

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	11
แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
งานวิจัยในประเทศ	53
งานวิจัยในต่างประเทศ	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	102
วัตถุประสงค์การวิจัย	102
สมมติฐานการวิจัย	102
ขอบเขตการวิจัย	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	116
ประวัติผู้วิจัย	125

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	58
2	แสดงค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน	68
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	68
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 1 การพัฒนาโดยฝึกรอบรม จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายข้อ	70
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 2 การพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายข้อ	73
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 3 การพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายข้อ	76
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู สังกัด ด้านที่ 4 การพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมและรายข้อ	79
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 5 การพัฒนาตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายข้อ	82
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	84
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 1 การพัฒนาโดยฝึกรอบรม จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายข้อ	86

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 2 การพัฒนาโดย กระบวนการปฏิบัติ จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายข้อ	89
12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 3 การพัฒนาโดย กระบวนการบริหาร จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายข้อ	92
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 4 การพัฒนาโดยการ ส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายข้อ	95
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู ด้านที่ 5 การพัฒนาตนเอง จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายข้อ	98
15 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	100
16 เปรียบเทียบ ระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	101

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรต้นและตัวแปรตาม	4
2	การเกิดความพอใจของบุคคล	57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY