

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฌ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	9
มาตรฐานการศึกษา .....	21
การประกันคุณภาพการศึกษา .....	27
การประเมินคุณภาพภายนอก .....	31
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	35
การระดมพลังสร้างสรรค์ AIC .....	42
การนิเทศ .....	48
การศึกษาดูงาน .....	58
บริบทโรงเรียนหนองหัวช้าง .....	61

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	67
งานวิจัยในประเทศ .....	67
งานวิจัยต่างประเทศ .....	71
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>76</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
กรอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน .....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>93</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน หนองหัวช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 .....	93
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลัง การประเมินภายนอก โรงเรียนหนองหัวช้าง .....	98
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา .....	98
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา หลังการประเมินภายนอก รอบ 2 ของ โรงเรียนหนองหัวช้าง .....	118
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>124</b>
สรุปผลการวิจัย .....	124
อภิปรายผล .....	126
ข้อเสนอแนะ .....	131
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>133</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>138</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย .....	139
ภาคผนวก ข ภาพการดำเนินงานวิจัย .....	175
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>185</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การประเมินในระดับตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็น 4 ระดับ .....	31
2 การประเมินในระดับมาตรฐาน ให้พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ ..	31
3 มติในการพิจารณาพัฒนาการของคุณภาพการศึกษาและการบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนของสถานศึกษา .....	32
4 การสรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษา มีระดับของมาตรฐาน และคะแนน .....	33
5 แสดงการแบ่งระดับชั้นนักเรียนของโรงเรียนหนองหัวช้าง ปีการศึกษา 2551 .....	63
6 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนหนองหัวช้าง .....	64
7 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา .....	65
8 การเก็บรวบรวมข้อมูลศึกษา (Plan ส่วนที่ 1) .....	82
9 การเก็บรวบรวมข้อมูล (PAOR) .....	83
10 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ส่วนที่ 1 การศึกษา Best Practice โรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรอง .....	84
11 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ส่วนที่ 2 ดำเนินการวางแผน ปฏิบัติและตรวจสอบ .....	86
12 สรุปขั้นตอนการปฏิบัติการ .....	89
13 การประเมินสภาพก่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองหัวช้าง .....	95
14 ผลการประเมินหลังการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองหัวช้าง .....	118
15 ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา หลังการประเมินภายนอก รอบที่ 2 ของโรงเรียนหนองหัวช้าง .....	122

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการนิเทศแบบวิทยาศาสตร์ .....	55
2 กระบวนการนิเทศแบบคลินิก .....	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวความคิดของ Kurt Lewin .....	39
2 วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research Spiral) .....	41
3 กรอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน .....	90



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY