนการ
สืบเสาะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ปทีป เมธาวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ธนเพรสแอนด์กราฟฟิค, 2544
- ประภาพรรณ นภา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้
รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ประหยัด โพธิ์ศรี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และสังคม (STS). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- เผชิญ กิจระการ. เอกสารประกอบคำบรรยายรายวิชา 0503710 สาขาเทคโนโลยีการศึกษา.
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, 2544.
- . วรรณคดีประสิทธิ์ผล : เอกสารประกอบการเรียนวิชา 305701 ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสาร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
ม.ป.ป.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เดอบุคส์. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2546.

- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- มนตรี จันทร์เกา. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- รักพงษ์ วงษ์ธานี. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนโดยการใช้โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิธีเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.บ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : นึก พอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2541.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2546.
- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ก.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545 ข.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา, 2544.

สรไกร วรคบุรี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ
 ร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
 ไอเดียสแควร์, 2540

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(44) :
 3-9.; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.

สุภาพร คำล้าน. การพัฒนาบทเรียนโปรแกรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง
 สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,
 2546.

เสาวลักษณ์ น้อยอาษา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2553.

จาก <http://www.budmgt.com/budman/bm01/learner.html>
 ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 36 ปีสถาบันส่งเสริมการสอน
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2515 - 2551. ม.ป.พ., ม.ป.ป.

———. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2549.

———. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส,
 2542.

———. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.

———. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์
 เบื้องต้น. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ ศิริวงศ์. นวัตกรรมการศึกษา. ค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2553. จาก http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=11&group_id=50&article_id=907

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. คู่มือปฏิบัติการเรียนการสอนยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ธรรมมถการพิมพ์, 2546.

หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง, โรงเรียน. สารสนเทศ ปีการศึกษา 2551. กภาพลินธุ์ : โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง, 2551.

———. หลักสูตรโรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง.. กภาพลินธุ์ : โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง, 2553.

Chung Schickler, Genovieve C. "The Effect of Cooperative Learning on the Attitudes Toward Science and the Achievement of Student in A Non-Science Majors General Biology Laboratory Cause at an Urban Community College," **Dissertation Abstracts International**. 59(9) : 3328-A ; March, 1999.

Laatsch-Lybeck, Linda Jean. "Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitudes Toward Teamwork in Medical Technology Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 3877-A ; April, 2001.

Lucas, Carol Ann. "A Study of the Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Self-efficacy of College Algebra Student," **Dissertation Abstracts International**. 61(2) : 538-A ; August, 2000.

Sadler, Kim Cleary. "The Effects of Cooperative Learning as an Instructional Strategy to Increase Biological Literacy and Academic Achievement in a Large Nonmajors College Biology Class," **Dissertation Abstracts International**. 63(8) : 2784 ; February, 2003.

Wicklund, Dian Marie. "Individual Learning Versus Cooperative Learning in a Spreadsheet Applications Class," **Dissertation Abstracts International**. 63(13) : 3457 ; April, 2003.