

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายประภาส ไชยหงษา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรวาท ทองบุ ประธานกรรมการ
ดร. จำเนียร พลหาญ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน เอกพิมพ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจต่อความต้องการพัฒนาของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา และเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครู จำนวน 317 คน ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ท มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติ การพัฒนาโดยการฝึกอบรม และการพัฒนาตนเอง
2. เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการพัฒนาของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

TITLE : Desirable of Teachers' Self Development in Basic Curriculum School
under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

AUTHOR : Mr. Praphart Chaihongsa **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS :

Ass. Prof. Dr. Surawat Thongbu	Chairman
Dr. Chumnian Pollaharn	Committee
Ass. Prof. Samarn Ekkaphim	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2011

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare desirable of teachers' self development in basic curriculum school under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, considering by educational qualification and gender, both as a whole and each item. The research sample consisted of 317 teachers which determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument used to collect data was the 5 rating scale questionnaire. The data were analyzed by using computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypothesis were tested by *t*-test testing.

Research findings were as follow :

1. Desirable of teachers' self development in basic curriculum school under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, considering by educational qualification and gender, both as a whole, was found at a high level. When each item was taken into consideration, the aspect of the development of educational support and study trip was found at a highest level. The development of management process, work performance process, training process development and self development were found at a high level.

2. Comparison desirable of teachers' self development in basic curriculum school under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, considering by educational qualification, was found the difference at the .05 significant level. When sex was taken into consideration, both as a whole and each item, it was not found the difference.