ชื่อเรื่อง การพัฒนากุณภาพตามมาตรฐานกุณภาพการศึกษา หลังการประเมินภายนอก
รอบที่ 2 โรงเรียนหนองหัวช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
ผู้วิจัย สุชาติ คำชนะ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
คร.สมบัติ ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนหนองหัวช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 1 และการพัฒนา
การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก โรงเรียนหนองหัวช้าง ให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยใช้
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนดำเนินงานวิจัยมี การเตรียมการ และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ชัดเจน การวางแผนงานประกันคุณภาพ การศึกษายังไม่เป็นระบบ และการนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ โดยภาพรวมอยู่ระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.93 หลังดำเนินงานวิจัยมีการศึกษาและ การเตรียมการ ครู เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในกุณค่าและความสำคัญ การวางแผนงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน สร้างความตระหนัก ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงาน การนำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ สร้าง ความเข้าใจร่วมกันและพัฒนาบุคลากรก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติ เก็บข้อมูลในทุกมาตรฐาน และโดยภาพรวมอยู่ ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.56
- 2. การดำเนินการพัฒนากุณภาพตามมาตรฐานกุณภาพการศึกษา มีการศึกษาและ เตรียมการ แต่งตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถ มีการค้นคว้าความรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนครูปแบบ

และระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลจากการศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่าน การรับรองมาตรฐาน มาวางแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำข้อมูล พื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาดรบทุกด้านและการนำเสนอข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ มีการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำแผนงานประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ มีการทบทวนสร้างความเข้าใจแผนการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม จึงทำให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน สุดท้ายมีการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษาและดำเนินการเก็บข้อมูลได้ทุกมาตรฐานและสรุปรายงานผลการตรวจสอบได้ ตามกำหนดเวลา ผลการพัฒนาโดยภาพรวมอยู่ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 เมื่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เข้ามาตรวจประเมิน ผลปรากฏว่า ผ่านการรับรองใน การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Quality Development on Quality Education Standards after the seconds

Assessment by the Office of National Education Standard Assurance and

Quality Assessment (Public Organization) of Nonghauchang School under
the Office of Kalasin Educational Service Area 1.

AUTHOR: Mr.Suchat Kamchana DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOES: Assoc. Prof. Somehai Wongkasem Chairman

Dr. Sombat Ritthidej Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

This research was aimed to study the Quality Development of
Nonghauchang school with Education Standards Assured by the office of National
Education Standard Assurance and Quality Assessment (Public Organization) the
research employed the principle of action research.

The results of the research were as follow:

- 1. Development Quality as Standards Quality Education school, There were many problems in the school such as the teachers not understanding about planning. Working about assurance Quality Education made the teachers work harder than their routine work. Planning was not done systematically. The members of the benefit couldn't share, their idea completely. Based on the status of the school at the level of very good and the mean of 3.56.
- 2. The development of assurance Quality Education which is studying planning, making possessed knowledge ability, workhard team, researching the information's, awareness about the importance of assurance Quality Education, confident working, designing and making system, making materials, producing assurance Quality Education keybook of school and taking the information from observation in the small school which passed standard confirming to plan for assurance Quality Education working by gathering data and presentation by using

the computer, improve Quality Education of school and action plan about the problems at the present, improve the standard of personal working and agreements from the chairman of basic educational school committee members to use assurance Quality Education, make the members and the others to understand, aware, response in school project, make a meeting and seminar to the members before using assurance Quality Education which was improved, observe the members working so it can work even though there was a problem, plan how to check Quality Education by timetable, gather the dates every standard, at very good level and the mean of 3.56, report the result of checking on time kalasin Educational office service area check the school assessment so the school has passed assessment quality education by standards Education.

