

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น		
ผู้วิจัย	นางเมธินี ไชยพิมพ์	ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์	ประธานกรรมการ	
	ดร.เนตรชนก จันท์สว่าง	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น 3) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนจากการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เมื่อเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (dependent) และ One – Way ANOVA (Repeated Measurement)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น มีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 74.13

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือเทคนิคกลุ่มสี่คนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01

3. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสี่คนผ่านไป
แล้ว 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกันแสดงว่าบทเรียนมีความคงทนในการเรียน

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิคกลุ่มสี่คนอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development the efficiency of Sciences entitled the living things and environment of Prathom Suksa 6 students by using the Cooperative Learning : Group Investigation

Author : Mrs. Methinee Chaiyapim **Degree** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Suratin Narapirom Chairman
Dr.Natchanok Jansawang Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The research aimed to 1) study the effectiveness Index : EI of the cooperative learning : group investigation, 2) compare the learning achievement of Prathom Suksa 6 students by using the group investigation method, 3) study the students' learning retention, after learning through the GI for 2 weeks, and 4) study the students' satisfaction toward the group investigation of science course entitled the living things and environment. The samples of this research consisted of 20 Prathom Suksa 6 students, group 12, Nongpaen Nonsoong Nachuaek Ratbamroong School, Kamalasai District, Kalasin province, studying in the first semester of academic year 2010. The data were collected by G.I. learning management plans, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by mean, percentage, the t-test dependent (One Way ANOVA, repeated measurement)

The research findings were as follow;

1. The effectiveness index: E.I. of Group Investigation or G.I. was at .7413 that means the developed G.I. increased the students' learning achievement at 74.13 percents.
2. The students' learning achievement after using the G.I. was significantly higher than before learning with the G.I. at .01 level.

3. After the students learnt with the G.I. for 2 weeks, they could retain their knowledge. They did not show an immediate posttest mean score differently for delay testing from 2 weeks, so they had learning retention.
4. The students' satisfaction with the G.I. was at a high level ($=4.37$).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY