

ภาคผนวก ก

สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**คำชี้แจง** เกณฑ์การประเมินมี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ 4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้ 2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็น สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข  
 แผนการจัดการเรียนรู้ โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ต้องการ

รายการประเมิน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. สาระสำคัญ					
1.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
1.2 มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
1.3 ความถูกต้อง					
1.4 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 ประเมินผลได้					
2.2 ช้อความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
2.4 สามารถสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์					
3. เนื้อหาสาระ					
3.1 มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ					
3.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
3.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
3.4 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.5 คำและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้					
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.2 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.3 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน					
4.4 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
4.5 ประหยัดเวลาในการสอน					
4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
5. กิจกรรมการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
5.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
5.5 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
5.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน					
5.7 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6. การวัดผลประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.3 สามารถวัดและประเมินผลสิ่งที่ระบุไว้ได้					
6.4 เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6.5 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางภาคผนวกที่ 1 คะแนนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	เฉลี่ย
	1	2	3	4	5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย.....	5	5	5	5	5	25	5
1.2 มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	5	5	5	5	5	25	5
1.3 ความถูกต้อง.....	4	5	5	5	5	24	4.80
1.4 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน.....	4	5	5	4	5	23	4.60
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 ประเมินผลได้.....	5	5	5	5	5	25	5
2.2 ชัดเจนเข้าใจง่าย.....	5	5	5	5	5	25	5
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	5	5	5	5	5	25	5
2.4 สามารถสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์.....	5	4	5	4	5	23	4.60
3. เนื้อหาสาระ							
3.1 มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ.....	5	5	5	5	4	24	4.80
3.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน.....	4	5	5	5	4	23	4.60
3.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน.....	4	5	4	5	5	23	4.60
3.4 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	5	5	5	5	5	25	5
3.5 คำและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5	5	25	5
4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้							
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	4	4	4	4	5	22	4.40
4.2 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้.....	5	5	5	5	5	25	5
4.3 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน.....	4	5	4	5	4	23	4.60
4.4 ได้รับความสนใจของผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	25	5
4.5 ประหยัดเวลาในการสอน.....	5	5	4	5	5	24	4.80
4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ.....	5	4	4	5	5	23	4.60

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	เฉลี่ย
	1	2	3	4	5		
5. กิจกรรมการเรียนการสอน							
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	5	5	5	5	5	25	5
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	5	5	5	5	5	25	5
5.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน.....	4	5	4	5	5	23	4.60
5.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	4	5	5	4	5	23	4.60
5.5 ได้รับความสนใจของผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	25	5
5.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน.....	4	4	5	5	5	23	4.60
5.7 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม.....	5	5	5	5	5	25	5
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	4	4	5	5	5	23	4.60
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	5	5	5	5	5	25	5
6.3 สามารถวัดและประเมินผลสิ่งที่ระบุไว้ได้.....	4	5	5	4	5	23	4.60
6.4 เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	5	5	4	5	4	23	4.60
6.5 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย.....	5	4	5	4	5	23	4.60
รวม	144	149	150	149	151	743	148.60
เฉลี่ย	4.65	4.81	4.84	4.81	4.87	23.97	4.79

ภาคผนวก ข

สรุปผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แบบสรุปผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (โดยรวม  
8 แผนการจัดการเรียนรู้)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					รวม	ระดับ
		ด้านการ กำหนด ปัญหา	ด้านการ วางแผน	ด้าน การ ดำเนิน การ	ด้านการ วิเคราะห์ ข้อมูล	ด้านการ สรุปผล และการ จัดเก็บ		
		128	128	128	128	128	640	
1		117	126	115	117	117	592	ดีเยี่ยม
2		117	123	115	116	116	587	ดีเยี่ยม
3		120	126	119	116	116	597	ดีเยี่ยม
4		115	123	119	116	115	588	ดีเยี่ยม
5		115	124	119	118	117	593	ดีเยี่ยม
6		121	123	120	118	117	599	ดีเยี่ยม
7		122	124	120	118	117	601	ดีเยี่ยม
8		117	123	118	117	115	590	ดีเยี่ยม
9		115	120	117	117	116	585	ดีเยี่ยม
10		119	123	120	118	116	596	ดีเยี่ยม
11		117	121	119	117	116	590	ดีเยี่ยม
	รวม	1,295	1,356	1,301	1,288	1,278	6,518	
	เฉลี่ย	117.73	123.27	118.27	117.09	116.18	592.55	ดีเยี่ยม
	S.D.	2.4532	1.7939	1.8488	0.8310	0.7507	5.1646	


## เกณฑ์การแปลความหมายของทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ดีมาก	75 – 79
3	ดี	70 – 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 – 69
2	น่าพอใจ	60 – 64
1.5	พอใช้	55 – 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

ที่มา : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). เอกสารหลักฐานการศึกษา ปพ.1 , ปพ. 2 และ ปพ. 3.  
หน้า 12

ผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ดีเยี่ยม	506 – 640
3.5	ดีมาก	474 – 505
3	ดี	442 – 473
2.5	ค่อนข้างดี	410 – 441
2	น่าพอใจ	378 – 409
1.5	พอใช้	346 – 377
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	320 – 345
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 319





ภาคผนวก ก

สรุปผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ที่มีต่อการเรียนโดยการปฏิบัติโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียน

โดยการปฏิบัติโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของตนเองซึ่งมี 5 ระดับ คือ

พึงพอใจมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

พึงพอใจมาก ให้ 4 คะแนน

พึงพอใจปานกลาง ให้ 3 คะแนน

พึงพอใจน้อย ให้ 2 คะแนน

พึงพอใจน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การนำเสนอเนื้อหาที่เรียนมีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย					
2	เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน					
3	เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน					
4	เนื้อหามีความแปลกใหม่ น่าสนใจ					
5	เนื้อหาที่ได้เรียนรู้เป็นเรื่องที่นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
6	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละกระบวนการมีความ น่าสนใจชวนให้ติดตาม ไม่น่าเบื่อ					
7	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละกระบวนการมีความ เหมาะสม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้จริง					
8	มีกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ท้าทายมาสอดแทรกในกิจกรรม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้					
9	ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง					
10	ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมด้วย ตนเองหรือกลุ่ม					

ชื่อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	สื่อและอุปกรณ์มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา					
12	สื่อและอุปกรณ์สร้างความสนใจต่อผู้เรียน					
13	สื่อและอุปกรณ์ช่วยให้เข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้เร็ว					
14	สื่อและอุปกรณ์มีครบทุกกิจกรรม					
15	ภาพประกอบเนื้อหาแต่ละชุดมีจุดเด่นน่าสนใจ					
16	คำชี้แจงในการทำกิจกรรมใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ					
17	การกำหนดขั้นตอนในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม					
18	แบบประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
19	การแจ้งผลการประเมินช่วยให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง					
20	วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับผู้เรียน					

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียน  
 โดยการปฏิบัติโครงการ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมินมี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ 4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้ 2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็น สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข  
 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ต้องการ

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การนำเสนอเนื้อหาที่เรียนมีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย					
2	เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน					
3	เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน					
4	เนื้อหามีความแปลกใหม่ น่าสนใจ					
5	เนื้อหาที่ได้เรียนรู้เป็นเรื่องที่นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
6	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละกระบวนกรมีความ น่าสนใจชวนให้ติดตาม ไม่น่าเบื่อ					
7	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละกระบวนกรมีความ เหมาะสม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้จริง					

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	มีกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ท้าทายมาสอดแทรกในกิจกรรม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้					
9	ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง					
10	ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมด้วย ตนเองหรือกลุ่ม					
11	สื่อและอุปกรณ์มีความสอดคล้องและเหมาะสม กับเนื้อหา					
12	สื่อและอุปกรณ์สร้างความสนใจต่อผู้เรียน					
13	สื่อและอุปกรณ์ช่วยให้เข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้เร็ว					
14	สื่อและอุปกรณ์มีครบทุกกิจกรรม					
15	ภาพประกอบเนื้อหาแต่ละชุดมีจุดเด่นน่าสนใจ					
16	คำชี้แจงในการทำกิจกรรมใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อ การนำไปปฏิบัติ					
17	การกำหนดขั้นตอนในแต่ละกิจกรรมมีความ เหมาะสม					
18	แบบประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
19	การแจ้งผลการประเมินช่วยให้ผู้เรียนทราบ ความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง					
20	วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับผู้เรียน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางภาคผนวกที่ 3 สรุปผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยการปฏิบัติโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	เฉลี่ย
		1	2	3	4	5		
1	การนำเสนอเนื้อหาที่เรียนมีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย	5	4	5	5	4	23	4.60
2	เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน	5	5	5	5	5	25	5
3	เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน	4	4	5	5	5	23	4.60
4	เนื้อหามีความแปลกใหม่ น่าสนใจ	5	5	5	5	5	25	5
5	เนื้อหาที่ได้เรียนรู้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ในชีวิตประจำวันได้	5	5	5	5	5	25	5
6	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละกระบวนการมี ความน่าสนใจ ชวนให้ติดตาม ไม่น่าเบื่อ	5	5	5	5	5	25	5
7	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละกระบวนการมี ความเหมาะสม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้จริง	5	5	5	5	5	25	5
8	มีกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ท้าทายมาสอดแทรกใน กิจกรรมช่วยให้เกิดการเรียนรู้	5	5	4	5	5	24	4.80
9	ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเอง	5	5	5	5	5	25	5
10	ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมด้วย ตนเองหรือกลุ่ม	4	4	5	5	4	22	4.40
11	สื่อและอุปกรณ์มีความสอดคล้องและ เหมาะสมกับเนื้อหา	4	5	5	5	4	23	4.60
12	สื่อและอุปกรณ์สร้างความสนใจต่อผู้เรียน	5	5	4	5	5	24	4.80
13	สื่อและอุปกรณ์ช่วยให้เข้าใจง่ายและเรียนรู้ ได้เร็ว	5	5	5	5	5	25	5
14	สื่อและอุปกรณ์มีครบทุกกิจกรรม	5	5	5	5	5	25	5
15	ภาพประกอบเนื้อหาแต่ละชุดมีจุดเด่นน่าสนใจ	5	5	5	5	5	25	5

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	เฉลี่ย
		1	2	3	4	5		
16	คำชี้แจงในการทำกิจกรรมใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	25	5
17	การกำหนดขั้นตอนในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม	4	5	5	4	4	22	4.40
18	แบบประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5
19	การแจ้งผลการประเมินช่วยให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง	4	4	5	5	4	22	4.40
20	วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับผู้เรียน	5	5	4	5	4	23	4.60
รวม		95	96	97	99	94	481	96.20
เฉลี่ย		4.75	4.80	4.85	4.95	4.70	24.05	4.81



ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและรวบรวมข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๘๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดท่าลือ

ด้วยนายอุดมศิลป์ กุลาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านกุดท่าลือ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๐๘๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล

ด้วยนายอุดมศิลป์ กุลาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก จ

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมศักดิ์ พรหมเกษ

ด้วยนายอุดมศิลป์ กุลาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน คุณวิมล เหล่าเคน

ด้วยนายอุดมศิลป์ กุลาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณศรัญญา บัวรัตน์

ด้วยนายอุดมศิลป์ กุลาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณภัทรียา ลาสูนนท์

ด้วยนายอุดมศิลป์ กุลาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณกรรณา เสนฤทธิ์

ด้วยนายอุดมศิลป์ กุลาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘