



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเกียรติศักดิ์ อรรถวิฒนาบุตร

ด้วยนางพิมพ์ลัดดา ขศพล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอัมพร ยอดสะเทิน

ด้วยนางพิมพ์ลัดดา ขสพล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล ตำบลงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมีชัย พลภูงา

ด้วยนางพิมพ์ลัดดา ยศพล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนาสีนวล

ด้วยนางพิมพ์ลักษณ์ ขสพล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล ครูวิชาการโรงเรียน  
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนนาสีนวล ผู้นำหมู่บ้านในเขตบริการ นายกองจัดการบริหารส่วน  
ตำบลนาสีนวล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ข

โครงการแผนพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร

โรงเรียนชุมชนนาสีนวล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการ พัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชน
สนองกลยุทธ์ สพท.มค. 2	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสมศ. มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ เรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์ลัดดา ยศพล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 8 หมวดที่ 1:5 เล่มที่ 116 การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก (6) การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ และมาตรา 24 การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนและมีความรู้ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ

จากการปฏิบัติงานของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่า คณะกรรมการยังมีบทบาทในการเข้ามามีส่วนร่วมค่อนข้างน้อย เนื่องจากขาดความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ในบทบาทของตนเอง กอปรกับจากการวิเคราะห์ของ โรงเรียนพบว่ายังขาดวัสดุ อุปกรณ์ด้านสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนอยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่ง โรงเรียนต้องอาศัยการ ระดมทรัพยากรและวิทยากรจากชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยอาศัยความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

2.2 เพื่อระดมวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนแรงงานในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนนาสีนวล ผู้นำชุมชน ครู วิชาการ จำนวน 38 คน ได้รับการพัฒนา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ และอยากมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากขึ้น

## 4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 ประชุมชี้แจง คณะผู้ร่วมวิจัย

4.2 กำหนดกิจกรรมเพื่อจัดพัฒนา

4.2.1 การประชุมแบบมีส่วนร่วม

4.2.2 การศึกษาดูงาน

4.2.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมายงาน

4.4 ร่วมวิพากษ์ วิจาร์ณ แสดงความคิดเห็น

4.5 ตอบคำถามจากการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

4.6 รายงานผลการดำเนินงาน

## 5. งบประมาณ

5.1 ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

5.1.1 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง จำนวน 1,500 บาท

- 5.1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร และของที่ระลึก จำนวน 1,000 บาท
- 5.1.3 ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 1,000 บาท
- 5.2 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน
- 5.2.1 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง จำนวน 1,500 บาท
- 5.2.2 ค่าของที่ระลึก จำนวน 500 บาท
- 5.2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 500 บาท
- 5.3 ค่าใช้จ่ายในการระดมทรัพยากร จำนวน 10,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ครูวิชาการ เข้าใจใน บทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วม ในการบริหารโรงเรียน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. รายงาน โครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ
2. โรงเรียนมีงบประมาณที่ เพียงพอในการบริหารจัดการ		


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ครูวิชาการ ตระหนักถึงภาระหน้าที่และมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร โรงเรียน

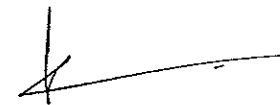
7.3 โรงเรียนได้รับวัสดุ อุปกรณ์ แรงงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

  
(นางพิมพ์ฉัตรดา ยศพล)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

  
(นายเกียรติศักดิ์ อรรควัฒนากร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนนาสีนวล

ผู้อนุมัติ

# โครงการวันเด็กแห่งชาติ

แผนงาน

วิชาการ

สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองกลยุทธ์สพท.มค 2 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม  
คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ  
เรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทองพูล สอนบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เป็นกำลังของชาติ เด็กควรมีความขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการเสียสละ รู้ถึงสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้สิ่งที่ต้องการดังกล่าวข้างต้นบรรลุผล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง แสดงออกถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2.3 เพื่อระดมวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนแรงงานมณการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

### 4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 ประชุมชี้แจง และแจ้งผู้ปกครอง

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมายงาน

4.3 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

4.4 ร่วมวิพากษ์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น

4.5 ตอบคำถามจากการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความคิดเห็น

4.6 รายงานผลการดำเนินงาน

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท

### 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. รายงานโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบรายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.2 โรงเรียนได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอ  
(นางทองพูล สอนบุญชู)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ  
(นายเกียรติศักดิ์ อรรถวิฒนางกูร)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชาการศึกษาศาสตร์  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

### เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริการ

### โรงเรียนชุมชนนาสีนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มี 3 ตอน คือ

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์
2. ตอนที่ 2 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์
3. ตอนที่ 3 รายการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. สถานที่สัมภาษณ์
2. วัน เดือน ปี/ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. สถานภาพ/ตำแหน่ง ผู้ให้สัมภาษณ์  
( ) ผู้บริหารโรงเรียน  
( ) ครูวิชาการ 8 กลุ่มสาระ  
( ) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ) ผู้นำชุมชน

( ) นายกองค้การบริหารส่วนตำบล

2. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

3. อายุ

( ) 20-24 ปี ( ) 25-29 ปี

( ) 30-34 ปี ( ) 35-39 ปี

( ) 40-44 ปี ( ) 45-49 ปี

( ) 50-54 ปี ( ) 55-59 ปี

( ) 60 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 3

( ) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ( ) ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ 3 รายการสัมภาษณ์

ข้อมูลการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร

โรงเรียนชุมชนนาสีนวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

\*\*\*\*\*

1. ความสำคัญของการพัฒนาการมีส่วนร่วม ของชุมชนกับ โรงเรียนในการจัดการศึกษา

1.1 ท่านมีความสนใจที่จะศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนกับ โรงเรียนในการจัดการศึกษาหรือไม่

( ) สนใจ

( ) ไม่สนใจ

เพราะ .....

1.2 ท่านคิดว่าการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนกับ โรงเรียนในการจัดการศึกษาจะมีประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

เพราะ .....

1.3 ท่านคิดว่าการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนมีความสำคัญหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

เพราะ .....

2. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและชุมชน

2.1 ในปัจจุบัน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนหรือไม่

( ) มี ถ้ามีตอบต่อ ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

( ) ไม่มี

2.2 ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน มาก น้อย เพียงใด

( ) มี ถ้ามีตอบต่อ ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

( ) ไม่มี

2.3 โรงเรียนให้ข้อมูล ข่าวสารแก่ชุมชนหรือไม่

( ) ให้โดยวิธี .....

( ) ไม่ให้

( ) เพราะ .....

2.4 โรงเรียนมีการร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน หรือไม่

( ) มี ถ้ามีตอบต่อ ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย



( ) ไม่มี

3. วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.1 ท่านต้องการให้มีการประชุมผู้ปกครองหรือไม่

( ) ต้องการ

( ) ไม่ต้องการ

เพราะ .....

3.2 ท่านต้องการให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์โดยใช้เสียงตามสายในหมู่บ้านหรือไม่

( ) ต้องการ

( ) ไม่ต้องการ

เพราะ .....

3.3 ท่านต้องการให้โรงเรียนทำจุลสาร วารสาร ประชมสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน หรือไม่

( ) ต้องการ

( ) ไม่ต้องการ

เพราะ .....

3.4 ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศหรือไม่

( ) ต้องการ

( ) ไม่ต้องการ

เพราะ .....

3.5 ท่านต้องการให้ครูไปพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียนและผู้ปกครอง หรือไม่

( ) ต้องการ

( ) ไม่ต้องการ

เพราะ .....

4. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียน

4.1 ท่านได้ศึกษาและทำความเข้าใจ ในความมุ่งหมาย หลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

( ) เข้าใจ อย่างไร .....

( ) ไม่เข้าใจ เพราะอะไร .....

4.2 ท่านได้ศึกษาความรู้พื้นฐานในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

( ) มีความรู้ อย่างไร .....

( ) ไม่มีความรู้ เพราะ .....

4.3 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

( ) มีส่วนร่วม อย่างไร .....

( ) ไม่มีส่วนร่วม เพราะ .....

4.4 ท่านได้ร่วมประชุม ปรึกษาหารือและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ ธรรมนูญ  
โรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี หรือไม่

( ) เข้าร่วม อย่างไร .....

( ) ไม่ได้ร่วม เพราะ .....

4.5 ท่านได้รับทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
ของโรงเรียนหรือไม่

( ) ได้รับทราบ โดย .....

( ) ไม่ทราบ เพราะ .....

#### 5. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร

5.1 ท่านได้เข้าร่วมประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการแสวงหาแหล่งทรัพยากร  
เพื่อพัฒนาโรงเรียนหรือไม่

( ) ได้เข้าร่วม ร่วมอย่างไร .....

( ) ไม่ได้เข้าร่วม เพราะ .....

5.2 ท่านเคยให้การสนับสนุน ช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ แก่ทาง  
โรงเรียนหรือไม่

( ) เคยสนับสนุน อะไร .....

( ) ไม่เคย เพราะ .....

5.3 ท่านเคยเสนอแนะแหล่งทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนหรือไม่

( ) เคยเสนอแนะ อะไร .....

( ) ไม่เคย เพราะ .....

5.4 ท่านเคยมีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร หรือ  
ห้างร้านต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือด้านการเงินแก่โรงเรียน เช่น ให้ทุนการศึกษา จัดอาหารกลางวันให้  
นักเรียนหรือช่วยเหลือด้านวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา

( ) เคย อะไร.....

( ) ไม่เคย เพราะ.....

#### 6. การมีส่วนร่วมในการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.1 ท่านเคยมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียน หรือไม่

( ) เคย อะไร.....

( ) ไม่เคย เพราะ.....

6.2 ท่านเคยสนับสนุนให้ครู นักเรียน นำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

( ) เคย อะไร.....

( ) ไม่เคย เพราะ.....

6.3 ท่านเคยประสานงานหรือขอความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือไม่

( ) เคย อะไร.....

( ) ไม่เคย เพราะ.....

6.4 ท่านเคยให้การสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในชุมชน / ท้องถิ่นหรือไม่

( ) เคย อะไร.....

( ) ไม่เคย เพราะ.....

6.5 ท่านคิดว่าโรงเรียนควรจะทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือไม่

( ) ควรทำ เพราะ.....

( ) ไม่ควรทำ เพราะ.....

## 7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ท่านต้องการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างไรบ้าง

7.1.1 ด้าน.....

7.1.2 ด้าน.....

7.1.3 ด้าน.....

7.1.4 ด้าน.....

7.1.5 ด้าน.....

อื่น ๆ.....

## 7.2 ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ อย่างไรบ้าง

7.2.1 ด้าน.....

7.2.2 ด้าน.....

7.2.3 ด้าน.....

7.2.4 ด้าน.....

7.2.5 ด้าน.....

อื่น ๆ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมสำหรับร่วมสนทนากลุ่ม  
การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล

1. ชื่อ.....สกุล.....
2. ที่อยู่ ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....  
โทรศัพท์.....
3. เพศ.....
4. อายุ.....ปี
5. อาชีพ.....
6. สถานภาพ ( ) สมรส ( ) หม้าย ( ) โสด
7. สุขภาพ.....
8. ระยะทางจากบ้านถึงสถานที่นัดหมายสนทนากลุ่ม.....กิโลเมตร
9. ความเต็มใจเข้าร่วมสนทนา ( ) ยินดี ( ) ไม่ยินดี ( ) อื่นๆ.....
10. เวลาที่สะดวกสำหรับการสนทนา.....
11. ข้อสังเกตอื่นเพิ่มเติม.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงตอบแบบสอบถามโดยกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อมูลด้วยหากมีความจำเป็น

1. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งใด

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
- ผู้นำชุมชน
- นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล

2. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่มาแล้ว เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง จงอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหาร  
โรงเรียนของท่าน ในด้านการปฏิบัติ อยู่ในระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

แล้วกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดทั้งในช่องระดับการปฏิบัติ  
แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



2. การบริหารงานด้านงบประมาณ ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อ	การมีส่วนร่วมการบริหารงานงบประมาณ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	มีส่วนร่วมในการวางแผนสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
2	มีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน					
3	ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
4	ร่วมดำเนินการและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ					
5	เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบการรายงานผลการใช้งบประมาณของโรงเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านงบประมาณ (โปรดระบุ) .....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....







## แบบบันทึกการประชุม

### ความนำ

การบันทึกการประชุมเป็นการบันทึกรายละเอียด (Note Detail) ทุกประเด็นที่มีการสนทนาในเรื่อง การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนชุมชนนาสีนวล อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แล้วนำมาบันทึกสรุป (Note Summary) โดยบันทึกทุกครั้งที่มีการสนทนา

### วัตถุประสงค์

เพื่อบันทึกการประชุมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาร่วมกันของชุมชนในการบริหารการศึกษาโรงเรียนชุมชนนาสีนวล อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ชื่อผู้บันทึก .....

ตำแหน่ง .....

วันที่บันทึก วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสังเกตการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร  
โรงเรียนชุมชนนาสีนวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**

ชื่อผู้สังเกต.....  
ตำแหน่ง.....  
ชื่อผู้ถูกสังเกต.....  
สังเกตเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

แบบสังเกตฉบับที่ 1 แบบสังเกตการณ์พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียน  
ชุมชนนาสีนวล

**คำชี้แจง**

1. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของชุมชนมี 3 ส่วน ส่วนที่ 1 คือประเด็น/รายการสังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ส่วนที่ 2 พฤติกรรมที่สังเกตได้ ส่วนที่ 3 สรุปผลการสังเกต
2. บันทึกพฤติกรรมที่สังเกตได้ ในตาราง โดยให้สัมพันธ์กับประเด็น/รายการสังเกต
3. สรุปผลการสังเกตตามกรอบที่ต้องการศึกษาและพฤติกรรมที่ปรากฏ

ที่	ประเด็น/รายการสังเกต ด้านการบริหารงานวิชาการ	พฤติกรรมที่สังเกตได้
1.	มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	
2.	มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
3.	ร่วมให้ข้อเสนอแนะในสาระของหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	
4.	มีส่วนร่วมในการแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
5.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
6.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริม	

ที่	ประเด็น/รายการสังเกต ด้านการบริหารงานวิชาการ	พฤติกรรมที่สังเกตได้
	หลักสูตรที่เพิ่มพูนความรู้แก่นักเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกีฬา	
7.	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น โพรแทคส์ คอมพิวเตอร์	
8.	มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแนวการจัดการเรียนการสอนของครู	
9.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้โรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนอกสถานที่ เช่น การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	
10.	เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบการรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
สรุปผลการสังเกต		

ที่	ประเด็น/รายการสังเกต ด้านการบริหารงานงบประมาณ	พฤติกรรมที่สังเกตได้
1.	มีส่วนร่วมในการวางแผนสรรงงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
2.	มีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน	
3.	ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	
4.	ร่วมดำเนินการและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ	
5.	เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบการรายงานผลการใช้งบประมาณของโรงเรียน	
สรุปผลการสังเกต		

ที่	ประเด็น/รายการสังเกต ด้านการบริหารงานบุคคล	พฤติกรรมที่สังเกตได้
1.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้โรงเรียนคัดเลือกครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับหน้าที่	
2.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้โรงเรียนนำบุคลากรในท้องถิ่นเข้ามาช่วยในสาขาที่ขาดแคลน	
3.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้คณะครูและนักการภารโรงได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	
4.	มีส่วนร่วมในการแนะแนวทางในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของครู	
5.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการนำบุคคลสถาบันต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
สรุปผลการสังเกต		

ที่	ประเด็น/รายการสังเกต ด้านการบริหารงานทั่วไป	พฤติกรรมที่สังเกตได้
1.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน	
2.	มีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่และทรัพย์สินของโรงเรียน	
3.	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
4.	มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบข่าวสารส่งเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	
5.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสิ่งของเพื่อสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น วันเข้าพรรษา วันแม่ และกีฬา เป็นต้น	
6.	มีส่วนร่วมในการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่	

ที่	ประเด็น/รายการสังเกต ด้านการบริหารงานทั่วไป	พฤติกรรมที่สังเกตได้
	โรงเรียนกำหนด	
7.	มีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนหรือข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
8.	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	
9.	มีส่วนร่วมในการติดตามดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	
10.	พบครูประจำชั้นเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมมือพัฒนานักเรียน	
สรุปผลการสังเกต		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร  
โรงเรียนชุมชนนาสีนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านการบริหารงานบุคคล
1	.6080	1	.4022
2	.4574	2	.5564
3	.4892	3	.7098
4	.6601	4	.7010
5	.4834	5	.6118
6	.4869		
7	.7611		
8	.5064		
9	.4411		
10	.4867		
	ด้านการบริหารงานงบประมาณ		ด้านการบริหารงานทั่วไป
1	.7198	1	.4269
2	.5197	2	.5483
3	.4753	3	.5523
4	.4880	4	.5582
5	.4741	5	.5483
		6	.4467
		7	.6118
		8	.5523
		9	.4869
		10	.4892

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92



ภาคผนวก ง  
ภาพประกอบกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

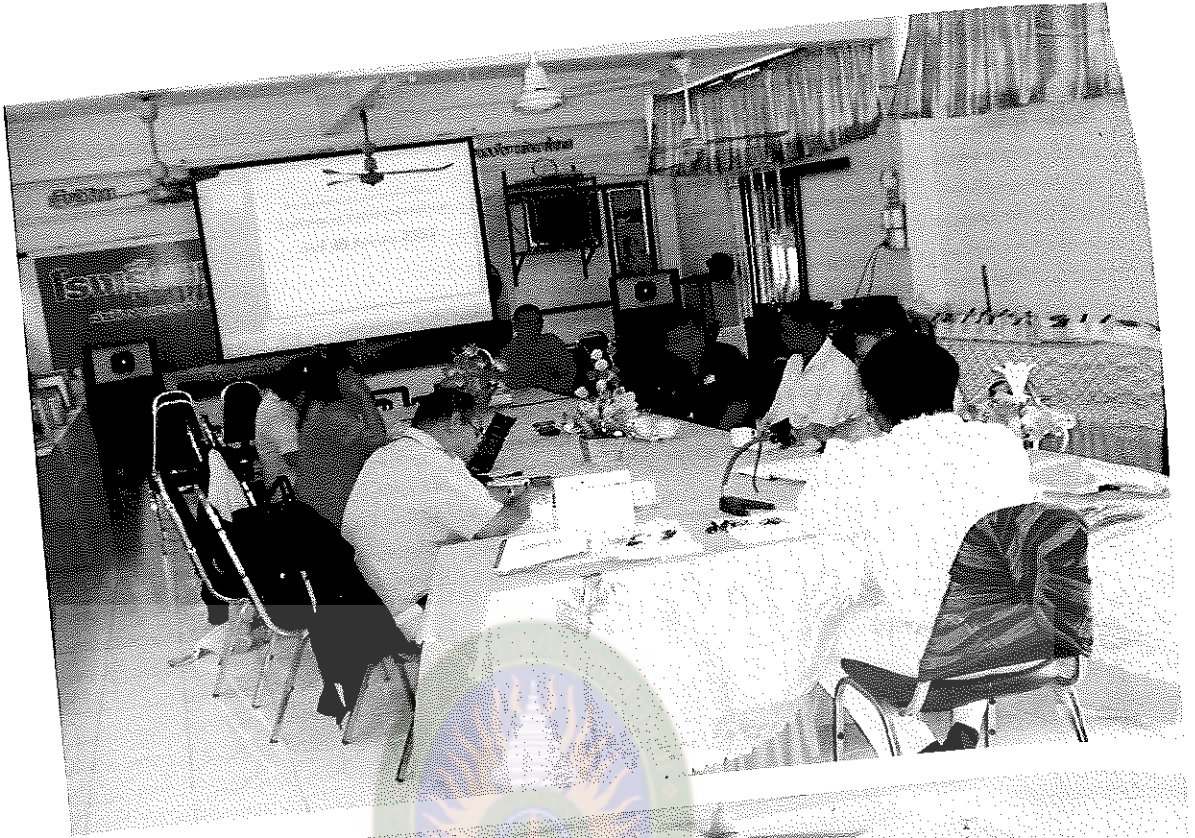


ภาพภาคผนวกที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูวิชาการ และผู้นำหมู่บ้าน



ภาพภาคผนวกที่ 2 การปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยในครั้งก่อนที่จะมีการประชุมปฏิบัติการ





ภาพภาคผนวกที่ 3 การประชุมกลุ่มย่อย





ภาพภาคผนวกที่ 4 การศึกษาดูงาน

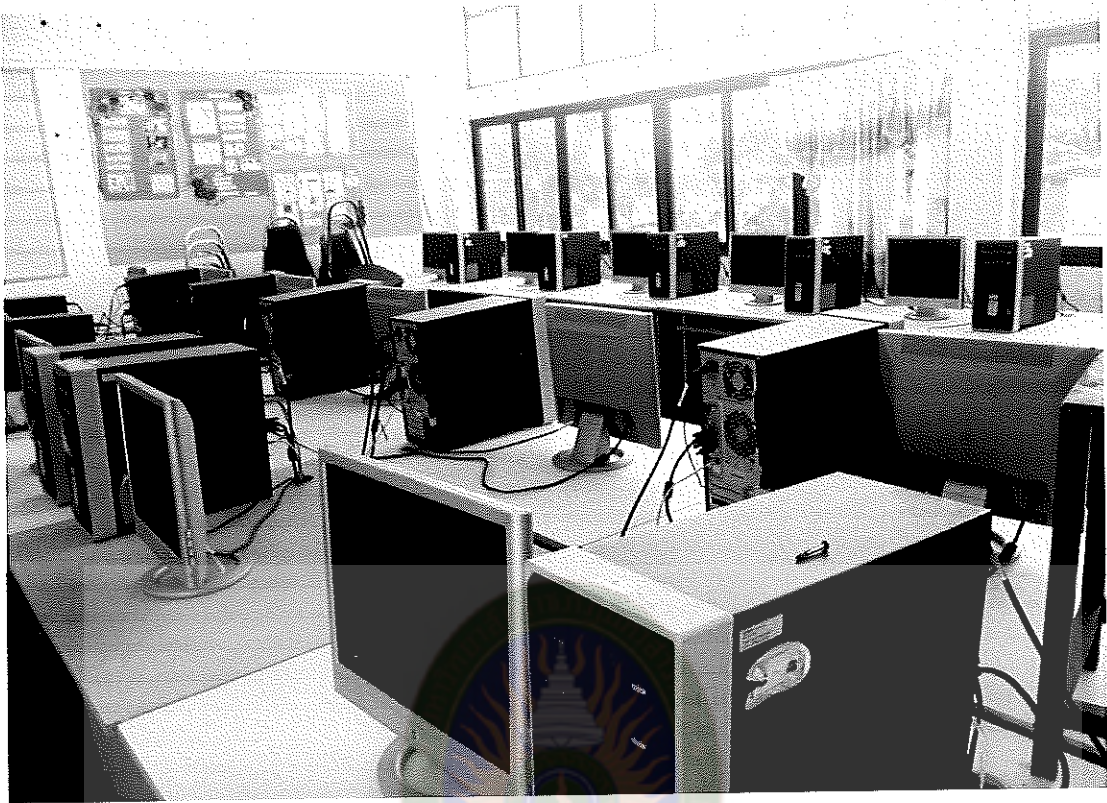


ภาพภาคผนวกที่ 5 การศึกษาดูงาน



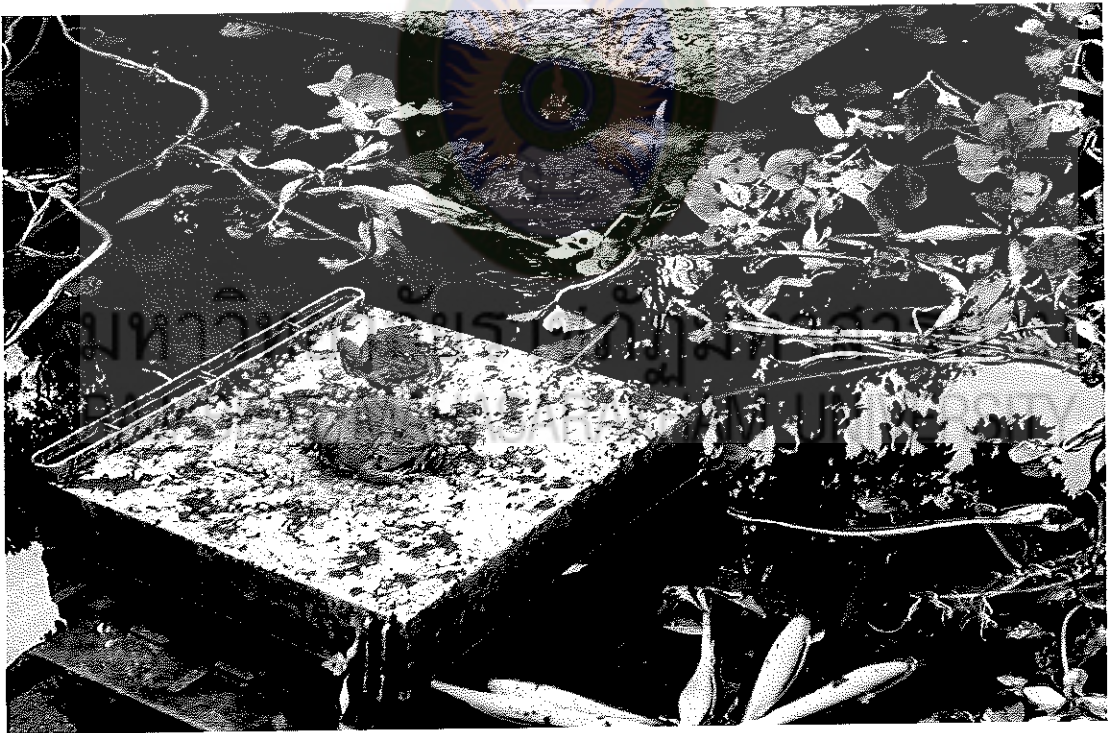


ภาพภาคผนวกที่ 6 การจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อระดมทรัพยากร ทั้งที่เป็นตัวเงิน กำลังคน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

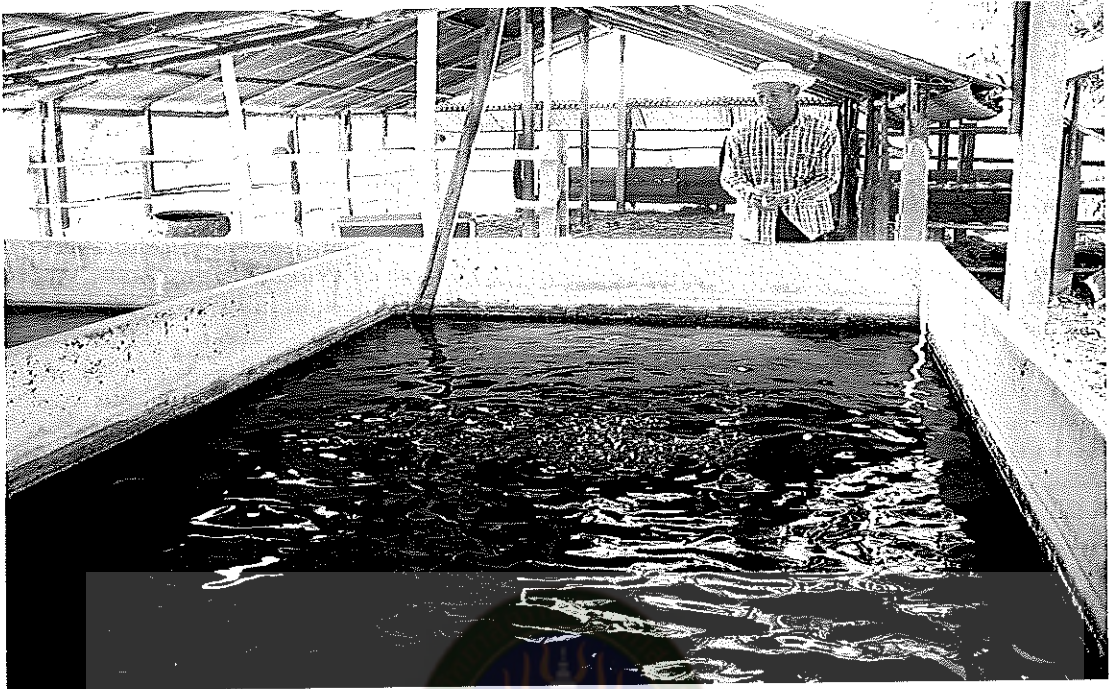


ภาพภาคผนวกที่ 7 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 ชุด จากการบริหารการเงินพัฒนาแหล่งเรียนรู้





ภาพภาคผนวกที่ 8 การจัดทำบ่อซีเมนต์เลี้ยงกบ



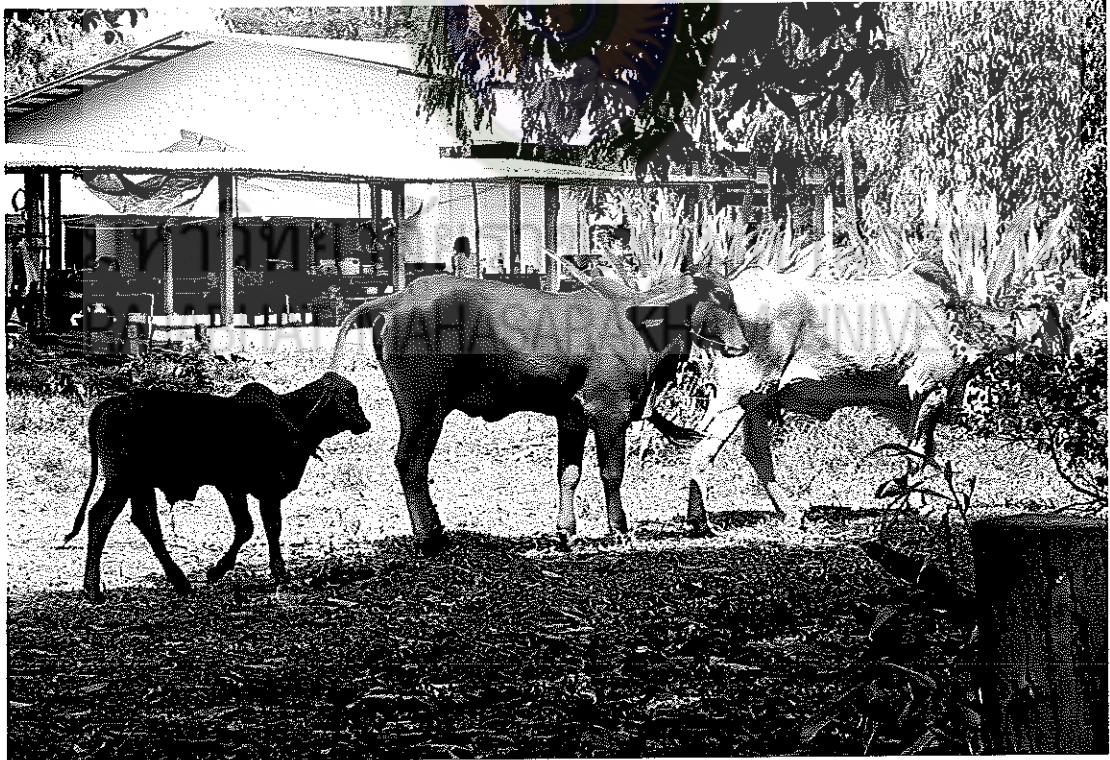
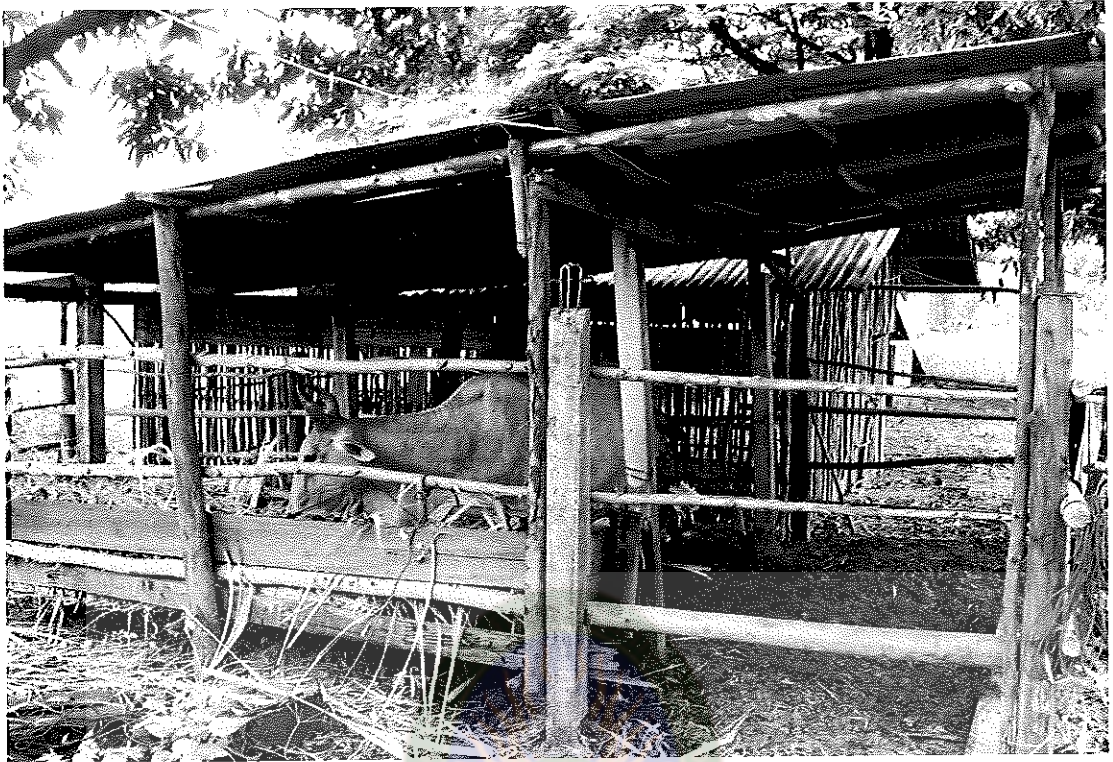
ภาพภาคผนวกที่ 9 การทำป๋อซีเมนต์เลี้ยงปลาดุก





ภาพภาคผนวกที่ 10 โรงเรือนเลี้ยงไก่





ภาพภาคผนวกที่ 11 โรงเลี้ยงวัว





ภาพภาคผนวกที่ 12 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 13 วิทยากรภายนอกสอนการสานแห