

ชื่อเรื่อง	การใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านวังโพน		
ผู้วิจัย	ไพฑูรย์ แวงวงศ์	ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์สถาพร พันธุ์มณี	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ	กรรมการ	
	อาจารย์จิระนันท์ เสนาจักร์	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เพลง สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านวังโพน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย โรงเรียนบ้านวังโพน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1. แผนการสอนเสริม สำหรับการฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 18 แผนการสอน 2. แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มี 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ และฉบับที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย ให้เขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ 3. แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยการ ใช้เพลงในการฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t-test (t - Distribution)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย จำนวน 9 คน มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ค่าเฉลี่ย 44.89 คิดเป็นร้อยละ 89.78
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการสอนเสริม สำหรับการฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนจำนวน 9 คน ที่มีต่อการใช้เพลงในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Using Music In Skill Analysis Development Havelly The Discretion , For A Student Who Have Side Thai Talent , The Primary School Level Studies Year That 4-6

**AUTHOR :** Phaithoon Weawwong **DEGREE :** M.Ed.( Special Education)

**ADVISORS :** Associate Professor MissSataporn Phanmanee Chairman  
Professor Assistant MissJariyaporn Rujimora Committee  
MissJeeranan Senajak Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2011**

## **ABSTRACT**

The research this time have the objective for , develop analysis skill havelly the discretion by use the music , for a student who have side Thai talent. Elementary education degree year that 4-6 Banwangpon school , And for study the contentment of a student who has to build (wasp) using music in skill analysis development havelly the discretion. The sample is degree elementary education student year that 4-6 Banwangpon school. The semester is 2 and 2008 academic amount years are 9 persons. A tool that use in the research has as follows. 1. The conspiracy teaches to add , for training skill the analysis havelly the discretion , 18 conspiracy amounts teach. 2. Like to test analysis temple havelly the discretion , have 2 , be that 1. Like , the objective chooses to answer 4 the choice , 35 amounts are , and at 2 the examination like , The subjective , write answer , 2 amounts are. 3. Like, contentment temple of a student who has to build (wasp) the education with using music in training skill the analysis havelly the discretion. the statistics that use in data analysis , for example , percentage value , average , the part deviates the standard , and t - test (t - Distribution).

The research result appears , as follows ;

1. A student who have side Thai talent , 9 persons amounts , there is the ability , in the analysis havelly the discretion , 44.89 averages think to are 89.78 tall percentages more than location hypothesis s keep.

2. A student who study with the conspiracy s teach to add , for training skill the analysis havey the discretion , bear fruit accomplished education back way studies to increase before from study different , implily important statistics way that .01 level.

3. The contentment of 9 amount person students , at have build (wasp) using music in skill development , the analysis havey the discretion , stay in many levels , be in line with location hypothesis keeps.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY