



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและหนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและหนังสือราชการ

1. ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 กศ.ค. (การศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวรรณ ศรีวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กศ.ม. (การประถมศึกษา)
3. ดร. สุวิทย์ มุลคำ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1 (ศษ.ค. การวิจัยและประเมินผล)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๗๑๓/๒๕๕๑

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

ด้วยนางไพฑูรย์ แววงษ์ รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๘๒๑๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านวังโพธิ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.อุวิทย์ มุดคำ

ด้วยนางไพฑูรย์ แววงค์ รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๘๒๑๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านวังโพน" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย

ด้วยนางไพฑูรย์ แววงค์ รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๘๒๑๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านวังโพน" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย,

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลง

สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ฉบับที่ 1)

คำชี้แจง

1. แบบสอบวัดฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ มีทั้งหมด 5 ตอน แต่ละตอนวัดด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1	ด้านการสรุปอ้างอิง	จำนวน 7 ข้อ	(1-7)
ตอนที่ 2	ด้านการตระหนักถึงข้อตกลงเบื้องต้น	จำนวน 7 ข้อ	(8-14)
ตอนที่ 3	ด้านการนิรนัย	จำนวน 7 ข้อ	(15-21)
ตอนที่ 4	ด้านการตีความ	จำนวน 7 ข้อ	(22-28)
ตอนที่ 5	ด้านการประเมินข้อโต้แย้ง	จำนวน 7 ข้อ	(29-35)

2. การตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ เช่น ถ้านักเรียนเลือกตอบตัวเลือก ก. ให้ปฏิบัติดังนี้

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
00.	X			

หรือถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ จากตัวเลือก ก. เป็นตัวเลือก ง. ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
00.	X			X

3. เมื่อนักเรียนทำแบบสอบวัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาให้นักเรียนนำแบบสอบวัดพร้อมกระดาษคำตอบส่งคืนกับกรรมการผู้คุมห้องสอบ

4. แบบสอบวัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย ถ้านักเรียนทำด้วยความตั้งใจ คະแนนที่ได้จะเป็นตัวบ่งบอกถึงความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

5. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำแบบสอบวัด 1 ชั่วโมง

6. การสรุปอ้างอิง หมายถึง การตัดสินใจ การจำแนกความน่าจะเป็นของข้อสรุป ว่าข้อสรุปใดเป็นจริง หรือข้อสรุปใดเป็นเท็จ

7. การระบุข้อตกลงเบื้องต้น หมายถึง การจำแนกว่า ข้อความใดเป็นข้อตกลงเบื้องต้นหรือไม่เป็นข้อตกลงเบื้องต้น

8. การนิรนัย หมายถึง การหาข้อสรุป จากประโยคที่อ้าง โดยอาศัยเหตุผลจากส่วนใหญ่ไปสู่ส่วนย่อย ซึ่งข้อสรุปที่ได้จำเป็นต้องสมเหตุสมผล

9. การตีความ หมายถึง การลงความเห็นและอธิบายความเป็นไปได้ของข้อสรุป

10. การประเมินข้อโต้แย้ง หมายถึง การตอบคำถามและการอ้างเหตุผลได้อย่าง

สมเหตุสมผล

11. เกณฑ์การให้คะแนน

11.1 ตอบถูกให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

11.2 ตอบผิดให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

ตอนที่ 1 การสรุปอ้างอิง จำนวน 7 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาการสรุปความในแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย (X) หน้าคำตอบ 1 2 3 หรือ 4 ที่เป็นคำตอบที่ดีที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

เรื่องราวที่ 0. “ทุกคน เกิดแล้วยังมีวันตาย ต้องควรชวนชวย หมายถึงเท่านั้น แม้สร้างกรรมชั่ว กรรมจะตามสนองตัวหัวพัน หากทำดี ผลบุญดีทวีมัน ผู้เกี่ยวข้องมเกิดล้นท์ทุกวันจะรื่นรมย์”

ข้อ 0. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริงมากที่สุด จากสถานการณ์ที่กำหนดให้

1. ทุกคนเกิดมาแล้วต้องตายกันทุกคน
2. คนชั่วเท่านั้นที่จะต้องตาย
3. คนดีไม่มีวันตาย
4. คนดีตายยากกว่าคนชั่ว

คำตอบคือ ข้อ 1. เป็นเหตุการณ์ที่มีการกล่าวเอาไว้จริงในเรื่องที่กำหนดให้

ข้อความต่อไปนี ใช้ตอบคำถามข้อที่ 1-3

“ประตูห้องเช่า มีรองเท้าสองคู่เคียงกัน คู่หนึ่งนั้นเป็นรองเท้าเธอพี่จำได้ดี อีกคู่หนึ่ง ไม่เคยเห็นเลยก่อนนี้ แปลกใจอะไรกันนี้ หน้าห้องน้องมีรองเท้าผู้ชาย หรือใครกันเล่า ลืมรองเท้าไว้หน้าห้องเธอ แคดูเบอร์ ก็รู้ว่าคนสวมหุ่นเท่าใด ยินเสียงร้องอย่า จะจ้าร้องจากข้างใน แอบฟังจนแน่น แก่ใจ น้องมีชายแนบในหอนอน”

1. ข้อสรุปใดเป็นจริงมากที่สุด โดยอ้างอิงเรื่องราวที่กำหนดให้
 1. ประตูห้องเช่ามีหญิงชายกำลังจู๋จี้กัน
 2. หน้าห้องเช่ามีรองเท้า 2 คู่ คู่หนึ่งเป็นของผู้หญิงที่เป็นแฟนผู้ร้อง คู่หนึ่งเป็นของชายผู้
 3. ประตูห้องเช่ามีรองเท้าเบอร์ใหญ่
 4. ในห้องเช่ามีรองเท้า 2 คู่ คู่หนึ่งเป็นของผู้หญิงแฟนผู้ร้อง คู่หนึ่งเป็นของผู้ร้อง
 - เพียงคู่เดียว

2. จากข้อความที่กำหนดให้ข้อใดต่อไปนี้ สรุปได้ถูกต้องที่สุด
 1. มีผู้ชายลี้มรองเท้าไว้หน้าห้องแฟน
 2. แฟนของผู้ร้องลี้มรองเท้าไว้หน้าห้องเช่าของผู้ร้อง
 3. ผู้ร้องลี้มรองเท้าไว้หน้าห้องแฟน
 4. มีผู้ชายและผู้หญิงถอดรองเท้าไว้หน้าห้องเช่า

3. ข้อใดสรุป ไม่เป็นจริง เกี่ยวกับเรื่องราวที่กำหนดให้
 1. มีชายและหญิงกำลังอยู่ในห้อง
 2. ในห้องมีผู้หญิงคนเดียว
 3. มีชายสองคนและหญิงหนึ่งคน
 4. ในห้องมีผู้ชายคนเดียว
 - ในห้อง

ข้อความต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อที่ 4-5

“พี่ไม่ดั่ง เหมือนดั่งน้องตั้งตารอ อนาคตเริ่มหังกอ ถึงรองคงไม่มีหวัง เจ้าคงอายุเพื่อน ที่แฟนเขา รวยเด่นดั่ง แต่พี่มันเคว้งมันคว้าง เหมือนเรือที่รอวันล่ม รักขมเมื่อคราว กระเป๋ามาแบบถูกแฟน ตีจาก มองห้องยามยาก ไม่มีแม่เศษเส้นผม เหลือเพียงกลิ่นหอม ดัดหมอนให้พี่ทอดม แต่ตัวน้องไปลอยลม ยามที่จมนขาดคนดูใจ”

4. ข้อสรุปใดต่อไปนี้ที่กล่าวสรุปไว้เป็นจริงมากที่สุด เกี่ยวกับเรื่องราวที่กำหนดให้
 1. คนร้องไม่ดั่ง คนรักจึงตีจาก
 2. คนรักไม่ดั่ง คนร้องจึงตีจาก
 3. คนร้องและคนรักไม่ดั่งจึงต้องจากกัน
 4. คนรักดั่ง จึงตีจากคนร้อง

5. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่เป็นจริง ตามเรื่องราวที่กำหนดให้
 1. ความจนทำให้ความรักมีอุปสรรค
 2. ความรักมีอุปสรรคเพราะคนร้องดั่ง
 3. ความรักจางเพราะความจน
 4. เพราะความจนความรักจึงตีจาก

ข้อความต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อที่ 6-7

“แม่ธิบาย ที่พ่อไปทำงาน เพื่อเงินเพื่อบ้านและเพื่อลูกยา จะมีบ้านโต มีรถโก้สง่า มีหน้ามีตา เหมือนดังใครใคร พ่อไปคราวนี้ แม่จะยาวนาน พวกเราทางบ้านเป็นกำลังใจ แต่บางครั้ง แม่ สะอื้นร้องไห้ ลูกแกล้งหลับไป สงสารแม่จัง”

7. ข้อสรุปใดต่อไปนี้ **ไม่เป็นจริง** ตามเรื่องราวที่กำหนดให้

- | | |
|---|--|
| 1. เพราะความอยากมีหน้ามีตาเหมือนคนอื่น
พ่อจึงต้องไปทำงาน | 2. เพราะอยากให้ลูกได้เรียนหนังสือ
พ่อจึงต้องไปทำงาน |
| 3. เพราะความอยากมีบ้านมีรถเหมือนคนอื่น
พ่อจึงต้องไปทำงาน | 4. เพราะความอยากโด่งดังเหมือนคนอื่น
พ่อจึงต้องไปทำงาน |

8. จาก ข้อความที่กำหนดให้ ข้อสรุปใดต่อไปนี้ **กล่าวไว้เป็นจริงมากที่สุด**

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. แม่ร้องไห้ เพราะพ่อไปไม่ยอมกลับ | 2. แม่ร้องไห้เพราะสงสารลูกที่ถูกพ่อทิ้ง |
| 3. แม่ร้องไห้ เพราะพ่อไม่รวยสักที | 4. แม่ร้องไห้เพราะคิดถึงพ่อและสงสารลูก |

ตอนที่ 2 การตระหนักถึงข้อตกลงเบื้องต้น จำนวน 7 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความหลักในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อใดเป็นข้อตกลงเบื้องต้นหรือไม่เป็นข้อตกลงเบื้องต้น ตามที่ปรากฏในข้อความหลักที่กำหนดให้เท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย (X) หน้าคำตอบ 1 2 3 หรือ 4 ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดหรือดีที่สุด ลงในกระดาษคำตอบเพียงตัวเลือกเดียว

ตัวอย่าง

00. ข้อตกลงที่ว่า “แม่คอยปากแห้งจนซีดเซียว กินแต่เปรี้ยว คาวหวานทานไม่ได้ แม่ถนอมกล่อมเกลี้ยง เลี้ยงลูกไว้ ตั้งแต่ในท้องแม่ ตั้งเก้าเดือน” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

1. เป็นพฤติกรรมของคนเป็นโรคกระเพาะทั่วไป
2. เป็นพฤติกรรมของคนตั้งครรภ์ทั่วไป
3. เป็นพฤติกรรมของคนเป็นโรคท้องร่วงทั่วไป
4. เป็นพฤติกรรมของคนเป็นโรคลำไส้อักเสบ

คำตอบคือ ข้อ 2. เพราะคนที่ท้องมักได้รับประทานอาหารอย่างอื่นไม่ค่อยได้ ชอบแต่ของเปรี้ยว และเด็กส่วนใหญ่จะอยู่ในครรภ์แม่ เก้าเดือนจึงคลอด

8. ข้อตกลงที่ว่า “ส่วนน้องหญิงยิ่งยามเย็นย่ำ อ่อนประจําเหตุผลไม่ฟัง” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. น้องหญิงร้องไห้ในเวลาเย็นทุกวัน | 2. น้องหญิงร้องไห้ตลอดเวลา |
| 3. บางวันน้องหญิงร้องไห้ในเวลาเย็น | 4. น้องหญิงร้องไห้ในเวลาเช้าและเย็น |

9. ข้อตกลงที่ว่า “คนเรามีค่าใช่เพียงทรัพย์สิน” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. คนเรามีค่าเท่ากับทรัพย์สิน | 2. คนเรามีค่ามากกว่าทรัพย์สิน |
| 3. คนเรามีค่าน้อยกว่าทรัพย์สิน | 4. ทั้งทรัพย์สินและคนเราต่างไม่มีค่า |

10. ข้อตกลงที่ว่า “ใฝ่คุณธรรม ทำแต่ความดี มีอัมมีพอ ขออย่าสะสม ช่วยเหลือผู้ทุกข์ตรมสมหวังดังพ่อตั้งใจ” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. พ่อสอนให้ลูกกินให้อิ่ม | 2. พ่อสอนลูกให้สะสมเงินทอง |
| 3. พ่อสอนให้ลูกยอมรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น | 4. พ่อสอนให้ลูกช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส |

11. ข้อตกลงที่ว่า “ฐานะก่อนข้างรวย หาเงินตัวเป็นเกลียว ทำเพื่อหวังสิ่งเดียวนั่นคือเงินตรา เงินตรา เงินตรา เงินตรา เงินตรา ไม่ค่อยมีเวลา สั่งสอนอบรม” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

- | | |
|--|--|
| 1. พ่อแม่มุ่งมันทำงานจึงไม่มีเวลาอบรมลูก | 2. พ่อแม่ทำงานหนักแต่ก็อบรมลูกอยู่เสมอ |
| 3. เพราะอยากมีเงินพ่อแม่จึงให้ลูกช่วยหา | 4. เพราะต้องช่วยกันหาเงินจึงไม่มีเวลาพูดคุยกัน |

12. ข้อตกลงที่ว่า “ลูกผิดสมควรตาย ขอลาไปชดใช้กรรม” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. เขาทำผิดแล้วยังไม่สำนึกผิด | 2. เขาทำผิดแล้วสำนึกผิดและยอมรับผิด |
| 3. เขาทำผิดแต่ไม่ยอมรับผิด | 4. เขาไม่ได้ทำผิดจึงไม่ยอมรับผิด |

13. ข้อตกลงที่ว่า “สิ่งตอกย้ำถึงความเป็นคน ไข้อยู่ที่ผลของการเรียนดี คนเรียนเก่งคนใด
ก็มากมี คนเรียนดีก็เยอะก็มากมาย” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

1. คนเรียนดีทุกคนขี้โกง
2. คนเรียนดีไม่มีใครขี้โกง
3. คนเรียนดีบางคนขี้โกง
4. คนเรียนไม่ดีไม่ขี้โกง

14. ข้อตกลงที่ว่า “เรามีตะวันดวงเดียว ไม่มีพระจันทร์ดวงใดสว่างสดใส เท่าเรามอง
จากมุมนี้ มุมที่มีใจแห่งรัก แห่งความเมตตาอารี” ข้อใดสอดคล้องตามข้อตกลงที่กำหนดให้

1. ถ้าเราได้อยู่ในภาวะแห่งความรักที่มีให้แก่
2. ตะวันหรือพระจันทร์จะมองอยู่ที่ไหน
- กันจะมองตะวันหรือพระจันทร์ก็ย่อมสว่าง
- ก็สดใสได้ถึงแม้ปราศจากความรัก
- สดใส
3. แม้ปราศรักความรักเราก็ควรมองอะไร
4. แม้เราจะขาดความรักเราก็ต้องมองอะไร
- ให้สดใสไว้ก่อน
- ให้เป็นสิ่งสวยงาม

ตอนที่ 3 การนิรนัย จำนวน 7 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลของกันและกัน จากข้อความหลัก 2
ข้อความแล้วจึงพิจารณาข้อความที่สรุปในแต่ละข้อ ว่าสรุปตามข้อความหลักที่ให้ไว้หรือไม่ แล้ว
ทำเครื่องหมาย (X) หน้าคำตอบ 1 2 3 หรือ 4 ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด ลงในกระดาษคำตอบเพียง
ตัวเลือกเดียว

ตัวอย่าง

- ข้อความหลัก
1. ได้ฮักกับอ้าย เหมือนใจได้ปริญญา
 2. ด้อยโอกาสเรียน ได้รักจากอ้ายแทนค่า
 3. หญิงสาวได้ปริญญาใจ

000. จากข้อความหลัก ดังนั้นสรุปได้ว่า

1. หญิงสาวไม่ได้ความรักจากแฟน
2. หญิงสาวได้รับความรักจากแฟน
3. หญิงสาวได้รับความรักจากชายอื่น
4. หญิงสาวไม่ได้รับความรักจากใคร

คำตอบคือ ข้อ 3. เพราะ หญิงสาวได้รับความรักจากแฟน จึงยืนยันข้อสมมุติที่หนึ่งของข้อความใน
บรรทัดที่สอง ข้อสรุป จึงเป็นยอมรับข้อความในบรรทัดแรก

- ข้อความหลัก
1. จงภาคภูมิใจในความยากจน
 2. พ่อไม่ใช่คนขี้โกงขี้กิน
 3. คนเรามีค่าใช้จ่ายเพียงทรัพย์สิน

15. จากข้อความหลัก สรุปได้ว่า...

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. พ่อสอนให้ลูกมีความมั่งคั่งใหญ่ใฝ่สูง 3. พ่อสอนลูกให้มั่งคั่งใหญ่ใฝ่สูง | <ol style="list-style-type: none"> 2. พ่อสอนลูกให้พอใจในฐานะของตน 4. พ่อสอนลูกไม่ให้ยอมแพ้ใคร |
|--|---|

- ข้อความหลัก
1. แม่สะอื้นร้องไห้
 2. พ่อไปทำงาน
 3. หนูยังรอวันพ่อกลับบ้าน

16. จากข้อความหลัก สรุปได้ว่า...

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. แม่ร้องไห้เพราะพ่อไปทำงานนานแล้ว 3. แม่ร้องไห้เพราะกลัวพ่อไม่กลับ | <ol style="list-style-type: none"> 2. แม่ร้องไห้เพราะสงสารลูก 4. แม่ร้องไห้เพราะสงสารพ่อที่ทำงานหนัก และสงสารลูกที่คิดถึงดาดพ่อ |
|---|---|

ข้อความหลัก

1. คำสั่งศาลประหารตายตกตามกัน
2. ข้อหาอุกฉกรรจ์ ปล้นฆ่าและข่มขืน
3. พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลา สั่งสอนอบรม

17. จากข้อความหลัก สรุปได้ว่า...

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. เขาถูกประหารชีวิตเพราะข้อหาปล้นฆ่า และข่มขืน 3. พ่อแม่ถูกประหารชีวิตเพราะไปปล้น ฆ่า และข่มขืน | <ol style="list-style-type: none"> 2. เขาถูกประหารชีวิตเพราะพ่อแม่ไม่สั่งสอน 4. เขาถูกประหารชีวิตเพราะพ่อแม่ให้เขาไป ปล้น ฆ่าและข่มขืน |
|---|--|

ข้อความหลัก

1. พ่อคงคือเหมือนเดิมหนอ
2. น้องก็กวนแม่่วนวาย
3. ปล่อยบ่างนะอย่าเครียดไป

18. จากข้อความหลัก ดั่งนั้น สรุปได้ว่า...

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. แม่เครียดเพราะพ่อคือ | 2. แม่เครียดเพราะน้องกวน |
| 3. แม่เครียดเพราะพ่อคือและน้องกวน | 4. แม่เครียดเพราะสงสารลูกคนที่ไปทำงาน |

ข้อความหลัก

1. เป็นเด็กชายที่สมองซิมเซา กอ ใก่ ท่อเล้า อ่านเขียนไม่เป็นคอก
2. อ่านเขียน ก็เงินเงิน งกก กว่าจะจบปอหก สอบตกแล้วตกอีก
3. ช่วยพ่อแม่ ทำนาจนว่าจ้อย พอโตขึ้นมาหน่อย จึงหลอยจากบ้านนาไป

19. จากข้อความหลัก สรุปได้ว่า...

- | | |
|---|--|
| 1. บักปึกอ่านหนังสือไม่ออกเพราะไม่ได้เข้า
โรงเรียน | 2. บักปึกอ่านหนังสือไม่ออกเพราะ
สติปัญญาไม่ดี |
| 3. บักปึกอ่านหนังสือไม่ออกเพราะต้องช่วย
พ่อแม่ทำนา | 4. บักปึกอ่านหนังสือไม่ออกเพราะหนีเรียน |

ข้อความหลัก

1. ตาผุยชุมแพ แก่ส่งลูกเรียน
2. แก่ขานา ขายควาย ส่งให้ลูกเรียน
3. ใอัน้อยเสียคน เสียจนหมดตัว เทียวจนหัวปั่น

20. จากข้อความหลัก สรุปได้ว่า...

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ตาผุยเสียคนเพราะลูกไม่รักดี | 2. ตาผุยเทียวจนหัวปั่นเพราะ โกรธลูก |
| 3. ใอัน้อยลูกตาผุยเสียคนเพราะเสียใจที่พ่อ
ขานา ขายควายจนหมด | 4. ใอัน้อยลูกตาผุยเสียคนเพราะไม่รักดี |

ข้อความหลัก

1. เธอเป็นลูกที่ถูกพ่อแม่ขายไป
2. หมั่นพันที่เธอผ่านชาย หัวใจเธอจึงเย็นชา
3. ตั้งคมกระหน้า ซ้ำสองเธอต้องคิดยา

21. จากข้อความหลัก สรุปได้ว่า...

- | | |
|--|---|
| 1. หญิงสาวเป็นโสเภณีและติดยาเพราะ
สิ่งแวดล้อม | 2. หญิงสาวเป็นแม่เล้าและขายยาเพราะ
สิ่งแวดล้อม |
| 3. หญิงสาวเป็นโสเภณีและขายยาเพราะ
สิ่งแวดล้อม | 4. หญิงสาวเป็นแม่เล้าและติดยาเพราะ
สิ่งแวดล้อม |

ตอนที่ 4 การตีความ จำนวน 7 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความย่อ ภายได้เรื่องราวที่เสนอไว้ในแต่ละข้อว่า เป็นจริงหรือไม่ เป็นจริงตามที่ได้กล่าวไว้ในเรื่องรานั้นๆ หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย (X)

หน้าคำตอบ 1 2 3 หรือ 4 ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด ลงในกระดาษคำตอบเพียงตัวเลือกเดียว

ตัวอย่าง

ข้อความที่ 0000. “ชอบน้ำขวางหน้า ชอบฟ้าขวางกัน บุปเพี้ยงอันประสพ ให้ได้พบ
สวรักกันได้ ห่วงกันแคไหน เขาสูงบังกันไว้ รักยังได้บูชา”

ข้อ 0000. จากข้อความดังกล่าวต้องการเน้นในเรื่องใด

1. คนที่จะเป็นคู่กัน ถึงอยู่ไกลกันสักเพียงใด ก็มีวันต้องมาพบกันจนได้
2. คนที่อยู่คนละฟากน้ำเท่านั้นจึงจะมาพบกันได้
3. คนที่อยู่คนละฟากเขาเท่านั้นจึงจะมาพบกันได้
4. คนที่อยู่คนละฟากฟ้าเท่านั้นจึงจะมาพบกันได้

คำตอบ ข้อ 1. เพราะ คนที่จะเป็นคู่ครองกัน จะอยู่ไกลสักเพียงใดก็ต้องมาพบกันได้ในวันใดวัน
หนึ่ง

ข้อความต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อที่ 22-24

22. “ไม่ใช่บุพเพ สันนิวาสนแน่ไซ้รักจึงได้แรมลา” หมายความว่าอย่างไร

- | | |
|--|---|
| 1. คู่กันแล้วต้องไม่แคล้วกัน | 2. ไม่ใช่คู่กัน สักวันก็ต้องเลิกร้างกันไป |
| 3. คู่กันแล้วอาจต้องแคล้วกันในวันหนึ่ง | 4. ไม่ใช่คู่กัน อย่าไปฝันว่าจะได้ครอง |

23. “เหตุผลคนดี เพราะบัญชีเงินที่ติดหล่ม ความรักจึงลุ่ม” จากข้อความ “บัญชีเงินที่ติดหล่ม” หมายความว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. มีเงินมากจนติดอันดับ | 2. มีเงินพอแก่ฐานะ |
| 3. ไม่มีเงินในบัญชี | 4. เงินในบัญชีติดลบ |

24. ข้อความใด *ไม่ใช่* ข้อคิดจากข้อความดังกล่าว

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ความรักง่บงานเพราะมีเงินมากมาย | 2. แม้ไม่มีเงินแต่ความรักยังง่บงาน |
| 3. ความรักลุ่มเพราะขาดเงิน | 4. ความรักลุ่มเพราะมีเงินมาก |

25. “หรีดหรีงเรไร ร้องระงมมา ชมแสงจันทรว่าเพลาอนน” จากข้อความดังกล่าว เหตุเกิดเวลาใด

- | | |
|---------|--------|
| 1. เช้า | 2. สาย |
| 3. บ่าย | 4. ค่ำ |

26. “เรียนเข้าไปลูก ถึงลูกจะเรียนโรงเรียนวัด พ่อไม่มีเงินย้ดลูกไปโรงเรียนดีดี เรียนเข้าไปลูก เรียนเข้าไปให้มันได้เสีย ไม่ต้องมีแป๊ะเจี๊ยะ ไม่ต้องเสียใจหрок” สรุปลได้ว่าอย่างไร

- | | |
|--|---|
| 1. พ่อบอกให้ลูกตั้งใจเรียน เพราะโรงเรียนที่ลูกเข้า ต้องเสียเงินก่อนเข้าเรียนแพงมาก | 2. พ่อบอกให้ลูกตั้งใจเรียน เพราะโรงเรียนที่ลูกเข้าเป็น โรงเรียนวัดที่มีชื่อเสียดี |
| 3. พ่อบอกให้ลูกตั้งใจเรียน ถึงแม้โรงเรียนที่ลูกเข้า เป็นแค่โรงเรียนวัดและไม่ต้องเสียเงินก่อนเข้า | 4. พ่อบอกให้ลูกตั้งใจเรียน เพราะโรงเรียนที่ลูกเข้า เป็น โรงเรียนวัดที่มีชื่อเสียดีและต้องเสียเงินก่อนเข้าเรียนแพง |

27. “โดดเดี่ยวเดียวดายในท้องเล ลมเพลมพัดไร่จู้ดหมาย น่องนุ้ยถอดใจหมดแรงพลัง พอดีพี่ชายมาช่วยไว้ มาคอยเกื้อหนุนให้หม่อมหวัง ขอนไม้ผู้หังยังมีแกลใจ” จากข้อความข้างต้น ต้องการเน้นให้เห็นความสำคัญในเรื่องใด

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. การซ้าเติมกัน ทำให้หมดกำลังใจ | 2. การให้กำลังใจกันทำให้ทั้งสองมีความหวัง |
| 3. หากเราอ่อนแอก็อย่าไปช่วยคนอื่น | 4. หากเราเป็นคนไร่จู้ดหมายก็อย่าหวังว่าจะช่วยคนอื่นได้ |

28. จากข้อความข้างต้น ข้อใดสรุป **ไม่ถูกต้อง**

1. คนที่กำลังจะหมดหวัง ได้กำลังใจทำให้มีหวัง
2. คนที่ต่างก็อ่อนแอ แต่ให้กำลังใจกัน ทำให้เห็นคุณค่าของกันและกัน
3. คนที่กำลังมีอนาคต ได้กำลังใจจากคนอื่นเพิ่มขึ้น
4. คนที่กำลังจะหมดหวัง พอได้กำลังใจก็ทำให้มีหวังยิ่งขึ้น

ตอนที่ 5 การประเมินข้อโต้แย้ง จำนวน 7 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความหลักที่กำหนดให้ แล้วประเมินข้อโต้แย้งในเรื่องราวที่เสนอไว้ในแต่ละข้อว่ามีเหตุผลเพียงพอ หรือไม่เพียงพอ แล้วทำเครื่องหมาย (X) หน้าคำตอบ 1 2 3 หรือ 4 ที่เป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด ลงในกระดาษคำตอบเพียงตัวเลือกเดียว

ตัวอย่าง

ข้อความที่ 00000. “สมควรหรือไม่ที่ นิดน้อยใจ เพราะว่าเธออยากจน”

ข้อ 00000. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดให้เหตุผลโต้แย้งได้เหมาะสมที่สุด

1. ไม่สมควร เพราะ คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เราสามารถเลือกที่จะอาชีพที่ดีและสร้างความร่ำรวยให้แก่ตนเองได้
2. ไม่สมควร เพราะ ชะตาชีวิตของเราเป็นเช่นนี้ ต้องไปให้เป็นไปตามกรรม
3. สมควร เพราะ เป็นเพราะพ่อแม่ฉันแหละที่ไม่สร้างฐานะของครอบครัวให้ดี
4. สมควร เพราะ ไม่มีใครกำหนดชะตาชีวิตของตนเองได้

คำตอบ ข้อ 1. เพราะ หากมัวคิดน้อยใจ จะทำให้ตนเองขาดโอกาสที่จะสร้างฐานะให้ร่ำรวย

ข้อความ “แม่และพ่อส่งเรียนต่อ ม.ศ. เทอมปลายฉันทำน้าอายุ เสียสาวแต่อยู่ ม.” การทำเช่นนี้สมควรหรือไม่

29. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดให้เหตุผลโต้แย้งได้เหมาะสมที่สุด

1. ไม่สมควร เพราะ การมีลูกทำให้ต้องมีภาระเพิ่ม อาจทำให้เรียนได้ไม่ดี
2. ไม่สมควร เพราะ การมีลูกทำให้มีคณควน ไม่มีเวลาให้การศึกษา
3. ไม่สมควร เพราะ การมีลูกทำให้หุ่่นไม่ดี สามีอาจไปมีคนอื่น
4. ไม่สมควร เพราะ ยังเรียนไม่จบ ยังไม่เป็นผู้ใหญ่พอที่จะรับผิดชอบตัวเองได้

30. ข้อความ “ส่งเงินให้ใช้ ได้รับไขใหม่ ใช้ไม่พอบอกนะ” ถ้านักเรียนเป็นแม่ เมื่อเงินไม่พอใช้ จะบอกลูกหรือไม่ เพราะอะไร

1. บอก เพราะ ลูกจะได้ให้เงินเพิ่ม

2. บอก เพราะ ถึงแม้ว่าลูกก็มีหน้าที่ต้องเลี้ยงแม่อยู่แล้ว
3. ไม่บอก เพราะ สงสารลูก ที่อาจต้องทำงานหนักเพิ่มขึ้น
4. ไม่บอก เพราะ ถึงขออีกลูกก็จะไม่มีให้

ข้อความ “เห็นด้วยหรือไม่” ที่ตามุขชายนา ขายควาย ขายไปหมดตัว เหลือไว้ตัวเดียว ได้มาทำอะไร ส่งให้ลูกเรียน”

31. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดให้เหตุผลโต้แย้งได้เหมาะสมที่สุด

1. ไม่เห็นด้วย เพราะ นาและควายเป็นสิ่งที่ใช้ทำมาหากิน หากขาดนาและควายก็จะไม่มีข้าวกิน
2. ไม่เห็นด้วย เพราะ นาและควายหาซื้อไม่ได้อีก
3. เห็นด้วย เพราะ หากลูกได้ทำงานดี ๆ ก็เท่ากับมีนาหรือมีควาย
4. เห็นด้วย เพราะ นาและควายซื้ออีกเมื่อไรก็ได้

32. ข้อความ “นกลีลาจากท้องนาราคาถูก เธอเป็นลูกที่ถูกพ่อแม่ขายไป กตัญญูบิดามารดาปานใด”

ถ้านักเรียนเป็นลูก นักเรียนจะยอมให้พ่อแม่ขายหรือไม่

1. ยอม เพราะ จะได้ตอบแทนบุญคุณพ่อแม่
2. ยอม เพราะ การขายตัวเป็นงานเบา ไม่ต้องออกแรงมาก และพ่อแม่จะได้มีเงินใช้
3. ไม่ยอม เพราะ การแสดงความกตัญญูอาจทำได้หลายวิธี เช่น เลือกออาชีพที่สุจริตอย่างค้าขาย หรืออื่น ๆ ก็จะมีเงินเลี้ยงพ่อแม่ได้ ไม่จำเป็นต้องขายตัว
4. ไม่ยอม เพราะ เราเป็นลูกเราก็เป็นคนเราไม่ใช่สินค้า

ข้อความ “เมดิอินไทยแลนด์ พอแขวนตามร้านค้า มาปิดป้ายปิดตรา ว่าเมดิอินเจแปน ก็ขายดี ขายดี มีราคา กุยกันได้ว่า มันมาต่างแดน ทั้งทันสมัย”

33. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดให้เหตุผลโต้แย้งได้เหมาะสมที่สุด

1. เห็นด้วย เพราะ จะได้ใส่เสื้อผ้าที่ราคาแพง ๆ จากเมืองนอก
2. เห็นด้วย เพราะ สินค้ามาจากเมืองนอกต้องคุณภาพดี เพราะมีราคาแพง
3. ไม่เห็นด้วย เพราะ เป็นสินค้าที่ทำในประเทศไทย ย่อมไม่ทันสมัย
4. ไม่เห็นด้วย เพราะ เมื่อเป็นสินค้าที่ทำในเมืองไทย ก็ควรติดป้ายว่า เมดิอินไทยแลนด์ และคนไทยควรจะสนับสนุนสินค้าไทย

ข้อความ “เห็นด้วยหรือไม่ กับอาชีพที่แต่เข้าจรวดเย็น ก็ต้องดำน้ำลงน้ำหนึ่ง รอรับทานเป็นเศษ
สตางค์ จากคนข้ามมาข้ามไป ไม่ต้องว่าวันไม่ต้องลงทุนก็มีกำไร”

34. จากข้อความที่กำหนดให้ ถ้าเป็นนักเรียนจะเลือกทำอาชีพนี้หรือไม่ เพราะอะไร

1. ทำ เพราะ อาชีพขอทานไม่ต้องลงทุนอะไร ก็มีกำไร เป็นอาชีพที่ทำงานง่าย
2. ทำ เพราะ เป็นอาชีพที่สุจริต ไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร
3. ไม่ทำ เพราะ อาชีพขอทาน ไร้ศักดิ์ศรี คนดูหมิ่นเหยียดหยาม
4. ไม่ทำ เพราะ เป็นอาชีพที่ไม่ได้ลงทุนอะไร จึงไม่น่าจะมีกำไร

35. จากข้อความที่กำหนดให้ ถ้าเป็นนักเรียนเป็นผู้สัญจรผ่านไปมา นักเรียนจะให้เงินขอทาน
หรือไม่ เพราะอะไร

1. ให้ เพราะ สงสาร หากเราไม่ให้เขาอาจต้องอดในวันนี้
2. ให้ เพราะ เรามีพอจะให้ได้ และเราก็ไม่เดือดร้อนอะไร
3. ไม่ให้ เพราะ เป็นการส่งเสริมคนให้มาขอทานมากยิ่งขึ้น
4. ไม่ให้ เพราะ บางทีคนขอทานมีเงินมากกว่าเรามาก

เฉลย

ตอบข้อ 1	ตอบข้อ 2	ตอบข้อ 3	ตอบข้อ 4
4	1	3	2
8	5	13	6
11	9	18	7
14	12	24	10
17	15	26	16
21	19	30	20
31	22	32	23
	27	34	25
		35	28
			29
			33

เพลงที่ 1 เพลงตาผู้ซุ่มแพ

ตาผู้ซุ่มแพ ตาผู้ซุ่มแพ ตาผู้ซุ่มแพ แกล้งลูกเรียน เรียนอยู่ปีสุดท้าย ปีสุดท้าย
จบออกมา คงได้เป็นนาย เป็นนายคน แกลยนา ขายควาย ขายไปหมดตัว
เหลือไว้ตัวเดียว ได้มาทำอะไร ส่งให้ลูกเรียน

ตาผู้รอวัน ตาผู้รอวัน ตาผู้รอวัน รออีกไม่นาน จะมีลูกเป็นเจ้านาย เป็นเจ้านาย จะมา
ควาย ตัวสุดท้าย ดื้อรับนายคน รับนายคน หลายปีผ่าน เน้นนาน ไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหน
ไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหน เจ้านายคนใหม่ทำไมไม่กลับมา

ตาผู้ดีใจ ตาผู้ดีใจ พบเพื่อนลูกชาย เข้าไปถาม ใช้น้อยมันอยู่ที่ไหน
ใช้น้อยมันอยู่ที่ไหน แทบ้ำตาย เพื่อนมันบอกให้ ใช้น้อยเสียคน ใช้น้อยเสียคน เสียคน
เสียจนหมดตัว เทียวจนหัวปั่น แล้วไม่นาน ใช้น้อยจะกลับมา กลับมาเช่านาดำ ทำนา ทำนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นักเรียนคนที่ ... กลุ่มที่ ...

1. เพลงตามุขชุมแพ มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....

.....

.....

2. เพลงตามุขชุมแพ มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

.....

3. ข้อความ ‘ตามุขชุมแพ ตามุขชุมแพ ตามุขชุมแพ แกล้งลูกเรียน เรียนอยู่ปีสุดท้าย ปีสุดท้าย จบออกมา คงได้เป็นนาย เป็นนายคน แกลขานา ขายควาย ขายไปหมดตัว เหลือไว้ตัวเดียว ได้มาเท่าไร ส่งให้ลูกเรียน’ มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....

.....

.....

4. ‘ไอ้บ่อย เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

.....

.....

.....

5. ถ้านักเรียนเป็น ไอ้บ่อย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้ตนเองเรียนจบ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

6. ถ้านักเรียนเป็น ไอ้บ่อย นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้ตนเองเรียนจบ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเพลงที่กำหนดให้

เพลงที่ 2 เพลงยาใจคนจน

เป็นแฟนคนจนต้องทนหน้อยน้อง พี่นี้ไม่มีเงินทอง มารองรับความลำบาก
ในแต่ละวัน พี่นั้นต้องทำงานหนัก ถ้าไม่มีใจรัก ใครหนอจะร่วมทางได้

ปัญหามากมายพาใจอ่อนล้า ทั้งทั้งไม่เจตนา แต่ปัญหาก็มาจนได้
จึงอยากให้น้อง ช่วยมองด้วยความเห็นใจ อุปสรรคจะมีเท่าใด ขอใจเรายืมให้กัน

ลำบากยากเข็ญ เข้าเขียนขอให้เห็นหน้า เมื่อเจอปัญหา น้องอย่าตัดสายสัมพันธ์
อยู่เป็นแรงใจ เต็มไฟให้กันและกัน เพียงเรามีเราเท่านั้น สร้างฝันให้สมดังใจ

เป็นแฟนคนจนต้องทนหน้อยน้อง อย่าแสร้งสายตากนมอง อย่าหมองเมื่อยามแพ้พ่าย
อย่าเพิ่งควั่นลา เมื่อเจอปัญหาใดใด ยืนเคียงเพื่อคอยยืมให้ เป็นยาชุบใจคนจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นักเรียนคนที่ ... กลุ่มที่ ...

1. เพลงซาใจคนจน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....

.....

.....

2. เพลงซาใจคนจน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

.....

3. ข้อความ ‘ปัญหามากมายพาใจอ่อนล้า ทั้งทั้งไม่เจตนา แต่ปัญหาก็มาจนได้
จึงอยากให้น้อง ช่วยมองด้วยความเห็นใจ อุปสรรคจะมีเท่าใด ขอให้เรายิ้มให้กัน’
มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....

.....

.....

4. ชายคนที่ร้องเพลง เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

.....

.....

.....

5. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชายคนนี้อย่างมีความสุข (2 คะแนน)

.....

.....

.....

6. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชายคนนี้อย่างมีความสุข (2 คะแนน)

.....

.....

.....

แนวการตอบเพลงตามุขชุมแพ

ชื่อ

1. เพลงตามุขชุมแพ มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

เป็นเรื่องราวที่กล่าวถึงพ่อคือตามุขที่รักลูกมาก อยากให้ลูกเรียนสูง ๆ ถึงแก่จะไม่มีเงินทอง แยกที่
อุตสาห์ขายน่า ขายวัว ขายควายที่แกมีอยู่ส่งให้ลูก แต่ไอน้อยลูกของแกกลับมีแต่เที่ยว เรียนไม่จบ
สุดท้ายต้องกลับมาเข่านาคนอื่นทำ

2. เพลงตามุขชุมแพ มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

ตามุข ลูกชาย (ไอน้อย) เพื่อนของลูกชาย

3. ข้อความ 'ตามุขชุมแพ ตามุขชุมแพ ตามุขชุมแพ แกล้งลูกเรียน เรียนอยู่ปีสุดท้าย ปีสุดท้าย

จบออกมา คงได้เป็นนาย เป็นนายคน แกลขายน่า ขายควาย ขายไปหมดตัว เหลือไว้ตัวเดียว ได้มา
เท่าไร ส่งให้ลูกเรียน' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ตามุขขายน่า ขายวัว ขายควายที่แกมีอยู่เพื่อส่งให้ลูกเรียนซึ่งขณะนี้อยู่ที่สุดท้ายแล้ว

4. ไอน้อย เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

เป็นคนไม่ดี ไม่ส่งสารพ่อที่ขายทุกอย่างเพื่อเขา

5. ถ้านักเรียนเป็นไอน้อย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้ตนเองเรียนจบ (2 คะแนน)

ไปเรียนสม่ำเสมอ เอาใจใส่ต่อการเรียน ทำงานส่งทุกชิ้น อ่านหนังสือทบทวนความรู้

6. ถ้านักเรียนเป็นไอน้อย นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้ตนเองเรียนจบ

(2 คะแนน)

หนีเรียน ไม่ตั้งใจเรียน เที่ยวกลางคืน คบคนชั่วเป็นมิตร ดิ้นสาย

แนวการตอบเพลงยาใจคนจน

1. เพลงยาใจคนจน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

มีเนื้อหากล่าวถึงชายคนหนึ่งที่มีฐานะยากจน แต่เขาก็ขยันทำงาน เขาจึงบอกให้หญิงคนรักของตนไม่ต้องห่วงไหนใครจะเหยียดหยาม พร้อมทั้งขอร้องให้หญิงสาวอยู่เคียงข้างเขาตลอดไป

2. เพลงยาใจคนจน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

ชายผู้ยากจน หญิงสาวคนรักของเขา คนรอบข้าง

3. ข้อความ ‘ปัญหามากมายพาใจอ่อนล้า ทั้งทั้งไม่เจตนา แต่ปัญหาก็มาจนได้

จึงอยากให้น้อง ช่วยมองด้วยความเห็นใจ อุปสรรคจะมีเท่าใด ขอให้เรายิ้มให้กัน’

มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงแม้จะมีปัญหาใด ๆ ถ้าต่างคนต่างช่วยกันแก้ปัญหา ปัญหานั้นก็จะผ่านพ้นไปได้

4. ชายคนที่ร้องเพลง เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

มีความรักที่มั่นคง เป็นคนขยัน อดทน ไม่ห่วงปัญหาใด ๆ

5. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชายคนนี้

มีความสุข (2 คะแนน)

มีความรักที่มั่นคง อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ต่อคนรัก ช่วยเขาทำงาน ให้กำลังใจเขาเมื่อเห็นเขา

เหนื่อยด้วยรอยยิ้มและคำพูดที่อ่อนหวาน

6. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชาย

คนนี้อย่างมีความสุข (2 คะแนน)

มีชู้ ฟุ่มเฟือย นอนกลางวัน คำว่า พุดจาเสียดสี เยาะเย้ยถากถาง ดูหมิ่น ดูแคลน หน้าบึ้ง

เกณฑ์การให้คะแนน แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฉบับที่ 2 แบบอัตนัย เขียนตอบ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนเต็ม
1. การสรุปเนื้อหาสาระสำคัญของเพลง	สรุปได้ชัดเจน ตรงประเด็น ครบทุกประเด็น (ให้ 2 คะแนน)	สรุปได้ไม่ครบ ทุกประเด็น (ให้ 1 คะแนน)	2
2. การระบุสิ่งที่กำหนดให้	ระบุได้ครบ (ให้ 1 คะแนน)	ระบุไม่ครบ (ให้ .5 คะแนน)	1
3. การบอกความหมายของเนื้อเพลง	บอกความหมาย ได้ถูกต้อง ชัดเจน (ให้ 2 คะแนน)	บอกความหมาย ไม่ถูกต้อง (ให้ 1 คะแนน)	2
4. การตีความจากเนื้อเพลง	ตีความจากเนื้อเพลง ได้ถูกต้อง (ให้ 1 คะแนน)	ตีความจากเนื้อเพลง ไม่ถูกต้อง (ให้ .5 คะแนน)	1
5. การตัดสินใจเลือกปฏิบัติ	เลือกปฏิบัติได้ เหมาะสมตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นบรรทัดฐาน ของสังคม (2 คะแนน)	เลือกปฏิบัติ ไม่เหมาะสมตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นบรรทัดฐานของ สังคม (ให้คะแนนตาม ส่วน)	2
6. การตัดสินใจละเว้นการปฏิบัติ	ละเว้นได้เหมาะสม ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นบรรทัดฐาน ของสังคม (2 คะแนน)	ละเว้นไม่เหมาะสม ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นบรรทัดฐาน ของสังคม (ให้คะแนน ตามส่วน)	2



ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง แผนการสอนเสริม การฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้เพลงเป็นสื่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเสริม การฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้เพลงเป็นสื่อ
การสอนครั้งที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

สาระสำคัญ

เพลงเป็นสื่อชนิดหนึ่งที่ใช้ในการสื่อสารด้านความบันเทิง เนื้อหาของเพลงให้สาระน่ารู้ เพื่อให้ผู้รับได้เกิดทักษะด้านการฟัง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การพูด และการเขียน ได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลง ลูกหิน ได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานกับการเรียน

เนื้อเพลง ลูกหิน

กิจกรรมการเรียนรู้ (ตามขั้นตอนการสอนคิดของมลิวัลย์ สมศักดิ์)

ขั้นตอนที่ 1 เสนอสถานการณ์

1. ครูนำก้อนหินมาให้ให้นักเรียนดู แล้วสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับก้อนหิน ด้วยคำถามดังนี้
 - ก้อนหินมีความแข็งหรืออ่อน (แข็ง)
 - นักเรียนอยากมีจิตใจแข็งแกร่งเหมือนก้อนหินหรือไม่
 - ถ้าจิตใจของนักเรียนแข็งแกร่งเหมือนก้อนหิน จะได้อย่างไร (จะไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

ทั้งปวง)

2. นักเรียนฟังเพลง ลูกหิน จากเครื่องเล่นวีซีดี 1 รอบ
3. ให้นักเรียนฝึกร้องเพลง ลูกหิน ไปพร้อมเครื่องเล่นวีซีดี 2 รอบ

ขั้นตอนที่ 2 ฝึกการคิดเป็นรายบุคคล

1. นักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงนี้

- เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (มีเนื้อหากล่าวถึงพ่อกับลูกที่มีฐานะยากจน แม้ว่าจะไม่มีภรรยา แต่พ่อคนนี้ก็สอนให้ลูกมีความภูมิใจในฐานะของตนเอง ให้ตั้งใจเรียน ไม่ให้

เป็นคนขี้โกง มีความอดทนต่อความยากลำบาก ให้ช่วยเหลือผู้อื่นเท่าที่จะทำได้ และต้องทดแทนคุณแผ่นดิน)

- เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (พ่อ แม่ ลูก)

- ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (ถึงแม้ลูกจะไม่มีแม่ก็อย่าเสียใจเลย พ่อก็จะไม่มีเมียใหม่ และจะเลี้ยงลูกให้ดีที่สุด)

- พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (รักลูก มีใจมั่นคงต่อเมียและลูก สอนให้ลูกภูมิใจในตนเองและสอนลูกให้เป็นคนดี พร้อมกับทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูก)

- ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (ช่วยงานพ่อทุกอย่าง ประหยัดอดออม ทำตนเป็นคนดี เช่น ตั้งใจเรียน ไม่หนีไปเที่ยว ไม่เกเร)

- นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอะไรบ้าง เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (การทำชั่วทั้งปวง เช่น หนีเรียน ลักขโมย เทียวกลางคืน ลบคนชั่ว เสพสิ่งเสพผิด เป็นอันธพาล ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ด่าทอพ่อ ทูบตีพ่อ เป็นต้น)

2. นักเรียนทุกคนรับเอกสารหมายเลข 1 (แบบบันทึกการคิดเป็นรายบุคคล)

3. นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบลงในเอกสารหมายเลข 1 ให้เวลาในการทำ 10 นาที

ขั้นตอนที่ 3 ฝึกการคิดเป็นรายกลุ่ม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 3 คน แต่ละกลุ่มคละนักเรียนให้ครบทุกชั้น

2. ตัวแทนกลุ่มมารับเอกสารหมายเลข 2-3 (แบบบันทึกการคิดเป็นรายกลุ่ม)

3. นักเรียนแต่ละคนอ่านคำตอบของตนและคัดลอกจากเอกสารหมายเลข 1 ลงในเอกสารหมายเลข 2 (แบบบันทึกการคิดเป็นรายกลุ่ม) ซึ่งอาจมีข้อความเหมือนกันหรือต่างกันได้

4. หากกลุ่มใดมีคำตอบที่เหมือนกันให้คัดลอกลงในเอกสารหมายเลข 3 ได้เลย หากคำตอบไม่เหมือนกันให้แต่ละคนอธิบายว่า ทำไมตนจึงคิดเช่นนั้น แล้วจึงให้สมาชิกในกลุ่มคัดลอกคำตอบที่ดีที่สุดลงในเอกสารหมายเลข 3

ขั้นตอนที่ 4 อภิปรายผลการคิด

1. นักเรียนนำผลงานที่เป็นความคิดเห็นกลุ่มติดที่ป้ายนิเทศ

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเพื่อนำเสนอความคิดเห็นของกลุ่มตนเองหน้าชั้น

3. นักเรียนทั้งชั้นช่วยกันคัดเลือกความคิดที่ดีที่สุดในแต่ละข้อเพื่อเป็นผลงานทั้งกลุ่มใหญ่

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลกระบวนการคิด

1. ครูประเมินผลงานการคิดของผู้เรียนว่ามีกระบวนการคิดเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

2. นักเรียนทุกคนร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลง ลูกหิน โดยครูตั้งคำถามดังนี้

- ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (ช่วยงานพ่อทุกอย่าง ปรนเปรยคอยดออม ทำคนเป็นเด็กดี เช่น ตั้งใจเรียน ไม่หนีไปเที่ยว ไม่เกร)
- นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอะไรบ้าง เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (การทำชั่วทั้งปวง เช่น หนีเรียน ลักขโมย เทียวกลางคืน คบคนชั่ว เสพสิ่งเสพติด เป็นอันธพาล ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ค่าหอพ่อ ทูบตีพ่อ เป็นต้น)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเล่นวีซีดี
2. แผ่นวีซีดีเพลง ลูกหิน
3. แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลงเป็นสื่อ แบบฝึกที่ 3

การวัดประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านการประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เพลง ลูกหิน ได้	การตรวจผลงาน	แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลงเป็นสื่อ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม	การสังเกต	แบบบันทึก การตรวจผลงาน	นักเรียนได้คะแนน ระดับ 2 ขึ้นไป ทุกรายการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข และสนุกสนานกับการเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียน และการทำงาน เป็นกลุ่ม	นักเรียนได้คะแนน ระดับ 2 ขึ้นไป ทุกรายการ

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนในแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน (Rubrics)
 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ปรับปรุง
1. ตั้งใจทำงาน	ทำงานร่วมกับหมู่คณะ ของตนเองด้วยความ มุ่งมั่นจนสำเร็จ	ทำงานร่วมกับหมู่คณะ และของตนเอง แต่ต้องตักเตือน งานจึงสำเร็จ	ขาดความตั้งใจ ผลงานไม่สำเร็จ หรือสำเร็จ เป็นบางส่วน
2. งานเสร็จตามเวลา	เสร็จทันตามเวลา ที่กำหนด	เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเกิน 10 นาที	เสร็จไม่ทันตามเวลา ที่กำหนด ต้องตักเตือน งานจึงสำเร็จ
3. ผลงานประณีต	ผลงานมีความละเอียด สะอาดเรียบร้อย สวยงาม	ผลงานมีความละเอียด แต่ไม่เรียบ มีความ สวยงามบ้าง	ผลงานไม่มีความ ละเอียด ไม่สะอาด ไม่สวยงาม

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนในแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน (Rubrics)

เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ปรับปรุง
นักเรียนมีความสุข และสนุกกับการเรียน	นักเรียนแสดงพฤติกรรม ดังต่อไปนี้ทุกข้อ 1. ร่วมกิจกรรมด้วย ท่าทางเต็มใจ 2. แสดงความคิดเห็น ด้วยความตั้งใจ 3. แสดงออกว่ามีความ เพลิดเพลิน และสนุก	ขาดข้อใดข้อหนึ่ง	ขาดมากกว่า 1 ข้อ

แบบฝึก การฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้เพลงเป็นสื่อ
แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

หรีดหรีงเรไร ร้องระงมมา ชมแสงจันทร์ว่าเพลาอน
ราตรีนี้มีเราเพียงสองคน ผ่านความทุกข์ทนตรากตรำทำงาน

นอนเถิดลูกรัก พักผ่อนให้สบาย จงเก็บเรี่ยวแรง ไว้ต่อสู้ต่อไป
ยุ่งเหลือบรินไรได้ตอม ให้ทนเอาหน่อย

จงอย่าน้อยใจ ว่าเรายากจน เอาความทุกข์ทน นี่เป็นบทเรียน
กว่าลูกจะโต หนทางยังไกล ไม่ต้องเสียใจ ถึงไครนิทา

มารดาเข้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ
มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่

เรียนเข้าไปลูก ถึงลูกจะเรียนโรงเรียนวัด

พ่อไม่มีเงินยัดลูกไปโรงเรียนดีดี เรียนเข้าไปลูกเรียนเข้าไปให้มันได้เสีย
ไม่ต้องมีแะ๊ะเจ๊ยะ ไม่ต้องเสียใจหรอก (ซ้ำ)

จงภาคภูมิใจในความยากจน พ่อไม่ใช่คนขี้โกงขี้กิน
คนเรามีค่าใช้เพียงทรัพย์สิน เราเกิดบนดิน ควรทดแทนคุณ

ใฝ่คุณธรรม ทำแต่ความดี มีอ้อมมีพอ ขออย่าสะสม
ช่วยเหลือผู้ทุกข์ตรม สมหวังดังพ่อตั้งจิต

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
เพลงลูกหิน

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง

.....

3. ข้อความ 'มารดาเข้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ
มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายอย่างไร

.....

.....

.....

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร

.....

.....

.....

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร

.....

.....

.....

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอะไรบ้าง เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ

.....

.....

.....

เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายกลุ่ม

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
เพลงลูกหิน

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง

.....

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ
มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร

.....

.....

.....

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร

.....

.....

.....

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอะไรบ้าง เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ

.....

.....

.....

เอกสารหมายเลข 3 การฝึกคิดเป็นกลุ่มใหญ่
แบบฝึกที่ 3
การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
เพลงลูกหิน

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร

.....
.....
.....

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง

.....

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปได้ มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ
มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร

.....
.....
.....

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร

.....
.....
.....

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร

.....
.....
.....

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอะไรบ้าง เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ

.....
.....
.....

แนวการตอบ

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
เพลงลูกหิน

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร

(มีเนื้อหากล่าวถึงครอบครัวหนึ่งที่มีฐานะยากจน พ่อต้องไปทำงานต่างแดน ลูกคิดถึงจึงส่งจดหมายไปเล่าเรื่องราวให้พ่อฟัง พร้อมกับวอนให้พระคุ้มครองพ่อ ให้พ่อมีความอดทนและได้เงินได้ทองกลับบ้าน)

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (พ่อ แม่ ลูก)

3. ข้อความ ‘มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่’ มีความหมายว่าอย่างไร (ถึงแม้ลูกจะไม่มีแม่ก็อย่าเสียใจเลย พ่อก็จะไม่มีเมียใหม่ และจะเลี้ยงลูกให้ดีที่สุด)

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (รักลูก มีใจมั่นคงต่อเมียและลูก สอนให้ลูกภูมิใจในตนเอง และสอนลูกเป็นคนดี พร้อมทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูก)

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (ช่วยงานพ่อทุกอย่าง ประหยัด อดออม ทำตนเป็นเด็กดี เช่น ตั้งใจเรียน ไม่หนีไปเที่ยว ไม่เกเร)

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอะไรบ้าง เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ

(การทำชั่วทั้งปวง เช่น หนีเรียน ลักขโมย เทียวกลางคืน คบคนชั่ว เสพสิ่งเสพติด เป็นอันธพาล ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย คำทอพ่อ ทูบตีพ่อ เป็นต้น)

แบบฝึก การฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้เพลงเป็นสื่อ

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

แสงตะวัน เพิ่งจะโผล่พ้นขอบฟ้า มีเวลาให้คนเรามากมาย
 พาชีวิต ก้าวไปสู่ยังจุดหมาย ถึงเสียงเป็นเสียงตายก็น่าลอง
 มองดูฟ้า ฝูงนกกาเที่ยวหากิน ไปยังถิ่นแดนไกลสุดสายตา
 เหมือนย้ำเตือนว่า ชีวิตที่เกิดมา แสวงหาต้องต่อสู้และดิ้นรน
 โอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะเยอะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน
 แต่สิ่งที่มีไม่เหมือนคือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มี
 ฟ้าเบื้องบน น้ำเบื้องล่าง ดินขวางหน้า ข้ามไปเถิด ใจว่าความใฝ่ฝัน
 มีชีวิตแค่ครั้งเดียวเท่านั้น อย่าปล่อยมันซังกะตายไปวัน ๆ
 แม้ในคืนเดือนดาวอันมืดมิด ยังมีสิทธิ์คิดฝันอันเจิดฉาย
 ดูกแสงเทียนนำทางสว่างไกล ดูกหิ่งห้อยพรางพรายในคำคืน
 ขึ้นเดียวดาย ในความกลัวหลอกตัวเอง เท่ากับเร่งรัดไปสู่ความล้มเหลว
 ยังมีทัน ได้ลงมือทำดีแล้ว กลับถูกเปลว ไฟความกลัวหลอกตัวเอง
 แผ่นฟ้ากว้าง เขาสูงใหญ่ ยิ่งเคยข้าม ฝันงดงามตามหน่อเคยข้ามไหม
 ลองดูซิ ที่ตั้งฝันอันแสนไกล แต่สุดท้ายก็ได้ฝันมาครอบครอง
 ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน
 มีชีวิตแค่ครั้งเดียวเท่านั้น อย่าปล่อยมันซังกะตายไปวัน ๆ

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล
แบบฝึกที่ 7
การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง
เพลงคนล่าฝัน

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

.....

.....

.....

3. ข้อความ ‘ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน
 แต่สิ่งที่มีไม่เหมือนคือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มือ’ มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

4. ‘ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน’ มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

5. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

.....

.....

.....

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

.....

.....

.....

เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล
 แบบฝึกที่ 7
 การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง
 เพลงคนล่าฝัน

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

.....

.....

.....

3. ข้อความ ‘ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะเยอะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน
 แต่สิ่งที่มีไม่เหมือนคือความฝัน อยู่ใครจะกล้ามันให้อยู่มีมือ’ มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

4. ‘ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน’ มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

5. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

.....

.....

.....

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

.....

.....

.....

เอกสารหมายเลข 3 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล
 แบบฝึกที่ 7
 การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง
 เพลงคนล่าฝัน

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

.....

.....

.....

3. ข้อความ ‘โอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน

แต่สิ่งที่มีไม่เหมือนคือความฝัน อยู่ใครจะกล้ามันให้อยู่มีมือ’ มีความหมายอย่างไร

.....

.....

.....

4. ‘ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน’ มีความหมายอย่างไร

.....

.....

.....

5. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

.....

.....

.....

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

.....

.....

.....

แนวการตอบ

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง เพลงคนล่าฝัน

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร

(มีเนื้อหากล่าวถึง การตามล่าหาความฝันของแต่ละคน ต่อให้มีอุปสรรคมาขวางกั้นสักแค่ไหน ก็ต้องข้ามไปให้ได้ ต้องไขว่คว้า ต้องทำให้ความใฝ่ฝันเป็นจริงให้จงได้)

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

(อยากให้ทุกคนค้นหาความฝันของตัวเอง และทำให้เป็นจริงให้ได้)

3. ข้อความ ‘โอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะเยอะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน

แต่สิ่งที่มีไม่เหมือนคือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มีมือ’ มีความหมายว่าอย่างไร

(ชีวิตของคนเรามีเกิด แก่ เจ็บ ตาย เหมือนกันทุกคน แต่สิ่งที่ไม่เหมือนกันคือความฝันของแต่ละคน แล้วแต่ใครที่จะทำความฝันให้เป็นจริงได้)

4. ‘ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน’ มีความหมายว่าอย่างไร

(เกิดมาเป็นคนต้องทำความฝันให้สำเร็จ เพราะมีรางวัลรออยู่ นั่นคือความฝันที่เป็นจริงนั่นเอง)

5. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

(มุ่งมั่นกับสิ่งที่จะทำ ขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่ขวางกั้น และสู้ให้ถึงที่สุด)

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง

(ไม่อดทน ท้อแท้ ไม่มีความมุ่งมั่น เมื่อมีอุปสรรคเข้ามาถึงก็ถอย)



ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน
ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
โรงเรียนบ้านวังโพธิ์

ชื่อผู้วิจัย นางไพฑูรย์ แววงษ์ รหัสประจำตัว G492182120

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสมตามประเด็น

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องหรือเหมาะสมตามประเด็น

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยตามประเด็นนั้น

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	-1	0	+1
1. แผนการสอนเสริม สำหรับการฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลงเป็นสื่อ			
1.1 สาระสำคัญถูกต้องเหมาะสม			
1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสาระสำคัญ			
1.3 ขอบข่ายสาระการเรียนรู้เหมาะสม ครอบคลุมกระบวนการ (KPA)			
1.4 กระบวนการจัดการเรียนรู้มีขั้นตอนชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม			
1.5 กระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1.6 กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย			
1.7 กระบวนการจัดการเรียนรู้ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์			
1.8 ใช้สื่อ / แหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้			
1.9 ได้แนบสื่อหรือมีการจัดทำสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้			
1.10 กระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด			
1.11 มีความชัดเจน สามารถให้ครูอื่นสอนแทนได้			

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	-1	0	+1
1.12 วิธีการวัดและประเมินผลครอบคลุมพฤติกรรมที่ต้องการวัด และสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่วางไว้			
1.13 เครื่องมือที่ใช้ถูกต้อง เหมาะสมกับวิธีการวัด / ประเมินผล			
1.14 มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน			
2. แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลง ฉบับที่ 1 (แบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก)			
2.1 ด้านการสรุปอ้างอิง			
2.2 ด้านการตระหนักถึงข้อตกลงเบื้องต้น			
2.3 ด้านการนิรนัย			
2.4 ด้านการตีความ			
2.5 ด้านการประเมินข้อโต้แย้ง			
2.6 เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียน			
3. แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลง ฉบับที่ 2 (แบบอัตนัย เขียนตอบตามเนื้อหาที่กำหนดให้)			
3.1 เนื้อหาของเพลงที่นำมาทดสอบ มีความเหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน			
3.2 เนื้อหาของเพลงที่นำมาทดสอบ มีแง่มุมที่เหมาะสมในการใช้ ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ			
3.3 เนื้อหาของเพลงที่นำมาทดสอบ ไม่ขัดต่อศีลธรรม ประเพณี อันดีงาม			
3.4 การตั้งประเด็นคำถามเหมาะสม			
3.5 มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$	IOC
1. แผนการสอนเสริม สำหรับการฝึกทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้เพลง เป็นสื่อ					
1.1 สาระสำคัญถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับ สาระสำคัญ	+1	+1	+1	3	1
1.3 ขอบข่ายสาระการเรียนรู้เหมาะสม ครอบคลุมกระบวนการ (KPA)	+1	+1	+1	3	1
1.4 กระบวนการจัดการเรียนรู้มีขั้นตอน ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
1.5 กระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	+1	0	+1	2	0.67
1.6 กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความ หลากหลาย	+1	+1	0	2	0.67
1.7 กระบวนการจัดการเรียนรู้ก่อให้เกิด การเรียนรู้ตามจุดประสงค์	+1	+1	+1	3	1
1.8 ใช้สื่อ / แหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
1.9 ได้แนบสื่อหรือมีการจัดทำสื่อ ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
1.10 กระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม กับเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$	IOC
1.11 มีความชัดเจน สามารถให้ครูอื่นสอนแทนได้	0	+1	+1	2	0.67
1.12 วิธีการวัดและประเมินผลครอบคลุมพฤติกรรมที่ต้องการวัดและสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่วางไว้	+1	+1	+1	3	1
1.13 เครื่องมือที่ใช้ถูกต้อง เหมาะสมกับวิธีการวัด / ประเมินผล	+1	0	+1	2	0.67
1.14 มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน	+1	+1	+1	3	1
2. แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้เพลง ฉบับที่ 1 (แบบปรนัย เลือกรับ 4 ตัวเลือก)					
2.1 ด้านการสรุปอ้างอิง	+1	+1	+1	3	1
2.2 ด้านการตระหนักถึงข้อตกลงเบื้องต้น	+1	+1	+1	3	1
2.3 ด้านการนิรนัย	+1	+1	+1	3	1
2.4 ด้านการตีความ	+1	+1	0	2	0.67
2.5 ด้านการประเมินข้อโต้แย้ง	+1	+1	+1	3	1
2.6 เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$	IOC
3. แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลง ฉบับที่ 2 (แบบอัตร้อย เขียนตอบตามเนื้อหาที่กำหนดให้)					
3.1 เนื้อหาของเพลงที่นำมาทดสอบ มีความเหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน	+1	0	+1	2	0.67
3.2 เนื้อหาของเพลงที่นำมาทดสอบ มีแง่มุมที่เหมาะสมในการใช้ ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	+1	+1	+1	3	1
3.3 เนื้อหาของเพลงที่นำมาทดสอบ ไม่ขัดต่อศีลธรรม ประเพณี อันดีงาม	+1	+1	+1	3	1
3.4 การตั้งประเด็นคำถามเหมาะสม	+1	0	+1	2	0.67
3.5 มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน	+1	+1	+1	3	1

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างผลงานนักเรียน

จากการทำแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลงเป็นสื่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างที่ 1

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

หรีดหรีงเรไร ร้องระงมมา ชมแสงจันทร์ว่าเพลานอน
ราตรีนี้มีเราเพียงสองคน ผ่านความทุกข์ทนตรากตรำทำงาน

นอนเฝ้านอนรัก พักผ่อนให้สบาย จงเก็บเรี่ยวแรง ไว้ต่อสู้ต่อไป
ยุ่งเหี่ยวบรินไร ไต่ค่อม ให้ทนเอาหน้อย

จงอย่าน้อยใจ ว่าเรายากจน เอาความทุกข์ทน นี้เป็นบทเรียน
กว่าลูกจะโต หนทางยังไกล ไม่ต้องเสียใจ ถึงใครนินทา

มารดาเข้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ
มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่

เรียนเข้าไปลูก ถึงลูกจะเรียนโรงเรียนวัด

พ่อไม่มีเงินยักลูกไปโรงเรียนดีดี เรียนเข้าไปลูกเรียนเข้าไปให้มันได้เสีย

ไม่ต้องมีแม่เจ๊ยะ ไม่ต้องเสียใจหรอก (ซ้ำ)

จงภาคภูมิใจในความยากจน พ่อไม่ใช่คนขี้โกงขี้กิน
คนเรามีค่าใช้เพียงทรัพย์สิน เราเกิดบนดิน ควรทดแทนคุณ

ใฝ่คุณธรรม ทำแต่ความดี มีอ้อมมีพอ ขออย่าสะสม

ช่วยเหลือผู้ทุกข์ตรม สมหวังดังพ่อตั้งจิต

เอกสารหมายเลข 3 การฝึกคิดเป็นกลุ่มใหญ่

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

10
10
9

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

แม่เฒ่าจะจน ไม่มียาเงิน ก็จะไปหาเงินในที่ดิน โผล่และไปขายหมอนคนอื่น
จนจนใจในสิ่งที่ดีๆ มีอยู่

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ แม่ ลูก

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ก็จะไม่เข็ดแค้น ก็ไม่ต้องเสียใจ พ่อจะไม่ทำมีแม่ใหม่

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

เป็นคนที่รักลูก อดทนให้ลูกเป็นคนดี

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ตั้งใจเรียน พ่อที่รักแล้วรักลูกก็ตั้งใจเรียน
ประพฤติดีตลอด

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

เก็บเวลาอ่านหนังสือเรียน อดเล่น เกมคอมพิวเตอร์ ไปเรียนตลอด
เลิกเล่นเกม ใจดีกับพ่อแม่

เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายกลุ่ม

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหีน

(กลุ่มที่ 1.)

1. เพลง ลูกหีน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

แม่จะรักลูก ไม่เลย ใจดี รักจะไม่ไปเรียนนอกบ้าน ไม่ทำอะไรนอกบ้าน
อีก ก็น่าพอใจในสิ่งที่ลูกทำมา

2. เพลงลูกหีน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ แม่ ลูก

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถ้าจะไม่มีแม่แล้ว แม่ใหม่จะมาแทนที่แม่เดิมได้ พ่อจะรักแม่ใหม่ด้วย

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

เป็นคนที่รักลูก มีความรักให้เด็กคนอื่นด้วย

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

เคารพ พ่อสั่งอะไรก็ทำตาม ตั้งใจเรียน เป็นคนดี ขอบใจ

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

ไม่ทะเลาะ ไม่ขี้ใจร้อน ไม่เป็นเด็กเกเร

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ .1. ของกลุ่มที่ .1.)

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

..... ผมคิดว่าเขาจะยากจน แต่เขาก็ควรพอใจในสิ่งที่เรามี ถึงแม้จะไม่ดีเหมือน
ในทวิต แต่ไม่ต้องเสียใจ เราควรช่วยเหลือคนที่ทางยากกว่าเราเท่าที่
ทำได้ รู้จักอดทน

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

..... พ่อ แม่ ลูก

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

..... ถึงแม้แม่เราจะเสียไปแล้ว เหน็ดแต่พ่อคนเดียว ไม่ทำให้ออกเสียใจ
พ่อจะไม่รักคนอื่น

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

..... เป็นคนที่รักลูก สอนลูกให้รู้จักอดทน อดยากในสิ่งที่ได้ตนได้ดี
เห็นคนอื่นคนอื่น

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

..... เคารพ ให้อ่านหนังสือ ช่วยพ่อแม่ รับผิดชอบอดทน ไม่บ่น ตั้งใจเรียน

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร, เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

..... พ่อแม่อยู่ หนูเรียน มีส่วนร่วมสิ่งที่ดี เป็นลูกที่ดี

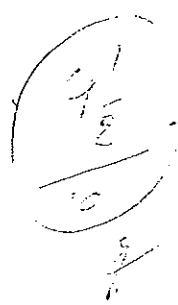
เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ ... ของกลุ่มที่...)



1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงแม่เราจะจน ไม่มีเงิน ไม่ได้เรียนที่ใด ๆ ไม่มีอะไรขายมีลูก
คนดีนั้นตกใจไม่ได้คงเสียใจ สงพุดใจในสิ่งที่ดีงาม

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ แม่ ลูก

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงแม่จะเสียแต่พ่อคงดีขงว่าไม่ตกใจเสียใจ พ่อจะไม่มีเมียใหม่

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

ซื่อ ไม่ทำผิด คอยปกป้องดูแลลูกเรียนที่ใด ๆ เป็นคนดี

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ซื่อ อดเรียนหนังสือ ช่วยพ่อทำงาน เป็นคนดีขงพ่

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

ไม่เรียน ไม่ไปเตร็ดเตร่

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ 2 ของกลุ่มที่ 1.)

Handwritten marks: 10-10, 9/6

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

Handwritten mark: 9

.....ถึงแม้เราจะจน ก็สามรถหาเงินได้ แต่ก็ไม่ได้ต้องเสียใจ
ลงพวดใจ ในสิ่งที่ตนเคยมี

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

.....พ่อ แม่ ลูก

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....ถึงแม้จะเหลือแต่พ่อคนเดียว... อย่าไปเสียใจ... พ่อจะไม่มีแม่ใหม่

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

.....ขยัน ไม่ท้อแท้ ไม่ให้ตนขี้เกียจ

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

.....ตั้งใจเรียนหนังสือ... ช่วยพ่อทำงาน... เป็นคนดีของพ่อ

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

.....ขโมยเงิน... ฆ่าสัตว์... ใช้เงินพ่อแม่ผิด

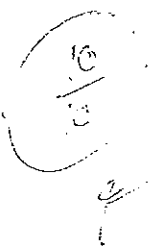
เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายกลุ่ม

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(กลุ่มที่ ๕.)



1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

แม่ตาช พ่อตั้งใจจ้จ ลูกดีทั้ง คอยปกป้องดูแลให้ลูกเรียนที่ดี ๆ แต่ไม่สิ้นใจ
พ่อพาออกไปเรียนที่โรงเรียนวัดต่างต่าง

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ, ลูก, แม่, แม่ที่ตาชแล้ว

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

แม่ขอลงเฝ้าทางไป เด็กมีพ่อคนเดียว ไม่ท้อเสียใจ พ่อมีลูกเพียงคนเดียว
พ่อจะไม่สิ้นใจใหม่

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

เป็นคนดี มีความอดทน รักลูก คอยปกป้องดูแลให้ลูกมีความสุข

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ตั้งใจเรียน ช่วยงานพ่อ ใจดีฟังพ่อ มีความอดทน ไม่เป็นเด็กเกเร
ประพฤติดีตลอด

6. นักเรียนจะตระเวนการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

เป็นเด็กเกเร ทะเลาะกับพ่อ ชื่นชมเกี่ยวกับงานเสพติด สืบเสาะหาทาง
หนีเรียน หนีโรงเรียน ไม่ตั้งใจเรียน กลับบ้านดึก

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ ๓ ของกลุ่มที่ ๕.)

Handwritten signature and date: 10/10/20

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

แม่ตาย พ่อเลี้ยงเลี้ยงลูกกำพร้า พ่อไม่มีเงิน พ่อพาลูกไปเรียนที่โรงเรียนวัด
โรงเรียนวัด

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ ลูก และแม่ที่ตายไปแล้ว

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

แม่ของเด็กตายไป เด็กมีพ่อคนเดียว ไม่ต้องเสียใจ พ่อมีลูกคนเดียว
พ่อจะไม่มีแม่ใหม่

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

มีความอดทน รักลูก ห่วงลูก อยากรักษาความสุขสบาย

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ตั้งใจเรียน เชื่อฟังพ่อ ซื่อสัตย์ต่อพ่อ มีความอดทน ไม่เป็นเด็กเกเร

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

เป็นเด็กเกเร ขโมยเงินกับสิ่งของผิด สิ่งผิดทุกสิ่ง
หนีเรียน หนีเที่ยว

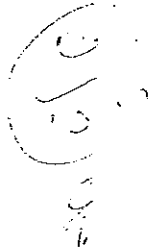
เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ ๕ ของกลุ่มที่ ๕.)



1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

เพลงนี้ในสิ่งที่คนของมี ก็จะมีคนไม่ดีไว้แต่ เขาก็เตือนไว้ ๒๐ ปีของลูก
ตั้งใจก่อนแต่คนดี ๑๐๐ ล้าน หรืออีกวันหนึ่งแล้ว

(๕)

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ ๒ พ่อ คุณ

(๕)

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

มารดาเจ้าไปดีแล้วมีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียวอย่าไปเสียใจเลย
พ่อจะไม่มีแม่ใหม่

(๕)

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

ใจดี รักลูกของหนูเอง

(๕)

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ไม่ฟังลูกที่ใจของพ่อ ตั้งใจเรียนให้ครูดีแล้ว พ่อก็สบายใจ

(๕)

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

อย่าบอกรักพ่อ กับแม่บ้างดีกว่า เมื่อได้เจอแล้ว

(๕)

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ ๕ ของกลุ่มที่ ๕.)

Handwritten notes in a circle: 1, 9, 2, 10, and a signature.

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

พ่อที่รักลูก และสอนให้ลูกเรียนหนังสือ... แทนไม่มีเงิน... จึงให้ลูกไปเรียนโรงเรียนวัด...
อย่างลำบาก

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ... ลูก... แม่ที่ทำงานไม่แล้ว

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงแม่มารดาเจ้าจะตาย มีพ่อคนเดียว... อย่ารักเสียใจ พ่อจะไม่เอาแม่ใหม่

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

รักลูกสอนให้ลูกเรียนหนังสือ

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ตั้งใจเรียน ไม่เกเร 孝敬พ่อ ปรนนิบัติคอย

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด... หนีเรียน... หนีทำงาน

เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายกลุ่ม

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(กลุ่มที่ ๕)

Handwritten notes in a circle: 10 / 1.5

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงพ่อแม่ไปบอกคุณ พ่อแม่ใจดี เขาก็เรียนได้
พ่อแม่ทำให้ลูกตั้งใจเรียน เขาก็เรียนดี พ่อแม่ใจดีทำให้ลูกตั้งใจเรียน

(10)

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ แม่ ลูก

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงแม่ไปบอกคุณ พ่อใจดี เขาก็เรียนได้
พ่อแม่ใจดีทำให้ลูกตั้งใจเรียน เขาก็เรียนดี พ่อแม่ใจดีทำให้ลูกตั้งใจเรียน

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

เป็นคนที่ ไม่ทำผิด ไม่ดุด่าว่าตี รักลูกเพียงคนเดียว

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ประพฤติดีดกคุณ... ให้งานช่วยพ่อแม่ทำที่ทำได้... ตั้งใจเรียน...
ตั้งใจเรียน... ตั้งใจเรียน... ตั้งใจเรียน

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

ใจดีเรียน... ตั้งใจเรียน... ตั้งใจเรียน... ตั้งใจเรียน... ตั้งใจเรียน

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาคือคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหีน

(นักเรียนคนที่ 1. ของกลุ่มที่ ๕)

10
15

5

1. เพลง ลูกหีน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

คิดถึงแม่เวลาไปโรงเรียน ไม่เสียใจเลย เวลาไปโรงเรียน
คิดถึงแม่ คิดถึงคุณครู คิดถึงคุณพ่อ คิดถึงคุณครู คิดถึงคุณพ่อ
คิดถึงแม่ คิดถึงคุณครู คิดถึงคุณพ่อ คิดถึงคุณครู คิดถึงคุณพ่อ

9

2. เพลงลูกหีน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ แม่ คุณครู

11

3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายอย่างไร (2 คะแนน)

คือมารดาไปดีมีความสุข มีพ่อคนเดียว พ่อจะได้เสียใจ
พ่อจะได้เสียใจ มีแม่ใหม่

9

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

ไม่รักแม่ รักลูกมาก รักเดียว

11

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

ไม่รักแม่ รักลูกมาก รักเดียว
รักแม่ รักพ่อ รักคุณครู รักคุณครู รักคุณครู รักคุณครู
รักแม่ รักพ่อ รักคุณครู รักคุณครู รักคุณครู รักคุณครู

11

6. นักเรียนจะระแวนการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

ไม่ดื้อ ไม่ขี้ขลาด ไม่ดื้อ ไม่ขี้ขลาด
ไปหาพ่อทุกวัน รักแม่ รักพ่อ รักคุณครู รักคุณครู
รักแม่ รักพ่อ รักคุณครู รักคุณครู รักคุณครู รักคุณครู

11

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ ๕ ของกลุ่มที่ ๑.)

1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

เพลงนี้ในสิ่งที่ผมได้ ได้เราจะคน จนแต่ให้ลูกจงตั้งใจเรียน
สู้กับอุปสรรค

2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ แม่ ลูก

3. ข้อความ 'มารดาเข้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงแม่แม่เสียใจตาย พ่อจะไม่มีคนอื่น และจะดูแลดีเป็นอย่างดี

4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

เป็นคนที่ ไม่ทำแต่ที่ตนเองรักที่

5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

เป็นเด็กดีขงพ่อ ประหยัดอดออม ตั้งใจเรียนให้พ่อภูมิใจ

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

ทะเลาะกับพ่อ หันเรียน รักขโมย ดึงรั้วจากละ คุณพ่อ

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 3

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

เพลงลูกหิน

(นักเรียนคนที่ ๕ ของกลุ่มที่ ๕.)



1. เพลง ลูกหิน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

เพลงลูกหินนี้ มีเนื้อหาน่าสนใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
และบทเพลงที่ไพเราะดีมีคุณค่า



2. เพลงลูกหิน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

พ่อ แม่ ลูก



3. ข้อความ 'มารดาเจ้าไปดี มีความสุขสบาย มีพ่อเพียงคนเดียว อย่าไปนึกเสียใจ

มีลูกเพียงคนเดียว พ่อจะไม่มีแม่ใหม่' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงมารดาไปดีแล้วมีความสุข มีพ่อเพียงคนเดียวคนเดียวเสียใจ
พ่อจะไม่มีแม่ใหม่



4. พ่อของเด็กคนนี้เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

เป็นคนดี รักลูกเพียงคนเดียว ดูแลให้ลูกมีความสุขดี



5. ถ้านักเรียนเป็นเด็กคนนี้ นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่ออย่างไร (2 คะแนน)

คอยฟังคำสั่งพ่ออย่างดี คอยฟังคำสั่งจาก พ่อแม่เรียนให้ดี
ทุกครั้งที่พ่อสั่ง



6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร เพื่อที่จะไม่ทำให้พ่อเสียใจ (2 คะแนน)

เลิกฟังเพลงที่ไม่ดี ไม่ทำผิด ไม่เรียนที่ไม่ดี



ตัวอย่างที่ 2

การคิดเกี่ยวกับเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนดำฝัน

แสงตะวัน เพิ่งจะโผล่พ้นขอบฟ้า มีเวลาให้คนเราอีกมากมาย
พาชีวิต ก้าวไปสู่ยังจุดหมาย ถึงเสียงเป็นเสียงตายน่าลอง

มองดูฟ้า ฝูงนกกาเที่ยวหากิน ไปยังถิ่นแดนไกลสุดสายตา
เหมือนข้าเคื่อนว่า ชีวิตที่เกิดมา แสวงหาต้องต่อสู้และดิ้นรน

ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน

แต่สิ่งที่มีไม่เหมือนคือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มือ

ฟ้าเบื้องบน น้ำเบื้องต่ำ ดินขวางหน้า ข้ามไปเกิด ไขว่คว้าความ
ใฝ่ฝัน มีชีวิตแค่ครั้งเดียวเท่านั้น อย่าปล่อยมันซังกะตายไปวัน ๆ

แม้ในคืนเดือนดาวอันมืดมิด ยังมีสิทธิ์คิดฝันอันเจิดฉาย
ดูแสงเทียนนำทางสว่างไกล ดูหิ่งห้อยพร่างพรายในคำคืน
ยื่นเดียวตาย ในความกลัวหลอกตัวเอง เท่ากับเร่งรัดไปสู่ความล้มเหลว
ยังมีทัน ไล่ลงมือทำดีแล้ว กลับถูกเปลว ไฟความกลัวหลอกตัวเอง

แผ่นฟ้ากว้าง เขาสูงใหญ่ ยังเคยข้าม ฝันงดงามตามหน้อย
เคยข้าม ไหม ลองดูสิ ที่ตั้งฝันอันแสนไกล แต่สุดท้ายก็ได้ฝันมาครอบครอง

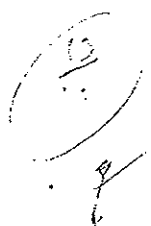
ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนดำฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน
มีชีวิตแค่ครั้งเดียวเท่านั้น อย่าปล่อยมันซังกะตายไปวัน ๆ

เอกสารหมายเลข 3 การฝึกคิดเป็นกลุ่มใหญ่

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความไม่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน



1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

..... คนเขาเกิดมาในชีวิตแค่ครั้งเดียว แต่หารู้ว่ามี ความฝัน ก็ควรจะไป
..... ตามฝัน อย่างปล่อยเวลาให้เสียเปล่าๆ ไม่เฉยๆ (2)

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

..... ภาวนาว่าฝันจะได้เป็นจริง (1)

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มือ' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

..... คือสิ่งที่เราอยากได้แต่ได้ยาก เหมือนอยากจะทำอะไร แต่สิ่งที่จะได้จะยาก (2)
..... ไม่เหมือนคนอื่นคือความฝัน ต้องทำฝันให้เป็นจริง

4. 'ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันไฟให้ไม่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

..... เกิดมาในโลก ขอให้มี ความฝัน ต้องพยายามทำ ความฝันให้เป็น
..... สำเร็จ (1)

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)

..... ไม่ยอมท้อต่ออุปสรรค มุ่งมั่นที่จะให้ ความฝันนั้นสำเร็จ (2)

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

..... ยอมแพ้ต่ออุปสรรค ไม่ยอมแพ้ที่จะทำฝันสำเร็จ (2)

เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายกลุ่ม

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความไม่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(กลุ่มที่ 1.)

9/2/15
E

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

..... คนเราเกิดมา มีชีวิตที่ใคร่ได้ช่วย แต่เขาเรามีความฝัน ก็คงรีบไป
ตามฝัน อยู่ไปคอยเจอคนที่ คงเคย

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

..... การทำฝันให้สำเร็จ

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน'

คือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

..... คนเกิด แก่ เจ็บ ตาย แต่ความฝันของแต่ละคน
ไม่เหมือนกัน แล้วที่บอกว่าฝันเป็นจริง

4. 'ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

..... เกิดมาเป็นคน ย่อมมีความฝัน ก็คงพยายามทำฝันในใจให้สำเร็จ

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)

..... ฝันอยากเป็นหมอ ตั้งใจเรียน

6. นักเรียนจะตระหนักการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

..... ไม่ทำผิด อดทนฟังคำสอน ไม่ท้อแท้ทำฝันให้สำเร็จ

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ 1. กลุ่มที่ 1.)

Handwritten circled notes: 9/4, 10, and a downward arrow.

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

คนที่เราเกิดมา มีชีวิตแค่ครั้งเดียว เราอยากมีความสุขกับคนที่เรารัก รักใคร่กัน
วันไม่ตามฝัน อย่างน้อยขอให้มีความสุข

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

การทำความสำเร็จในสิ่งที่เรารัก

Handwritten circled note: 1/2

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะตำมันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

คนที่เราเกิด แก่ เจ็บตาย เหมือนกันหมด แต่ความฝันของแต่ละคน
ไม่เหมือนกัน และการทำในสิ่งที่เราฝันนั้นไม่ใช่เรื่องจริง

4. 'ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

เกิดมาเพื่อคนที่เรารัก ความฝัน ต้องพยายามทำความสำเร็จในสิ่งที่เรารัก

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)

อยากเป็นพยาบาล ไม่ยอมให้อัตถุณาอุปถัมภ์ ไม่ยอมแพ้ใจ

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

ยอมแพ้ใจอุปถัมภ์ ไม่ท้อใจ ไม่ยอมแพ้ในการทำฝันในสิ่งที่เรารัก

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความไม่ฝืน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ 2 กลุ่มที่ 1.)

Handwritten marks and a signature in the top right corner.

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

คนล่าฝันมีอะไรให้ทำคือศึกษาคุณงาม แต่ทำไมเขาไม่ฝืนแล้วต้องทำฝัน
จนกว่าฝันจริง ถึงจะมีอุปสรรคอะไรก็เขี้ยวแต่ เขาต้องทำฝันให้
สำเร็จ

Handwritten mark '4' in a circle.

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

ชาวเมืองฝันทำฝันให้สำเร็จ

Handwritten mark '1' in a circle.

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

คนล่าฝันเกิดแก่ เจ็บ ตาย มีเหมือนกับคนอื่น หรือ แต่สิ่งที่เขา
ไม่เหมือนกับคนอื่นคือ ความฝัน จะล่ามันทำให้ฝันเป็นจริง

Handwritten mark '2' in a circle.

4. 'สองฤดู เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันไฟให้ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

เด็กคนหนึ่งคนที่ชอบมีฝัน ตั้งใจพยายาม ที่ฝันให้สำเร็จ

Handwritten mark '1' in a circle.

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน
เป็นจริง (2 คะแนน)

อยากเป็นพยานาถ
ตั้งใจขยัน ไม่ย่อท้อ อดทนพยายาม

Handwritten mark '2' in a circle.

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

ไม่ทำเรื่องอื่น ไม่ย่อท้อ อดทน

Handwritten mark '2' in a circle.

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ 3 กลุ่มที่ 1.)

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ฝันเรื่องที่กำลังอยาก การ เกิด ๒๕๖ (สิบ) ๗๗ ของเรามันเหมือนกัน
สิ่งที่ผมฝันเหมือนกันคือ ฝัน

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

ต้องไม่ให้อ้างจุดมุ่งหมาย

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)
เราจะต้องล่าฝันด้วยตนเอง

4. 'ทองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

เราเกิดมาเป็นคนล่าฝัน ถ้าฝันสำเร็จจะมีรางวัลในสิ่งที่เราฝัน

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)
อยากเป็นหมอ ไม่ย่อท้อ ทุ่มสุดตัว

6. นักเรียนจะตระเวนการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ย่อท้อ

เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายกลุ่ม
แบบฝึกที่ 7
การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความไม่ฝืน ความหวัง
เพลงคนล่าฝัน
(กลุ่มที่ ๕.)

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....คนเรามีอะไรให้ทำแล้วกลางดง..... แต่ถ้าเรามีความฝันก็ต้องทำให้ฝัน..... (๒)
ของเราเป็นจริง ก็จะมีอุปสรรคอะไรก็ตามแต่ เราก็ต้องทำฝันให้สำเร็จ

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

.....อยากให้ทุกคนค้นหาความฝันของตัวเอง และทำฝันให้สำเร็จ (๑)

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือนกัน

คือความฝัน อยู่ใครจะด่ามันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....คนเราเกิดมาต้องมีการเกิด แก่ เจ็บ ตาย เหมือนกัน..... (๒)
แต่สิ่งที่ไม่เหมือนกันคือ ความฝัน อยู่ที่ใครจะฝันอะไร และทำฝันให้สำเร็จ

4. 'ลองดูเลข เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันไฟให้ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

.....เกิดมาเป็นคนที่มีความฝัน จงฝัน คิดค้น เพราะความสำเร็จรออยู่..... (๑)
คือ ฝันที่เป็นจริง

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)

.....อยาก เป็น "นักวิ่ง" จะต้อง จงฝัน ฝึกฝน คิดค้น รักในการที่..... (๒)
เป็นนักวิ่ง ทุ่มเทเวลา

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

.....ที่ไร้ผล ปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยไม่ทำอะไรเลย ไม่มีความอดทน..... (๒)

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ 1. กลุ่มที่ 2.)

16
10
9

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....คนเรามีอะไรให้ทำ คิดหาทางสร้าง.....แต่ถ้าเรามีความฝันแล้วก็ต้องทำความฝัน
ของเราให้เป็นจริง ถึงจะมีอุปสรรคมากมาย.....เราต้องทำฝันของเราให้สำเร็จ.....

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

.....อยากให้ทุกคน ค้นหาความฝันของตัวเอง และ ทำฝันให้สำเร็จ.....

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะตำมันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

.....ชีวิตเรามีอะไรให้ทำตั้งเยอะแยะ มีเกิด แก่ เจ็บ ตาย ตายกันทั้งนั้น.....
แต่สิ่งที่ไม่เหมือนกัน คือความฝัน คนที่ใครจะฝันอะไร และ ต้องทำฝัน.....
ให้สำเร็จ.....

4. 'ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

.....ลองเกิดมาเป็น คน ที่มีฝันฝัน ง่ายขึ้น ลดทอน เพราะ ตัวมีรางวัลลดค่า.....
นั้นคือ ฝันที่เป็นจริง.....

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)

.....อยากเป็น นักวิ่ง..... นักวิ่งที่ดีต้อง ขยัน ฝึกฝน ลดทอน รักในการวิ่ง.....
นักวิ่ง..... ระวังต่อเวลา.....

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

.....ใจเกิน..... ปล่อยให้เวลาให้ตัวเองไปโดยที่ไม่ได้ทำอะไร..... ไม่มีความอดทน.....

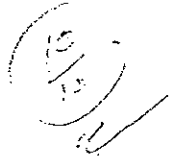
เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ ๕ กลุ่มที่ ๕)



1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

คนเรามีฝันให้ทำ อัจฉริยะต่าง แต่เค้าเรามีความฝันแล้วเราก็ทำ
ทำให้ฝันของเราเป็นจริง ก็จะมีชื่อเสียงโด่งดังแก่เรา เราทำฝัน
ทำฝันให้สำเร็จ

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

อยากให้ทุกคนค้นหาความฝันของตัวเอง และทำฝันให้สำเร็จ

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)
ชีวิตมีการเกิด แก่ เจ็บ ตายด้วยกันทั้งนั้น แต่สิ่งที่ไม่เหมือนกัน
คือความฝันอยู่ที่ใครจะล่ามันไป และต้องทำฝันให้สำเร็จ

4. 'สองคูเคยเกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

เกิดมาในแบบที่อยากทำฝันให้สำเร็จ (เพราะฝันทำให้คน
ฝันดี ฝันที่ฝันจริง)

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)
อยากเป็นครู ส่งมันกับสิ่งที่จะทำ ขยัน อดทน ไม่ย่อถ้อ
ทำฝันให้สำเร็จ

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

ไม่เกียจ อดทน ไม่ย่อถ้อ อดทน ไม่ย่อถ้อ
ไม่มอดจางมอดจาง

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ 3 กลุ่มที่ 2)

Handwritten notes: 91, 10, 3/7

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

ถึงจะมีอุปสรรคอะไรก็ตามแต่... เขาก็ต้องทำฝันให้สำเร็จ

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

อยากให้ทุกคนค้นหาความฝันของตัวเอง และทำฝันให้สำเร็จ

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครงจะล่ามันให้อยู่มือ' มีความหมายอย่างไร (2 คะแนน)

ชีวิตเขามีเกิด แก่ เจ็บ ตายแต่สิ่งที่มีไม่เหมือนกันคือความฝัน อยู่กับใจจะหาฝันให้สำเร็จได้

4. 'ทองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายอย่างไร (1 คะแนน)

เกิดมาเป็นคน ต้องทำฝันให้สำเร็จ

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)

อยากเป็นครู มุ่งมั่นทำสิ่งที่จะทำ ชยัน อดทน

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

ไม่ขี้ขลาด ไม่ขยัน ท้อแท้

เอกสารหมายเลข 2 การฝึกคิดเป็นรายกลุ่ม

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความไฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(กลุ่มที่ 3)

10
15
9

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

กล่าวถึง ชีวิตของคนหาที่พึ่งอะไรหลาย ๆ อย่าง ทั้งที่หาจนและไม่หาจนกัน
ความฝันของคนแต่ละคนไม่เหมือนกัน แล้วแต่ละคนจะเลือก อะไรเป็นเครื่องแก้ว
ก็ลองทำให้มันได้ อีกหลายไปไหน ๆ

2

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

อยากให้นักคนกล้าที่จะทำฝันในฝันของตน

1

3. ข้อความ 'ใช้ชีวิตมืออะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน
คือความฝัน อยู่ใครจะตำหนิให้ขู่มี้อ' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

คนเราเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นาร่องที่ทุกคนต้องเจอเหมือนกัน แต่สิ่งที่มี
ไม่เหมือนกันคือความฝัน

2

4. 'ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

เกิดมาเป็นคนหนึ่งที่อยากทำอะไร ต่ออุปสรรคมาอย่างไรก็ได้

1

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน
เป็นจริง (2 คะแนน)

ฝันพยาบาล
ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่างๆ มุ่งมั่นทำฝันในฝันไว้ ตั้งใจเรียนไปจนกว่าจะรู้

2

6. นักเรียนจะตระเวนการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

อุปสรรคที่ต่ออุปสรรค ไ้ตั้งใจใฝ่ฝัน

2

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ 1. กลุ่มที่ ๕)

9/10
1 1/2

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

กล่าวถึงชีวิตของคนเราที่ดิ้นรนหาความสุข ทั้งในความฝัน
และในความจริง

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

อยากให้ทุกคนกล้าที่จะทำความฝันของตน

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรก็ยุ่งเหยิง มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)
คนเราเกิด แก่ เจ็บตาย เหมือนกัน แต่สิ่งที่ต่างก็ต่างกัน
บางคนก็ไล่ล่าหาสิ่งที่ตนใฝ่ฝัน บางคนก็ทำฝันไว้แต่ไม่จริง

4. 'ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

เกิดมาเป็นคนเราจึงทำอะไรก็ได้ ก็ลองทำดูเลย พยายามทำจนได้

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)
ครูอาสาสมัคร
ตำรวจจราจร
เสิร์ฟในร้านอาหาร

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

ไม่สนใจใคร่เรียน
อดเรียน
ขี้เกียจ

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ ๒ กลุ่มที่ ๕.)

13
13
13

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญว่าอย่างไร (2 คะแนน)

กล่าวถึงชีวิตคนเรา ที่มีทั้งยาก ทั้ง ร้าง ด่าง สดๆ กัน ถ้าเรา
ปลื้มใจชีวิตใช้เงินลงไปวันๆ ไม่ทำอะไรทำ เราก็จะไม่ทำอะไรเลย ถ้าเราคิดที่จะฝัน
เราก็สามารถผ่านอุปสรรคที่เราต้องเจอได้

1

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

ต้องการเราอดทน อดทนในสิ่งที่อยากทำ

1

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรตั้งเยอะแยะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้ายๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะล่ามันให้อยู่มี' มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)
คนเราทุกคน เกิด แก่ เจ็บ ตาย เหมือนกันหมด สิ่งที่ไม่เหมือนกันคือความฝัน
ถ้าเราฝันว่าอยากทำอะไร เราก็ต้องทำตามมันให้ได้

2

4. 'ตองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายว่าอย่างไร (1 คะแนน)

เราเกิดมาเงิน คนล่าฝัน ถ้าฝันแล้วสัก จะมีการทำในสิ่งที่เราฝันจากมา

1

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)
เป็นพยาบาล
อดทนทำฝันให้สำเร็จ ตั้งใจเรียนไม่ขาดความรู้

2

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

งดเล่นมือถือ เล่นโซเชียล
ตั้งใจเรียน

2

เอกสารหมายเลข 1 การฝึกคิดเป็นรายบุคคล

แบบฝึกที่ 7

การคิดเกี่ยวกับ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน ความหวัง

เพลงคนล่าฝัน

(นักเรียนคนที่ ๒ กลุ่มที่ ๒)

Handwritten notes: 1/2, 10, 9

1. เพลงคนล่าฝัน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

Handwritten answer: 1. เพลงนี้สอนให้คนมีความหวังและมีความตั้งใจที่จะทำตามฝันของตัวเองให้ได้... 2. เพลงนี้สอนให้คนมีความหวังและมีความตั้งใจที่จะทำตามฝันของตัวเองให้ได้...

Handwritten mark: 2

2. เพลงคนล่าฝัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (1 คะแนน)

Handwritten answer: เพื่อสอนให้ทุกคนมีความหวังและมีความตั้งใจที่จะทำตามฝันของตัวเองให้ได้...

Handwritten mark: 1

3. ข้อความ 'ไอ้ชีวิตมีอะไรคั้งเขอะแอะ มีเกิดแก่เจ็บตายคล้าย ๆ กัน แต่สิ่งที่มีไม่เหมือน

คือความฝัน อยู่ใครจะตำหนิให้อยู่มือ' มีความหมายอย่างไร (2 คะแนน)

Handwritten answer: ความฝันเป็นสิ่งที่ดี... 1. ความฝันเป็นสิ่งที่ดี... 2. ความฝันเป็นสิ่งที่ดี...

Handwritten mark: 2

4. 'ลองดูเลย เกิดมาเป็น คนล่าฝัน มีรางวัลฝันใฝ่ให้ใฝ่ฝัน' มีความหมายอย่างไร (1 คะแนน)

Handwritten answer: ถ้าเราทำตามความฝันของเราได้... 1. ถ้าเราทำตามความฝันของเราได้... 2. ถ้าเราทำตามความฝันของเราได้...

Handwritten mark: 1

5. นักเรียนฝันไว้ว่าอยากเป็นอะไร และจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียน

เป็นจริง (2 คะแนน)

Handwritten answer: 1. ฝันอยากเป็นคุณครู... 2. ฝันอยากเป็นคุณครู... 3. ฝันอยากเป็นคุณครู...

Handwritten mark: 2

6. นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไร จึงจะทำให้ฝันของนักเรียนเป็นจริง (2 คะแนน)

Handwritten answer: 1. ไม่เล่นเกมส์... 2. ไม่เล่นเกมส์... 3. ไม่เล่นเกมส์...

Handwritten mark: 2

(K)
10
/

นักเรียนคนที่ ๑ กลุ่มที่ ๑

1. เพลงชาติคนจน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

..... เป็นเพลงของคนยากคนจน ที่ต้องการความช่วยเหลือจากสังคมไทย
..... กังวลใจใคร่ร้ายร่วมกัน เมื่อคนจนป่วย ก็ขอใจแก่ช่วยกัน ดยาแคว่รายตาคนมอง
..... ดยาแก้พ่ายในสิ่งที่ยิวใจแก่กัน แต่เราคือคนที่ยืนหยัดข้างเราในยามยากคนจน

2. เพลงชาติคนจน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

..... เพลง / ชาติ

3. ข้อความ 'ปัญหามากมายพาใจอ่อนล้า ทั้งทั้งไม่เจตนา แต่ปัญหาที่มานได้
จึงอยากให้น้อง ช่วยมองด้วยความเห็นใจ อุปสรรคจะมีเท่าใด ขอใจเรายืมให้กัน'

มีความหมายว่าอย่างไร (2 คะแนน)

..... เมื่อมีปัญหามากมายพาใจอ่อนล้า แต่สังคมเราช่วยตัดปัญหา
..... อุปสรรคจะเท่าไร แต่รายยิ้มให้กัน

4. ชายคนที่ร้องเพลง เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

..... เป็นคนที่ไม่ยอมถอยต่ออุปสรรคที่ผ่านมา

5. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชายคนนี้อย่างมีความสุข (2 คะแนน)

..... ใจคนรักใจพบนั่นเอง ใจใจใจใจใจใจใจใจ ช่วยกันทำมาหากิน
..... เผลอไปมาใจให้แก่ช่วยกัน

6. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชายคนนี้อย่างมีความสุข (2 คะแนน)

..... หนักใจแฟน ใจใจใจใจใจใจใจใจ นอนรอใจใจใจ
..... ใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจ

9.1
2
1.3
9

นักเรียนคนที่ ๕. กลุ่มที่ ๕.

1. เพลงยาใจคนจน มีสาระสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

... เป็นเพลงของคนยากคนจนที่ได้รับเงินไปใช้หนี้ให้ทาง... ในแต่ละวันที่ได้รับค่าจ้างวัน...
... ล้ามากจนแทบจะไม่ได้กินข้าว... ให้ขอเป็นแรงใจ... ขอใช้เงินเต็มทีอีกคนมีใจ...
.....

2. เพลงยาใจคนจน มีเนื้อหากล่าวถึงใครบ้าง (1 คะแนน)

... พี่... พี่...
.....

3. ข้อความ 'ปัญหามากมายพาใจอ่อนล้า ทั้งทั้งไม่เจตนา แต่ปัญหาก็มาจนได้
จึงอยากให้น้อง ช่วยมองด้วยความเห็นใจ อุปสรรคจะมีเท่าใด ขอใจเรายืมให้กัน'
มีความหมายอย่างไร (2 คะแนน)

... ปัญหามากมายพาใจอ่อนล้า ทั้งทั้งไม่เจตนา แต่ปัญหาก็มาจนได้... จึงอยากอุปสรรคจะมี
เท่าใดขอใจเรายืมให้กัน...
.....

4. ชายคนที่ร้องเพลง เป็นคนอย่างไร (1 คะแนน)

... อ่อนทน... ใจท้อแท้... ขยัน...
.....

5. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชายคนนี้อย่างมีความสุข (2 คะแนน)

... ทำความใจหมั่น... อ่อนทน... ใจท้อแท้... ขยัน...
.....

6. ถ้านักเรียนเป็นผู้หญิงที่เพลงนี้กล่าวถึง นักเรียนจะละเว้นการปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้อยู่กับชายคนนี้อย่างมีความสุข (2 คะแนน)

... ใจท้อแท้... ใจไม่สบาย... ขยัน... อ่อนทน...
.....

ภาคผนวก ฉ

ความคิดเห็นของนักเรียนอย่างอิสระ

ต่อการใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

โรงเรียนบ้านวังโพธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คนที่ 1 การเรียนเพลงนี้ทำให้ฉันได้รู้จักความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ควรนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

คนที่ 2 การที่ครูใช้เพลงมาสอน ทำให้ฉันได้คิดหลาย ๆ อย่าง และยังสามารถนำข้อ
ควรปฏิบัติ และข้อไม่ควรปฏิบัติมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น ฉันจึงอยากให้ครูทำ
โครงการนี้อีกเพื่อให้เด็กคนอื่นได้เรียนรู้ต่อไป

คนที่ 3 การที่ฉันได้มาเรียนในครั้งนี้ ทำให้ฉันคิดว่าเพลงที่ครูเอามาให้เรียนนี้ดี
สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คนที่ 4 การที่ฉันมาเรียนครั้งนี้ ทำให้ฉันได้รู้จักการคิดวิจารณ์ญาณมากขึ้น สิ่งที่ผมคิด
ว่าเป็นสิ่งที่ดีผมก็นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่ผมคิดว่าไม่ดีผมก็จะละเว้น

คนที่ 5 การที่ฉันได้มาเรียนครั้งนี้ฉันตั้งใจมากที่ได้มาเรียนครั้งนี้ดีมาก และฉันอยากมา
เรียนอีก สิ่งที่ไม่ดี คือการตอบประโยชน์กว่าจะตอบได้ก็นาน แต่ก็ดีเพราะจะได้ฝึกคิดฝึกทำ

คนที่ 6 การที่ครูนำเพลงมาให้เราวิเคราะห์เราได้ความคิด ความรู้ตั้งมากมาย และผมมี
ความสุขกับการพบเพื่อน ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อน อยากให้ครูนำหลักสูตรนี้ไปสอนรุ่นต่อไป

คนที่ 7 การที่ครูนำเพลงมาให้พวกเราเรียน พวกเราได้ความรู้มากมาย ฉันว่าเป็นสิ่งที่ดี
ฉันจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยากให้ครูนำหลักสูตรนี้ไปสอนรุ่นต่อไป

คนที่ 8 การที่ฉันมาเรียนกับครูครั้งนี้ฉันได้ความรู้มากขึ้น เพราะแต่ละเพลงนั้นมีสาระ
ฉันจึงจะได้นำการเรียนในครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และฉันชอบมากที่ได้เรียนแบบนี้

คนที่ 9 การเรียนโดยใช้เพลงทำให้ฉันได้ฝึกคิดมากขึ้น เพลงที่ครูนำมา ต่างเป็นเพลง
ที่มีเนื้อหาดีมาก การเรียนครั้งนี้ทำให้ฉันได้วิเคราะห์ในหลาย ๆ อย่างที่ต่างกัน ได้ฝึกคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณมากขึ้น ได้ข้อคิดจากแต่ละเพลง เช่น การทำความฝันของตนเอง การรู้จักทำในสิ่ง
ที่ดี ๆ รู้จักใช้ความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การมีความมุ่งมั่นตั้งใจในสิ่งที่ทำ และอีกมากมาย
ซึ่งข้อคิดเหล่านี้ฉันจะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้มากที่สุด และในการเรียนครั้งนี้ก็
สนุกมาก ได้ความรู้เพิ่มเติมมากทีเดียว